





Deutsche Fabeldichter

mit

Lesearten und Anmerkungen.

Für Schulen bearbeitet

von

Dr. Theodor Heinsius,

Professor am Berlinischen Gymnasium.

Leipzig, bei Gerhard Fleischer dem Jüngern.

1816.

L u t h e r
oder
S a m m l u n g
von
Meister- und Musterchriften
deutscher
Dichter und Prosaiker
mit
Lesearten und Anmerkungen.

Für Schulen bearbeitet
von
Dr. Theodor Heinsius,
Professor am Berlinischen Gymnasium.

Erster Theil.
Deutsche Fabeldichter.

Leipzig, bei Gerhard Fleischer dem Jüngern.

1816.

BIBLIOTHECA
REGIA
MONACENSIS.

Bayerische
Stadtbibliothek
München

Allen
Deutschen Schulmännern
und
Jugendbildnern,
die
Deutsche Sprache lehren
und
Deutsche Sitte ehren.

Von
dem Herausgeber.

1844

1845

1846

P l a n

zu einer Schulausgabe deutscher Musterschriften.

Der Plan zur Herausgabe dieses Werks, wie er im Septbr. des Jahres 1815 der Verlagshandlung vorgelegt wurde, ist so gestellt, daß er hier unverändert auch der großen Lesewelt (Publikum) *) mitgetheilt werden kann. Diese Offenheit wird den Vortheil gewähren, daß jeder Leser auf der Stelle zu beurtheilen im Stande ist, ob der Herausgeber und Verleger dem Plane treu geblieben oder von ihm abgewichen sind.

- *) Es scheint hier der bequemste Ort, ein für allemal zu bemerken, daß ich es für unerläßliche Pflicht jedes deutschen Schriftstellers halte, alle ersetzbare Fremdwörter durch deutsche zu geben, besonders in einer Schrift, welche für deutsche Schulen bestimmt ist. Diese Erklärung, die hoffentlich nach einigen Jahrzehenden überflüssig seyn wird, zeigt zugleich, daß der Ersatz noch nicht durchweg möglich ist (denn es ist des Unraths, in dem wir aufgewachsen sind, zu viel); aber dies darf nicht hindern, da zu reinigen, wo die Kraft der Sprache und des Schriftstellers zureicht. Das Streben darnach ist immer ehrenwerth, wenn es ohne Plererei geschieht, selbst wenn es zuweilen verunglückt; zugleich aber bildend für die junge Welt, die dadurch Gelegenheit erhält, sich selbst im Prüfen und Urtheilen zu üben. Der, schon von Leibnitz gemachte Vorschlag, daß Fremdwort zugleich neben dem deutschen abdrucken zu lassen, ist in einer Zeit deutscher Wiedergeburt, wie die jetzige, sehr annehmlich, und von mir in dieser Schrift besonders beachtet worden. Daß es bei gehöriger Aufmerksamkeit möglich sey, die allermeisten Fremdwörter zwei- drei- vier- und mehrfach zu ersetzen, wird sich an dem ganzen Umfang der Sprache in meinem deutschen Wörterbuche zeigen, wovon im Jahre 1817 der erste Theil bei den Gebrüdern Sahn in Hannover erscheinen wird.

D. Herausg.

„Nach vielen Irr- und Umwegen ist der Deutsche endlich zu der Überzeugung gelangt, daß es eben so nothwendig für die Geistesbildung unsrer Jugend als heilbringend für Sprache und Volkthümlichkeit sey, in deutschen Schulen deutsche Musterschriften (Klassiker) zu lesen. Ein guter Anfang ist bisher dadurch gemacht worden, daß man hin und wieder eine oder die andere Gedichtsammlung, wie sie zunächst zum Behuf der Deklamationen angefertigt wurde, zur Erklärung benutzte; indessen liegt es in der Natur solcher Sammlungen, daß die Lesung deutscher Musterschriften weder planmäßig noch umfassend eingerichtet werden kann, indem auch die besten und zweckmäßigsten weder ein richtiges Bild von dem Dichter und seiner Eigenthümlichkeit, noch einen vollständigen Begriff von allen Dichtungsarten zu geben vermögen; nicht zu gedenken, daß die Sammler bei der Auswahl nur auf den nächsten Zweck der rednerischen Darstellung achteten, und den aufgenommenen Gedichten durch willkürliche Weglassungen, Zusätze und Veränderungen aller Art nicht selten die wahre Farbe raubten.*) Obnedies konnte durch dergleichen Sammlungen nicht das Bedürfniß aller Schulklassen befriedigt werden, indem einzelne Fabeln, Balladen und Oden den höhern Anforderungen des reisenden Jünglings nicht mehr genügen. An einem planmäßigen Gang in der Sprach- und Geschmacksbildung, wie er sich z. B. bei dem Unterricht im Lateinischen vom Phädrus durch alle Mittelstufen des Ovid und Virgil bis zum Horaz hinauf darstellt, war also hier nicht zu denken. Ob aber nicht ein solcher Gang für alle Schulen, höhere und niedere, nützlich und wünschenswerth, ja nothwendig und für unsere Volks- und Mittelschulen, welche uns Künstler, Kauf- und Geschäftsleute liefern, unerläßlich sey: darüber kann unter vorur-

*) Dieses Abschneiden fremder Geisteswerke ist eine, nur in Deutschland übliche Gelehrten-Sünde. Kramler hat sie veranlaßt und verbreitet. Die Unart geht so weit, daß der größte Theil unsrer Jugend die deutschen Dichter des 18. Jahrh. nur aus der Versammlung kennt. D. Herausg.

theilsfreien Erziehern und Lehrern wohl kein Streit mehr entstehen.

Auf diese, durch eigene und fremde Erfahrungen als wahr erwiesene und bestätigte Bemerkungen gründet sich nachstehender Plan zu einer Schulausgabe deutscher Musterschriften.

I. Wahl der Schriften.

1) Die Schriftsteller selbst, welche gewählt werden, dürfen in der Sprache und der Behandlungsart ihres Stoffes der jetzigen Bildungsstufe unsers Volks nicht zu fern liegen, und müssen, ihrem Geiste nach, noch jetzt unter uns leben und wirken, wenn auch einzelne Theile der Form und des Inhalts ihrer Werke dem Geschmack unserer Zeit nicht mehr zusagen sollten. Wir gehen daher in unsrer Auswahl nicht weiter zurück, als bis zur Mitte des 18. Jahrh., und umfassen also etwa einen Zeitraum von 70 Jahren.

2) Sie müssen entweder noch jetzt zu den mustergültigen Schriftstellern gehören, oder doch zu ihrer Zeit ein mustergültiges Ansehen gehabt haben, d. h. nicht etwa nur unter die Lieblingsschriftsteller der Menge, sondern unter die bewährten und gepriesenen Ehrenmänner unsers geläuterten Schriftenthums (Litteratur) gerechnet werden können.

3) Sie müssen dem Fach der Geschichte, der Dicht- und Redekunst angehören, weil nur diese Felder den Stoff zu einer geordneten Lesung (Lecture) für den Zweck der Sprach- und Geschmacksbildung auf Schulen darbieten können.

4) Da aber nicht jede Musterschrift für Schulen gleich brauchbar ist (wenn auch ihr innerer Werth ganz entschieden seyn sollte), indem dabei auf das jugendliche Alter, auf das Verhältniß dieses Lehrgegenstandes zu den übrigen Schulwissenschaften, so wie auf den Umfang, den die Schrift einnimmt, nothwendige Rücksicht genommen werden muß: so können aus der Gesamtzahl deutscher Musterschriften in den genannten drei Fächern nur diejenigen herausgehoben werden,

die am meisten dem Schulbedürfnis und allen übrigen (besonders auch sittlichen) Forderungen entsprechen; und aus eben den Gründen wird daher von einem Dichter, der in irgend einer Gattung als Meister und Muster hingestellt wird, auch nur das Vollendetste und Eigenthümlichste gegeben werden dürfen. Tritt der Fall ein, daß in einer Dichtungsart, wie z. B. in der Fabel, viele ausgezeichnete Schriftsteller vorhanden sind, die aus Mangel an Raum nicht alle in einen Band aufgenommen werden können: so wird den ältern der Vorzug gegeben, weil diese weniger als die neuern auf dem Wege des gemeinen Lebens der Jugend zugeführt werden. Nie aber werden Bruchstücke aus einem zusammengehörigen Ganzen, z. B. aus einem Heldengedicht, aufgenommen, weil eine solche Zerstückelung dem Schriftsteller nachtheilig, dem Leser widerwärtig ist.

II. Innere Behandlung der Musterschriften.

Die Behandlung und Bearbeitung dieser Schriften soll nach den Grundsätzen eingerichtet werden, welche bisher bei der Herausgabe Griechischer und Römischer Klassiker angewendet wurden; wenigstens soll diese Schulausgabe jenen Klassikern so nahe kommen, als die Natur der Sache es gestattet.

1) Jedes Schriftwerk erhält seine Einleitung, die sich theils mit der Schriftgattung, zu der es gehört, theils mit dem Schriftsteller selbst beschäftigt.

2) Es wird bei dem genauen Abdruck der Urschrift (des Textes) diejenige Ausgabe zum Grunde gelegt, die als die letzte von der eigenen Hand des Schriftstellers auch als die vollendetste zu betrachten ist.

3) Es werden unter der Urschrift die von dem Verfasser selbst gemachten Veränderungen, als Lesarten, aus den frühern Ausgaben gesammelt und abgedruckt, um eine für Urtheilskraft und Geschmack gleich nützliche Vergleichung anstellen zu können.

4) Jeder Urschrift werden da, wo Sprache und Inhalt es fodern, theils Wort- theils Sacherklärungen in Anmerkungen beigelegt. Sie werden in den ersten Bänden häufiger vorkommen, weil diese für diejenigen Schulklassen bestimmt sind, in welchen weniger Sprach- und Sachkenntniß vorausgesetzt werden kann, und das Nachdenken beim Lesen noch durch äußere Anregung geweckt und befördert werden muß.

5) Die gewählten Schriften werden, nach dem Stufen- gang einer planmäßig geordneten Schulbildung, vom Leichtern zum Schwerern auf einander folgen, und in dieser Ordnung sich eng an einander anschließen. Den Anfang wird also die einfachste Dichtungsart, die Fabel; den Schluß die schwerste, die Ode, machen. Die Geschichte wird sich der beschreibenden Dichtungsart anschließen, und die Redekunst das Ganze vollenden.

III. Äußere Form.

Sämmtliche Schriften werden in mittler Achtelgröße (Mittel- Oktav), als der bequemsten Form für Schulen, erscheinen. Die Schrift wird scharf, der Druck rein und deutlich, das Papier gut und fest seyn. Die Lesearten werden, wie in dem Heyne'schen Virgil, unmittelbar unter der Urschrift, die Anmerkungen aber unter den Lesearten abgedruckt werden.

IV. Umfang des Werks und Verkaufspreis.

Das Bedürfniß der Schulen und der beabsichtigte Zweck fodern, daß der Preis des Ganzen und jedes einzelnen Bandes weit unter die Bogenzahl gestellt werde. Nach vorläufiger Berechnung würde das Ganze etwa 8 Bände betragen, und im Durchschnitt jeder Band, ungefähr 24 Bogen stark, etwa zu 12 Gr. Sächs. oder 54 Kreuzer Rhein. verkauft werden. Der erste und zweite Band wurden im Jahre

XII Plan zu einer Schulausz. d. Musterschr.

1816 erscheinen, und — wenn Deutschlands Schulen das Unternehmen begünstigen — die übrigen Bände in gleichen Zeiträumen nachfolgen. Übrigens wird jeder Band einen doppelten Titel erhalten, einen allgemeinen und besondern, damit er, unabhängig von den übrigen, besonders gekauft und gebraucht werden könne.“

Vorstehendem Plan hat der Herausgeber nur noch die Bemerkung hinzuzufügen, daß ihm, wenn er nicht alle Bände selbst sollte bearbeiten können, die Unterstützung einiger gelehrten Freunde zugesagt ist, die sich dann auch als Herausgeber ihrer Arbeit nennen werden.

Da alles Vormachen schwieriger als das Nachmachen ist, so darf der Herausgeber bei der Neuheit*) des Unternehmens wohl ein billiges Urtheil erwarten. Begründete Ausstellungen und Bemerkungen einsichtsvoller Beurtheiler wird er dankbar benutzen.

*) Dem Herausgeber ist keine Bearbeitung einer Schulausgabe deutscher Musterschriften bekannt geworden, obwohl es nicht an Vorarbeiten und Erklärungen einzelner Gedichte fehlt, wie er solche selbst in seinem *Bardenhain*, 3 Th. N. A. Berlin 1812 gegeben hat. Vor 21 Jahren begann Campe eine *Encyclopädie der deutschen Musterschriften zum Gebrauch in Schulen* 1. Th. (Braunschweig 1793), und fing, ohne den Plan seiner Arbeit vorzulegen, mit der *Messiade* an, aus der er einzelne Bruchstücke gab, die er zu einer *heroischen Chrestomathie*, unter dem Titel: *Die kleine Messiade* zusammensetzte. Ein so planloses Unternehmen, das gerade das Schwerste, für Schulen nicht Geeignete, voranstellte und zerstückelte, mußte natürlich gleich in der Geburt untergehen, besonders zu einer Zeit, wo der Sinn für vaterländische Sprache und Schriftenthum noch so wenig geweckt war.

D. Herausg.

V o r r e d e

z u m e r s t e n B a n d e.

Der erste Band der deutschen Musterschriften enthält die Fabeldichter Hagedorn, Gellert, Lichtwer, Lessing und Gleim. Sie stehen in dieser Dichtungsart am höchsten und können für unsre Schulen schon zureichen, ungeachtet die übrigen, Seite 21 — 23 genannten, Michaelis, Willamov, Nicolay und Pfeffel, nur aus Mangel an Raum übergangen werden konnten.

Die Fabel ist die einfachste und eben darum die passendste Dichtungsart für das erste Jugendalter. Alle Erzieher haben dem Gebrauche der Fabeln bei dem Unterricht das Wort geredet. Lessing empfiehlt sie besonders wegen des heuristischen Nutzens (s. Sammtl. Schriften Th. 18 S. 202 — 210); Campe schrieb eine eigene Abhandlung über den pädagogischen Gebrauch der äsopischen Fabel, im zweiten Theil der Sammlung seiner Erziehungsschriften; mit ihm vertheidigten sie, besonders in sittlicher Beziehung, Trapp, Resewitz, Ehlers, Heusinger, in der Allgemeinen Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens, Th. 12 S. 501 — 526, gegen die wunderlichen Be-

hauptungen Rousseau's, der indessen vorzüglich gegen die Lafontainischen Fabeln ohne Auswahl zum Gebrauch für Kinder eiferte, aber doch auch meinte, daß die Kinder durch Lügen hintergangen würden, und nicht wollte, daß sein Emil irgend etwas, auch nicht einmal eine Fabel, auswendig lernen sollte. Ohne daran zu erinnern, was alle wissen, daß Rousseau (dessen Scharfsinn ich sonst ehre) ein überspannter Kopf war, bemerke ich hier nur, daß allerdings kein Fabeldichter ohne Auswahl auf Schulen gelesen werden sollte, selbst der fromme Gellert nicht, daß aber Rousseau's Gründe gegen die Fabel überhaupt eben so bloße Träumereien sind, als sein Ausdruck für Kinder höchst unbestimmt ist. Einen Schüler, der bereits Sprach- und wissenschaftlichen Unterricht in einer Schulklasse genießt, nicht Gellertsche oder Lessingsche Fabeln lesen und auswendig lernen lassen wollen, darum nicht, weil er sie nicht versteht, oder weil er sie verkehrt fassen könnte, oder weil er sich nach dem Betrüger, nicht nach dem Betrogenen bilden möchte (Revis. S. 526): sind wohl schwerlich Gründe, die noch jetzt einer Widerlegung bedürfen. Ein einziger Blick auf das Kindesalter der Welt und in die Geschichte der Menschheit zeigt, daß alle Bildung zur Weisheit und Tugend von der Fabel ausgegangen ist, und so wie sich der Wille der Natur schon dadurch deutlich genug unter allen Völkern ausgesprochen hat, so befundet er sich noch jetzt in der Entwicklung des geistigen Lebens jedes einzelnen Menschen. — Auch Heynatz in seinen Briefen, die deutsche Sprache betreffend, 1. Theil 6. Brief S. 101 (Berlin 1774) sagt: „wäre es nicht rathsam, von eini-

gen deutschen Schriftstellern eigene Schulausgaben zu veranstalten? Gellerts Fabeln, dünkt mich, hätten dazu das nächste Recht. Nichts müßte unerklärt, und kein Fehler gegen die Sprache unbemerkt bleiben; Schönheiten müßten gezeigt, und auch Fehler in Absicht des Inhalts (der Art zu erzählen, der Einmischung gewisser Umstände, des Zusammenhangs der Moral mit der Fabel &c.) müßte man nicht vorbei gehen. Ein leichteres Mittel, den Geschmack in öffentlichen Schulen früh zu bilden, weiß ich nicht.“ — So haben die bewährtesten Erzieher und Schulmänner Deutschlands aus mehreren Gründen den Gebrauch der Fabeln für Schulen gerechtfertiget und empfohlen, und alles, was sie gesagt haben, beweist satzsam: daß die Fabel für das Jugendalter als die angenehmste, lehrreichste, für Verstand und Gemüth bildendste Dichtungsart, und als die zweckmäßigste Vorbereitung zum verständigen Lesen höherer Dichterwerke mit Recht zu betrachten sey.

Was nun die getroffene Auswahl, die innere Behandlung und Form betrifft, so berufe ich mich auf das, was in dem Plan darüber bemerkt worden ist. Daß die Ausführung dem Plane so nahe als möglich gekommen, wird sich bei einer kurzen Vergleichung dem Leser selbst ergeben. Wissentlich wenigstens bin ich davon nicht abgewichen; doch muß ich mich über einige Punkte noch rechtfertigen:

Man könnte unter den aufgenommenen Fabeln einige verunglückte und mißlungene finden, und manche bessere vermissen. — Das ist möglich. Ich habe selbst in den Anmerkungen einige Fabeln wegen ihrer unnützen Breite,

ihrer verfehlten Moral ic. getabelt. Aber eben dieser Tadel, der hier angebracht werden konnte, war für mich Bestimmungsgrund, sie aufzunehmen. Die Regeln der Schönheit werden anschaulicher, wenn man das Schlechte neben das Gute stellt, und der Erzieher und Jugendbildner hat mehr als jeder andere Künstler Ursach, bei seinem Unterricht die Anschaulichkeit zu befördern. Ohne- dies gaben die minder guten Fabeln oft viel mehr Gelegenheit zu fruchtbaren Sprach- und Sachbemerkungen, worauf es mir, bei den Bildungszwecken dieser Schrift, besonders ankam. Der Lehrer, der sein Geschäft mit Einsicht und Liebe treibt, wird die Veranlassung benutzen, nützliche Vergleichen ähnlicher Fabeln, z. B. zwischen der redseligen Erzählungsweise Gellerts und der lakonischen und epigrammatischen Kürze Lessings anstellen zu lassen.

Man könnte der Anmerkungen zu viel finden. Vielleicht klagt ein Anderer über das Gegentheil. — Das zu viel und zu wenig will an einen bestimmten Maaßstab gelegt seyn, wenn es ein Begriff werden soll. Hier finden wir den Maaßstab im Bildungszweck. Dieser macht es nöthig, daß Lehrer und Schüler gezwungen werden, beim Lesen zu verweilen. Nach zwanzig Jahren wird man die Anmerkungen vielleicht sparsamer machen können, wenn unsre Schulen sich bis dahin an die verständige Lesung deutscher Musterschriften gewöhnt haben werden. Übrigens machte ich sie nur da, wo ich durch Sprache oder Inhalt dazu aufgefordert wurde. Der Lehrer, der sich dieser Schrift bei seinem Unterrichte bedient, wird oft genug finden, daß er noch mehr Anmerkungen hinzu-

fügen muß, wenn er seinen Schülern ganz nützlich werden will.

Man könnte ferner die Lesearten überflüssig nennen. Die Lesearten in den Ausgaben der Griechischen und Römischen Schriftsteller, möchte man sagen, sind gesammelte Muthmaßungen und Vorschläge der Gelehrten zur Wiederherstellung des richtigen, durch Abschreiber und Zufälle verfälschten Textes. Lesearten in neuern Dichtern aber sind Veränderungen, welche die Schriftsteller selbst in ihren Werken gemacht haben. Das ist freilich verschieden; aber der Nutzen, der daraus für die Geistesbildung entsteht, bleibt derselbe. Der Leser wird dadurch veranlaßt, zu vergleichen, zu denken, zu prüfen, und dieser formelle Gewinn ist der wichtigste Zweck alles Unterrichts. Zugleich lernt der junge Mensch daran, wie er es anfangen müsse, über seine eigene Arbeiten zu richten.

Endlich kann man den Umfang dieses Bandes zu stark finden, weil er auf die Erhöhung des Verkaufspreises nachtheilig einfließt, und die Einführung des Buchs in unsre Schulen erschwert. — Darin hat man Recht. Die Schrift hätte, unbeschadet der Deutlichkeit, kleiner seyn, und der Raum mehr benutzt werden können, so würden 24 Bogen dasselbe gefaßt haben, was jetzt einige dreißig enthalten. Die Schuld lag, bei der Entfernung des Druckorts, in dem Mangel an deutlicher Verabredung, und der Übelstand wurde zu spät bemerkt. Bei dem zweiten Bande und allen folgenden aber wird darin eine bessere Einrichtung getroffen, und bei einer zweiten Auflage dieses Theils der Verkaufspreis um den vierten Theil geringer gestellt werden.

Sollte denn aber, fragt man noch, ein neuerer deutscher Dichter überall so erklärt werden können, wie ein Griechischer und Römischer? — In der Sache, antworten wir, ist kein Unterschied. Der Inhalt der Alterthumsschriften ist, oder kann auch der Inhalt der neuern seyn. Die Lessingsche Fabel steht der Äsopischen so ähnlich, wie ein Ei dem andern. Eine Ramlersche Ode hat eben so gut ihre Griechisch-Römische Mythologie als die Horazische. Eine Klopstocksche Ode oder ein Hymnus ist oft nicht weniger schwer als eine Siegeshymne des Pindar. Aber wie ist es mit der Sprache? Hier ist ein Unterschied. Der Lehrer und Erklärer der Alten hat hier bei seinen Schülern und Lesern Schwierigkeiten zu bekämpfen, die der Lehrer der neudeutschen Schriften nicht in dem Grade kennt. Dort soll eine, dem Lehrling noch unbekannte oder doch nicht geläufige Sprache durch seine Muttersprache erklärt werden; hier wird die ihm bekannte Muttersprache durch sich selbst erklärt. In grammatischer Hinsicht also ist wirklich ein Unterschied. Aber dieser hindert darum nicht, dieselbe Art und Weise bei der Erklärung eines deutschen Gedichts anzuwenden. Denn es fehlt in diesem keinesweges an vielfachen Veranlassungen zu grammatischen Bemerkungen allerlei Art, wie das Bedürfniß der Schülerabtheilung es fodert, besonders nicht in unsrer, an Eigenthümlichkeiten so reichen Sprache. Zudem haben wieder die neuern Gedichte den Vorzug bei dem Schulgebrauch, daß dem Lehrer durch sie mehr Zeit und Gelegenheit gegeben ist, das Dichterische zu entwickeln, (indem die Bekanntschaft mit der Sprache dem jungen Menschen dabei mehr zu Hülfe kommt) die Urtheils-

kraft zu schärfen, den Geschmack zu verebeln, Sachkenntniß zu befördern, einer ausdrucksvollen mündlichen Darstellung zu Hülfe zu kommen, und — in gelehrten Schulen — nützliche Vergleichen zwischen den Neuern und Altern (z. B. zwischen Lessing und Aesop) anzustellen. Denn man wird es wohl eben nicht in Abrede seyn, daß viele unsrer Gelehrtenschulen oft vor lauter syntaktischen und prosodischen Erklärungen bei dem Ovid, Virgil &c. nicht Zeit finden, auf die dichterischen Schönheiten hinzuweisen, und dadurch nicht selten in eine sehr schädliche Einseitigkeit verfallen. Ohnedies ist und bleibt ein solches Erklären der Neuern der einzig sichere Weg, das Volk mit seinen Dichtern bekannt zu machen, und die Menschen an ein verständiges, mit Nachdenken verbundenes Lesen zu gewöhnen.

Die drei Abhandlungen, welche den Fabeln vorgedruckt sind, stehen, wie man sieht, in nothwendiger Verbindung mit dem Ganzen. Sie mögen mehr dem Lehrer als dem Schüler gehören. Die erste und zweite habe ich indessen so volkthümlich und faßlich geschrieben, als es mir möglich war, um jedem Leser verständlich zu seyn.

Daß ich mir überhaupt die Arbeit nicht leicht gemacht habe, wird sich aus näherer Ansicht des Ganzen, und noch mehr aus dem Schulgebrauch, den denkende Lehrer davon machen, von selbst ergeben. Die Urschrift ist überall mit urkundlicher Genauigkeit abgedruckt, selbst bis auf Druckfehler und mangelhafte Schreibzeichen. Nicht selten hielt es schwer, noch einen Abdruck von den ältesten Ausgaben der gewählten Dichter aufzufinden, da ich selbst auf der Königl. Bibliothek zu Berlin oft vergeb-

liche Nachfrage hielt. Ich danke hiermit denen, die mich aus ihren Büchersammlungen dazu behülflich waren.

Der ehrwürdige Name, der den allgemeinen Titel dieses Werks schmückt, ist eine öffentliche Huldigung, die ich, bei der nahe bevorstehenden dreihundert jährigen Jubelfeier der Kirchenverbesserung, dem Schatten des hochherzigen deutschen Mannes darbringe. Man wird es nicht unpassend finden, ein Buch, das die Blüthe deutscher Sprache und Redekunst für die deutsche Jugend enthält, nach demjenigen Manne benannt zu sehen, der vor dreihundert Jahren den Baum dazu gepflanzt hat. Möchten dadurch aufs Neue unsre Schulen zur Dankbarkeit gemahnt werden gegen den eifrigen Verfechter und Beförderer unsrer Sprache, gegen den gelehrten Wiederhersteller der Wissenschaften! Möchte aber auch dieses vaterländische Unternehmen zum Besten unsrer Schulen gedeihen, und in recht vielen deutsch gesinnten Männern, wie Luther es war, Freunde und Beförderer finden.

Berlin, den 14. April 1816.

Theodor Heinsius.

I n h a l t.

I. Poesie und Prosa, oder Dichtung und Nichtdichtung.	Seite I
II. Die Fabel. Ein Gedicht.	13
III. Mustergültige Fabeldichter.	16

Fabeln von Friedrich von Hagedorn.

1) Der Wolf und das Pferd.	25
2) Der Löwe und die Mücke.	31
3) Der Bauer und die Schlange.	38
4) Das Schäfchen und der Dornstrauch.	40
5) Der Affe und der Delphin.	41
6) Der Räuber und der Esel.	52
7) Philippus, König in Macedonien, und Aster.	54
8) Johann, der Seifensieder.	59
9) Jupiter, die Thiere und der Mensch.	68
10) Der Rabe und der Fuchs.	75
11) Der Hahn und der Fuchs.	81
12) Die Gans und der Wolf.	84
13) Der Esel, der Fuchs und der Löwe.	87
14) Der Fischer und der Schatz.	90
15) Aesopus und der Muthwillige.	92

Fabeln von Christian Fürchtegott Gellert.

1) Der Langbär.	95
2) Das Füllen.	99
3) Der Kranke.	103

	Seite
4) Daß Land der Hinkenden.	109
5) Der Blinde und der Lahme.	111
6) Der Hund.	114
7) Daß Testament.	120
8) Daß Heupferd, oder der Grasshüpfer.	126
9) Der Reisende.	129
10) Die beiden Hunde.	132
11) Der Schatz.	136
12) Der baronisirte Bürger.	140
13) Der arme Schiffer.	146
14) Daß Schicksal.	151
15) Die junge Ente.	155
16) Der Maler.	160
17) Daß Unglück der Weiber.	164
18) Die beiden Wächter.	171
19) Daß Kutschpferd.	177
20) Der Bauer und sein Sohn.	181
21) Till.	192
22) Amynth.	195
23) Der Candidat.	201
24) Die Bauern und der Amtmann.	203
25) Die Frau und der Geist.	210
26) Der Polyhistor.	216
27) Der Informator.	222
28) Hannß Nord.	230
29) Alcest.	237
30) Der gehoffte Ruhm.	241
31) Der Arme und daß Glück.	245
32) Der fromme General.	248
33) Die Bienen.	253
34) Der Held und der Reutfnecht.	258
35) Die Wachtel und der Hänfling.	262
36) Die Elster und der Sperling.	266
37) Die beiden Wandrer.	274
38) Die Affen und die Bären.	283

Fabeln von Magnus Gottfried Lichtner.

	<u>Seite</u>
1) Der Fuchs.	289
2) Die Laster und die Strafe.	296
3) Das schlechte Luch.	298
4) Der Löwe und der Wolf.	301
5) Der Diamant und Bergkrystall.	304
6) Der Vater und die drey Söhne.	307
7) Der Adler und der Schmetterling.	309
8) Die zween Weisen in Peru.	314
9) Der Hänfling.	317
10) Die seltsamen Menschen.	321
11) Der kleine Löffel.	327
12) Der Löwe und der Affe.	336
13) Der Koch und sein Herr.	340
14) Der Affe und die Uhr.	343
15) Die Flinte und der Hase.	347
16) Der Kobold.	350
17) Charon und Merkur.	360
18) Die blinde Kuh.	364
19) Die Wespe und der Knabe.	369
20) Damon und Pythias.	372
21) Vater und Sohn.	376
22) Der Bock und der Bär.	384
23) Der Herr von Aehren.	386

Fabeln von Gotthold Ephraim Lessing.

1) Der Adler und die Eule.	393
2) Der Tanzbär.	396
3) Das Crucifix.	400
4) Die Erscheinung.	406
5) Zeus und das Pferd.	412
6) Der Affe und der Fuchs.	416
7) Der Löwe und der Schäfer.	417
8) Die Gans.	418



I.

Poesie und Prosa

oder

Dichtung und Nichtdichtung.

Die Poesie — so lehrt die Geschichte — war die erste Erzieherinn in dem Jugendalter der Menschheit. Orpheus aus Thessalien bewegte mit seiner Leier wilde Thiere, Wälder und Felsen, und Amphion ordnete durch den Schlag seiner Laute die Steine zu einer Mauer um Theben. Diese verschönernde Fabel will nichts anders sagen, als: Dichter und Sänger waren es, die durch die Macht ihrer Kunst die Menschen aus ihrem thierischen Zustande heraus, zu einem friedlichen Verein in Dörfern und Städten hinführten. Und späterhin, als die Menschen sich nun enger verbunden hatten, war es wieder die Poesie, welche sie für das Sittige und Anständige

empfänglich machte, und durch Sprüche und Fabeln, durch Gleichnisse und Lieder den Grund zu einer höhern Bildung, zur Weisheit und Tugend, legte.

Was die Poesie dem Jugendalter der Menschheit war, das kann und soll sie der Jugend zu allen Zeiten seyn. Zwar befinden wir uns in dem Blüthenalter der Menschheit. Wir werden in der schon gebildeten Gesellschaft geboren, in der Kindheit nach richtigern Einsichten und unter mildern Sitten durch Umgang mit unsern Pflegern und Führern sorgsamer erzogen: aber die höhere Anregung unsers Geistes und Gefühls, die Belebung unserer Einbildungskraft, die Bildung unsers Sprachvermögens, die Beredlung und Erhebung des Gemüths: das ist es, was die Poesie vorzugsweise vor allen andern Bildungsmitteln jedem Zeit- und Menschenalter zu geben vermag, und besonders der Jugend in reichlicher Fülle gibt, da sie selbst, ewig jung und neu, dem zarteren Alter sich lebendiger anschmiegt. Eine so göttliche Kunst verdient auch genauer gekannt zu seyn.

Was ist also die Poesie? Und woran werden wir sie erkennen?

Wenn die Menschen das, was in ihnen vorgeht, durch den Sprachausdruck Andern mittheilen wollen, sey es mündlich oder schriftlich, so können sie dies auf eine zwiefache Art thun. Wir wollen sehen wie?

Ein Mann erzählt uns: ich stand gestern Abend am Fenster und hörte plötzlich die Sturmglocke. In

demselben Augenblick sah ich am Himmel eine Röthe, die mir nicht von der untergehenden Sonne herzurühren schien. Auf der Straße wurde es lebendig, die Menschen liefen hin und her; nun entdeckte ich Dampf, und bald darauf sah ich, wie die Flamme aus dem Dache eines Hauses in der F — schen Straße lichterschloh heraushlug. Schnell verbreitete sich das Feuer, die Balken des brennenden Hauses stürzten ein, die Menschen schrieten und retteten ihre Habseligkeiten, so viel sie konnten. Jetzt erschienen auch die Sprühen, aber der Wind trieb die Flamme in die Speicher, die mit Korn angefüllt waren, und nun erst wurde das Feuer fürchterlich, so daß alle Rettungsmittel vergebens waren, und mehrere Häuser mit allen Hintergebäuden bis auf den Grund niederbrannten.

Dasselbe Unglück schildert uns Schiller auf folgende Art:

Hört ihr's wimmern hoch vom Thurm?
Das ist Sturm!
Roth wie Blut
Ist der Himmel.
Das ist nicht des Tages Gluth.
Welch Getümmel!
Straßen auf!
Dampf wallt auf!
Flackernd steigt die Feuersäule,
Durch der Straße lange Zeile
Wächst es fort mit Windezeile.
Rochend, wie aus Ofens Rachen
Glühn die Lüfte, Balken krachen,
Pfosten stürzen, Fenster klirren,

Deutsche Mußerschriften.

Kinder zusammen, Mütter ihren
 Spieler weinern
 Mutter Erbauern.
 Alles erweist, zettelt, Räthet,
 Taghell ist die Nacht gelichtet,
 Durch der Hände lange Arge
 Um die Wende
 Klingt der Winter, hoch im Fagen
 Erleuchten Quellen, Wäldernwegen.
 Heulend kommt der Sturm erglänzt,
 Der die Flamme brausend lacht.
 Draußig in die harte Nacht
 Hält sie, in des Spieglens Mägen,
 In der Speeren harte Mägen,
 Und als wäret sie im Wägen
 Wie sie fort der Erde Nacht
 Trüben in gewaltiger Nacht.
 Wächst sie in des Himmels Höhen
 Aufsteigend!
 Aufsteigend!
 Wie die der Wägen der Himmelskräfte,
 Wie sie sich er seine Werke
 Und bewundernd untergeht.
 Fortgeschwunden
 Ist die Welt,
 Wägen der Erde ruhet Welt,
 In den ihm Himmelskräften
 Wägen der Brauen.
 Und des Himmels Wägen schauet
 Hoch hinein.

Diese Erzählungen haben einen verschiedenen Na-
 men; von der ersten sagt man, sie sey prosaisch,
 von der zweiten, sie sey poetisch; aber jene gehört
 der Prose, diese der Poesie an. Also zwei von

verschiedene Namen für die Mittheilung eines und desselben Ereignisses!

Sind denn diese Erzählungen auch wirklich verschieden, und worin liegt die Verschiedenheit?

Vergleichen wir sie mit einander, so stellen sich sogleich dem Auge und Ohr zwei unverkennbare Unterschiede dar; denn

- 1) läuft die zweite Erzählung nicht wie die erste hinter einander fort, sondern die Zeilen haben eine bestimmte Zahl von Silben; durch deren Stellung und Zusammensetzung beim Lesen ein eigenthümlicher Wohlklang entsteht, der, gleich der Musik, das Ohr reizt und ergötzt, welches bei der ersten Erzählung durchaus nicht der Fall ist;**
- 2) sehen wir am Schlusse der Zeilen eine Ähnlichkeit in den Endsilben, und hören beim Vorlesen einen Gleichklang, der dem Ohre schmeichelt.**

Der erste Unterschied entsteht durch das Silbennmaaß, der zweite durch den Reim. Eine solche poetische Rede nennt man gewöhnlich Gedicht, und den, der es verfertigt, einen Dichter. Die Schillersche Erzählung von der Feuersbrunst ist also ein Gedicht.

Aber wären denn diese beiden Unterschiede wirklich die sichern Merkmale, woran wir die Poesie von der Prosa jedesmal zu unterscheiden vermöchten? So

würden sie alle einer poetischen Rede auch nie fähig bleiben? Und doch gibt es Dichter, die alle Welt Verstehe nennt, aber daß wir in ihrem ein bestimmtes Silbenmaß und einen Reim wahrnehmen. Es hat z. B. ein deutscher Dichter, Geyser, treffliche Gedichte unter dem Namen Jovian verfertigt, deren hohe Wirkmate fehlen, z. B.

„Jetzt schließt uns der stürmende Winter ins Zim-
mer, und Wicelwinde durchwühlen den stürmen-
den Regen der Fliesen. Jetzt soll mit die Einbildungskraft
den Schatz von Bildern öffnen, die sie in dem
blauen Fring und in dem schmalen Sommer und
in dem bunten Herbst sich gesammelt; aus ihrem
Mund soll ich jetzt die schönsten wählen, und für dich,
schöne Daphne, in Gedichte sie ordnen. — O daß
es dir gefalle, wenn meine Muse dir sagt, wie in
der Jugend der Tage ein Hirt den blauen Rausch
ersah.“

Nach die Gedichte und Reime haben uns die treff-
lichsten Gedichte hinterlassen, aber alle ohne Reim.
Und so hat ein hochberühmter deutscher Dichter,
Klopstock, Gedichte verfertigt, die wir Odem nen-
nen, in dem 17ten Silbenmaß, aber kein Reim ist.
Er beginnt z. B. seine Ode: das neue Jahrhundert,
mit den Worten:

Woh! senkt auf ihrem Seelen, ihr Weib!
Ist hat ein unweisender Arm
Ausgraben den Stolz der Patrioten,
Dummet ihr nicht!

Auf der andern Seite gibt es sehr viel so genannte Gedichte, welche von einsichtsvollen Menschen nicht für Poesie gehalten werden, ungeachtet sie Silbenmaaß und Reim haben, und wie Poesie aussehen, z. B.

Neujahrwünsche aller Art!
Guten Menschenseelen
Auf der Lebens-Pilgerfahrt
Freundlich zu empfehlen.
Für die Damen, für die Herrn,
Die mit Wohlbehagen
Sich am lieben Neujahr gern
Herzlichkeiten sagen.

Das sind gereimte Verse, die manchen Menschen unter gewissen Umständen auch wohl Vergnügen machen können; aber es bedarf gar keines feinen Geschmacks und keiner Kenntniß der Poesie, um das Prosaische in ihnen zu fühlen.

Wenn also gereimte Verse darum noch keine Poesie sind, so müssen wir uns nach einem andern Merkmal der Poesie umsehen. Da scheint denn

- 3) ein Unterschied darin liegen zu können, daß die Prosa Wahrheit, die Poesie aber Erdichtung enthält, und dies möchte uns um so wahrscheinlicher vorkommen, da das Wort dichten, wovon Dichtung und Gedicht abgeleitet wird, den Begriff des Fabelhaften in der Erzählung in sich schließt. Allerdings ist ein Gedicht oft etwas Erdichtetes, d. h. etwas, das gar nicht oder doch nicht so, und unter den Umständen, wie der

Dichter es darstellt, vorgegangen ist. In den Fabeln von Gellert und Hagedorn z. B. unterreden sich Thiere, ja selbst Steine und Pflanzen werden redend und handelnd eingeführt. Wer hat dies jemals geglaubt, und wer weiß nicht, daß sich der Dichter dies alles nur so ausgedacht hat!

Aber dennoch dürfen wir auch diesen Unterschied nicht gelten lassen. Denn, wäre die Erdichtung wirklich ein Merkmal der Poesie, so würden wir die lügenhafte Erzählung eines Betrügers leicht für Poesie halten können, und alle die trefflichen Gedichte, welche eine Schilderung wirklicher Begebenheiten, Naturereignisse oder schöner Gegenden enthalten, würden aufhören Poesie zu seyn.

Wohin wenden wir uns denn nun, um das wahre Merkmal der Poesie aufzufinden? — Sehen wir noch einmal die Schilderung der Feuersbrunst nach, so entdecken wir

- 4) eine ganz andere Sprache, als wir im gemeinen Leben zu hören, oder in einem prosaischen Buche zu lesen gewohnt sind. So sagt z. B. Schiller: Hört ihr's wimmern hoch vom Thurm, statt daß wir sagen würden: hört ihr's läuten; er sagt ferner: Das ist Sturm, und wir würden sagen: es stürmt, oder man läutet Sturm, man zieht die Sturmglocke. Wir würden ferner nicht sagen: Des Tages

Gluth, sondern die Abendröthe. Und wie viel andere seltene Wörter, Wendungen und Wortfügungen kommen in dieser Schilderung vor: Feuer säule, Windeseile, Wasserrögen, Götterstärke, Ofens Rachen, durch der Hände lange Kette fliegt der Eimer, der Sturm kommt geflogen, er sucht brausend die Flamme, die Flamme fällt prasselnd in die dürre Frucht, die Flamme reißt der Erde Wucht mit sich in gewalt'ger Flucht, die Brandstätte ist ein rauhes Bette wilder Stürme, und die Wolken des Himmels schauen in die öden Fensterhölen!

Und welch ein Wohlklang schwebt und bewegt sich so lebendig durch das ganze Gedicht! —

Vergleichen wir diese Ausdrücke und Wendungen mit denen des gemeinen Lebens, so fühlen wir, daß jene glänzender, geschmückter, bilderreicher und kunstvoller sind als diese, daß die ganze Sprache in der Schillerschen Schilderung sich von der Sprache der vorhergehenden Erzählung merklich unterscheidet, wie etwa ein Prunk- und Feiertagsgewand von einem Alltagskleide.

Nun scheint es, als hätten wir endlich das wahre, fest bestimmende Merkmal der Poesie im schönern Sprachausdruck aufgefunden. Und doch werden wir auch diesen Glauben bald aufgeben müssen, wenn wir in diesem Buche die erste beste Gellertsche Fabel aufschlagen, und beim Durchlesen wahrnehmen, daß

der Sprachausdruck gewöhnlich ganz ungeschmückt und einfach ist, ja häufig der Erzählung des gemeinen Lebens so nahe kommt, daß man kaum einen andern Unterschied, als den einer größern Sorgfalt in der Wahl und Verbindung der Worte entdecken kann.

Was also bleibt uns denn nun noch übrig?

Nichts anders als der hohe und mächtige Reiz, der in der schönen Kunst überhaupt liegt, und eben so gut in der Malerei als in der Musik, in der Bildnerei als in der Poesie gefunden wird. Jeder Dichter wendet sich als solcher zunächst an diejenige Geisteskraft im Menschen, welche wir Einbildungskraft (Phantasie) nennen, und setzt diese dadurch in Thätigkeit, daß er selbst ein Werk seiner Einbildungskraft uns vorhält.

So ist die Schilderung der Feuersbrunst von Schiller nichts als ein Werk seiner Einbildungskraft, gleichviel, ob er damit einen wirklichen Vorfall dieser Art dargestellt haben mochte oder nicht; denn, um so zu schildern, mußte er sich zuvor in seinem Gemüthe ein lebendiges Bild von dem schaffen, was er uns so lebendig darstellt, als wenn wir es in der Wirklichkeit sähen. Und gerade durch diese Kraft, und nur durch sie, ist er im Stande, unsere ganze Seele in Bewegung zu setzen, und dadurch dasjenige wohlthuende Gefühl hervorzubringen, das in ihm selbst durch die Einbildungskraft aufgeregt war, und das er nun auch in uns bei der Lesung seines Gedichts hervorruft.

Nun muß aber natürlich der Dichter wie jeder schöne Künstler doch irgend ein Mittel haben, wodurch er auf unsre Einbildungskraft wirkt. Der Mahler hat Farben, der Tonkünstler hat Töne: und was hat der Dichter? — Sprache. — So wie nun der Mahler die schönsten Farben mischt, und der Tonkünstler die schönsten Töne zusammenstellt: so greift der Dichter aus dem ganzen Gebiet der Sprache die edelsten Worte, und aus allen möglichen Arten der Wortstellung und Verbindung die eindrucksvollsten und wirksamsten heraus, kurz er benützt von dem, was die Sprache zur Belebung der Einbildungskraft und Anregung der Gefühle ihm darbietet, so viel, als er für seinen Zweck nöthig findet. So kommt es denn, daß er sich theilweise oder ganz jener vier Merkmale bedient, nämlich des Silbenmaßes, des Reims, der Erdichtung, und des Klangreichern, verschönernden Sprachausdrucks, weil diese nur für ihn, nicht aber für den Prosaiter da sind, der ihrer nicht bedarf. Beide, Dichter und Prosaiter, haben zwar darin eine Ähnlichkeit, daß sich beide im Allgemeinen der Sprache als Mittel zu ihren Darstellungen bedienen; aber der Prosaiter hat es zunächst nicht mit der Einbildungskraft, sondern mit dem Verstande zu thun; er will das Gedachte darstellen, und hält sich also an die deutliche und bestimmte Bezeichnung der Begriffe, wie sie dem Verstande erkennbar sind; der Dichter dagegen, der das Gefühlte darstellt, hüllt die Begriffe in ein möglichst sinnliches Gewand, und übergibt sie der Einbildungskraft unter

der Form eines Bildes. Die Poesie unterscheidet sich also von der Prosa sowohl im Zweck als in den Mitteln.

Und so hätten wir demnach die Frage: was ist Poesie? und woran werden wir sie erkennen? dadurch beantwortet, daß wir sie als eine Kunst betrachten, bestimmte Gefühle durch möglichst klangreiche Sprache darzustellen.

Nicht jeder Mensch kann und soll diese Kunst ausüben, so wie nicht Jeder ein Mahler oder ein Musiker seyn kann. Eine solche Kunst läßt sich nicht lehren und nicht lernen; die Natur allein behält es sich vor, Künstler dieser Art zu schaffen. Nur wer die Fähigkeit besitzt, sich mit Leichtigkeit in einen bestimmten Gefühlszustand zu versetzen, und aus eigener Kraft Vorstellungen und Bilder zu erzeugen, d. h. wer poetisches Genie und Kraft der Begeisterung hat, ist zum Dichter berufen. — Aber so wie Jeder die Schönheiten der Malerei und der Musik um des Vergnügens willen zu fühlen und auffassen zu können wünscht, wenn er auch nie selbst mahlen und Töne hervorbringen will; so und noch weit mehr muß Jeder, der auf Geistesbildung Anspruch machen soll, die Schönheiten der Dichtkunst fühlen und auffassen, da sie zur Redekunst gehört, die dem Menschen näher liegt, als jede andere Kunst, und in ihren Darstellungen ein vorzügliches Mittel gegeben ist, nicht bloß uns zu vergnügen, sondern überhaupt jene allgemeine,

für alle Verhältnisse nöthige und nützliche Geistesbildung zu ertheilen, die auf keinem andern Wege so vollkommen erreicht werden kann. Darum gehört das verständige Lesen unsrer Dichter, unter Leitung eines gefühlvollen, sprach- und sachkundigen Lehrers, nicht nur zu den edelsten, sondern auch zu den wesentlichsten Bildungsmitteln unsrer Schulen.

II.

Die Fabel.

Ein Gedicht.

So wie es verschiedene Arten prosaischer Aufsätze gibt, so gibt es auch verschiedene Arten Gedichte. In der Prosa z. B. spricht man von Briefen, Gesprächen, Reden; in der Poesie von Liedern, Oden, Idyllen, Schauspielen, Fabeln etc. Sie unterscheiden sich alle von einander, theils durch ihren Stoff (Inhalt), theils durch die Behandlung (Form) desselben. Hier aber fragen wir nur:

Was verstehen wir unter einer Fabel, und woran werden wir sie erkennen?

Das Wort Fabel bezeichnet überhaupt jede erdichtete Erzählung, jedes Märchen. In dieser weitesten Bedeutung aber nehmen wir hier das Wort nicht.

Die Fabel ist uns vielmehr eine dichterische Erzählung, in welcher, als in einem Sinnbilde, eine sittliche Lehre oder ein allgemeiner Erfahrungssatz anschaulich gemacht wird. Der erste, der solche Fabeln erzählte, war ein Grieche, Namens Aesop, der etwa 560 Jahr vor Christi Geburt lebte, und nach ihm nennt man denn auch diese Art des Gedichts, zum Unterschiede von andern erdichteten Begebenheiten, die Aesopische Fabel.

Hieraus ergibt sich, daß zu jeder Fabel nothwendig zwei Stücke gehören, nämlich: eine Lehre und ein als Beispiel gegebenes Bild, in welchem sie mitgetheilt wird. Jene ist der Zweck der Fabel; das Bild ist nur die Form, oder das poetische Mittel, die Lehre anschaulich zu machen; eben diese Form aber erhebt die Fabel zu einem Gedicht, und die darin liegende Lehre macht es zu einem Lehrgedicht.

Dies sind die beiden wesentlichen Merkmale der Fabel.

Gewöhnlich wird die Lehre am Schluß der Fabel, oft auch am Anfang ausdrücklich angegeben; häufig aber steht sie auch gar nicht da, weil sie dem Leser sich von selbst darbietet.

Die handelnden Wesen; deren sich der Fabeldichter in seinem aufgestellten Bilde bedient, sind Götter und Menschen, doch gewöhnlicher Thiere, Bäume, Steine, überhaupt vernunft- und leblose Wesen, denen

aber unter diesen Umständen Vernunft und Sprachfähigkeit beigelegt wird. So sonderbar dies beim ersten Anblick scheint, so ist doch der Gebrauch der Thiere und lebloser Körper dem Dichter sehr vortheilhaft; denn bei Erzählungen aus der sittlichen Welt mischen sich leicht unsre Leidenschaften mit ins Spiel, und hindern nicht selten die Überzeugung von der Wahrheit; die Hauptsache aber ist, daß die Charaktere oder Eigenthümlichkeiten in der Thier- und leblosen Welt ein für allemal fest und unabänderlich bestimmt, und aller Welt bekannt sind. So ist z. B. der Hase überall ein Bild der Feigheit, der Fuchs überall ein Bild der List, und der Stein ein Bild der Unempfindlichkeit.

Der Styl der Fabel ist einfach, edel, leicht und natürlich, daher ist sie allgemein verständlich, und vorzüglich geeignet, wichtige Wahrheiten jedem Alter und Stande einleuchtend zu machen.

Die meisten Fabeln haben eine erzählende Form; doch findet man zuweilen auch die Gesprächsform. Eben so dürfen sie auch in ungebundener Rede erzählt werden (wie Lessing es am liebsten that), doch sind die meisten in gereimten Versen.

III.

Mustergültige Fabeldichter.

Mustergültige (klassische) Schriftsteller, sowohl in Prosa als Poesie, sind uns nur diejenigen, welche in irgend einer Schriftgattung das Vorzüglichste geleistet haben. So gibt es mustergültige Redner und Brieffsteller, Lieder-, Schauspiel-, und auch Fabeldichter. Wir nennen sie mustergültig, weil sie uns in ihren Werken Muster aufgestellt haben, nach denen wir uns bilden können. Da aber jede Schrift immer nur ein Menschenwerk ist, so wird selbst die vollkommenste noch Mängel mancherlei Art an sich tragen, und bald in der Sprachrichtigkeit und Reinheit, oder in der Deutlichkeit und dem Wohlklang, bald in dem Gedankenreichthum, oder der Unordnung und Verbindung des Einzelnen etwas zu wünschen übrig lassen. Besonders werden die ältern Schriftsteller dieser Art unsern jetzigen Forderungen an Sprachrichtigkeit und Reinheit nicht immer genügen, da unsere deutsche Sprache sich in der neuern Zeit schneller ausgebildet und vortheilhafter gestaltet hat. Daher müssen wir jeden mustergültigen Schriftsteller nach der Bildungsstufe seiner Zeit beurtheilen.

Die Geschichte unsers Schriftenthums (Litteratur) überliefert uns die ersten Fabeln im 13. Jahrhundert aus dem Zeitalter der Schwäbischen Dichter.
Ihnen

Ihnen folgten die Fabeln und Erzählungen des Hugo von Trymberg, der im Anfang des 14. Jahrhunderts lebte, dessen Gedichte uns aber nur in einer verstümmelten Ausgabe (Frankfurt a. M. 1549. in Fol.) mitgetheilt sind. Merkwürdiger ist uns der darauf folgende Fabeldichter Boner, der wahrscheinlich in der letzten Hälfte des 14. Jahrhunderts lebte. Den größern Theil seiner Fabeln, nämlich 94 an der Zahl, (eigentlich nur 92) ließen Bodmer und Breitinger abdrucken unter dem Titel: Fabeln aus den Zeiten der Minnesinger (Zürich 1757. kl. 8.) doch war schon früherhin eine Bamberger Ausg. v. J. 1461. vorhanden, die 85 Fabeln enthält, aber erst später von Lessing in der Bibliothek zu Wolfenbüttel aufgefunden, und in seinen Beiträgen zur Geschichte und Litteratur 2c., 1. St. Braunschweig 1781, ausführlich beschrieben wurde. Außerdem gibt es noch eine unvollendete Straßburger Ausg. in elf akademischen Dissertationen des Prof. Scherz v. J. 1704 — 1710., welche 51 Fabeln enthält. Die ganze Anzahl der Bonerschen Fabeln beläuft sich auf hundert; ihr Werth ist von allen Gelehrten anerkannt, und besonders die natürliche und kunstlose Einfachheit des Vortrages gerühmt worden. — Im 15. Jahrhundert finden wir nur einzelne, zum Theil in größern Gedichten zerstreut liegende Fabeln; aber um die Mitte des 16. Jahrhunderts zeigt sich in Burkard Waldis ein Mann, der dieser Dichtungsart vorzüglich befreundet gewesen zu seyn scheint. Seine Fabeln erschienen zuerst Frankf. a. M.

1548. in 8., und sind nachher mehrmals wieder aufgelegt worden. Die ganze Sammlung ist in 4 Büchern abgetheilt, von denen jedes 100 Fabeln enthält, die zum Theil dem Äsop und Phädrus nachgebildet, zum Theil selbst erfunden worden, und reich an feinen, komischen Zügen sind. — Nach ihm finden wir einen geachteten Fabeldichter in Kopenhagen, dessen Froschmäusler (Magdeburg 1595. 8.) von einer Menge fabelhafter Erzählungen durchwebt ist, die indessen hier zu einem Ganzen mit einander verbunden sind.

Alle diese Fabeldichter aber leben und wirken jetzt nur noch in den Studierstuben der Gelehrten, und haben sich nach und nach, bei veränderter Sprache, aus dem Volke verloren. Andere sind an ihre Stelle getreten, und wenn gleich auch sie das Schicksal ihrer Vorgänger erwartet, so sind ihre vorzüglichen Dichtungen doch jetzt noch vom Volke gekannt und geachtet. Die wichtigsten sind nach der Zeitfolge:

Friedrich von Zagedorn, geb. 1708 zu Hamburg, gest. eben das. als Sekretair einer Handelsgesellschaft. Das erste Buch seiner Fabeln erschien unter dem Titel: F. v. Z. Versuch in poetischen Fabeln und Erzählungen, Hamburg 1738; das zweite Buch derselben 1752. bei der zweiten Ausg. seiner moralischen Gedichte. Nach seinem Tode besorgte der Buchhändler Bohn zu Hamburg, dem ausdrücklichen Willen des Verstorbenen zufolge, eine

neue, von Hagedorn selbst durchgesehene, verbesserte und vermehrte zwiefache Ausgabe sämtlicher Schriften des Dichters, unter dem Titel: Herrn Friedr. v. Hagedorn sämtliche poetische Werke, in dreien Theilen 8; die größere Ausg. erschien 1756, N. A. 1769; die kleinere 1757. vierte A. 1771. Der zweite Theil enthält die Fabeln. Die neueste Ausgabe sämtlicher poet. Werke Hagedorns besorgte Joh. Joach. Eschenburg in fünf Theilen zu Hamburg 1800. gr. 8. (3 Rthlr. 16 Gr.), und diese bewahrt die Fabeln im zweiten Theil.

Christian Fürchtegott Gellert, geb. 1715 zu Hannichen im Erzgebirge; gest. 1769 als Professor in Leipzig. Seine ersten Fabeln ließ er in den Belustigungen des Verstandes u. Witzes, einer Zeitschrift, die Joh. Joach. Schwabe 1742 herausgab, abdrucken. Diese ersten Versuche verwarf oder änderte er in der Folge, als er eine Ausgabe seiner Fabeln und Erzählungen in zwei Theilen, Leipzig 1746 — 1748, 8. veranstaltete. Hierauf folgten: Vermischte Schriften, Leipzig 1756 — 1758, 2 Th.; in diesen stehen die Fabeln aus den Belustigungen mit einer Selbstbeurtheilung. Zum erstenmale erschienen Gellerts sämtliche Schriften zu Leipzig 1769, 8. in fünf Th., eine Ausgabe, die der Verf. noch selbst besorgte. Nach seinem Tode aber kam noch ein 6. u. 7. Th. 1770, u. ein 8., 9. u. 10. Th. 1774. heraus. Eine neue verb. Aufl. dieser 10 Th. erschien ebendas. 1775, 8. (die Ausgaben mit den Verlagsörtern Berlin u. Stettin,

Wien, Kiel u. Bern sind Nachdrücke). Die neueste Ausgabe ist folgende: C. F. Gellerts Sämmtliche Schriften. Zehn Th. Neue verb. Aufl. Leipzig 1784. 8. (Druckpap. 4 Thlr. 12 Gr.; holland. Pap. 8. Thlr.).

Magnus Gottfried Lichtwer, geb. 1719 zu Wurzen in Sachsen, gest. 1783 als Regierungs- u. Konsistorial-Rath zu Halberstadt. Seine Fabeln erschienen zuerst 1748 zu Leipzig ohne Nennung seines Namens unter dem Titel: Vier Bücher äsopischer Fabeln in gebundener Schreibart, u. mit Nennung seines Namens in einer N. A. 1758 gr. 8. Wegen mancher matten u. harten Stellen übernahm es ein Ungenannter; (es war Kamler) Lichtwers auserlesene, verbesserte Fabeln und Erzählungen in 2 Büchern, Greifswalde u. Leipzig 1761 herauszugeben, worin er 65 Stück verändert und befeilt hatte. Lichtwer, dadurch gekränkt, besorgte nun eine N. Ausg. Berlin 1762, worin er Kamlers Veränderungen sämmtlich verwarf, selbst viele Verbesserungen anbrachte, und neue Fabeln hinzuthat. Eine vierte, vom Verf. besorgte Ausg. erschien zu Berlin 1775. 8., wovon nach seinem Tode eine neue, unveränderte Aufl.; Berlin 1782, herauskam. Diese Ausgabe ist die letzte und vollständigste.

Gotthold Ephraim Lessing, geb. 1729. zu Kamenz, einem Städtchen in der Lausitz, gest. 1781. als Hofrath und Bibliothekar zu Braunschweig. —

Zuerst erschienen von ihm 23 Fabeln in dem ersten Theil seiner Schriften, die, aus 6 Theilen in 12, bestehend, zu Berlin 1753 — 1756 herauskamen. Die besten davon bearbeitete der Dichter späterhin, und gab sie mit vielen neuen vermehrt unter dem Titel heraus: Gotth. Ephr. Lessings Fabeln. Drei Bücher. Nebst Abhandlungen mit dieser Dichtungsart verwandten Inhalts. Berlin 1759. 8., wovon 1777 eine zweite Aufl. (16 Gr.) erschien. In seinen Sammtlichen Schriften (30 Theile, Berlin 1771 — 1794 8. 35 Thlr.) machen die Fabeln die erste Hälfte des 18. Theils aus, (1 Thlr. 6 Gr.).

Friedrich Wilhelm Gleim, geb. 1719 zu Ermsleben im Halberstädtischen, gest. ebendas. 1803 als Kanonikus des Stifts Walbeck. — Seine Fabeln erschienen zuerst unter dem Titel: Fabeln (Erstes Buch) Berlin 1756. Zweites Buch. Ebendas. 1757. 8.; Zuletzt unter dem Titel: Fabeln von Gleim. Originalausgabe. Berlin 1786. kl. 8. 16 Gr. Hier sind die Fabeln sehr verbessert, und mit neuen vermehrt. Dies sind Ausgaben von seiner Hand. Alle andere Sammlungen seiner Gedichte rühren von Andern her, und sind mehr oder weniger verstümmelt. Nach seinem Tode besorgte Körte eine echte Ausgabe sämmtlicher Gleimschen Werke in 7 Bänd. Halberstadt 1811 — 1813. 8.

Johann Benjamin Michaelis, geb. 1746 zu Zittau, gest. als privatisirender Gelehrter 1772 in Hal-

berstadt. — Seine ersten Fabeln ließ er in den Hamburgischen Unterhaltungen (einer von Eschenburg zu Hamburg 1766 herausgegebenen Zeitschrift) abdrucken. Dann erschienen sie in einer Sammlung: Fabeln, Lieder und Satiren. Leipzig und Aurich 1766. 8. (16 Gr.) Damit muß verglichen werden: Joh. Benj. Michaelis Poetische Werke. Erster Band. Gießen 1780. 8. (20 Gr.) diese Ausg. besorgte der verstorbene Prof. Christian Heinrich Schmid zu Gießen, sie wurde aber nicht fortgesetzt. Ferner: Einzelne Gedichte. Erste Sammlung. Leipzig 1779. 8. (16 Gr.). Diese Sammlung wird im Buchhandel mit einem neuen Titelumschlag als 2. Band der von Schmid besorgten poetischen Werke verkauft.

Johann Gottlieb Willamov, geb. 1736 zu Mohrungen in Preußen, gest. 1777 als Lehrer an einem Fräuleinstifte in Petersburg. — Seine Fabeln erschienen unter dem Titel: Dialogische Fabeln in zwei Büchern. Berlin 1765 kl. 8. Davon besorgte A. H. Jördens eine neue verbesserte Ausg. zu Berlin 1791 in kl. 8. (6 Gr.), aus der aber einige minder gute weggeblieben sind.

Ludewig Heinrich v. Nicolay, geb. 1737 zu Straßburg, seit 1801 Russisch-Kaiserl. Geheimrath. — Seine Fabeln stehen in dem 1. Theil seiner vermischten Gedichte, 9 Th. Berlin u. Stettin 1778 — 1786. 8. Davon aber erschien eine neue, durchaus

verbesserte Ausg. seiner Schriften in 7 Theilen Berlin und Stettin 1792 — 1795 fl. 4. (9 Thlr. 16 Gr.), welche im 4. u. 5. Th. viele neue Fabeln enthält.

Konrad Gottlieb Pfeffel, geb. 1736 zu Colmar in Elsaß, war eine lange Zeit Vorsteher einer Kriegsschule daselbst, starb als Privatmann mit dem Titel eines Hessendarmstädtischen Hofraths 1809. Seine Fabeln erschienen zuerst unter dem Titel: Fabeln, der Helvetischen Gesellschaft gewidmet. Basel 1783. Vollständig stehen sie in der Sammlung seiner Werke: *Sämmtliche poetische Versuche*, 8. Th. Vierte rechtmäßige, verbesserte und vermehrte Aufl. Tübingen 1802 — 1805. 8. (Druckp. 4 Thlr. Schreibp. 5 Thlr. 8 Gr.)

Dies sind die ausgezeichneten Fabeldichter der Deutschen. Jeder von ihnen hat seine eigenthümlichen Vorzüge, sey es in der Erfindung, der Ausführung und Anordnung, oder in der Darstellung, dem Ausdruck und der Sprache. Aber nicht alle haben ein gleich großes Ansehn errungen, und nicht alle sind als eigentliche Volksdichter und Lehrer anzusehen. Auf diesen höchsten Standpunkt erhoben sich nur Lagedorn, Gellert und Lessing, die in allen Ständen gelesen wurden, besonders aber Gellert, den man vorzugsweise den Mann des deutschen Volks nennen muß, da er noch jetzt dem Kinde wie dem Greise, dem Bettler wie dem Fürsten bekannt, und auch dem gesammten

Europa durch alle Sprachen zugeführt worden ist. Ihnen stehen Lichtwer und Gleim am nächsten, und wenn Pfeffel wie seine Vorgänger den Stoff zu seinen Fabeln mehr aus dem gemeinen Leben als aus den höhern Verhältnissen der Staatsklugheit und Gelehrsamkeit entnommen hätte, so würde auch sein Ansehen unter dem deutschen Volke allgemeiner begründet seyn.

F a b e l n

von

Friedrich von Hagedorn.

(Nach der letzten Ausgabe des Dichters vom Jahr 1757,
bestehend aus 119 Fabeln und Erzählungen, vergli-
chen mit der Ausgabe von 1738).

I.

Der Wolf und das Pferd.

(Buch I. Fabel II.)

Ein maffer Wolf voll Nahrungsorgen
Betrat, an einem Frühlingsmorgen,
Der fetten Ager feuchtes Grün.

Lesarten der Ausgabe von 1738.

B. 1. u. 2. An einem schönen Frühlingsmorgen

Betrat ein Wolf voll Nahrungsorgen.

B. 3. feuchtes Grün, sonst keimend Grün.

Da sah er, mit erwünschten Freuden,
 5 Ein wohlbes Fleischtes Füllen weiden,
 Das seinem Hunger reizend schien.

Er hatte große Lust zur Beute;
 Nur daß er jeden Gegner scheute,
 Der stärker war, als Lamm und Schaf.¹⁾
 10 Drum sollt es ihm durch List gelingen,
 Den jungen Streiter zu bezwingen,
 Der an Gewalt ihn übertraf.

Er nähert sich dem stolzen Pferde:
 Er schwört, daß auf der ganzen Erde
 15 Kein Wurzelmann²⁾ ihm ähnlich sey.
 Erhabner Hounhnhum³⁾, spricht er weiter:

Anmerkungen.

1) Schaf mit einem *aa*, wie Graf; nach *Un-* *nen*, der die Wurzeln und
den mit *aa* wie *Haar*, *Kräuter* für die Apotheker
Saal. Der Gebrauch *sammelt*, also einen Kräu-
der Dehnungszeichen *terkennet*.

schwankend. 3) *Hounhnhum* (zwei-
silbig) das ist Pferd.

2) Wurzelmann, wel- *Ein englischer Dichter,*
ches in *Campe's Wörter-* *Swift*, hat diesen Na-
buch fälschlich für ein neu- *men*, (der eine Nachah-
gebildetes Wort ausge- *mung des Wieherns ent-*
geben wird, bedeutet ei- *hält*) in *Gullivers Reisen*
den Pferden beigelegt.

Ich kenne Stauden, Pflanzen, Kräutet,
Von hier bis in die Tartarei⁴⁾.

Ich kann den Kranken Hülfe ertheilen,
Spatt⁵⁾, Kropf, Geschwulst, und alles heilen, 20
Dem⁶⁾ andrer Helfer Rath gebricht.

Mir müssen Krampf und Würmer weichen;
Den Koller⁷⁾ weiß ich wegzuschleichen;
Und was versteh ich sonst⁸⁾ nicht!

Izt⁹⁾ bin ich darum hier erschienen, 25

4) Tartarei, in der neuern Geographie Tatarrei, in Asien.

5) Spatt, (bei Uebersetzung und Campe der Spath) eine Krankheit der Pferde und Ochsen, da sie an der innern Seite des Sprunggelenks Knoten wie Überbeine bekommen, die ihnen einen steifen Gang verursachen.

6) alles — dem, alles, wogegen Andre keinen Rath zu geben wissen.

7) Koller, eine Krankheit der Sinne bei den

Thieren, besonders bei Pferden; Pferderouth.

8) sonst, eine sprachwidrige Verlängerung des Aldverb. sonst.

9) Izt. Dieses Wort hat in seiner Form sehr gewechselt: izt, jetzt, izo, jecho, izund, jechund, izunder und jechunder; eben so in der Zusammensetzung: anizt, anizo &c. Der neueste Sprachgebrauch kennt nur izt und jetzt, welches letztere das üblichere ist.

Mit meiner Wissenschaft ¹⁰⁾ zu dienen;
 Wenn ihnen diese rathen kann.
 Sie gehn zu frei, zu rasch im Felde;
 Dieß ¹¹⁾ zeigt, daß ich die Wahrheit melde,
 30 Uns Ärzten nicht viel Gutes an.

Dürst ich, weil sie zu sehr sich regen,
 Ein Band um ihre Schenkel legen;
 Gewiß, sie sollten Wunder sehn.
 Ich fordre ¹²⁾ nichts für Cur ¹³⁾ und Mühe,

10) Wissenschaft,
 hier so viel als: Kennt-
 niß, Kunst.

11) Dieß, diß, dies,
 Alle drei Formen kommen
 vor; letztere ist die ge-
 wöhnlichere und richtigere,
 denn das Wort ist
 abgekürzt aus dieses.

12) fordre und fodre
 (fodere) wechseln im Ge-
 brauch. Die neuern Dich-
 ter bedienen sich lieber der
 zweiten Form, als der
 weichern, worauf sich auch
 leichter ein Reim findet,
 z. B. lodern, modern.

13) Cur (Kur) ge-
 hört zu den vielen Fremd-
 wörtern, die sich festge-
 setzt haben, ohne daß wir
 ihrer bedurften. Dadurch
 wurde das, in mehreren
 ältern Schriften vorkom-
 mende, gute Wort Arz-
 zung (und für curiren
 — arzen) verdrängt.
 Das Wort Heilung und
 heilen drückt nicht alles
 aus; denn zunächst gilt
 es nur von äußern Schä-
 den, und nicht Jeder,
 der curirt, heilt auch im-
 mer. Oft wird man da-
 her Behandlung und

Weil ich den Geiz¹⁴⁾ vor allem fliehe; 35
Die Heilung soll umsonst geschehn.

Das Füllen¹⁵⁾ dankt ihm und versetzet:
Ich habe mich am Huf verletzet,
Und spüre dort die schwerste Pein.
Herr Doktor! kommt, beseht den Schaden; 40
Könnt ihr der Schmerzen mich entladen?
Nichts, spricht der Wolf, wird leichter seyn.

Er will auch keine Zeit verlieren,
Und stellt, den Anschlag auszuführen,
Sich unverzüglich hinter's Pferd. 45
Das will, aus gleichgeschwinden¹⁶⁾ Pflichten,

Behandeln sagen müssen
(wie es auch geschieht).
Die Zusammensetzungen:
Brunnen-Badecur, Cur-
schmied 2c. lassen sich
recht gut vertauschen ge-
gen Brunnengebrauch,
Badegebrauch, Heil-
schmied.

14) Geiz steht hier,
wie oft im gemeinen Le-
ben, für Habsucht, mit
dem es aber nur einen
Theil seiner Bedeutung
nach gleich ist.

15) Füllen, in den
Mundarten des gemeinen
Lebens gewöhnlich Foh-
len, oft in der Schrift,
z. B. in Reineke d. Fuchs
von Göthe, Ges. 8, v.
27. Das Zeitwort fül-
len aber kommt seltener
vor als fohlen.

16) geschwinde lei-
det als Adverbium keine
Beugung. Eine ge-
schwinde Pflicht ist
überhaupt eine mangel-
hafte Verbindung.

Ihn ¹⁷⁾ zum voraus ¹⁸⁾ den Lohn entrichten;
Ein Arzt ist seines Lohnes werth.

Der Hounhnhum sucht, ihn Flug zu machen,
50 Schlägt aus, zerquetscht des Wolfes Rachen,
Und wiehert ihm die Worte zu:
Nichts giebt ein größeres Vergnügen,
Als den Betrüger zu betriegen ¹⁹⁾:
Freund! das beweisen ich und du.

17) Ihn, soll heißen ihm, wie auch in der ältern Ausgabe steht.

18) voraus, hat hier den Ton auf der zweiten Hälfte des Worts, statt daß es ihn auf der ersten haben sollte — voraus. Der Dichter würde diese Unrichtigkeit durch eine kleine Versetzung der Worte haben vermeiden können, wenn er gesagt hätte: Zum voraus ihm 2c.

19) betriegen, besser betrügen, wie auch in der ältern Ausgabe

steht. — Was läßt sich über die Lehre in dieser Fabel sagen? — In Reineke dem Fuchs fragt, auf Anstiften des listigen Reineke, der Wolf die Stute, für welche Summe sie ihr Füllen verkaufe? Die Stute antwortet, die Summe stehe an ihrem Hinterfuße, er dürfe nur lesen. Laßt mich sehen, sagte der Wolf, und das Pferd stürzte mit seinem Hufe, der unlängst erst mit sechs neuen Nägeln beschlagen worden war, den Wolf zur Erde.

Der Löwe und die Mücke.

(Buch 1. Fabel 12.)

Ein fluger Heiliger, selbst Augustinus¹⁾,
spricht;

„Dem Sonnenkörper ist die Fliege vorzu-
ziehen;

Denn ihr, nicht jenem, ward ein Lebens-
geist verliehen²⁾“

Vielleicht ist dieses wahr; ich aber glaub'
es nicht.

Doch denk' ich keinen Ruhm den Fliegen 5
abzusprechen;

Die Fliegen wissen sich zu rächen:

1) Augustinus, ein berühmter Kirchenlehrer aus Afrika, geb. 354, unter der Regierung des Kaisers Konstantin. — Die Wortfolge ist ungewöhnlich und verwirrend; denn man sollte denken, daß der fluge Heilige eine andere Person wäre als Augustin, und doch sind beide ein und derselbe.

Wir würden sagen: Selbst Augustinus, ein fluger Heiliger.

2) Diese Behauptung hat Augustinus in einem Buche (de duabus animabus contra Manichaeos cap. iv.) aufgestellt, aus welchem der Dichter die Stelle selbst wörtlich anführt.

Auch Wälfen fehlt es nicht an Kraft und
an Macht.

Wer ist der Heldinn zu vergleichen,
Die jenes starke Thier³⁾ auß äußerste ge-
braucht.

10 Dem alle Thiere jätend weichen⁴⁾?

Der Thiere Regiment in Menomescapa⁵⁾
War durch Gewalt und Recht⁶⁾ dem Jenen
zugefallen,

Der sich, Menaschen gleich, von schüchtern-
nen Vassallen⁷⁾

Geschmeichelt und gefürchtet sah.

15 Dort heist ein schwarzer Fürst⁸⁾ das
Wunder seiner Zeit,
Hat

3) jenes st. Thier,
das ist der Wölfe.

4) Diese ganz Einlei-
tung kommt, und unter-
scheidet der Zahl, un-
richtig werden. Sie ist
eine gewöhnliche Erklärung,
aber damit Sie auch in
ihre Bedeutung möglich.

5) Ein Königreich in

Wien, im Reichthum
der Provinz.

6) Gewalt u. Recht
das ist das Recht der
Güter, wobei wirklich
die bürgerliche Ordnung
nicht weiß.

7) Vassallen sind die
von Fürsten und Herren.

8) schwarzer Fürst,
das ist ein Regent.

9) Ja

Hat nur sein Heldenmuth viel Böses unter-
lassen⁹⁾;

Den Löwen nannten auch noch ungelähmte
Sassen¹⁰⁾

Das Muster seltner Gütigkeit.

Das Lob nährt seinen Stolz, so wie sein
Grimm die Noth¹¹⁾.

9) In Afrika gilt also schon der König für ein Wunder der Zeit, der nicht alles Böse thut, das er thun könnte. Diese genügsame Denkart muß man indeß nicht selten auch in Europa haben.

10) ungelähmte Sassen sind solche Einwohner und Besitzer, die bei der Gewalt des Löwen noch ihre gesunden Gliedmaßen behalten haben. — Sasse (von sitzen) kommt bei uns nur noch in

Zusammensetzungen vor: Landsaß, Freisaß, Hausaß, Erbsaß.

11) so wie sein Grimm die Noth. Diese dunkle Stelle fodert eine Ergänzung: das Lob nährt seinen Stolz, wie sein Grimm (Zorn) die Noth (das Unglück des Landes) nährt (vermehrte). Es ist zwar deutlicher, aber auch matter, wenn Ramler dafür setzt: und mindert nicht die Noth.

20 Wir beyden¹²⁾ durften nur die süßen Wäcke
 schergen¹³⁾,
 Die ihn aus edlem Haß, mit freyheitvollem
 Herzen,
 Des scharfen Stachels Spitze bath¹⁴⁾.

2. st. ohne daß, weit besser als sonst vorkommt
 12. beyden. 13. schergen. 14. bath.

12) beyden. Das
 hier noch nicht vorkom-
 mende, y. vermischt die
 neuen Reichsritterschaften
 mit Querschen (selbst
 aus dem Schicksalen ent-
 schieden). Wem (Euph.
 Euph.) gen mit i.

13) Die Erde muß
 so gesprochen werden, daß
 das nur eine Dichtung
 der Mäde heißt. Eine
 Geschichte darüber, daß
 hinter dieser die Rint
 schenliche Paup gemacht,
 und das nur Folgende
 mit geheimer Stimme
 gesprochen wird.

14) Was muß hier

nicht sein, sondern, als
 wenn die Mäde vorzuge-
 geist von Vaterlands-
 liebe und Haß gegen den
 Tyrannen geistlich von
 den Mäde; Sie sprach aus
 ihrem Haß nichtswas, ich
 aber nicht, daß ich der
 Mäde ihren Namen aus-
 gesprochen. Der französ.
 Jabelbichter la Fontaine
 sagt (Fob. 31) noch eine
 besondere Veranlassung
 dazu, indem er uns sagt,
 daß die Mäde von dem
 Thoren die Mäde Jabel,
 ein Wurm der Erde,
 gesagt, welches ist
 noch nach der neuen
 Schreibung ohne b.

Der Angriff wird gewagt; sie selber bläst
zur Schlacht;
Sie säumt nicht, an den Feind sich peinlich
fest zu saugen,
Und hat den König bald um Rachen, Maul 25
und Augen¹⁵⁾
Mit tausend Schmerzen¹⁶⁾ wund ge-
macht.

Er tobet, schnaubt und schäumt: die
Thiere bergen sich;
Die tapfersten entfliehn den majestätischen
Klauen.
Er brüllt; der Hügel bebt; das allgemeine
Grauen

Vermehrt ein jeder Rückenstich¹⁷⁾. 30

B. 24. peinlich fest sonst peiniglich.

15) Rachen u. Maul
sind dem Hauptbegriff
nach dasselbe. Daher
sagt Ramler: um Nase,
Maul und Augen.

bekannten Figur (Metonymie) die Wirkung für
die Ursach.

16) Mit tausend
Schmerzen st. mit tau-
send Stichen, nach einer

17) Eine meisterhafte
Schilderung der Wuth
des Löwen und des da-
durch im Thierreich er-
regten Schreckens.

Was will der Stärkere thun? der Schwächere
 giebt nicht nach;
 Der Ibmne sucht umsonst die Rinde zu er-
 reichen¹⁸⁾,
 Und wird, nach langem Streit, nach mißge-
 lungenen¹⁹⁾ Erreichen,
 Ermüdet und an Kräften schwach.

35 Sie ruht ihr Panzerhemd, die Schup-
 pen um den Leib,
 Und ihren Federbusch, läßt beide Flügel
 fliegen,
 Zieht alle Schwerter ein, die aus dem Käf-
 sel bringen,
 Und hält sich für kein schlechtes Weib²⁰⁾.

18) Beim Hies (Job.
 149) sieht sich die Wüde in
 dem unbeschriebenen Theil des
 Geschloßes unter der Nase
 des Löwen, wo er sie mit
 seinen Klauen nicht auf-
 fassen kann.

19) mißgelungenen
 für misslungenen.

20) In dieser höchst-
 schen Beschreibung der
 Wüde: gibt der Dichter

selbst eine vollständige
 Skizze aus dem Spectacle
 de la nature (Schau-
 platz der Natur), in welcher
 die Gestalt der Wüde
 beschrieben wird, wenn
 sie die kampfgen Gegenstände
 verfolgt, und die freie Luft
 sucht. „Ihr Haus, heißt
 es dort, ist mit einem
 Federbusch geschmückt, u.
 der ganze Körper mit

Nun steigt sie in die Luft, mit Sieg und
 Ruhm geschmückt;
 Nun weiß sie schon die Kunst, die Löwen 40
 zu besiegen:
 Bald aber sieht man sie in ein Gewebe fliegen,
 Darinn²¹⁾ die Spinne sie erstickt.

Schuppen u. harten Haaren gegen Mäße und Staub bedeckt. Das Getön ihrer Flügel entsteht, wenn sie damit an ihren Leib und an zwei zur Seite hangende hohle Becken schlägt. — — Nichts geht über ihren Rüssel. Das, was man beim ersten Unblick sieht, ist nur eine lange und harte Scheide, die sie unten am Halse trägt. Ungefähr an dem untersten Drittheil ihrer Länge ist eine Öffnung, durch welche sie vier Klingen hervorstößt und wieder in die Scheide zurückzieht. Eine davon könnte man eine Hohlklinge nennen, weil

sie nicht nur sehr spiz u. geschickt zum Verlehen ist, sondern auch, weil die drei andern Klingen sich in dieselbe, wie in eine Falte, legen. Diese drei Klingen sind zweischneidig wie feine Degen; am Ende haben sie scharfe Zacken, und ihre Spitze ist etwas gebogen, und unbeschreiblich dünn." — Der Schluß der Beschreibung: und hält sich für kein schlechtes Weib soll uns den lächerlichen Stolz der Mücke über ihren vermeintlichen Sieg zeigen.

21) Darinn, nach der neuern Schreibung darin, richtiger worin.

Aus beyder ²²⁾ Sicherheit wird deutlich
 wahrgenommen,
 Daß oft der schwächste Feind den kühnsten
 Helden schlägt.
 45 Wie mancher Baghals ist im Zufall umge-
 kommen,
 Den weder Sturm noch Schlacht
 erlegt!

3.

Der Bauer und die Schlange.

(Buch I. Fabel 17.)

Ein Ackersmann fand eine Schlange,
 Die fast erstarrt vor Kälte war.

3. 2. vor besser als sonst für.

22) beyder (beider),
 nämlich des Löwen, der
 sich für unüberwindlich,
 und der Mücke, die sich für
 die Besiegerinn desselben
 hält. Die Lehre der Fa-
 bel — eigentlich nur ein
 Erfahrungssatz — ist in

Zeile 44 und folg. deut-
 lich ausgesprochen, daß
 das Stärkere, welches in
 wichtigen u. großen Din-
 gen immer den Sieg da-
 von trug, oft dem Schwä-
 chern und Zufälligen er-
 liegt.

Sein Arm entriß sie der Gefahr,
 Und ihrem nahen Untergange.
 Er nahm sie mit sich in sein Haus, 5
 Und sucht ihr einen Winkel aus,
 Wo noch ein Rest von Reifern glühte.
 Doch als ihr Frost und Noth entwich,
 Erhohlte, regt' und hüß sie sich,
 Und lohnte dem mit Biß und Stich, 10
 Den ihre Rettung so bemühte.

Betrogne Huld und Zärtlichkeit,
 Die Frevlern blindlings Hülfe beut!
 Hier folgt der Schade stets der Güte*).

*) Der Dichter hätte diese Lehre vielleicht durch das bekannte Sprichwort: Undank ist der Welt Lohn ausdrücken können, wie solches in Kollenzhagen's Froschmäusler geschieht, wo diese Fabel, wenn auch mehr ausgeführt, doch ganz ähnlich bearbeitet ist. Wenn aber

dieses Sprichwort nur sagen will: daß böse Menschen (die Welt) die ihnen erzeugten Wohlthaten leicht vergessen und bei vorkommenden Gelegenheiten nicht erwidern, so liegt freilich darin noch nicht, daß sie ihren Wohlthätern geradezu Schaden zufügen.

+

Das Schäfchen und der Dornstrauch.

(Buch 1. Fabel 26.)

Ein Schäfchen froh in dicke Hecken,
Dem rauhen Regen¹⁾ zu entgehen.
Hier kennt es freylich trocken sehn;
Aber die Welle blieb ihm stecken.

- 5 Beglückt ist, den dieß Schaf belächelt.
Verhörte Hader²⁾, laßt euch raschen.
Vertraut die Welle nicht den scharfen Ad-
vocaten³⁾.
Oft ist, was ihr gewinnt, nicht halb der
Kosten werth⁴⁾.

B. 1. nicht sonst bidden.

1) rauhen Regen
schließt ein Sprachwitz
in sich, der Komiker durch
Regenschauer möglich-
st. Obgleich belangt der
Sprachgebrauch das Wort
auch wohl in Verbindung
mit Luft und Wetter,
aber nicht mit Regen.

2) Hader, sind hier
Hut- und gegenseitige
Wissen, die über ihr

Vermögen daran setzen,
als sich in einer kleinen Unan-
nehmlichkeit zeigen wollen.

3) die Welle ist das
Vergleichende am Schaf,
also hier Selbst u. Gut. —
Die scharfen Wocholen
passen gut zu den spitzen
Dornen der Hecke.

4) Nicht Wahrheit behä-
tigt die bekannte Seltensche
Erklärung: der Prozeß.

5.

Der Affe und der Delphin.

(Buch 1. Fabel 27.)

Den Mutterwitz bringt jeder auf die Welt;
 Der Schulwitz wird durch Bücher uns gegeben;

Der eitle Mensch, dem Schein und Wahn
 gefällt,

Sucht überdieß dem dritten nachzustreben.

Das ist der Witz, den man, galant zu leben, 5

Auf Reisen sucht, nur in der Fremd' erhält;

Wo, ehe man den letztern ausgespüret

Manch Mutterkind die ersten oft verlieret¹⁾.

Anmerk. Diese poetische Erzählung (denn Fabel kann sie nicht genannt werden) ist ein Sittengemälde, in welchem uns der Dichter einen jener zahlreichen — in neuern Zeiten vielleicht etwas seltener gewordenen — Gecken hinstellt, die um nichtiger Zwecke willen in's Ausland (etwa nach Frankreich) reisen, und nun mit einer von da herübergeholten Scheinbildung sich wichtig, aber auch lächerlich machen. Schade, daß die unnütze Breite der Erzählung den Eindruck des Ganzen schwächt!

1) Der Dichter zeigt hier, von denen er die beiden ersten benennt, die drei Arten des Wi-

Und dennoch ist's ein Ruhm, (ich leiste
die Gewähr)

10 Mit Bork, Gold und Stolz sich auf den
Weg zu machen.

Man holt von Städten, Leuten, Sachen
Zum wenigsten die Namen her.

drille aber nur nach ih-
ren Merkmalen beschreibt,
weil es der Sprache an ei-
nem bestimmten Worte
dafür mangelt. Die
Kennzeichen desselben sind:
nur der Eitle, der den
Schein liebt, strebt ihm
nach, er sucht ihn auf
Reisen, holt ihn aus der
Fremde, verliert darüber
nicht selten den Mutter-
witz (den natürlichen, an-
gebornen Verstand) und
den Schulwitz (die nütz-
liche, wissenschaftliche Bil-
dung), und gebraucht ihn
zum galanten Leben.
Wer möchte in dieser
Schilderung jene flache,
äußere Geschliffenheit ver-

kennen, die mit ausländi-
schem Glitterwerke prunkt,
um bei dem Mangel ei-
gener und innerer Bildung
ihre Blöße zu decken.
Denn das Wesen eines
Elegants (Zierbolds) ge-
hört nicht dem Deutschen,
und könnte nur in einem
undeutschen und verderbten
Zeitalter aus der Fremde
geholt werden. Daher hat
der Deutsche die Fremd-
wörter galant u. Galan-
terie noch durch keinen pas-
senden deutschen Ausdruck
ersetzen können, denn,
glücklicher Weise, ist er
von der Sache selbst zu
wenig angesteckt.

Ist dieses nicht genug? wer darf noch mehr
verlangen?

Wer alles wissen will, der gehe selbst dahin,
Wo ich bereits gewesen bin;
Da kann er Unterricht empfangen²⁾.

15

Ganz recht! du bist schon hier: dir droht
nicht die Gefahr,
Die jenem Affen tödlich war.

Der ging zu Schiffe, von Athen
Nach Lacedämon hin zu reisen,
Den Schönen dort, die ihn noch nicht gesehn,
Sein liebliches Gesicht zu weisen³⁾.

20

2) 3. 9 bis 16 enthält sehr treffenden Spott. Ein solcher Elegant braucht nichts als Borkwiß, Gold und Stolz zu seiner Reise in's Ausland, und dafür holt er sich doch wenigstens Namen von Dingen, denn daß er die Dinge selbst kennen soll, wäre doch wohl zu viel verlangt.

3) Ein Affe ging zu Schiffe zc. Warum gerade ein Affe? Nun, hätte der Dichter wohl ein passenderes Bild in der Thierwelt finden können? Der Affe ahmt bis zum Possierlichen fremde Eigenthümlichkeiten nach, hat die meiste Ähnlichkeit mit dem Menschen, und ist dabei dennoch un-Ge-

Die Fahrt sang glücklich an, der hel-
len Sonnenschein.

Die Luft saß, wie das Meer, gelind und
spiegelrein;

25 Drum singt der Seemann, dem noch kein
Unfall stört,

Und lenkt das Schiff mit Lust; man jauchet
überall.

Die allgemeine Lust, der beste Freundschaft
Reizt meinen Passagier 4), der bald den
Schatz vermehrt,

Die Bäume kocht, erzählt, wo er herum-
geschweift,

30 Und es beim Jaus beschwört, ein Liebchen
hüpfend pfeift,

fast so glücklich und mi-
brig mir ein solch Zie-
bengel in seinem Besit-
zen. — Und warum
trifft er von einem be-
rühmten Ort zum an-
dern? Um sein liebliches
Gedicht zu weihen. (Man
kennt das zum Glück-
wort: gewöhnliche Wissen-
schaft!) Wiß aus sel-

ber Einbildung und Ein-
bild.

4) Passagier, nicht
von den Deutschen ge-
nützt da mit der Post
Reisender genannt, doch
liegt in dem Worte der
allgemeine Begriff des
Reisenden, daher mir der
Fremdling gar nicht nö-
thig haben.

Das er beim Chier Wein⁵⁾ von Phrynis⁶⁾
selbst gehöret.

Der Wind verbleibt geneigt. Man sieht
zur rechten Hand,
In einem fernen Blau, Trezens berühmten
Stand⁷⁾,
Und Argos⁸⁾ breiten Busen liegen.
Der Thetis⁹⁾ weibischen und schnellen Un- 35
bestand
Scheint Eurus¹⁰⁾ webend einzurwiegen.

3. 33. Trezens Stand ist Druckfehler f. Trözens Strand, wie die alte Ausgabe auch hat.

5) Chier Wein, ein von den alten Dichtern sehr gerühmter Wein auf der Insel Chios im Aegeischen Meere.

6) Phrynis, eine ihrer Schönheit wegen berühmte Griechinn.

7) Trözens berühmten Strand. (so soll es heißen). Trözen, Stadt im Peloponnes, auf welcher Halbinsel Lacedämon,

wohin der Affe wollte, lag.

8) Argos eine der ältesten Städte auf dem Peloponnes, und so wichtig, daß zuweilen ganz Griechenland darnach benannt wurde.

9) Thetis, nach der Fabel eine weibliche Meersgottheit, hier das Meerwasser überhaupt.

10) Eurus, d. i. der Ostwind.

Bald aber schwärzet sich die heitre Stirn
 in düst'rer Melancholien Lust;

Es reißt sich Verens aus seiner tiefsten
 Brust, und schreit: „Gib mir den Tod!“

In Wuthen krausend los, und thürmt auf
 seinen Wuthen Wuthen.

40 Das Schicksal sieht erschaut die wilden
 Gluthen schwellen,

Und stüßt die Segel ein: doch fehlt ihm
 Zeit und Licht.

Der Sturm verfolgt das Schiff: es kracht,
 schmettert, bricht es.

So wird die Hoffnung bald betrogen!

Die in erwünschter Sicherheit

45 Der guten Reise sich erfreut,

Sind oft ein Spiel empörter Wogen.

11) Verens, d. i. der
 Fortwirth. Die Wuth
 schelten: Wuthen bezeich-
 nen als Gott der Wuth,
 den Verens, Storn, Ver-
 ens und Jephren. Auf
 seinen Befehl stiegen diese
 aus der Hölle, wenn

er sie beschloß zu
 beten.

12) S. 37. bis 42. U
 der sich gelangten, mög-
 lichste Stelle, die mit
 besondern Ausdruck in
 Ton und Wuthen gespro-
 chen sein will.

Ein jeder ringt mit Furcht und Wellen,
 Und jedem süßet Hand und Muth.
 Doch plötzlich legt sich Wind und Fluth:
 Die Luft fängt an sich aufzuhellen. 50

Als nun die Stille zugenommen ¹³⁾,
 Da kommt, vielleicht von ungefähr,
 Ein spielendes Delphinenheer,
 Zu aller Trost, herbeigeschwommen.

Dies Thier pflegt Menschen gern zu dienen. 55
 Selbst Plinius erzählt es so.

An welchem Ort? ich weiß nicht wo;
 In dem Capitel von Delphinen ¹⁴⁾.

Der Affe naht sich mit Entzücken.
 Da nimmt ein solcher Menschenfreund ¹⁵⁾, 60

13) Die Stille zugenommen ist ein verfehlter poetischer Ausdruck für das prosaische: es wird stiller.

14) Die Delphinen wären Seethiere, die der Römische Ritter Plinius der Ältere, der 23 Jahr nach Chr. geboren wurde, in seiner, aus 37 Bü-

chern bestehenden Naturgeschichte, und zwar im 8. Kapitel des 9. Buchs beschrieben hat.

15) Menschenfreund nennt der Dichter den Delphin, weil dieses Thier Menschen, die auf dem Meere verunglückten, zu Hülfe kam, wie dies beim Arion geschah.

Dem er ein Mensch, wie ander, scheint,
Ihn unverzüglich auf den Rücken.

Er freuet sich der stolzen Bürde.
Sein Keiser wert sich auch so setzen,
65 Daß, wer ihn nicht zu schmerz bejehen,
Ihn für Arsen ¹⁶⁾ halten würde.

Der

16) Arsen, der Dichter und Geschichtschreiber, der eines 700 Jahre vor Chr. lebte, und sich lange bei dem Persischen, Tyrannen von Kerisch, aufhielt, von wo aus er eine Reise nach Babylon machte, wofür er in einem Briefe des Seneca seinen Tod bezeugt. Auf der Rückreise aber jagte ihn der Schatzkammer des Königs, der mit Schätzen beladenen Sänger zu tödten. Spät erreichte ihm hier in der Nacht vorher, und Arsen erbat sich daher von dem Schatzkammer die Erlaubnis, nach dem Grunde von seinem Tode

geschickt im stillen Kleide, dem König und der Kaiser zu leben. Man erlaubte es ihm, und er kehrte und sang so beglückt zurück, daß Delphos sich um sein Schiff sammelte. Bei diesem glückte er das Mischen zu sehen, das barbarische Sklaven ihm verweigerten; er sprach also vom Verbot des Königs, und ein Diener wagte ihn auf seinem Rücken nach dem Ikarischen Meer zu bringen, von wo er nach Kerisch ging. (Eine treffliche Anekdote bei August Wilhelm Schlegel aus nicht offizieller Geschichte).

17) Ein

Der junge Herr wird fortgetragen,
Bis endlich sein Erreter ruht,
Und höflich diese Frage thut,
Wie ihn der Sturm hieher verschlagen. 70

Sie sind ja von Athen gekommen? ...¹⁷⁾
Ja freilich komm' ich von Athen.
Mon cher, da bin ich angesehen;
Hat er noch nichts von mir vernommen?

Hat ihnen diese Stadt gefallen? 75
Er fragt? wem steht Athen nicht an?

B. 73. Mon cher, sehr bezeichnend und weit vor-
zuziehen der ä. L. mich deucht.

17) Wie charakteri-
stisch ist diese Unterredung!
und wie glücklich ist hier,
zur Erhöhung des Komis-
schen, das Neue mit dem
Alten verwebt! Man be-
merke die stolze und lä-
cherliche Vornehmthuerei
des Affen, der den gefäl-
ligen Delphin mit mon
cher und Er anredet, wie
etwa ein neuerer französ. f.
Zierbold einen geschmeidi-

gen Handwerksmann. Es
gehört nothwendig dazu,
daß er aus einer hohen
Familie sei (denn ein
Archon war die höchste
obrigkeitliche Person in
Athen), auch daß er als
seiner Zärtling von einem
Papa, und als ein auf
Reisen und unter fremden
Völkern gebildeter Aller-
weltmann von einer soeur
und einem frère spricht.

Mein Vetter, der berühmte Mann,
Ist schon dort, und gilt bei allen.

Mon cher, wie werden die Verwandten
80 Ihn meine Rettung stöhnlich sehn!
Wie wird sich mein Papa erfinden,
Ma soeur, mon frère, neßt den Lasten!

So ist auch (doch kaum braucht's der
Frage) ¹⁸⁾

Pichas ihnen wohl bekannt? . . .
85 O der? Pichas hat Verstand;
Wir sehen uns fast alle Tage.

2. 79. Mon cher, seß dich nieder!

18) Und nun das Ge-
genbild des beschriebenen,
bedrückten Delphins, der
sich etwas zu fragen scheut,
was sich ja bei einem so
Wüthenden von selbst
versteht. Wer gerade diese
bittere Frage nach der be-
trauten Blaupause des Un-
wissenden abstrichen, und
ihn in kleine Nothwehr
setzen sollte. Denn Pi-
chas war ein berühmter

Hafen von Wissen, und
der Witz muß davon so
wenig, daß er ihn für ei-
nen Menschen hält, dem
er viel Verstand zuschreibt,
und mit dem er alle Tage
in Gesellschaft gewesen.
Nach dieser Zug ist mei-
nerseits, denn die Zirkel
darf nie in Verlegenheit
gerathen, wenn er auch
das Unmöglichste sagen
sollte.

Das hieß nun recht die Klugheit zeigen!
Kein Meister hat das Schloß erdacht,
Das rohe Mäuler sprachlos macht,
O wüßten Affen doch zu schweigen!

90

Er wird erkannt, und muß ertrinken.
Man wirft ihn in das Meer und spricht:
Delphinen retten Affen¹⁹⁾ nicht;
Fort; du magst schwimmen oder sinken!

B. 93. Affen, sonst Thiere.

19) Affen hat den steht im Gegensatz von
rednerischen Ton, denn es Menschen.

6.

Die Räuber und der Esel.

(Buch 1. Fabel 35.)

Zween¹⁾ Räuber zankten sich
Des gestohlenen Esels²⁾ wegen,

3. 1. Zween, sonst Zweene.

Anm. Ist es zufällig, daß der Dichter gerade einen Esel zum Gegenstand des Zanks macht? Wie wenn er ein Pferd gewählt hätte, auf dem der klügere Dieb um so schneller und sicherer hätte entweichen können? Nein, der Esel war nöthig, denn er soll ja das Bild eines verächtlichen Staates seyn, der sich einem fremden Eroberer sogleich ergibt, statt sich und seine Freiheit zu schützen, und der sich alle Lasten und Bedrückungen, gleich einem Müllerthiere, willig gefallen läßt.

1) Zween Räuber.

Das Zahlwort zwei wurde noch in der letzten Hälfte des vorigen Jahrhunderts nach dem Geschlecht abgeändert und man sprach und schrieb zween, zwo, zwey. Hiernach lautet der männliche Plural: zween Männer (ohne Hauptwort zweene), zweener, zweenen, zween (zweene). Der neuere Sprachgebrauch hat diesen Unterschied ganz verworfen, und sagt durch alle Geschlechter zwei.

2) Des gestohlenen Esels wegen, sollte heißen eines 2c; denn wir

Und von Worten kams zu Schlägen;
Beide fochten ritterlich.

Als nun jeder in dem Streite 5
Seinen Feind aufs schärfste trieb:
Nahte sich ein flügrer Dieb,
Und entgieng mit ihrer Beute.

Diesem Esel gleicht ein Staat, 10
Der den Räubern der Provinzen,
Zweenen neuverbundnen Prinzen³⁾,
Zeitig sich ergeben hat.

Beide zanken sich oft müde,
Weil die Herrschsucht trozig ist;
Doch ein Dritter stillt den Zwist, 15
Nimmt das Land, und machet Friede.

3. 4. Beide, sonst Und sie.

wissen ja von diesem Esel
noch nichts.

3) Prinzen stehen hier
für Fürsten überhaupt.

Philippus, König in Macedonien, und Aler.

(Buch 1. Fabel 43.)

Oft ist der Wiß ein scharfes Schwert,
Das plötzlich aus der Scheide fähet¹⁾,
Und, dem es schützen soll, verlehret.

Der Einfalt offnes Maul bleibt, ihr zum
Vortheil, stumm!

5 Ihr Schweigen ruhet und ergeth²⁾;

Anmerk. Alermals die
alexandrische Erzählung, bei
der mehr Geschichte zum
Grunde liegt. Der Dichter
selbst führt aus einem
alten Griechischen Histori-
ographen (Quintus) die
Stücke an, welche die Ge-
schichte erzählt, die hier
mit dichterischer Freiheit
eingefügt ist.

1) Der mehr Wiß
hat nie lange gesucht

werden, es ist immer
die Schärfe des Augen-
blicks.

2) Ihr — — —
ergeth. Diese Zeile
hat Homer (Fabelst. S.
403) ganz ausgelassen,
vielleicht weil der Ruhm
des Schweigens schon
vorher bemerkt ist. Die
Ergänzung aber nicht
wohl eingefügt werden
kann.

Und jener Amme Wunsch wird billig hoch-
geschätzt,

Die zu dem Säugling sprach: Mein liebstes
Kind, sey dumm³⁾!

Philippus Beispiel macht den Satz der
Klugheit wahr:

Zu sinnreich seyn bringt oft Gefahr.

Wie strafte diesen großen König

10

Ein Scherz, der ihm zu schnell entfiel!

Ein einz'ger Feind ist schon zu viel,

Und hundert Freunde sind zu wenig.

Philippus war bemüht, in Thracien zu
dringen,

Und in dem Hinzug noch Methone⁴⁾ zu be- 15
zwingen,

3) Diesen Gedanken entlehnt der Dichter aus einem komischen Helden-
gedicht, betitelt Hans
Sachs, welches im An-
fang des 18. Jahrh. ein
Dichter Wernicke (ein
feiner, satyrischer Kopf)
gegen einen andern, Ma-

mens Postel, schrieb,
worin die Stelle vor-
kommt:

Selbst seine Amme sagt in
der Geburt ihn um,
Weißagt, und segnet ihn mit
diesem Wunsch: Sey dumm.

4) Methone, eine
Stadt in Thracien:

Als Uster, den man dort den besten Schüt-
 zen hieß,
 Sich diesem Könige zum Dienst entbieten ließ.
 Ihn rühmten Hof und Land; von allen
 ward erzählt,
 Nur dieser habe nie der Schüsse Ziel ver-
 fehlet,
 20 Weil sein geschwinder Pfeil, dem er die
 Kraft ertheilt,
 Oft Vögel in der Luft im stärksten Flug
 ereilt.
 Wohl! sprach Amyntas Sohn⁵⁾, wann wir
 mit Staaren streiten,
 So soll er ganz gewiß beim Angriff uns
 begleiten.

Das scheint fürtrefflich⁶⁾ schön; denn
 wer bewundert nicht
 25 Den göttlichen Verstand, so oft ein König
 spricht?

B. 25. ein König, sonst ein Großer.

5) Amyntas Sohn, Unangenehme der Wieder-
 das ist Philipp. Dich- holung zu vermeiden.
 ter machen gern solche
 Umschreibungen, um das
 6) Fürtrefflich, vet-
 altet st. vortrefflich.

Der Schütze, seine Kunst nicht mehr
verhöhnt zu sehen,
Eilt, den Belagerten rachsüchtig beizu-
stehen.
Er flieht in ihre Stadt, verstärkt die Ge-
genwehr,
Und machet Sturm und Sieg dem stolzen
Heere schwer,
Das plötzlich sich gescheucht und voll Be- 30
stürzung fühlet,
Weil Asters scharfer Pfeil, der auf den
König zielt
Den ihm bestimmten Pflug mit dieser Auf-
schrift nimmt:
Philippus rechtem Aug ist dieser Schuß⁷⁾
bestimmt.

Der König, der ihn nicht so fürchterlich
geglaubet,

7) Dieser Schuß ist nur muthmaßen. Wahr-
scheinlich aus diesem
Grunde änderte Ramler
das dieser in den Na-
men des Schützen um,
und sagte: Asters
Pfeil.

35 Bereut den Zechelscherz⁸⁾, der ihm sein
 Auge raubet,
 Und schießt den Pfeil zurück, mit dieser
 Gegenschrift:
 Du, Uster, könnst ans Kreuz, so bald
 man dich betrifft.

Raum ward der Friede drauf der frohen
 Stadt versprochen,
 So ward auch Usters Scherz durch seinen
 Tod gerochen⁹⁾.

8) Zechelscherz, ein rächen. Der neuere
 bitterer, mit Spott ver- Sprachgebrauch behandelt
 bundener Scherz. Das - das Wort regelmäßig:
 Wort ist ungewöhnlich. rächte, gerächt; doch
 bedienen sich die Dichter

9) gerochen, das un- noch häufig der ältern
 regelm. Mittelwort von Form.

8.

Johann, der Seifensieder.

(Buch 1. Fabel 50.)

Johann, der muntre Seifensieder,
 Erlernte viele schöne Lieder,
 Und sang, mit unbesorgtem Sinn,
 Vom Morgen bis zum Abend hin.
 Sein Tagwerk konnt ihm Nahrung bringen; 5
 Und wann er aß, so mußte er singen:
 Und wann er sang, so wars mit Lust,
 Aus vollem Hals und freyer Brust.
 Beim Morgenbrodt, beim Abendessen
 Blieb Ton und Triller unvergessen; 10

3. 1. und 2. lautet in der ältern Ausgabe:
 Johannes war ein Seifensieder,
 Der wußte viele schöne Lieder.

Anmerk. In der ganzen Sammlung der Hagedorn'schen Fabeln und Erzählungen hat kein einziges Stück größern und allgemeinem Beifall gefunden als dieses. Es ist ein Lieblingsstück des Volks geworden, und die-

ser Umstand beweist mehr als alles den hohen Werth einer Erzählung, aus der die einfache aber ewige Wahrheit uns anspricht, daß froher Sinn und Zufriedenheit alle äußere Güter des Lebens übertreffen.

Der schallte recht; und seine Kraft
 Durchdrang die halbe Nachbarschaft.
 Man horcht; man fragt: Wer singt schon
 wieder?

Wer ist's? Der muntre Seifensieder.

- 15 Im Lesen war er anfangs schwach;
 Er las nichts, als den Almanach¹⁾:
 Doch lernt er auch nach Jahren beten,
 Die Ordnung nicht zu übertreten²⁾,
 Und schließ, dem Nachbar gleich zu seyn,
 20 Oft singend, öfter lesend, ein.
 Er schien fast glücklicher zu preisen³⁾,

S. 16. als, sonst denn.

1) Almanach bedeutet überhaupt einen kleinen, zum Gebrauch bequemen Kalender, und diese Bedeutung hat es auch hier. In engerer Bedeutung bezeichnet es eine kleine Sammlung poetischer und prosaischer Arbeiten, denen gewöhnlich ein Kalender beigelegt ist.

2) Der Grund, aus

dem er beten lernt, könnte edler seyn; doch ist er der Geistesbildung unsers Johann angemessen und natürlich.

3) preisen ist immer ein thätiges Zeitwort, hier aber ganz ungewöhnlich als ein unthätiges behandelt. Man kann wohl sagen: ich bin zu preisen, aber nicht: ich scheine zu preisen.

Als die berufenen sieben Weisen⁴⁾,
 Als manches Haupt gelehrter Welt,
 Das sich schon für den achten hält.

Es wohnte diesem in der Nähe 25
 Ein Sprößling eigennütziger Ehe,
 Der, stolz und steif und bürgerlich⁵⁾,
 Im Schmausen keinem Fürsten wich:
 Ein Garloch richtender Verwandten,
 Der Schwäger, Vettern, Nichten, Tanten, 30

4) Die berufenen sieben Weisen waren Griechen, nämlich: Solon (der Gesetzgeber Athens), Thales, Chilon, Pittakus, Bias, Kleobulus und Periander, die sich besonders durch schöne Sprüche, voll trefflicher Lebensweisheit, berühmt gemacht haben. Berufen würde ein neuerer Dichter sie wohl nicht nennen, da das Wort gewöhnlich eine böse Nebenbedeutung mit sich führt.

5) bürgerlich heißt überhaupt, was einem

Bürger gemäß ist, oder zukommt; aber damit mischen sich verschiedene Nebenbedeutungen, je nachdem der Begriff ist, den man mit einem Bürger verbindet. Bürgerlich leben heißt jetzt: einfach und ohne Aufwand; aber bürgerlich in Verbindung mit stolz und steif erinnert an eine frühere Zeit, wo ein Bürger in den vielen Reichsstädten mit der Leitung der städtischen Angelegenheiten zu thun hatte und zu den Patriciern gehörte.

Der stets zu heißen Nächten fraß⁶⁾,
Und seiner Wechsel oft vergaß.

Kaum hatte mit den Morgenstunden
Sein erster Schlaf sich eingefunden;
35 So ließ ihm den Genuß der Ruh
Der nähe Sänger nimmer zu.
Zum Fenster! Hörst du dort schon wieder,
Vermaledeyter Seifensieder?
Ach wäre doch, zu meinem Heil,
40 Der Schlaf hier, wie die Aulern, feil⁷⁾!

Den Sänger, den er früh vernommen,
Hörte er an einem Keegen kommen,
Und spricht: Mein lustiger Johann:
Wie geht es euch? Wie sangt ihr's an?
45 Es rühmt ein jeder eure Waare:
Sagt, wie viel beingt sie euch im Jahre?

Im Jahre, Herr? mir fällt nicht beq,
Wie groß im Jahr mein Vortheil sey.
So rechn' ich nicht; ein Tag beschreiet,
50 Was der, so auf ihn kommt, vergehet.

6) fraß, von dem
Pfeffer und Schlemmer
nicht anders.

7) Balle 37 — 40
sind die Worte des nischen
Schlemmers.

Das folgt im Jahr (ich weiß die Zahl)
Drei hundert fünf und sechzig-mal⁸⁾.

Ganz recht; doch könnt ihr mir nicht
sagen,
Was pflegt ein Tag⁹⁾ wohl einzutragen?

Mein Herr, ihr forschet allzusehr! 55
Der eine wenig, mancher mehr;
So wie's dann fällt: mich zwingt zur Klage
Nichts, als die vielen Feiertage;
Und wer sie alle roth gefärbt¹⁰⁾,
Der hatte wohl, wie ihr, geerbt, 60
Dem war die Arbeit sehr zuwider;
Das war gewiß kein Seifensieder.

Dieß schien den Reichen zu erfreun¹¹⁾.
Hans, spricht er, du sollst glücklich seyn.

8) Die naive Bemerkung des Seifensieders, wie viel Tage zu einem Jahre gehören, paßt sehr wohl zu seiner Bücherkenntniß, die sich auf den Kalender beschränkte.

9) Tag muß hier als Gegensatz von Jahr stark betont werden.

10) roth gefärbt, die Sonn- und Festtage sind im Kalender mit rother Schrift bezeichnet.

11) Warum freut sich der Reiche? Er glaubt den Johann, den er bestechen will, nun schon halb für sich gewonnen zu haben. Denn, da diesem

- 65 Ist bist du nur ein schlechter Prahler.
 Da hast du baare funfzig Thaler:
 Nur unterlasse ¹²⁾ den Gesang.
 Das Geld hat einen bessern Klang.

Er dankt, und schleicht mit scheuchem ¹³⁾

Blicke,

- 70 Mit mehr als diebscher Furcht zurücke.
 Er herzt den Beutel, den er hält,
 Und zählt, und wägt, und schwenkt das
 Geld,

Das Geld, den Ursprung seiner Freude,
 Und seiner Augen neue Beide.

Es

die vielen Festtage nicht
 recht sind, weil er an ih-
 nen nicht arbeiten, und
 also nichts verdienen kann:
 so kommt es ja nur dar-
 auf an, ihm einen Ersatz
 dafür zu bieten, der denn
 natürlich doch wohl die
 Gegengefälligkeit verdient,
 den Reichen nicht im
 Schlaf zu stören.

12) unterlasse, der
 Imperativ heißt nicht

lasse sondern laß, also
 auch unterlaß. Ram-
 ler ändert es so: nur un-
 terlaß mir.

13) scheuchem, rich-
 tiger scheuem, von scheu.
 Die zwiefache Form
 Scheu und Scheuche,
 scheuen und scheuchen,
 zeigt an, daß das ch das
 Unthätige zum Thätigen
 macht.

14) beide

Es wird mit stummer Lust beschaut, 75
 Und einem Kasten anvertraut,
 Den Band und starke Schlösser hüten,
 Beim Einbruch Dieben Troß zu bieten,
 Den auch der karge Thor bei Nacht
 Aus banger Vorſicht ſelbſt bewacht. 80
 So bald ſich nur der Haushund reget,
 So bald der Kater ſich bewaget,
 Durchſucht er alles, bis er glaubt,
 Daß ihn kein frecher Dieb beraubt,
 Bis, oft geſtoßen, oft geſchmiſſen, 85
 Sich endlich beide packen müſſen ¹⁴⁾:
 Sein Mops, der keine Kunſt vergaß,
 Und wedelnd bei dem Keſſel ſaß;
 Sein Hinz, der Liebling junger Katzen;
 So glatt von Fell, ſo weich von Laken. 90

Er lernt zulezt, je mehr er ſpart,
 Wie oft ſich Sorg und Reichthum paart,
 Und manches Zärtlings dunkle Freuden ¹⁵⁾

14) beide müſſen ſich ihre Bewegungen getäuſcht
 packen, nämlich Haus- ſieht.
 hund und Kater, Mops
 und Hinz, wie der Dich- 15) des Zärtlings
 ter ſie gleich darauf nennt, dunkle Freuden ſind die
 weil Johann ſich durch äußern Glücksgüter des
 Reichen. Der Dichter

Ihn ewig von der Freyheit¹⁶⁾ scheiden,
 95 Die nur in reine Seelen strahlt,
 Und deren Glück kein Geld bezahlt.

Dem Nachbar, den er stets gewecket,
 Bis er das Geld ihm zugesiecket,
 Dem stellt er bald, aus Lust zur Ruh,
 100 Den vollen Beutel wieder zu.
 Und spricht: Herr, lehrt mich bessere Sachen,
 Als, statt des Singens, Geld bewachen.
 Nehmt immer euren Beutel hin,
 Und laßt mir meinen frohen Sinn.
 105 Fahrt fort, mich heimlich zu beneiden.
 Ich tausche nicht mit euren Freuden.

S. 99. stellt er bald, sonst stellet er.

nennt sie dunkel, weil sie
 das Gemüth mit ängst-
 lichen Sorgen und un-
 mäßiger Begehrlichkeit er-
 füllen.

16) Freiheit des Ge-
 müths, Frohsinn und Zu-
 friedenheit. Ramlar hat
 diese ganze Stelle einfa-
 cher gegeben:

Er lernt zuletzt, daß Gut und
 Geld
 Nicht für die Freuden schad-
 100 lich hält,
 Die der Zufriedene genießet,
 Dem Arbeit Kost und Schlaf
 verleiht,
 Der braucht, was ihm sein
 Fleiß beschert,
 Und nie vermißt, was er
 entbehrt,

Der Himmel hat mich recht geliebt,
Der mir die Stimme wieder giebt.
Was ich gewesen, werd ich wieder:
Johann, der muntre Seifensieder.

110

In Ansehung der Rechts-
schreibung u. der Schreib-
zeichen würde noch nach
jetzigen Gebrauch vorzüg-
lich folgendes zu bemerken
seyn:

3. 6. wann, richtiger
wenn. Eben so 3. 7.

3. 8. freyer, jetzt
freier; eben so 3. 9.
in-beym, 3. 38. in vers
maledeyter, 3. 58. in
Feyertage u. s. w.

3. 49. beschehret,
wird ohne h geschrieben.

3. 50. Kömmt, jetzt
regelm. Kommt.

3. 6. schließt mit einem
(;) wo offenbar ein (,)
besser wäre.

3. 34. schließt mit ei-
nem (;), wo ein (:) rich-
tiger wäre.

3. 43. ist das (:) hin-
ter Johann gegen ein
(,) zu vertauschen. Eben
so hinter 3. 45.

3. 100. müßte statt
eines (.) mit einem (,)
schließen.

Jupiter, die Thiere und der Mensch.

(Buch 2. Fabel 1.)

Als Jupiter der unbewohnten Erde
 Die Menschen und die Thiere schuf;
 Bestimmt er jeglichem den künftigen Beruf,
 Des Lebens Art und Zeit und Arbeit und
 Beschwerde.

5. Zum Esel sagte Zeus: Dein Schicksal
 legt dir Last

Und harte Knechtschaft auf; nur Diesteln¹⁾,
 keine Mast²⁾.

Das ist dein Loos. Wohlan! so dien, und
 lebe

So viele Jahr, als ich dem Monat Tage
 gebe.

Der Esel Erstling schreit: Zu viel legst du
 mir bey.

10 Wie? dreißig Jahre! Zeus! ach nimm mir
 zwanzig Jahre.

1) Diesteln, wird im
 Hochdeutschen kurz gespro-
 chen, und daher auch
 ohne e geschrieben.

2) Mast hat hier die
 Bedeutung von gutem, fet-
 tem Futter, im Gegen-
 satz von Disteln.

Sonst quäl ich mich zu lang: es graun mir
schon die Haare.

Der große Zeus erhört sein flehendes Geschren.

Zum Hunde spricht er: Wache fleißig!
Hüt eifrig Trift und Haus! du überkamst³⁾
von mir

Muth, Treue, Fertigkeit, und du erreichst 15
dafür

An edlen Jahren fünf und drenßig - - -

Das Wächteramt ist schwer: ich bitte, Herr,
von dir,

Die Dauer meiner Pflicht aus Mitleid ein-
zuschränken,

Und fünf und zwanzig mir zu schenken.

Die Gunst gewähret ihm der Gott. 20

Zum Affen sagt er drauf: Du Halb-
mensch, deine Mienen,

Dein ganzes Wesen kann zu nichts als Kurz-
weil dienen.

Seh nackt, gefesselt⁴⁾, arm, der Kinder
Lust und Spott,

3) überkamst veraltet für bekamst, erhielt.
test.

4) gefesselt, in so fern die Affen an eine Kette gelegt werden.

Und der Bedienten Spiel, auf sechs Olympiaden ⁵⁾.

25 Sechs! spricht der Aff, o gieb mir doch
aus Gnaden

Nur vier. Die sind genug. Nur ⁶⁾ lächerlich zu sehn,

Bedarf ich wenig Zeit. Zeus räumt die
Zeit ihm ein ⁷⁾.

Es nähert sich der Mensch. Zeus spricht:

Du, meine Freude,

Du zierst mein neues Weltgebäude.

30 Du bist mein Meisterstück. Es sey die Erde
dein:

5) Olympiaden. In der griechischen Landschaft Olympia wurden regelmäßig alle 4 Jahre Kampfs Spiele angestellt, die dem Volke so wichtig waren, daß man eine Zeitrechnung auf dieselben gründete, und den Zeitraum von einer Feier zur andern Olympiade nannte.

6) Nur macht hier einen schlechten Eindruck,

und könnte recht gut gegen um vertauscht werden.

7) räumt die Zeit ihm ein, ungewöhnlicher Ausdruck, der hier um so weniger paßt, da der Affe nicht Vermehrung, sondern Verminderung der Lebensjahre wünscht. Ramlar sagt daher besser: Zeus wiligt ein. (Fabell. S. 33).

Für dich sey sie so schön, so ⁸⁾ fruchtbar, so
voll Schätze.

Versäume nicht, dich zu erfreun,
Weil ich zum Leben dir nur dreißig Sommer
setze.

Fast wie beim ersten Blick, beim ersten
Donnerschlag

Erschraf der Mensch, und sagt: O Zeus, 35
dein Schöpfungstag

Bereichert mich mit deinen besten Gaben;
Doch, soll mein Daseyn nur so wenig Jahre
haben?

Das ist bejammernswerth! Daseyn ich wäh-
len mag,

So wähl ich mir zu meinem längern Leben,
Was Esel, Hund und Aff an ihrem aufge- 40
geben.

Es sey! spricht Jupiter; doch dieß bleibt
festgestellt:

8) In dieser Zeile herrscht ein widerlicher Gleichklang, der durch die gehäuften einsilbigen Wörter entsteht, deren hier 7 auf einander folgen; un-

ter denen die 5 letzten noch obenein mit einem und demselben Buchstaben anfangen. Ramler läßt daher die beiden Wörter sey sie ganz weg.

Dein längres Alter soll, nach jenen dreißig
Jahren,

Auch jedes Thieres Stand erfahren⁹⁾,

Dem ich die Zeit erließ, die iht der Mensch
erhält.

45 Ganz unveränderlich ist dieser Götterschluß.
Nur unsre Jugend ist der Sitz der Fröhlich-
keiten.

Wir spielen dreißig Jahr, ohn Ernst¹⁰⁾
und Überdruß,

Wir kennen nicht den Zwang der strengen
Folgezeiten,

9) jedes Thieres
Stand erfahren, ist et-
was unbehülflich ausge-
druckt. Der Dichter will
sagen: der Mensch soll,
wenn er dreißig Jahre zu-
rückgelegt hat, die übrige
Lebenszeit hindurch alle
die Beschwerden und Lei-
den (Schicksale) erfahren,
die dem Esel, dem Hunde
u. dem Affen auferlegt sind.

10) ohn Ernst ist
ein überflüssiger Zusatz,

da der Begriff schon vor-
her durch spielen hinläng-
lich ausgedrückt ist. Die
ganze Vorstellung aber,
daß der Mensch die ersten
dreißig Jahre seines Le-
bens spiele, und ohne Ernst
bloß genieße, darf keines-
weges streng genommen
werden, sonst möchte ihre
Wahrheit uns schwerlich
einleuchten. Im Allge-
meinen darf man nur an-
nehmen, der Dichter habe

Und unser Leben ist Genuß.

Uns wollte Jupiter nur dieses Alter geben. 50

Ach hätte doch dieß Flehen nichts erreicht,
Und uns kein Bahn verführt, nach fernerm
Ziel zu streben!

Raum, daß der Menschen Lenz, die Zeit der
Lust, verstreicht,

So überladen uns mit ungewohnten Bürden
Der Haus- und Ehestand, Geschäfte, Pflicht- 55
ten, Bürden,

Bis daß der Thiere Herr dem trügsten Last-
thier gleicht.

Der Fünfzigjährige besitzt nur seine Güter ^{II)},

die Jahre des jugendlichen und vollkräftigen Alters als die sorgenlosesten und glücklichsten hinstellen wollen.

II) besitzt nur seine Güter. Wie soll diese Stelle gelesen werden? Wollten wir den Ton auf Güter legen, so würde sie entweder gar keinen Sinn geben, oder wir würden uns die Güter als Gegensatz eines

höheren geistigen Besitztums denken müssen, das dem fünfzigjährigen abgehen soll, welches doch der Dichter nirgend sagt, auch nicht sagen kann. Der Hauptbegriff kann nur in besitzt liegen; dies bestätigen die nachfolgenden Prädikate vermeiden und entbehren; häufen, rechnen &c. Demnach wäre der Sinn: Mit dem fünfzigsten Jahre

Vermeidet den Gebrauch, entbehret, was er
hat,

Häuft, rechnet, zählt, verschließt, scheut Dieb-
stahl und Verrath,

60 Ist schlaflos, wie sein Hund, auch ein so
scharfer Hüter.

Der ganz verlahmte ¹²⁾ Greis, der kümmer-
lich sich regt,

Sieht, wie der Halbmensch, an der Kette.
Noch glücklich, wenn er nicht auch dessen
Schicksal hätte,

Daß Kind und Knecht und Magd ihn zu
belachen pflegt ¹³⁾.

hängt der Mensch seinen
Sinn an Geld und Glücks-
güter, nicht, um Gebrauch
davon zu machen, son-
dern nur, um sie, wie der
Geizige, zu besitzen, zu
häufen, zu rechnen, und
seine Schätze ängstlich zu
bewachen.

12) verlahmte, das
ist schwache, der nicht
mehr gehen, und ohne

fremde Hülfe nicht fort-
kommen kann.

13) ihn zu belachen
pflegt. Man denke hier
an die Reime auf das
menschliche Lebensalter,
die noch sprichwörtlich im
Munde des deutschen
Volks leben, und sich so
schließen:

Neunzig Jahr Kinderspott,
Hundert Jahr Gnade bei Gott!

10.

Der Rabe und der Fuchs.

(Buch 2. Fabel 4.)

Wurst wieder Wurst¹⁾. Das ist das Spiel
der Welt,
Und auch der Inhalt dieser Fabel.

Anmerk. Die Fabel vom Raben u. dem Fuchs ist vom Phädrus, la Fontaine und vielen andern Dichtern immer als ein Lieblingsgegenstand behandelt worden. Beide Thiere haben Eigenschaften, die der Fabeldichter vielfach benutzen kann; jenes die Häßlichkeit der Gestalt und der Stimme, und das diebische Wesen seiner Natur, dieses die List und Verschlagenheit, verbunden mit ewig lebhafter Eglust. Daher spielen beide, besonders der Fuchs, eine Hauptrolle in der Fabelwelt.

1) Wurst wieder Wurst. In diesen drei Worten liegt der Inhalt der Fabel. Der Fuchs betrügt den Raben und der Rabe betrügt den Fuchs. So ist der Weltlauf, und so bezeugen es mehrere sprichwörtliche Redensarten, unter denen die vom Dichter gewählte die volksthümlichste ist. Der Deutsche war von je an ein großer Wursteßer; daher machten sich Freunde und Bekannte gegenseitig Geschenke mit frischer Wurst, die immer freundlich aufgenommen wurde. Diese Sitte ging natürlich auch

Erblickt man hier die reizende Gestalt?

Daß du gefällst, muß, wer dich kennt, be-
jahen²⁾.

Erlaube mir die Lust, dich igo recht zu
sehn³⁾. - - -

Ja! der Phasan muß dir an Farbe weichen⁴⁾.
Ist⁵⁾ dein Gesang nur halb so schön,

2) Der Fuchs ist der wahre Schmeichler, der, um seines Vortheils willen, auch das Häßlichste lobt.

3) Dich igo recht zu sehn, dafür sagt Ramler (Fabellese S. 543.) besser: dich igt recht anzusehn.

4) Der Phasan ist bekanntlich einer der schönsten Vögel, dessen Hals mit einem goldfarben spielenden Grün pranget, und dessen Rücken und Flügel roth sind, so daß also der schwarze Rabe sich damit gar nicht messen kann. Aber der Schmeichler

darf, wenn er einen eingebildeten Eitlen vor sich hat, auch das Lächerlichste sagen.

5) Ist dein Gesang 2c. Der Fuchs stellt den schönen Gesang des Raben nicht zweifelhaft, sondern er sagt nur, daß er ihn nicht kenne: wenn dein Gesang nur halb so schön ist. Ramler (Fabellese S. 543.) läßt ihn geradezu sagen: o, wäre dein Gesang nur halb so schön. Dies aber ist theils gegen die Natur des Schmeichlers, theils paßt dazu nicht 3. 14: Den Raben täuscht das Lob.

So wird, an Seltenheit, dir auch kein
Phönix⁶⁾ gleichen.

Den Raben täuscht das Lob, das ihm der
Falsche gab.

15 Er kann sich nicht vor stolzer Freude fassen.
Ich, denkt er, muß mich hören lassen,
Und sperrt den Schnabel auf. Sein Käse
fällt herab,

Den gleich der Fuchs verschlingt. Er sagt:
Mein schönster Rabe,
Ein Schmeichler lebt von dem, der ihn zu
gerne⁷⁾ hört,

20 Wie ich dir ißt bewiesen habe.
Ist diese Lehre nicht zehn solcher Käse werth?

6) Der Phönix ist ein erdichteter Vogel der Alten, von welchem gefabelt wurde, daß nur immer einer in der Welt sey, der aber einige hundert Jahr alt werde, und sich in Arabien auf einem Berge in einem aus wohlriechenden Kräutern und Hölzern bereiteten Neste verbrenne, worauf aus

seiner Asche ein neuer Vogel entstehe. In den schönen Künsten ist daher der Phönix das Sinnbild der unvergänglichen Dauer. Hier soll er, wegen der Seltenheit, das schmeichlerische Lob erhöhen, welches dem Raben ertheilt wird.

7) zu gerne, dafür Ramlar am liebsten.

Des Fuchses Schüler schweigt, mit heimlichem Verlangen,
 Den schlaun Fänger auch zu fangen.
 Der trug einst Speck nach seinem Bau ⁸⁾,
 Und er begegnet ihm. Wie, spricht er, ²⁵
 Hühnerfresser ⁹⁾,
 Ist iho Speck dein Mahl? Du lebest zu
 genau,
 Fast wie ein Mäuschen lebt. Schalk, dein
 Geschmack war besser.
 Sieh um ¹⁰⁾, in jenen Hof. Die Hennen,
 die dort gehn,
 Sind flügrer Füchse Kost: nichts schöner
 wird man sehn,
 Dich sollte wohl ein solcher Unblick rühren ¹¹⁾. ³⁰

8) Bau, ein Kunstausdruck der Jäger zur Bezeichnung der Höhlen des Fuchses und Dachses, weil diese Thiere sich mehrere Ausgänge anlegen, also schon verständiger und kunstmäßiger zu Werke gehen.

9) Hühnerfresser, d. i. Fuchs, weil die Hüh-

ner seine Lieblings Speise sind.

10) Sieh um, hier ist zu ergänzen Dich. Ramlar sagt besser: Sieh hin in 2c.

11) Dich — — — rühren, d. i. der Unblick der Hühner sollte Lust und Begehrlichkeit in dir erwecken.

Allein, du bist nicht dir ¹²⁾, noch deinem
Vater gleich.

Sonst warst du doch an Muth und an Er-
findung reich.

Da suchte dich das Glück. Der Fuchs läßt
sich verführen,

Wirft seinen Fraß dahin, setzt dem Geflügel
nach.

35 Doch jenes macht sich unter Dach,
Und frähet, ihm zum Hohn, im sichern
Hühnerhause.

Kräht, ruft er, fräht! mir bleibt ein fetter
Fraß zum Schmause.

Er trabt zurück und sucht ¹³⁾. Der frohe
Kabe sitzt.

Auf einem Baum, wo ihn die Höhe
schützt.

40 Den Speck hat er verzehrt. Freund, schreut
er, mit Vergnügen

Erlern ich Füchse zu betriegen.

Gedenk

12) nicht dir, noch,
sollte eigentlich heißen:
weder dir, noch.

13) und sucht, näm-
lich den zurückgelassenen
Speck.

14) Vorhin,

Gedenk an meinen Käse, ich denk an deine
List:

Vorhin ¹⁴⁾ war ich ein Thor, wie du es
heute bist.

II.

Der Hahn und der Fuchs.

(Buch 2. Fabel 5.)

Ein alter Haushahn hielt auf einer Scheune
Wache ¹⁾;

14) Vorhin, damals,
als ich, durch dich zum
Gesang verführt, den
Käse fallen ließ.

Anmerk. So wenig
Anziehendes diese Fabel
vielleicht bei dem ersten
Anblick haben mag, so
ist sie doch eine der gelun-
gensten unter allen Ge-
dichten dieser Art. Sie
empfiehlt sich nämlich dem
Kenner besonders durch

ihre Kürze, indem nichts
Überflüssiges und Müßi-
ges ihr beigemischt ist,
durch Einfachheit der
Handlung, und klare
Darstellung der Wahr-
heit, daß Vorsicht und
Klugheit die sichersten
Schutzmittel gegen List
und Betrug sind.

1) Ein alter Haus-
hahn — — — Wache.
Alles sehr bedeutsam. Der

Da kommt ein Fuchs mit schnellem Schritt²⁾,
Und ruft: O frähe, Freund, nun ich dich
fröhlich mache³⁾;

Ich bringe gute Zeitung⁴⁾ mit.

5 Der Thiere Krieg hört auf: man ist der
Zwietracht müde.

In unserm Reich ist Ruh und Friede.

Ich selber trag ihn dir von allen Füchsen an.
O Freund, komm bald herab, daß ich dich
herzen kann.

Wie guckst du so herum? (—)⁵⁾ Greif, Halt
und Bellart kommen,

Haushahn war alt, denn
das Alter macht behutsam
und vorsichtig; er hält
Wache auf einer Scheune,
denn von da aus kann er
überall umherschauen, so-
wohl nach dem Hühnerhof
als nach dem freien Felde.

2) mit schnellem
Schritt ist ungewöhnlich,
denn Füchse beschleichen
die Hühner. Aber er
kommt ja hier, wie er
3.7. vorgibt, als Friedens-
bote und Abgeordneter.

3) Nun, da ich dir
eine freudige Botschaft
bringe, kannst du frähen,
d. i. dich freuen.

4) Zeitung heißt nach
seiner ältern und weitem
Bedeutung überhaupt so
viel als Nachricht.

5) Wie guckst du so
herum? — Hiermit
schließt sich die Anrede
des Fuchses, welches der
Deutlichkeit wegen durch
einen Strich, und das
Anführungszeichen. (//)

Die Hunde, die du kennst, versetzt der alte 10
Hahn 6);

Und, als der Fuchs entläuft, was, fragt er,
sicht dich an?

Nichts, Bruder, spricht der Fuchs; der
Streit ist abgethan;

Allein, ich zweifle noch, ob die es schon ver-
nommen 7).

Hätte bezeichnet werden sol-
len. Eigentlich geht die be-
absichtigte Rede des Fuch-
ses schon mit der vorigen
Zeile (daß ich dich herzen
kann) zu Ende. In dem
Augenblick aber bemerkt
er, daß der Hahn, statt
auf ihn zu achten, bedeu-
sam umherschaut, daher
forscht er nach der Ursach.

6) Der schlaue Hahn
wollte durch sein Umher-
blicken den Fuchs in Furcht

jagen, und nennt daher
gleich mehrere, dem Fuchse
schon von früherer Zeit
her bekannte Hunde.

7) Sehr sinnreich und
treffend ist die Art, wie
sich der Fuchs aus einer
Lüge herauswickelt. Der
Listige will keine Blöße ge-
ben, wenn ihm sein Plan
scheitert; er hat daher noch
immer einen scheinbaren
Grund, womit er seine
schlechte Sache beschönigt.

Die Gans und der Wolf.

(Buch 2. Fabel 10.)

Wir Gänse retteten das Capitolium¹⁾:
 Sprach eine Gans, und schwimmt; bloß
 dieses kann bezeugen,
 Die Unerforschtheit²⁾ sey auch den Gänsen
 eigen.

Anmerk. Die Fabel
 ist aus dem Erfahrungssatz hervorgegangen, daß
 die Menschen sich häufig
 gerade solche Eigenschaften
 beilegen, die sie am
 wenigsten besitzen. Die
 Erscheinung hat ihren
 Grund darin, daß der
 Schwache eine Blöße zu
 verheimlichen wünscht, die
 er selbst am meisten fühlt,
 und die er nun durch scheinbare
 Beweise zu verdecken
 sucht. Das gelingt ihm
 vielleicht auf eine Zeitlang;
 aber die erste beste Gelegenheit
 stellt ihn in seiner
 wahren Nacktheit dar.

1) Die Gans rühmt,
 was ihre Vorfahren in
 dem Kriege der Römer
 mit den Galliern zur Rettung
 des Kapitols gethan
 haben.

2) Unerforschtheit.
 Die Gänse auf dem Kapitol
 erwachten von dem Geräusch
 der Gallier, die das Kapitol
 in der Nacht erstiegen hatten,
 und weckten durch ihr Schnattern
 den Römer Manlius. Aus
 dieser Wachsamkeit macht
 die sich rühmende Gans
 die Tugend der Unerforschtheit,
 die sie nicht hat.

Am Ufer prahlt ein Wolf: Den großen
Romulum

Säugt einer Wölfinn Brust³⁾. Nichts gleicht 5
zu allen Zeiten

Der guten Wölfe Zärtlichkeiten.

Ja! schnattert jene drauf: wenn doch das
Mannthier⁴⁾ nur

Einst unsre Tugenden erriethe⁵⁾!

Ja! die beseelende⁶⁾ Natur

Gab Gänsen Muth und Wölfen Güte. 10

Ein Habicht zeigt sich hier, der Feind voll
schneller List⁷⁾:

3) Säugt einer Wölfinn Brust, beruht auf der bekannten Fabel, daß Romulus und Remus, die Gründer und Erbauer Roms, von einer Wölfinn gesäugt worden wären.

4) Mannthier, d. i. der Mensch. Der Dichter hat das Wort aus dem alten Gedicht: der Froschmäusler (B. I. K. 5. u. B. 2. K. 10.) entlehnt.

5) erriethe, d. i. wahrnehmen, erkennen wollte.

6) Die beseelende Natur ist offenbar ein zu allgemeiner und unbestimmter Ausdruck; Ramler sagt besser: Die unparteiische Natur.

7) voll schneller List, Ramler sagt: voll Stärke und List (Fabell. S. 444); aber die List des Habichts verbindet sich wirklich mit Schnelligkeit, denn er schießt wie ein Pfeil auf seinen Raub.

Gleich schreit die Taucherinn, und Hals und
Fuß wird rege⁸⁾.

Der Wolf entdeckt ein armes Kind am
Wege,
Das er beschleicht, und ohn Erbarmen
frißt.

15 Wie viele rühmen sich der Tugenden und
Gaben,
Die sie doch nicht erhalten haben!

8) und Hals und ler sagt: und zappelt
Fuß wird rege, Ram: in dem Schilfe.

13.

Der Esel, der Fuchs und der Löwe.

(Buch 2. Fabel 20.)

Zum Esel kam der Fuchs auf seine Diestel-
weide,

Und sprach: Freund, meinen Gruß zuvor,
Du scheinst noch immer jung in deinem alten
Kleide.

Wie lustig spielt noch ikt dein hochansehn-
lich¹⁾ Ohr!

Du bist und bleibst ein Freund der Freude. 5

Anmerk. Die Fabel soll zeigen, daß der Verräther selbst von dem gehagt wird, dem er Nutzen bringt. Der Fuchs will sich auf Kosten des Esels bei dem Löwen in Gunst setzen; dieser läßt sich zwar den ihm dargebrachten Vortheil gefallen, verschlingt aber auch denjenigen, der sein Glück dadurch zu machen glaubte. Ob der Verrath des

Fuchses bloß ein Mittel zu seiner eigenen Rettung gewesen, oder eine vorher überlegte planmäßige Handlung, wird nicht ausdrücklich gesagt; doch muß letzteres aus der ganzen Anlage der Fabel als wahrscheinlich angenommen werden.

1) hochansehnlich wurde ehemals in der Titulatur von Personen in hohen Würden gebraucht.

Sieh auf! der Morgen wird recht schön.
 Was fangen wir nun an? Nicht wahr,
 wir wollen beide

In jenem Wald spazieren gehn?

En ja, versetzt der Freund: was ist denn
 dort zu sehn?

10 Ein Muster, sagt der Schalk, vollkommener
 Eselinnen.

Es wiehert mancher Hengst, die Spröde zu
 gewinnen;

Doch sie wird dir²⁾ nicht widerstehn.

Sieh auf! - - - En ja - - - und sieh der
 Sonne rothes Licht!

(So wortreich ist der Fuchs: er schwätzt,
 wie Redner pflegen;

15 Die mehr betäuben als bewegen;

Doch merke man sich auch, daß er zum Esel
 spricht)³⁾.

2) Dir hat den Ton,
 und sollte als das wichtig-
 ste Wort der Zeile gleich
 hinter Doch stehen.

3) Zeile 13 — 16
 scheint unnütze Geschwät-
 zigkeit zu seyn, wie denn
 auch Ramlar (Fabell. S.

462) die ganze Stelle
 weggelassen. Doch ist
 sie nicht ganz überflüssig,
 wenn man bedenkt, daß
 der Esel, als ein träges
 Thier, überall vieler Un-
 regungen bedarf, um in
 Bewegung zu kommen.

Sie wandeln plaudernd fort. Bald aber
zeigt sich

Der König selbst, der Löw, in seinem höchsten
Grünne.

Der Anblick nimmt sogleich dem Esel Muth
und Stimme.

Er zittert, läuft und fällt. Ein Löw ist 20
fürchterlich 4).

Der Fuchs hält gleichwohl Stand; und sagt:
Beglückt bin ich,

Herr! heute dich nicht zu verfehlen.

Ich eilte, dich zu sehn. Zum Frühstück
bring ich dir

Den Kern des Eselstamms, dort jenes feiste
Thier.

Der ernste Löwe spricht: Zur Mahlzeit dien 25
es mir;

Dich selbst will ich zum Frühstück wählen.

Schnell wird der Fuchs zerstückt. Was lehrt
des Löwen That?

Berräther hasset man, und nuket den Berrath.

4) Ein Löw ist sach anzeigen, warum der
fürchterlich, soll die Ur: Esel zittert und fällt.

Der soll, sprach er, von mir den letzten 5
Dienst erhalten;

Vielleicht, daß in der Todesnacht
Dieß seinen Schatten ruhig macht²⁾.

Wie der ums Leben kam, so kann ich selbst
erhalten³⁾.

Aus Sorgfalt trägt er ihn an einen sichern Plak,
Den nicht die hohe Fluth erreichte. 10

Da grub er tief, und schwißt und feichte,
Und fand, im Schaufeln, einen Schak.

Der Schickung Hand ist stets bereit,

Der Tugend Werke zu vergelten.

Sie sorgt, mit gleicher Wachsamkeit, 15

Für jeden Menschen, wie für Welten⁴⁾.

2) Die Alten glaubten, daß der Schatten des Verstorbenen umherirre, und nicht eher zur Ruhe komme, als bis sein Körper bestattet sei; daher erbarmten sie sich eines Jeden, den sie unbestattet liegen fanden.

3) Der gute Mensch denkt bei dem Unglück

anderer gewöhnlich daran, daß ihm dasselbe begegnen könne, und handelt dann so, wie er wünscht, in gleichem Falle von Andern behandelt zu werden.

4) Der einzelne Mensch ist für die Schickung eben so gut ein Gegenstand der Sorge als eine ganze Welt.

Aesopus und der Muthwillige.

(Buch 2. Fabel 29.)

Aesop bewies zu seiner Zeit
 Die schwerste Kunst in unsern Tagen,
 Die Kunst, die Narren zu ertragen,
 Die Kunst, die immer sich verneut¹⁾.
 5 Ein Bube, den nichts fröhlich machte,
 Als was er für recht näckisch²⁾ hielt,
 Warf einen Stein auf ihn, und lachte,
 Daß er so meisterhaft gezielt.

Der Weise sprach: Wer so viel kann,
 10 Der muß auch baaren Dank erlangen.
 Du wirst von Reichen mehr empfangen,

Anmerk. Dieselbe
 Fabel erzählt Phädrus
 (Lib. 3. Fab. 5.) und
 la Fontaine (Fab.
 235.)

erneut. Die Mundar-
 ten lieben solche Verlän-
 gerungen, z. B. verzäh-
 len, verfrieren.

1) verneut, in der
 neuern und edlern Form

2) näckisch, jetzt ne-
 kisch, im Niedersächsi-
 schen schmäkisch.

Von mir nimm diesen Stater³⁾ an.

Dort seh ich einen Kaufmann gehen,

Des reichen Chremes stolzen Sohn;

An dem laß deine Künste sehen,

Von dem erwarte deinen Lohn.

15

Ihm folgt der Thor mit schneller⁴⁾
Hand.

Er wirft, er trifft, er⁵⁾ wird ergriffen,

Und, von dem Pöbel ausgepiffen,

Dem Kerkermeister zugesandt.

20

Ob er dafür ans Kreuz gekommen,

Wie Phädrus schreibt⁶⁾: das weiß ich
nicht.

3) Stater, eine Silbermünze etwa 12 gr. an Werth.

Verstand keinen Grund dazu findet. Ramlers vertauscht es das zweite und dritte mal mit und.

4) Schneller steht hier etwas müßig. Bei Ramlers (Fabeln. S. 298) lautet die Zeile:

Ihm folgt der Bub' aus Un-
verstand.

6) Im Phädrus steht: comprehensus namque poenas persolvit cruce. Das Wort *crux* aber bedeutet überhaupt alle Arten der Marter und Strafe (S. Geßners Thesaur.)

5) er, die dreimalige Wiederholung desselben mißfällt dem Ohre, da der

Dieß wissen ich und viele Frommen
Ein Narr ist auch ein Bösewicht⁷⁾.

7) Nartheit und Bosheit sind nie von einander getrennt, ist der Satz, der durch diese Fabel bewiesen werden soll. Ramler gibt die vier letzten Zeilen in seiner Fabel. (S. 299) so:

Ob man ihn noch ans Kreuz
geschlagen;
Wie Phädrus schreibt, das
weiß ich nicht.
Doch weiß ich, was die Wel-
sen sagen:
Ein Thor nur ist ein Böse-
wicht.

F a b e l n

von

Christian Fürchtegott Gellert.

(Nach der letzten Ausgabe des Dichters, Leipzig 1769, enthaltend 143 Fabeln und Erzählungen, verglichen mit dem ersten Abdruck in den Belustigungen des Verstandes und Wises).

I.

D e r T a n z b ä r .

(Buch I. Fabel 3.)

Ein Bär, der lange Zeit sein Brodt ertanzen¹⁾ müssen,

Anmerkungen.

1) Sein Brodt ertanzen, und von ihren herumziehenden Führern in fremden Ländern für Bären zum Tanzen abge- Geld gezeigt. Beson-

Entrann, und wählte sich den ersten Aufenthalt²⁾.

Die Bären grüßten ihn mit brüderlichen
Küssen,

Und bruminten freudig³⁾ durch den Wald.

5 Und wo ein Bär den andern sah:

So⁴⁾ hieß es: Peß ist wieder da!⁵⁾

Der

ders befassen sich damit die Polen; denn in den polnischen Wäldern sind die Bären sehr häufig. — Brodt, hier in der weitern Bedeutung für Unterhalt, Nahrung; so sagt man im gemeinen Leben: sein Brod verdienen, und im Vaterunser wird es noch in einer umfassendern Bedeutung genommen.

2) Den ersten Aufenthalt, d. i. den frühesten, vorigen Aufenthaltort, also den Wald.

3) bruminten freudig, würde sich widersprechen, wenn es vom Menschen

gesagt wäre; allein das Brummen ist die eigentliche Stimme des Bären.

4) So für da; letzteres ist richtiger und passender, denn es bezieht sich auf das vorhergehende wo. Vielleicht wollte der Dichter das zweimalige da vermeiden.

5) Peß ist wieder da. Wie sollen diese Worte gelesen oder gesprochen werden? Wir können den Redeton auf jedes Wort legen, also die Stelle auf vierfache Art lesen, nämlich: a) Peß ist zc. d. i. der Peß, den wir so lange vermißt haben, hat sich wieder

Der Bär erzählte drauf, was er in fremden
Landen

Für Abentheuer⁶⁾ ausgestanden,
Was er gesehn, gehört, gethan!

Und fieng⁷⁾, da er vom Tanzen redte⁸⁾, 10

wieder gefunden; b) Peh ist zc. d. i. er ist wirklich schon da, im Gegensatz der Meinung, er werde erst kommen, oder er sei schon da gewesen; c) Peh ist wieder zc. das ist Peh, dem es schon einmal geglückt ist, aus der Gefangenschaft zu entkommen, sei abermals da; d) Peh ist wieder da, d. i. Peh, den wir lange gesucht, ist nun wieder an Ort und Stelle. — Da durch die verschiedene Betonung auch eine merkliche Verschiedenheit in der Bedeutung entsteht: so trägt das richtige und ausdrucksvolle Lesen sehr viel zum Verständniß bei. Der Zusammenhang zeigt, daß der Ton auf Peh,

also auf den Namen des Bären, gelegt werden müsse, denn der Dichter will uns nur sagen, daß ein Bär dem andern die Nachricht von Pehens Ankunft gegeben habe.

6) (das) Abentheuer, in einigen Mundarten Ebenteuer, ist jede seltsame und außerordentliche Begebenheit, die der Zufall herbeiführt.

7) fieng nach neuerer Schreibung ohne e; eben so das nachfolgende gieng. Beide sind in der Aussprache geschärft, so daß kein e gehört wird.

8) redte statt redete ist, wie der Reim — redte und Kette — eine große Sprachhärte.

Als gieng er noch an seiner Kette,
Auf polnisch schön zu tanzen an.

Die Brüder, die ihn tanzen sahn,
Bewunderten die Wendung seiner Glieder,
15 Und gleich versuchten es die Brüder;
Allein anstatt, wie er, zu gehn:
So konnten sie kaum aufrecht stehn,
Und mancher fiel die Länge lang darnieder.
Um desto mehr ließ sich der Tänzer sehn⁹⁾;
20 Doch seine Kunst verdroß den ganzen Haufen.
Fort, schrieen alle, fort mit dir!
Du Narr, willst flüger seyn, als wir?
Man zwang den Peß, davon zu laufen.

Sey nicht geschickt¹⁰⁾, man wird dich
wenig hassen¹¹⁾,

9) Dieser Zusatz: um desto mehr zc. ist in der Handlung durchaus nöthig, denn er zeigt, daß der Narr, im Gefühl seines Vorzuges, mit seiner Geschicklichkeit prahlen wollte, und gerade davor will die Fabel warnen.

10) Sey zc. Die Form des Imperativs steht öfters für die bedingende Sprechart: wenn du nicht geschickt bist, so zc. oder: gesetzt, daß du zc.

11) hassen steht hier statt beneiden, wie 3. 30. bestätigt.

Weil dir dann jeder ¹²⁾ ähnlich ist; 25
 Doch je geschickter du vor allen andern bist:
 Je mehr nimm dich in Acht, dich pralend
 sehn zu lassen.

Wahr ist's, man wird auf kurze Zeit
 Von deinen Künsten rühmlich sprechen;
 Doch traue nicht, bald folgt der Neid, 30
 Und macht aus der Geschicklichkeit
 Ein unvergebliches Verbrechen.

2.

D a s F ü l l e n.

(Buch 1. Fabel 6.)

Ein Füllen, das die schwere Bürde
 Des stolzen Reuters¹⁾ nie gefühlt,

¹²⁾ jeder, d. i. viele,
 die Meisten.

Die Lehre, welche die
 letzten 9. Zeilen enthalten,
 läßt sich ganz kurz so fas-
 sen: Geschicklichkeit an
 sich erregt schon Neid, um
 so mehr muß man sich hü-

ten, damit zu prahlen.
 Denn wer seine Vorzüge
 so sehr zur Schau trägt,
 der macht sich verdächtig,
 daß er Andere verdunkeln
 wolle.

¹⁾ Reuters, nach neue-
 rer Schreibung Reiter's.

Den blanken Zaum für eine Würde
Der zugerittnen Pferde hielt;

- 5 Dieß Füllen lief nach allen Pferden,
Worauf es einen Mann erblickt,
Und wünschte, bald ein Roß²⁾ zu werden,
Das Sattel, Zaum und Reuter schmückt.

- Wie selten kennt die Ehrbegierde
10 Das Glück, das sie zu wünschen pflegt³⁾!
Das Reutzeug, die gewünschte Zierde,
Wird diesem Füllen aufgelegt.
Man führt es streichelnd hin und wieder,
Daß es den Zwang gewöhnen⁴⁾ soll;

2) Das Füllen wünschte ein Roß zu werden; denn Roß enthält den Nebenbegriff der Schönheit, worauf es ja dem Füllen allein ankam.

bern Glanz und Schein erstrebt, denn nur von dieser kann man sagen, daß sie etwas für ein Glück hält, das es nicht ist.

3) Die Ehrbegierde, die das Glück nicht kennt, welches sie wünscht, ist nicht jenes reine, sittliche Gefühl der Ehre, das allein auf das Gute und Sittige hingerichtet ist, sondern die Eitelkeit, die nur au-

4) gewöhnen, unthätiges Zeitwort, wovon das thätige gewöhnen; üblicher ist gewohnt seyn, gewohnt werden, doch ist jene Form, als die kürzere, auch dem Dichter und Redner gefälliger.

Stolz geht das Füllen auf und nieder, 15
Und stolz gefällt sich selber wohl.

Es kam mit prächtigen Geberden
Zurück in den verlassnen Stand ⁵⁾,
Und machte wiehernd allen Pferden
Sein neu erhaltenes Glück bekannt. 20
Ach! sprach es zu dem nächsten Gähle ⁶⁾,
Mich lobten alle, die mich sahn;
Ein rother Zaum lief aus dem Maule
Die schwarzen Mähnen stolz hinan.

Allein wie giengs am andern Tage? 25
Das Füllen kam betrübt zurück,
Und schweigend sprach es: Welche Plage
Ist nicht mein eingebildet Glück!
Zwar dient der Zaum, mich auszuputzen:
Doch darum ward er nicht gemacht. 30
Er ist zu meines Reuters Nutzen
Und meiner Sflaveren erdacht.

5) verlassnen Stand, chenhau, bedeutet aber
d. i. seinen vorigen Zu- auch überhaupt jedes
stand als Füllen. Pferd, denn der Deutsche

6) Gaul, ist ein Pferd hat viele Benennungen für
von einem starken Kno- diese Thierart.

3.

D e r K r a n k e.

(Buch 1. Fabel 8.)

Ein Mann, den lange schon die Glieder-
krankheit¹⁾ plagte,
That alles, was man ihm nur sagte,

Anmerk. Was, fragen wir, soll diese Fabel lehren? Ist es denn eigentlich eine Fabel? Vielleicht nur eine dichterische Erzählung, deren Gellert mehrere hat. Dennoch hat sie, was wir von einer Fabel fordern, — eine Lehre und ein Beispiel dazu. Die Lehre ist eine Warnung: man solle den Urtheilen des großen Haufens nicht trauen, weil solche gemeinhin auf unsichern Merkmalen beruhen. Aber das Beispiel, wodurch der Dichter diese Lehre darstellen will, ist kein gewöhnliches. Er

nimmt seine Zuflucht zu dem Volksglauben, daß es gewisse geheime und zauberartige Mittel gebe, die Sicht zu heilen. Dies als wahr vorauszusetzen, steht dem Fabeldichter eben so frei, als es ihm frei steht, den Thieren Sprache zu geben. Von dem Erfolg des angewandten Mittels in einem bestimmten Falle wird nun die Wahrheit oder Unwahrheit des öffentlichen Urtheils abhängig gemacht.

1) Gliederkrankheit, eine sehr glückliche Benennung der Sicht, die sich vorzüglich in den Gliedern

Dreymal⁵⁾ die Hand, drey mal den Schen- 10
kel nehen;

Es hilft, gedenkt an eine Frau⁶⁾!

Der Kranke that, was ihm die Alte sagte;
Denn sagt, was thut man nicht, ein Übel
los zu seyn?

Er gieng zum Kirchhof hin, und zwar, so
bald es tagte,

Und trat an einen Leichenstein, 15

Und las: „Wer dieser Mann gewesen,
„läßt, Wanderer⁷⁾, dich sein Grabmal lesen.

5) Drey mal. In der Magie spielt die Zahl drei eine große Rolle. Unter allen Völkern hat man gewissen Zahlen, namentlich der 3, 7, 9, 13, 21 eine hohe Wichtigkeit beigelegt. Oft gründet es sich auf etwas Historisches.

6) gedenkt an eine Frau, gehört zu den gewöhnlichen Befräftigungen u. Schlußformeln solcher rathgebenden Frauen.

7) Wanderer, eine Unrede, die man noch jetzt häufig auf Grabmälern findet. Früherhin, und bei denjenigen Völkern, die, wie die Römer, die Aschenkrüge ihrer Verstorbenen an den Landstraßen beisehten, war der Ausdruck bedeutsamer. Bei uns kann er nur als eine Nachahmung betrachtet, und uneigentlich verstanden werden.

Ach! rief er, läßt kein Stein mich lesen, 35
 Wer dieser fromme Mann gewesen ¹¹⁾?
 Der Küster ¹²⁾ kam von ungefähr herben;
 Den fragt der Mann, wer hier begraben sen?
 Der Küster läßt sich lange fragen,
 Als könnt er ohne Scheu nicht sagen ¹³⁾. 40
 Ach! hub er endlich seufzend an:
 Verzeih mirs Gott! es war ein Mann,
 Dem, weil er Ketzeren ¹⁴⁾ glaubte,

11) Ein natürlicher Ausbruch des dankbaren Gefühls.

12) Der Küster konnte dem Fragenden wohl am besten Auskunft erteilen, denn er ist ja bei allen Begräbnissen gegenwärtig, und hört, was die Leute über den Verstorbenen sagen.

13) Der Küster scheut sich, das Andenken an einen Ketzer und Gottlosen zu erneuen, so wie etwa das Volk sich vor dem Bösen bekreuzt. Ein sehr treffender Zug!

14) Ketzeren, hier irrige und gottlose Meinungen in der Religion, sonst aber jede Abweichung von dem herrschenden Lehrbegriff der Kirche. Eine solche Abweichung galt im Mittelalter für ein großes Verbrechen, und es war daher eine harte Benennung, ein Ketzer gescholten zu werden. Viele gepriesene Männer, Huss und Luther besonders, mußten sich diesen Titel von ihren Verfolgern gefallen lassen.

Von dem sein Grab so rühmlich spricht ¹⁸⁾,
 Der war gewiß ein Bösewicht ¹⁹⁾.

4.

Das Land der Hinkenden.

(Buch 1. Fabel 10.)

Vor Zeiten gabs ein kleines Land,
 Worinn man keinen Menschen fand,
 Der nicht gestottert, wenn er redte,
 Nicht, wenn er gieng, gehinket hätte ¹⁾;
 Denn beides hielt man für galant ²⁾. 5
 Ein Fremder sah den Übelstand;
 Hier, dacht er, wird man dich im Gehn
 bewundern müssen,

18) Sein Grab —
 spricht, ein dichterischer
 Ausdruck, der in Prosa
 heißen würde: auf dessen
 Grabstein man liest.

1) Der Fabeldichter
 schafft sich ein solches
 Land mit eben der Frei-
 heit, mit welcher er sich
 redende Thiere bildet.

19) S. Anm. 9.

2) galant, artig, zier-
 lich.

Und gieng einher mit steifen Füßen³⁾.
 Er gieng, ein jeder sah ihn an,
 10 Und alle lachten, die ihn sahn,
 Und jeder blieb vor Lachen stehen,
 Und schrie: lehrt doch den Fremden gehen!

Der Fremde hielt's für seine Pflicht,
 Den Vorwurf von sich abzulehnen.
 15 Ihr, rief er, hinkt; ich aber nicht:
 Den Gang müßt ihr euch abgewöhnen!
 Der Lärmen wird noch mehr vermehrt,
 Da man den Fremden sprechen hört.
 Er stammelt nicht; genug zur Schande!
 20 Man spottet sein im ganzen Lande.

Gewohnheit macht den Fehler schön,
 Den wir von Jugend auf gesehn.
 Vergebens wirds ein Kluger wagen,
 Und, daß wir thöricht sind, uns sagen.

3) steifen Füßen, d. i. ne unrichtige Schreibung;
 geraden, nicht hinkenden. denn die erste Silbe des
 — Füßen mit ff ist ei. Wortes ist gedehnt.

Wir selber halten ihn dafür⁴⁾,
 Bloß, weil er flüger ist, als wir⁵⁾.

25

5.

Der Blinde und der Lahme.

(Buch I. Fabel 16.) \

Von ungefähr muß einen Blinden
 Ein Lahmer auf der Straße finden,
 Und jener hofft schon freudenvoll,
 Daß ihn der andre leiten soll.

4) Dafür d. h. für
 thöricht.

bloß weil sie von den ih-
 rigen abweichen. Der
 Dichter dachte sich dazu
 Menschen, die sich an's
 Hinken und Stottern ge-
 wöhnt hatten; in der
 Wirklichkeit aber werden
 sich uns Menschen darbie-
 ten, die sich z. B. an eine
 platte, unreine und fal-
 sche Aussprache gewöhnt
 haben, und daher diejeni-
 gen tadeln, welche rein
 und richtig zu sprechen
 sich bemühen.

5) Die Lehre, wie Gell-
 ert sie von Z. 21 bis 26
 ausgesprochen hat, ist ein
 Erfahrungssatz. Die mei-
 sten Menschen halten nur
 die Sitten und Gewohn-
 heiten für schön, unter
 denen sie groß geworden,
 und belachen die Sitten
 der Fremden als Thor-
 heiten, wenn sie solche
 zum ersten Male sehen,

5 Dir, spricht der Lahme, beizustehen¹⁾?
 Ich armer Mann kann selbst nicht gehen;
 Doch scheint's, daß du zu einer Last
 Noch sehr gesunde Schultern hast.

10 Entschließe dich, mich fortzutragen,
 So will ich dir die Stege²⁾ sagen:
 So wird dein starker Fuß mein Bein,
 Mein helles³⁾ Auge meines sehn.

Der

1) Woher weiß denn der Lahme, daß er dem Blinden beistehen soll? Hat dieser es verlangt? Das nicht, denn der Dichter sagt uns nur, daß der Blinde es freudenvoll gehofft habe. Aber das ist auch genug für den Leser, der sich nun von selbst denkt, daß diese Hoffnung auch durch Worte geäußert worden. Überhaupt muß man ein Gespräch zwischen beiden annehmen, da der Blinde ja

den Lahmen nicht sehen konnte.

2) Stege. — Steg, unterschieden von Steig; dieses heißt überhaupt Weg; jenes ist ein langes schmales Holz über Gräben und Flüsse, für Fußgänger.

3) starker Fuß, helles Auge, sind sehr glücklich gewählte und passende Beiwörter, im Gegensatz der Lahmheit und Blindheit.

4) Mit

Der Lahme hängt, mit seinen Krücken,
 Sich auf des Blinden breiten Rücken.
 Vereint wirkt also dieses Paar, 15
 Was einzeln keinem möglich war.

Du hast das nicht, was andre haben,
 Und andern mangeln deine Gaben;
 Aus dieser Unvollkommenheit
 Entspringet die Geselligkeit. 4) 20

Wenn jenem nicht die Gabe fehlte,
 Die die Natur für mich erwählte:
 So würd' er nur für sich allein,
 Und nicht für mich bekümmert seyn.

Beschwer die Götter nicht mit Klagen! 25
 Der Vortheil, den sie dir versagen,
 Und jenem schenken, wird gemein,
 Wir dürfen nur gesellig seyn.

4) Mit 3. 17 — 20 und die beiden letzten
 ist die Lehre, oder die Strophen sind ein Über-
 fluß, der denselben Haupt-
 Wahrheit, welche die Fas-
 bel enthält, deutlich und
 gedanken enthält.
 vollständig ausgesprochen,

6.

D e r H u n d.

(Buch I. Fabel 17.)

Phylax¹⁾, der so manche Nacht
 Haus und Hof getreu bewacht,
 Und oft ganzen Diebesbanden
 Durch sein Bellen widerstanden;
 5 Phylax, dem Lips Tullian,
 Der doch gut zu stehlen wüßte,
 Selber zweimal weichen mußte;
 Diesen fiel ein Fieber an.

Alle Nachbarn gaben Rath.
 10 Krummholzhöl und Mithridat²⁾

1) Phylax ist der Accusativ, oder der Objectus Casus des Satzes. Das Subjekt steckt in der achten Zeile (ein Fieber), wo denn der Dichter das Object, der Deutlichkeit wegen, noch einmal durch das Fürwort Diesen ausdrückt. — Lips Tullian war ein feiner berühmter Dieb.

2) Krummholzhöl und Mithridat. — Krummholzhöl ist ein gelbgrünes, angenehm riechendes und scharfes Del, das aus den Zweigen des Krummholzbaumes oder der Krummholzkiefer genommen, und von Herumträgern als Arznei zu Kauf angeboten wird. — Mithridat ist eine Kräu-

Mußte sich der Hund bequemen,
 Wider Willen, einzunehmen.
 Selbst des Nachbar Gastwirths³⁾ Müß,
 Der vordem in fremden Landen,
 Als ein Doctor, ausgestanden⁴⁾,
 War vergebens bey dem Vieh.

15

Raum erscholl die schlimme Post,
 Als von ihrer Mittagskost
 Alle Brüder und Bekannten,
 Phylar zu besuchen, rannten.
 Pantelon, sein bester Freund,
 Leckt ihm an dem heißen Munde.
 O! erseufzt er, bitter Stunde!
 O! wer hätte das gemeynt⁵⁾?

20

ter: Arznei wider das
 Gift bei Menschen und
 Thieren.

3) Nachbar Gastwirth, wie Herr Gastwirth.

4) ausgestanden, ein passender Ausdruck für herumziehende Kräuterkändler, die auf den Märkten ausstehen, und mit dem Verkauf ihrer Kräu-

ter und Pillen auch ärztlichen Rath ertheilen.

5) Diese ersten 24 Zeilen sprechen von der Wachsamkeit des Hundes, von seiner Krankheit, und der helfenden Theilnahme seiner Bekannten, enthalten aber nichts von dem Geiz des kranken Hundes, welches doch nach der Absicht des Dichters der Inhalt

- 25 Ach! rief Phylax, Pantelon!
 Ist's nicht wahr, ich sterbe schon?
 Hätt ich nur nichts eingenommen,
 Wär ich wohl davon gekommen.
 Sterb ich Ärmer so geschwind:
 30 O! so kannst du sicher schreien,
 Daß die vielen Arzeneien
 Meines Todes Quelle sind⁶⁾.

- Wie zufrieden schlief ich ein⁷⁾!
 Sollt ich nur so manches Wein,
 35 Das ich mir verscharren müssen⁸⁾,

der Fabel seyn sollte. Eben deshalb hätte dieser Eingang kürzer seyn und mehr auf das Nachfolgende vorbereiten sollen.

6) Der erste Zug in dem Charakter des Geizigen. Er bereut, Arznei genommen zu haben, denn sie kostet Geld, und hält sie darum sogar für die Quelle (Ursach) seines Todes.

7) schlief ich ein st. des umschreibenden Im-

perfects: würde ich einschlafen, wie man in Prosa sprechen müßte. Die Dichter lieben aber die kurzen Redeformen.

8) verscharren müssen, st. habe verscharren müssen. Die Hilfszeitwörter seyn und haben werden von den Dichtern häufig weggelassen, weil sie sehr leicht ergänzt werden können. Auch Prosaiter erlauben sich diese Freiheit.

Vor dem Tode noch genießen⁹⁾.
 Dieses macht mich kummervoll,
 Daß ich diesen Schatz vergessen,
 Nicht vor meinem Ende fressen,
 Auch nicht mit mir nehmen soll¹⁰⁾.

40

Liebst du mich, und bist du treu,
 O! so hole sie¹¹⁾ herben;
 Eines wirst du bei den Linden,
 An dem Gartenthore finden;
 Eines, lieber Pantelon,
 Hab ich nur noch¹²⁾ gestern Morgen
 In dem Winterreiß¹³⁾ verborgen;
 Aber friß mir nichts davon¹⁴⁾.

45

9) genießen, richtiger genießen, denn die zweite Silbe ist gedehnt.

10) Ein neuer Zug in dem Charakter des Geizigen; er ist so selbstsüchtig, daß er sein Eigenthum nur für sich haben will, wenn er auch keinen Gebrauch davon machen kann; denn er spart nie für Andere.

11) sie, bezieht sich

auf manches Wein in 3. 34.

12) nur noch gestern, soll heißen: erst gestern.

13) Winterreiß, wird richtiger mit einem s geschrieben, denn das Reiss hat in d. Mehrheit Reiser.

14) Wieder ein wahrer Zug des Geizigen: er ist mißtrauisch, und fürchtet immer Verminderung seines Gutes.

Pantelon war fortgerannt,
 50 Brachte treulich, was er fand;
 Phylax roch, bey schwachem Muth,
 Noch den Dunst von seinem Gute ¹⁵⁾,
 Endlich, da sein Auge bricht,
 Spricht er: laß mir alles liegen!
 55 Sterb ich, so sollst du es kriegen;
 Aber, Bruder, eher nicht ¹⁶⁾,

Sollt ich nur so glücklich seyn,
 Und das schöne Schinkenbein,
 Das ich = doch ich mag's nicht sagen,
 60 Wo ich dieses hingetragen ¹⁷⁾.
 Wird ich wiederum gesund;
 Will ich dir bey meinem Leben,

15) So wie der Hund
 sich noch labet an dem
 Geruch des Weins, so
 labt sich der Geizige an
 dem Glanz und dem
 Klange seines Geldes.

16) Der Geizige ge-
 winnt Andere gern durch
 Versprechungen, um sich

und sein Gut vor ihnen zu
 sichern.

17) Der Geizhals macht
 Andere nie mit dem gan-
 zen Umfang seines Reich-
 thums bekannt; er ist im-
 mer geheimnißvoll damit,
 aus Furcht, beraubt wer-
 den zu können.

Auch die beste Hälfte geben;
Ja du sollst - 18) Hier starb der Hund.

Der Geizhals bleibt im Tode farg, 65
Zween Blicke wirft er auf den Sarg,
Und tausend wirft er mit Entsetzen
Nach den mit Angst verwahrten Schätzen
O schwere Last der Eitelkeit 19).
Um schlecht zu leben, schwer zu sterben 20), 70
Sucht man sich Güter zu erwerben;
Verdient ein solches Glück wohl Reid?

18) du sollst, eine abgebrochne Rede, die, wie Z. 59, noch in mehreren Fabeln Gellerts vorkommt. Man bricht da ab, wo der Leser sich das Fehlende leicht hinzu denken kann.

19) Eitelkeit ist hier die übertriebene Neigung zu irdischem Besizthum, das keinen wahren Nutzen und keine Dauer hat.

20) schlecht leben,

schwer sterben sind sichere Merkmale des Geizigen; er versagt sich jeden Lebensgenuß, den er sich mit Geld erkaufen soll, und wenn die Todesstunde naht, scheidet er schweren Herzens von seinem lieben Gößen. Wegen aller dieser Fehler, die sich in dem Geizigen zusammen finden, sagt das Sprichwort: Der Geiz ist die Wurzel alles Übels.

Ist dieß nicht schon ein groß Verbrechen²⁾? 10

Die Freunde riethen ihm, sich für den
Schimpf zu rächen.

Nein, sprach er, laßt sie neidisch schmähn,

Sie werden schon nach meinem Tode sehn,

Wie viel sie Recht gehabt, ein Glück mir

nicht zu gönnen,

Das wenig Menschen nützen können³⁾. 15

Er stirbt. Man findet sein Testament,

2) Der Dichter sagt:
um von Andern gehaßt
und verläumdet zu werden,
braucht man nur glückli-
cher zu seyn, denn ein sol-
cher Vorzug erscheint den
minder Beglückten schon
als ein Verbrechen.

3) Der Reichthum
ist ein viel beneidetes
Glück, das aber wenig
Menschen nützen könn-
en, ist die Wahrheit,
welche der Dichter durch
diese Fabel beweisen will.
Der rechte Gebrauch des
Geldes ist eine große Kunst,
auf die sich wenige verstes-

hen; denn die meisten Rei-
chen sind Geizige oder Ver-
schwender. — nützen un-
terschieden von nutzen;
dieses ist ein unthätiges
Zeitwort, und heißt: Nut-
zen gewähren; jenes ist
thätig u. heißt: eine Sache
nützlich gebrauchen. Der-
gleichen bloß durch den
Umlaut bewirkten Begriffs-
veränderungen hat die deut-
sche Sprache, gleich den äl-
tern Sprachen, mehrere,
z. B. dorren dörren, damps-
fen dämpfen, ersaufen er-
säufen, fallen fällen, saug-
en säugen.

So aber kriegten sie das völlige Vermögen.
Wie rühmten sie den Selgen nicht!

Er war die Großmuth selbst, er war der
Zeiten Licht;

Und alles dieß des Testamentes wegen; 30
Denn eh er starb, war ers noch nicht.

Sind unsre Nachbarn nun beglückt?
Vielleicht. Wir wollen Achtung geben.
Der eine Nachbar weicht entzückt
Dem reichen Kasten Ruh und Leben. 35

Er hütet ihn mit larger Hand,
Und wacht, wenn andre schnarchend liegen,
Und wünscht mit Thränen sich Verstand,
Die schlauen Diebe zu betrügen;
Springt oft, durch böse Traum erschreckt, 40
Als ob man ihn bestohlen hätte,
Mit schnellen Füßen aus dem Bette,

nach S. 20, Freunde,
Verwandte, die Ansprüche
machen konnten. Der
ganze Zusatz hätte indeß,
unbeschadet des Ganzen,
wegbleiben können, aber
Gellert liebt es, seine Fa-
beln und Erzählungen

durch allerlei zufällige Be-
merkungen zu unterbre-
chen, wodurch manches
Stück ein höheres Leben
gewinnt, obwohl er es
auch zuweilen übertreibt,
und dann in eine gewisse
Redseligkeit verfällt.

Und schnitt das Brodt, das er den Seinen 50
gab,
Mit Klagen über Gott, und über Theu-
rung, ab,
Und ward, mit jedem neuen Tage,
Der Seinen Last und seine Plage.

Der andre Nachbar lachte sein.
Der 9) Thorheit, sprach er, will ich wehren; 55
Was ich geerbt, will ich verzehren,
Und mich des Segens recht erfreun.
Er hielt sein Wort, und sah, in wenig
Jahren,
Sein vieles Geld in fremder Hand;
Durch Gassen, wo er sonst stolz auf und 60
ab gefahren,
Schlich ikt sein Fuß ganz unbekannt.
Ach! sprach er zu dem andern Erben,
Philemon hat es wohl gedacht,
Daß uns der Reichthum wird verderben,
Drum hat er uns sein Gut vermacht. 65
Du hungerst farg, ich hab es durchgebracht¹⁰⁾.

9) Der, Fürwort statt
dieser, wird also beim Le-
sen betont.

Werschwender, der hun-
gernde Geizige und der
verprassende Schlemmer:
das sind die entgegenge-

10) Der Karge und der

Wir waren werth, den Reichthum zu be-
 sitzen;
 Denn keiner wußt ihn recht zu nützen.

8.

Das Heupferd, oder der Graßhüpfer.

(Buch 1. Fabel 25.)

Ein Wagen Heu, den Veltens Hand
 Zu hoch gebäumt, und schlecht bespannt,
 Konnt endlich von den matten Pferden
 Nicht weiter fortgezogen werden.

5 Des Fuhrmanns Macht- und Sittens- spruch,

Lesarten:

B. 5. Macht- und Sittenspruch, sonst Leib- und
 Sittenspruch.

sehten Laster-Bilder, die
 dem Dichter als Beispiel
 zu seiner Moral dienen
 mußten. In der Mitte

steht der kluge Freigebige
 — Philemon — der sei-
 nen Reichthum würdig zu
 gebrauchen versteht.

Ein zehnmal wiederholter Fluch¹⁾,
 War eben, wie der Peitsche Schlagen,
 Zu schwach bey diesem schweren Wagen.

Ein Heupferd, das bei der Gefahr
 Zu oberst auf dem Wiesbaum²⁾ war, 10
 Sprang drauf herab, und sprach mit
 Lachen:
 Ich wills dem Viehe leichter machen³⁾.

Drauf ward der Wagen fortgerückt.
 Er, rief das Heupferd ganz entzückt,

1) Ungebildete Menschen führen gewisse Fluchreden so häufig im Munde, daß sie ihnen als Macht- und Sittensprüche dienen.

2) Wiesbaum, ist eine lange, starke Stange, welche die Länge nach über ein Fuder Heu gelegt und angebunden wird, damit nichts heruntersalle.

3) Der Grashüpfer (auch Feldgrille, Hüpfpferd, Heupferd, genannt) ist ein kleines Insekt, etwa von einem Glied Länge, grün und mit schwarzen Flecken auf den Flügeln, ein munteres, immer hüpfendes Thierchen, daher der Dichter auch sagt: es sprach mit Lachen.

9.

D e r R e i s e n d e .

(Buch 1. Fabel 33.)

Ein Wandrer hat den Gott der Götter,
 Den Zeus¹⁾, bey ungestümem²⁾ Wetter,
 Um stille Luft und Sonnenschein.
 Umsonst! Zeus läßt sich nicht bewegen;

begleitet, wo er es immerhin dem eigenen Nachdenken der Leser hätte überlassen können. Der Grund scheint in der spöttischen Bemerkung zu liegen, welche die beiden Schlußzeilen enthalten. Gellert wollte vielleicht nach seiner Gutmüthigkeit einem Stande nicht wehe thun, der in dieser Stelle so ausschließlich bezeichnet war, und so überließ er es lieber dem Leser, sich die Lehre selbst herauszuziehen.

1) Den Zeus nennt der Dichter den Gott der

Götter, weil er der Höchste unter den Göttern des Griechischen Alterthums war.

2) ungestüm, ist schwer über die Zunge zu bringen und klingt dem Ohre hart, wegen des doppelten m. Man pflegt daher diejenigen Wörter, welche sich auf m endigen, wie lahm, angenehm, krumm, also auch ungestüm, im Dativ lieber auf n ausgehen zu lassen, und z. B. zu sagen: mit lahmen, krummen Füße, also auch: bei ungestümen Wetter.

5 Der Himmel stürmt mit Wind und Regen;
Denn stürmisch sollt es heute seyn³⁾.

Der Wandrer seht, mit bitterer Klage,
Daß Zeus mit Fleiß die Menschen plage,
Die saure Reise mühsam fort.
10 So oft ein neuer Sturmwind⁴⁾ wütet,
Und schnell ihm, still zu stehn, gebietet;
So oft ertönt ein Lasterwort.

Ein naher Wald soll ihn beschirmen;
Er eilt, dem Regen und den Stürmen
15 In diesem Holze zu entgehn;
Doch eh der Wald ihn aufgenommen:
So sieht er einen Räuber kommen,
Und bleibt vor Furcht im Regen stehn.

3) Denn stürmisch sollt es heute seyn, drückt den unbedingten Willen einer Gottheit aus, die für ihre Befehle keine Gründe anzugeben braucht.

4) Sturmwind, gehört zu denjenigen Wör-

tern unsrer Sprache, die einen Überfluß enthalten; denn in Sturm liegt schon der Begriff Wind. Ähnliche Bildungen sind: Eichenbaum, Weidenbaum, da wir die Wörter Eiche und Weide haben.

Der Räuber greift nach seinem Bogen,
 Den schon die Mäße schlaff gezogen, 20
 Er zielt, und faßt den Pilger wohl;
 Doch Wind und Regen sind zuwider;
 Der Pfeil fällt matt vor dem darnieder,
 Dem er das Herz durchbohren soll.

O Thor! läßt Zeus sich zornig hören, 25
 Wird dich der nahe Pfeil nun lehren,
 Ob ich dem Sturm zu viel erlaubt?
 Hätt ich dir Sonnenschein gegeben:
 So hätte dir der Pfeil das Leben,
 Das dir der Sturm erhielt, geraubt⁵⁾. 30

5) Der Mensch ist zu Glück dienen, indem sie
 kurzsichtig, um einzusehen, ihn vor größern Übeln be-
 daß Unfälle, die ihn mit wahren. Dies ist die Leh-
 seinem Schicksale unzufrie- re, welche aus dieser Er-
 den machen, oft zu seinem zählung fließt.

Die beiden Hunde.

(Buch 1. Fabel 39.)

Daß oft die allerbesten Gaben
 Die wenigsten Bewunderer haben,
 Und daß der größte Theil der Welt,
 Das Schlechte für das Gute hält;

Anmerk. Gellert hat uns die Wahrheit, welche in dieser Fabel liegt, durch eine lange Einleitung und einen kurzen Schluß ausgedrückt. Jene wäre vielleicht nicht nöthig gewesen, wenn der Dichter nicht den Zweck gehabt hätte, an die Thorheit, die er rügt, zugleich eine Züchtigung der Narren anzuknüpfen, die sie begehen. Hätten wir uns selbst die Lehre schaffen sollen, so würden wir sie etwa so gefaßt haben: der Thor schätzt den nutzlosen und unstilllichen Men-

schon wegen seiner äußern glänzenden Eigenschaften oft höher, als den rechtlichen Mann, wegen seines ernstern und stillen Verdienstes. Diese Wahrheit gibt er uns in einem doppelten Sinnbilde, nämlich in dem Bilde eines schmeichlerischen und spitzlenden Schooß-Hundes, dem man seiner Späße wegen alles zu Gute hält, und eines ernstern Thieres, das die Pflichten der Wachsamkeit und Treue still und geräuschlos erfüllt.

Dieß Übel sieht man alle Tage; 5
 Allein wie wehrt man dieser Pest?
 Ich zweifle, daß sich diese Plage
 Aus unsrer Welt verdrängen¹⁾ läßt,
 Ein einzig Mittel ist auf Erden!
 Allein es ist unendlich schwer: 10
 Die Narren müssen weise werden,
 Und seht! sie werdens nimmermehr.
 Nie kennen sie den Werth der Dinge.
 Ihr Auge schließt²⁾, nicht ihr Verstand;
 Sie loben ewig das Geringe, 15
 Weil sie das Gute nie gekannt.

Zween Hunde dienten einem³⁾ Herrn;

1) verdrängen, welches in allen echten Ausgaben der Gellertschen Fabeln steht, ist oberdeutsch, und hat der richtigen hochdeutschen Form verdrängen weichen müssen. Im gemeinen Leben hört man indeß noch öfters das davon herkommende unregelm. Mittelwort verdrungen.

2) Ihr Auge schließt, d. i., die Narren urtheilen immer nur nach dem äußern Schein; sie sehen nicht auf den innern Werth.

3) einem, hat den Ton, denn es ist das Zahlwort, einem und demselben.

Der⁴⁾ eine von den beiden Thieren,
 Joli⁵⁾ verstund⁶⁾ die Kunst, sich lustig
 aufzuführen,
 20 Und wer ihn sah, vertrug⁷⁾ ihn gern.
 Er holte die verlornen Dinge,
 Und spielte voller Ungestüm.
 Man lobte seinen Scherz, belachte seine
 Sprünge;
 Seht, hieß es, alles lebt an ihm!
 25 Oft biß er mitten in dem Streicheln,
 So falsch und boshast war sein Herz!
 Gleich fing er wieder an zu schmeicheln:
 Dann hieß sein Biß ein feiner Scherz.

4) Der eine, sollte heißen: das eine, denn es geht nicht auf Hund, sondern auf das nachfolgende Thieren.

5) Joli. Der Dichter hat die Namen der Hunde ihrem Charakter angepaßt, denn Joli (ein franzöf. Wort) heißt hübsch, niedlich, und Fidel treu.

6) verstund, unre-

gelm. Form, jetzt verstand. Zu den Zeiten Gellerts hatte die Sprache noch mehrere unregelmäßige Zeitwörter, z. B. jug, frug, die jetzt regelmäßig gebraucht werden.

7) vertrug, kommt in dieser Bedeutung als thätiges Zeitwort nur noch im gemeinen Leben vor; die edlere Sprechart sagt ertrug.

Er war verzagt und ungezogen;
 Doch ob er gleich zur Unzeit bellt und schrie: 30
 So blieb ihm doch das ganze Haus gewogen;
 Er hieß der lustige Zoli.
 Mit ihm vergnügte sich Lisette,
 Er sprang mit ihr zu Tisch und Bette;
 Und beide theilten ihre Zeit 35
 In Schlaf, in Scherz und Lustbarkeit;
 Sie aber übertraf ihn weit⁸⁾.

Fidel⁹⁾, der andre Hund, war von ganz
 anderm Wesen,
 Zum Witz nicht ersehn, zum Scherze nicht
 erlesen,
 Sehr ernsthaft von Natur; doch wachsam 40
 um das Haus,
 Gieng öfters auf die Jagd mit aus;
 War treu und herzhast in Gefahr,
 Und bellte nicht, als wenn es nöthig war.

8) Lisette, des Hunz-
 des Gebieterin, übertraf
 den Hund noch an Liebe
 zur Bequemlichkeit und
 zum Vergnügen, denn sie
 war ja eine der Thörin-

nen, von denen der Dichter
 wünscht, daß sie weise
 werden möchten.

9) Fidel, siehe An-
 merk. 5.

Sohn! sprach er, um dich zu versorgen,
Hab ich vor langer Zeit einst²⁾ einen Schatz
verborgen;

se leisten (Hülfsmittel zum Studieren). Allein der Suchende findet mit diesen Leuten nichts, weil sie ihn nur von dem Ort, wo der Schatz liegt, ableiten und auf entfernt liegende Plätze hinführen. Nun entläßt er sie, sucht selbst in der Nähe, und findet den Schatz unter einer Diele im Schlafgemach seines Vaters. — Liegt denn aber die Wahrheit wirklich immer so nahe? Und werden wir sie immer mit so leichter Mühe finden? Wissenschaftliche Wahrheiten, wie sie die Mathematik, die Geschichte zc. enthält, erfordern oft viel Studium, tiefes Forschen, ein geübtes Denken, ein mühsames Durchlesen und Nach-

schlagen alter und gelehrter Schriften. Aber von diesen Wahrheiten spricht der Dichter auch nicht; er meint, wie er 3. 29. und 30. sich darüber bestimmt erklärt, sittliche Wahrheiten, die für alle Menschen gehören, und eben darum von der Natur nicht tief und versteckt gelegt seyn können, und solche Wahrheiten zu finden, braucht man keine gelehrten Hülfsmittel, sondern nur eigenes aufmerksames Beobachten und Nachdenken (3. 28).

1) den Sohn. Welchen? Der Ausdruck ist unbestimmt, und sollte heißen: seinen Sohn.

2) vor langer Zeit einst, enthält einen Überfluß (Tautologie).

Vielleicht, daß mancher eh⁶⁾ die Wahr-
 heit finden sollte,
 Wenn er mit mindrer Müß die Wahrheit 20
 suchen wollte.
 Und mancher hätte sie wohl zeitiger ent-
 deckt,
 Wosern er nicht geglaubt, sie wäre tief ver-
 steckt.
 Verborgen ist sie wohl; allein nicht so ver-
 borgen,
 Daß du der finstern Schriften Wust,
 Um sie zu sehn, mit tausend Sorgen, 25
 Bis auf den Grund durchwühlen mußt⁷⁾.
 Verlaß dich nicht auf fremde Müß,
 Such selbst, such aufmerksam, such oft; du
 findest sie.
 Die Wahrheit, lieber Freund, die alle nö-
 thig haben,
 Die uns, als Menschen, glücklich macht, 30

6) eh ist ein Umstands-
 wort der Zeit, das einen
 Komparativ eher und ei-
 nen Superlativ am ehez-
 sten hat. Da es hier die
 Bedeutung von früher

hat, so müßte der Kom-
 parativ eher stehen.

7) mußt, sollte hei-
 ßen müßtest — daß du
 müßtest.

Ward von der weisen Hand, die sie uns
 zugedacht,
 Nur leicht verdeckt; nicht tief vergraben.

12.

Der baronisirte Bürger.

(Buch 1. Fabel 45.)

Des Kargen Vaters¹⁾ stolzer Sohn

Anmerk. Der baronisirte Bürger ist der junge Mensch, der, reich und sich selbst überlassen, ohne Kenntniß und Charakter, mit stolzen, hochfliegenden Planen in die große Welt tritt. Was kann und wird er thun? Er wird, da ihm der innere Werth gebricht, seinen Reichthum dazu benutzen, sich den Schein eines großen Mannes zu geben, und dadurch zu allen Thorheiten verleitet, auch das verlieren was er hat — sein Geld.

1) Des Kargen Vaters. — Mit diesem einzigen Zuge bezeichnet der Dichter hinreichend, daß und warum der Sohn sein ganzes Glück in Reichthum und Titel setzte. Karge Väter haben gemeinhin eitele und verschwenderische Söhne. Der Karge fragt nur nach Geld, nicht nach Bildung, Wissenschaft und Kunst, und zieht sich allemal eine geldstolze Brut, denn der Apfel fällt nicht weit vom Stamme.

Ward, nach des Vaters Tod, Herr einer
 Million,
 Und für sein Geld in kurzer Zeit Baron²⁾.
 Er nahm sich vor, ein großer Mann zu
 werden,
 Und ahmte, wenn ihm gleich der innre 5
 Werth gebrach,
 Doch die gebietrischen Geberden
 Der Großen zuversichtlich nach³⁾.
 Bald wünscht er sich des Staatsmanns Ehre,
 Vertraut mit Fürsten umzugehn;
 Bald wünscht er sich das Glück, dereinst 10
 vor einem Heere
 Mit Lorbeern des Eugens⁴⁾ zu stehn.

2) Baron. Er kaufte sich diesen Titel, den sonst nur die Geburt gibt; noch vor einem Jahrzehend konnte man ihn bei der damaligen deutschen Reichsverfassung für Einhundert Stück Dukaten haben.

3) Da ihm der innere Werth abging, der allein wahre Größe begründen kann, so suchte er den Mangel durch Annahme

eines gebieterischen Wesens; wie man es bei Vornehmen findet, zu ersetzen. Er that dies zuversichtlich, d. h. mit hohem Selbstvertrauen, daß es ihm gelingen werde, den großen Mann zu spielen.

4) Eugen ist in der deutschen Geschichte einer der denkwürdigsten u. größten Männer. Franz

Kurz, er blieb ungewiß, wo er mehr Ansehn
hätte,

Ob in dem Feld, ob in dem Cabinette?

Indessen war er doch Baron;

15 Und sein Verdienst, die Million,
ließ sich zu alles Volks Entzücken,
In Läufern und Heiducken⁵⁾ blicken.

Eugen, Prinz von Savoyen, geb. 1663 zu Paris, suchte bei dem Heere Ludwigs XIV. eine Anstellung. Da aber der König, der die Beschwerden des Krieges dem schwachen Körper Eugens nicht angemessen hielt, ihm dies Gesuch versagte, so wandte er sich nach Deutschland, nahm als Freiwilliger Dienste wider die Türken, focht in mehreren Feldzügen gegen dieselben, und schwang sich 1697 durch seine Klugheit und Tapferkeit zum kaiserl. Generalissimus empor. Als solcher erschocht er in dem

selben Jahre den großen Sieg bei Zeutha gegen die Türken, der den Frieden von Carlowitz zur Folge hatte; 1704 schlug er in der blutigen Schlacht bei Hochstädt das vereinigte französisch-baiersche Heer, und eroberte 1718 Belgrad, nachdem er eine Armee von 150,000 Türken besiegt hatte. Eben so groß im Cabinette als auf dem Schlachtfelde gehörte er zu den wenigen Menschen, deren große Tugenden durch keine Laster verdunkelt werden.

5) Heiducken. — Heiduck ist ein Ungarisches

Er nahm die halbe Stadt in Sold,
 Bedeckte sich und sein Gefolg mit Gold,
 Und brüstete sich mehr in seiner Staats- 20
 carosse,
 Als die daran gespannten Rosse⁶⁾.

Er war der Schmeichler Mäcenat⁷⁾.
 Ein Geck, der ihn gebückt um seine Gnade
 bat,

Wort, welches einen leicht
 gewaffneten Fußsoldaten
 bezeichnet. In Deutsch-
 land aber belegt man mit
 diesem Namen einen Bes-
 dienten in der Tracht der
 Ungarischen Heiducken,
 dessen Geschäft besonders
 darin besteht, die Kut-
 sche oder Sänfte seines
 Herrn zu begleiten. Ge-
 meinlich werden dazu gro-
 ße und starke Leute ge-
 nommen. Diese Bedeu-
 tung hat das Wort
 hier.

Herrn mit seinen Pferden
 zusammen zu stellen; aber
 hier, wo von einem ein-
 gebildeten Thoren die Rede
 ist, gar nicht unpassend.

7) Der Schmeichler
 Mäcenat, d. i. der Be-
 schützer seiner ihm schmei-
 chelnden Günstlinge. Mä-
 cenas war ein Freund
 des Röm. Kaisers Augu-
 stus, und ein Gönner des
 großen Dichters Horaz.
 Daher wird der Name
 Mäcen und Mäcenat für
 Gönner und Beschützer
 der Gelehrten überhaupt
 gebraucht.

6) Ein sonst wohl nicht
 schicklicher Vergleich, den

Und alles, was sein Stolz begonnte⁸⁾,
 25 Recht unverschämt bewundern konnte,
 Der kam sogleich in jener Freunde Zahl,
 In der man mit ihm aß, ihn lobt, und ihn
 bestahl,
 Und, wenn man ihn betrog, zugleich ihn
 überredte,
 Daß er des Argus Augen hätte⁹⁾.

30 Was braucht es mehr als Stolz und
Unverstand,
Um Millionen durchzubringen?
Unsicherer ist kein Schatz, als in des 10)
Jünglings Hand,
Den

8) **begann**, von **be-**
ginnen, welches aber jetzt
im Imperfect und Particip
unregelmäßig ist, die **be-**
gann und **begonnen** lauten.

9) Ein Schmeichler
sagt immer das Gegentheil
von dem, was er denkt,
denn er will, um seines
Vorthells willen, nur lo-
ben. Hier betrügen die
Schmeichler den Herrn

Baron, und überreden ihn, er sei zu klug, um sich betrügen zu lassen, denn er habe Argus Augen, d. h. sehr scharfe Augen. Argus ist ein Wesen der griechischen Fabelwelt, dem die Alten hundert Augen beilegten.

10) Des, ist das Fürwort, wird also beim Lesen betont.

11) Diese

Den Wollust, Pracht und Stolz zu ihren
 Diensten zwingen.
 Der Herr Baron vergaß bey seinem großen
 Schatz
 Den Staatsmann und den Held, ward sinnreich 35
 im Verschwenden,
 Und sah in kurzer Zeit sein Gut in fremden
 Händen;
 Starb arm und unberühmt. Kurz, er be-
 wies den Satz,
 Daß Ältern ihre Kinder hassen,
 Wofern sie ihnen nichts, als Reichthum, hin-
 terlassen ¹¹⁾.

11) Diese Wahrheit
 ist, ungeachtet die Erfah-
 rung sie oft genug bestä-
 tigt hat, noch lange nicht
 erkannt genug. Reich-
 thum klug zu verwalten
 und zu benutzen, ist eine
 Kunst, die nur dem ern-
 sten und verständigen
 Manne gelingt; in der
 Hand eines leichtsinnigen
 Jünglings aber wird auch

das größte Vermögen zu
 Schaum. Daher haben
 verständige Väter immer
 mehr darauf gedacht, ih-
 ren Söhnen Erziehung
 und Bildung mitzugeben,
 als Geld; denn jene allein
 sind ein unveräußerliches,
 dauerndes Kapital, das
 überall und zu allen Zei-
 ten Zinsen trägt.

Der arme Schiffer.

(Buch 1. Fabel 46.)

Ein armer Schiffer ¹⁾stach in Schulden,
Und klagte dem Philet sein Leid.

Herr! sprach er, leih mir hundert Gulden;
Allein zu eurer Sicherheit

5 Hab ich kein ander Pfand, als meine Red-
lichkeit.

Anmerk. Der arme Schiffer ist eine der gemüthvollsten Erzählungen Gellerts. Großmuth und Dankbarkeit wetteifern hier mit einander auf eine ruhrende Weise, um ein Bild von Menschenfreundlichkeit und Liebe aufzustellen; wie es sich uns in der Wirklichkeit selten oder nie darbietet.

1) stach. — Sollte heißen stak, denn es wird gedehnt gesprochen, und kann also nur einen einfa-

chen Konsonanten nach sich haben. Es ist die unregelmäßige Form von dem veralteten sticken, welches in dieser Bedeutung nur noch in ersticken vorkommt. Wir sagen steckte in Schulden, ungeachtet es weit richtiger wäre, stak für die Bezeichnung des Zustandes, steckte für die Bezeichnung der Handlung zu gebrauchen, und also zu sagen: ich stak in Schulden, und: ich steckte mich in Schulden.

Indessen leiht mir aus Erbarmen
Die hundert Gulden auf ein Jahr.

Philet, ein Retter in Gefahr,
Ein Vater vieler hundert Armen,
Zählt ihm das Geld mit Freuden dar. 10
Hier, spricht er, nimm es hin, und brauch
es ohne Sorgen;
Ich freue mich, daß ich dir dienen kann;
Du bist ein ordentlicher Mann,
Dem muß man ohne Handschrift borgen.

Ein Jahr, und noch ein Jahr verstreicht; 15
Kein Schiffer läßt sich wieder sehen.
Wie? sollt er auch Phileten hintergehen,
Und ein Betrüger seyn? Vielleicht.

Doch nein! Hier kommt der Schiffer
gleich²⁾.

2) gleich; sieht hier
etwas müßig und über-
flüssig aus, ist es aber
nicht; wenn man es auf
den unmittelbar vorher-
gehenden Zweifel bezieht,
ob der Schiffer auch wohl
den Philet hintergehen

möchte. Dann heißt es:
der Schiffer kommt so-
gleich (gerade) als eine
Bedenklichkeit wegen sei-
ner Ehrlichkeit eintritt.
So wird das Wort auch
genommen in der Fabel:
der Maler, S. 13.

Er läuft, und kommt mit voller Hand zu-
rück⁴⁾.

Hier, spricht er, ist der Rest von meinem
ganzen Glücke,

Noch hundert Gulden! nehmt sie hin,

Und laßt mir nur das Lob, daß ich erkennt- 35
lich bin.

Ich bin vergnügt, ich habe keine Schulden;

Dieß Glücke dank ich euch allein;

Und wollt ihr ja recht gütig seyn:

So leih mir wieder funfzig Gulden.

Hier, spricht Philet, hier ist dein Geld! 40

Behalte deinen ganzen Seegen:

Ein Mann, der Treu und Glauben hält,

Verdient ihn seiner Treue wegen.

Seh du mein Freund! das Geld ist dein;

Es sind nicht mehr, als hundert Gulden, mein, 45

Die sollen deinen Kindern seyn⁵⁾.

4) zurücke statt zu-
rück. Die Alten hatten
bei mehreren Wörtern ei-
nen Silbenüberfluß, von
dem wir uns losgemacht
haben, dahin: zurücke,

Glücke, Herze, worins
uen, Darinnen &c.

5) Auffallend könnte es
in dieser Erzählung seyn,
daß der Schiffer den Phi-
let mit Ihr anredet, da

14.

Das Schicksal.

(Buch 1. Fabel 47.)

O Mensch! was strebst du doch den Rath-
 schluß zu ergründen,
 Nach welchem Gott die Welt regiert?
 Mit endlicher Vernunft¹⁾ willst du die Ab-
 sicht finden,
 Die der Unendliche bey seiner Schickung
 führt?
 Du siehst bey Dingen, die geschehen, 5

Anmerk. Der Mensch kann den Rathschluß Gottes bei der Regierung der Welt nicht ergründen, denn er kennt nicht den Zusammenhang und die Verkettung der Begebenheiten; er sollte daher in seiner Blödigkeit auch nicht darüber urtheilen, und sich damit begnügen, zu wissen, daß alles, was Gott über uns verhängt, aus weiser Absicht geschieht.

Dies ist die Lehre, welche der Dichter in den ersten 17 Zeilen seiner Erzählung vorausschickt, die ein sehr anschauliches Beispiel von den verborgenen Planen der Vorsehung und der gerechten Vergeltung derselben enthält.

1) Mit endlicher Vernunft, im Gegensatz der unendlichen, die nur Gott besitzt.

Als Moses einst vor Gott auf einem
 Berge⁵⁾ trat,
 Und ihn von jenem ewigen Rath,
 Der unser Schicksal lenkt, um größte Kennt- 20
 niß bat:
 So ward ihm ein Befehl, er sollte von den
 Höhen,
 Worauf er stund⁶⁾, hinab ins Ebne se-
 hen.
 Hier floß ein klarer Quell. Ein reisender
 Soldat
 Stieg bey dem Quell von seinem Pferde,
 Und trank. Raun war der Reuter fort: 25
 So lief ein Knabe von der Heerde
 Nach einem Trunk an diesen Ort.
 Er fand den Geldsack bey dem Quelle⁷⁾,

5) auf einem Berge,
 der Dativ zur Bezeichnung
 des Orts, auf welchem
 die Handlung geschah: als
 Moses eines Tages auf
 einem Berge vor Gott
 hintrat.

6) stund, veraltete un-
 regelmäßige Form statt
 stand.

7) bei dem Quelle.
 Da der Genitiv des
 Quells lautet, so sollte
 der Dativ dem Quell
 heißen. Der Dichter hät-
 te aber sagen können: bei
 der Quelle, denn das
 Wort kommt in einer
 doppelten Form vor: der
 Quell und die Quelle.

Doch eine Stimme rief: Hier fahnst du
 inne werden,
 Wie in der Welt sich alles billig fügt,
 Denn wiß: es hat der Greis⁹⁾, der ißt im 45
 Blute liegt,
 Des Knabens¹⁰⁾ Vater einst erschlagen,
 Der den verlornen Raub zuvor davon ge-
 tragen.

15.

Die junge Ente.

(Buch 1. Fabel 50.)

Die Henne führt der Jungen Schaar,
 Worunter auch ein Entchen war,

9) der Greis. —
 Der ist das Fürwort,
 hat also den Ton.

10) Des Knabens
 statt des Knaben. Die
 männlichen Wörter, wel-
 che auf das mildernde e
 ausgehen, haben im Ge-
 nitiv n.

Anmerk. Der Dichter
 will zeigen, daß der Mu-
 thige da keine Gefahr sieht,
 wo der Furchtsame zittert.
 — Dies thut er an dem
 Sinnbilde einer jungen
 Ente, die sich in dem Tei-
 che badet und schwimmt,
 und einer alten Henne,

Das sie zugleich mit ausgebrütet.

Der Zug soll in den Garten gehn;

die darüber ein ängstliches Geschrei erhebt. Aber beide handeln aus einem Naturtriebe (Instinkt), den der Mensch nicht hat; wie läßt sich also aus diesem Beispiele eine Anwendung auf den Menschen machen? Kann man sagen: dieser Mensch schwimmt oder geht kühn in die Schlacht, weil ihn die Natur zu Gefahren bestimmt hat, und jener fürchtet sich davor, weil er von der Natur nicht dazu bestimmt ist? Die Menschenwelt hat, so verschieden auch die Einzelheiten in ihr seyn mögen, doch gleiche und gemeinschaftliche Anlagen erhalten, die Thierwelt aber nicht. Nur sind die Anlagen in jener, wie überall, nicht von gleicher

Kraft und Stärke, und werden durch die Verschiedenheit der Luft, der Lebensweise, der Schicksale, der Erziehung in höhern oder mindern Graden entwickelt und ausgebildet, oft ganz vernachlässigt, oft zu einer bewundernswürdigen Stärke erhoben. Nun diese Verschiedenheit, zu der die Natur den Grund legte, ist also doch auch unter den Menschen vorhanden, und wenn auch die Anlagen der Seele von dem thierischen Naturtrieb, der in allen einzelnen Thieren derselben Art gleichmäßig wirkt, sich merklich unterscheiden, so wirken sie doch in dem ausgebildeten Menschen nicht selten wie der Instinkt in den Thieren — schwächer und stärker.

Die Alte giebt's der Brut durch Locken zu 5
verstehn¹⁾;

Und jedes folgt, so bald sie nur gebietet,
Denn sie gebot mit Bärtlichkeit.

Die Ente wackelt mit; allein nicht gar
zu weit.

Sie sieht den Teich, den sie noch nicht ge-
sehen;

Sie läuft hinein, sie badet sich²⁾. 10

Wie, kleines Thier! Du schwimmst? Wer
lehrt es dich?

Wer hieß dich in das Wasser gehen?

Wirst du so jung das Schwimmen schon
verstehen³⁾?

1) Wäre auch nicht un-
ter den Thieren eine sol-
che ihnen eigenthümliche
Sprache, die sie unter ein-
ander verstehen (wie wir
besonders zur Brutzeit un-
ter dem Geschlecht der Vö-
gel wahrzunehmen glau-
ben), so würde es dem
Fabeldichter doch freier

sein, sich solche zu schaf-
fen.

2) Der Naturtrieb ist
es, der sie beim Anblick
des Teiches von der alten
Henne ableitet.

3) Diese Fragen ent-
halten Betrachtungen, die
der Dichter über die jun-
ge Ente anstellt.

Die Henne läuft mit strupfigtem⁴⁾ Gefieder

15 Das Ufer zehnmal auf und nieder,
Und will ihr Kind aus der Gefahr befrenn;
Setzt zehnmal an, und fliegt doch nicht
hinein;

Denn die Natur heißt sie das Wasser scheun.
Doch nichts erschreckt den Muth der Ente;

20 Sie schwimmt beherzt in ihrem Elemente,
Und fragt die Henne ganz erfreut,
Warum sie denn so ängstlich schreit⁵⁾?

4) strupfigtem. — Das Wort heißt struppig, wie es auch in andern Stellen bei unserm Dichter vorkommt. Vielleicht wollte aber Gellert diesen Ausdruck des gemeinen Lebens etwas veredeln, wie mehrere Menschen Treppe für Treppe sagen. Die Silbe igt hat übrigens die deutsche Sprache nicht, wohl aber icht (sandicht, erdicht, haar-

icht, thöricht); die eine Ähnlichkeit bezeichnet, und bei Vergleichen gebraucht wird.

5) Die Ente kann nach ihrem Naturtrieb das ängstliche Geschrei der Henne nicht begreifen. So wundert sich der muthige und herzhafte Mann über den Feigen, wenn dieser bei jeder ihm klein scheinenden Gefahr in Angst geräth.

Was dir Entsetzen bringt, bringt jenem
oft Vergnügen;

Der kann mit Lust zu Felde liegen,
Und dich erschreckt der bloße Name,⁶⁾ Held; 25
Der schwimmt beherzt auf offenen Meeren⁷⁾;
Du zitterst schon auf angebundenen Fahren⁸⁾,
Und siehst den Untergang der Welt.
Befürchte nichts für dessen Leben,
Der fühne Thaten unternimmt; 30
Wen die Natur zu der Gefahr bestimmt,
Dem hat sie auch den Muth zu der Gefahr
gegeben.

6) Name, Hier mußte statt des (,) ein (—) stehen; denn das nachfolgende Wort Held ist der gemeinte Name, dem auch eine längere Pause im Lesen vorausgehen muß.

7) offenen Meeren, hier statt große Gewässer überhaupt.

8) Fahren, hier überhaupt wohl Fahrzeug, das am Ufer befestigt steht.



Als, weil er Ehre suchte, malte,
 Ließ einem²⁾ Kenner einst den Mars³⁾ im
 Bilde sehn,

Und bat sich seine Meinung aus. 5

Der Kenner sagt ihm frey heraus,
 Daß ihm das Bild nicht ganz gefallen wollte,
 Und daß es, um recht schön zu seyn,
 Weit minder Kunst verrathen sollte.

bezahlt, ausgelassen wird, weil solche schon in der Handlung des Bezahlens liegt. Soll aber die Sache oder Summe angegeben werden, so steht sie als Object im vierten Fall, und man sagt also: er bezahlt mir das Buch, den Werth des Dinges, hundert Thaler, eben so, wie man sagt: sie kochte mir mein Essen. Er bezahlt mich, würde grammatisch heißen: er bezahlt meine Person, da er in mir einen Sklaven gekauft hat.

2) einem, muß heißen einen. Wir sagen:

Heinfuss d. Musterschr. 1. Th.

er läßt mich sehen, lesen, schreiben 2c., weil ich die handelnde Person oder das Subjekt bin, und der Satz durch daß ich und das thätige Zeitwort aufgelöst werden muß (er läßt zu, daß ich sehe, lese 2c.). Einen ganz andern Sinn gibt der dritte Fall, der nur durch daß mir und das leidende Zeitwort aufgelöst werden kann, z. B. er läßt mir schreiben, aufgelöst: er veranstaltet, daß mir geschrieben werde.

3) den Mars, den Kriegsgott der Alten.

- 10 Der Maler wandte vieles ein:
 Der Kenner stritt mit ihm aus Gründen,
 Und konnt ihn doch nicht überwinden 4).

- Gleich trat ein junger Beck herein,
 Und nahm das Bild in Augenschein.
 15 O! rief er, bey dem ersten Blicke,
 Ihr Götter, welch ein Meisterstücke 5)!
 Ach welcher Fuß! O, wie geschickt
 Sind nicht die Nägel ausgedrückt!
 Mars lebt durchaus in diesem Bilde.
 20 Wie viele Kunst, wie viele Pracht,
 Ist in dem Helm, und in dem Schilde,
 Und in der Rüstung angebracht 6)!

4) Der Maler wurde also durch die Gründe des Kenners von den Fehlern seines Gemäldes nicht überzeugt.

5) ein Meisterstücke statt Meisterstück. Eine alte Form, wie Glücke, die hier bloß des Reimes wegen steht.

6) Man sieht es dem

saden Lob an, daß es aus dem Munde eines Becken und Nichtkenners kommt. Der wahre Kenner würde erst ruhig betrachten, und dann nicht zunächst auf den Fuß und die Nägel, als Nebensachen, sehen, sondern auf den Ausdruck im Gesicht, auf Haltung des Körpers, und Charakter des ganzen Bildes.

Der Maler ward beschämt gerühret,
 Und sah den Kenner flüglich an.
 Nun, sprach er, bin ich überführet! 25
 Ihr habt mir nicht zu viel gethan.
 Der junge Geck war kaum hinaus:
 So strich er seinen Kriegsgott aus.

Wenn deine Schrift dem Kenner nicht
 gefällt;
 So ist es schon ein böses Zeichen; 30
 Doch wenn sie gar des Narren Lob erhält?⁷⁾
 So ist es Zeit, sie auszustreichen.

7) Der Narr hält das Schlechte für gut, und lobt da, wo nichts zu loben ist, weil er es nicht versteht. Dem wahren Künstler ist daher ein unverständiges Lob dieser Art mehr ein Beweis seiner Fehler als seiner Tugenden.

Drang einst der Feind, von Wuth entbrannt,
Und wollte, weil die Stadt mit Sturm er-
obert worden,

Die Bürger in der Kaseren²⁾,
Bis auf den letzten Mann ermorden. 5

O Himmel! welch ein Angstgeschrey
Erregten nicht der Weiber blasse Schaaren!
Man stelle sich nur vor, wenn tausend Wei-
ber schreyen,

Was muß das für ein Lärmen seyn!
Ich zittere schon, wenn zwei nur schreyen. 10

Sie liefen mit zerstreuten Haaren,
Mit Augen, die von Thränen roth,
Mit Händen, die zerrungen waren,
Und warfen schon³⁾, vor Angst halb todt,

de Formen, die oft erst
spät durch den Gebrauch
fest bestimmt werden. Da-
hin gehört auch mich
dünkt und mir dünkt.

2) Kaseren, verstärk-
ter Ausdruck für Zorn,
Wuth.

3) schon, voric. Nach
der hier gemachten Inter-
punktion gehört schon zu

warfen. Dann aber thut
es gar keine Wirkung, und
ist vielmehr störend. Setzt
man indeß das (,) hinter
warfen, und zieht schon
zu dem folgenden Satz,
so wird fühlbar, daß es
dann zur Verstärkung der
Vorstellung, daß die Frau-
en halb todt gewesen wä-
ren, viel beiträgt. Sollte

- 15 Sich vor dem Feldherrn der Barbaren,
 Und flehten⁴⁾ in gemeiner⁵⁾ Noth.
 Ihn insgesamt um ihrer Männer Leben.
 So hats von tausenden nicht eine Frau ge-
 geben,
 Die sich gewünscht, des Mannes los zu seyn?
 20 Von tausenden nicht eine⁶⁾? Nein.
 Nun, das ist viel; da muß, bey meinem
 Leben!
 Noch gute Zeit gewesen seyn⁷⁾.

So hart, als auch der Feldherr war:
 So konnt er doch dem zauberischen Flehen
 25 Der Weiber nicht ganz widerstehen.

es aber keine volle Wir-
 kung thun, so würde es
 erst hinter Angst stehen
 müssen, wohin es auch
 der sorgsame Prosaiter ge-
 wiß stellen würde.

4) flehten. In der
 Prosa sagt man nicht:
 ich flehe dich, sondern
 ich flehe dich an; dem
 Dichter aber steht die Aus-
 lassung der fehlenden Par-
 tikel wohl zu.

5) gemeiner f. allge-
 meiner, gemeinschafts-
 licher.

6) eine, welches hier
 zweimal vorkommt, ist als
 Zahlwort die Hauptvorstel-
 lung, und muß also beim
 Lesen mit Nachdruck ge-
 gesprochen werden.

7) Eine spöttische Be-
 merkung auf unsere Zeit.

Denn welchen Mann, er sey auch zehnmal
ein Barbar,
Weis⁸⁾ nicht ein Weib durch Thränen zu
bewegen?

Mein ganzes Herz fängt sich hier an zu regen.
Ich hätte nicht der General seyn mögen,
Vor dem der Weiber Schaar so kläglich sich 30
vereint;

Ich hätte wie ein Kind geweint,
Und ohne Geld den Männern gleich das Leben,
Und jeder Frau zu ihrer Ruh
Den Mann, und einen noch dazu,
Wenn sies von mir verlangt, gegeben. 35

Allein so gar gelind war dieser Feldherr
nicht.

Ihr Schönen! fängt er an und spricht. . . .
Ihr Schönen? Dieses glaub ich nicht:
Ein harter General wird nicht so liebeich
sprechen.

Was willst du dir den Kopf zerbrechen⁹⁾? 40

8) Weis, nach richtigerer Schreibung weiß.

9) Gellert denkt sich zu dem Erzähler auch ein Publikum, in welchem Ei-

ner auftritt und Einwendungen macht, die wieder beantwortet werden. Danach muß sich natürlich der Ton des Vorlesers

Genug! er hats gesagt. Ein alter General
 Hat, dünkt ich, doch wohl wissen können,
 Daß man die Weiber allemal,
 Sie seyn es, oder nicht, kann meine Schö-
 nen nennen.

45 Ihr Schönen, sprach der General,
 Ich schenk euch eurer Männer Leben;
 Doch jede muß für den Gemahl
 Mir gleich ihr ganz Geschmeide geben;
 Und die ihr Stück zurück behält,
 50 Verliert den Mann vor diesem Zelt.

Wie? fiengen nicht die Weiber an zu
 beben?

Ihr ganz Geschmeide hinzugeben?
 Den ganzen Schmuck für einen Mann?
 Gewiß der General war dennoch ein Tyrann.
 55 Was halbs, daß er, ihr Schönen! sagte,
 Da er die Schönen doch so plagte?
 Doch weit gefehlt, daß auch nur eine sagte:

richten, der alle die Stel-
 len, welche nicht zur Erz-
 zählung gehören, z. B.
 3. 8 — 10, 3. 18 —
 22, 3. 26 — 35, durch

Veränderung des Tons
 und des Zeitmaßes ab-
 sondern und unterscheiden
 muß.

So holten sie vielmehr mit Freuden ihren
Schmuck.

Dem General war dieß noch nicht genug.

Er ließ nicht eh nach ihren Männern schicken, 60

Als bis sie einen Eid gethan,

(Der General war selbst ein Ehemann)

Bis, sag ich, sie den Eid gethan,

Den Männern nie die Wohlthat vorzurücken,

Noch einen neuen Schmuck den Männern 65
abzudrücken.

Drauf kriegte ¹⁰⁾ jede Frau den Mann.

O welche Wollust! Welch Entzücken!

Bergebens wünsch ichs auszudrücken,

Mit welcher Brünstigkeit ¹¹⁾ die Frau den
Mann umfieng!

Mit was für sehnsuchtsvollen Blicken 70

Ihr Aug an seinem Auge hieng!

Der Feind verließ die Stadt. Die Wei-

ber blieben stehen,

Um ihren Feinden nachzusehen;

10) Kriegte, in der
Ausssprache geschärft, nur
für das gemeine Leben
und die muntere Erzäh-
lung brauchbar.

11) Brünstigkeit,
veraltet und unedel; die
höhere Sprache aber be-
dient sich des Wortes In-
brunst.

Alsdann flog jede froh mit ihrem Mann ins
Haus.

75 Ist die Geschichte denn nun aus?

Noch nicht, mein Freund! Nach wenig
Tagen.

Entfiel den Weibern aller Muth.

Sie grämten sich, und durstens doch nicht
sagen.

Wer wirbts, den Eid zu brechen, wagen?

80 Genug der Kummer trat ins Blut ¹²⁾.

Sie legten sich; drauf starben in zehn Tagen
Des Lebens müd und satt, neunhundert an
der Zahl.

Der alte böse General!

12) Der Kummer über den hingegebenen Schmuck, dessen Entbehrung sie nun, da sie die Männer wieder hatten, um so schmerzlicher fühlten.

18.

Die beiden Wächter.

(Buch 2. Fabel 6.)

Zween Wächter, die schon manche Nacht
 Die liebe Stadt getreu bewacht,
 Verfolgten sich, aus aller Macht,
 Auf allen Bier- und Brandweinbänken¹⁾,

Anmerk. Die Fabel soll das unwürdige Benehmen derjenigen Gelehrten rügen, die sich in nutzlosen Wortstreitigkeiten entzweien. Von dergleichen gelehrten Zänkereien weiß die Geschichte aller Zeiten zu erzählen, und selbst die berühmten Reformatoren waren nicht frei davon. Wenn aber der Dichter darüber spottet, so will er damit keinesweges die gelehrten Untersuchungen antasten, die ihrer Natur nach auch mit Silben und Buchstaben zu thun haben, und eben darum dem Ungelehrten

klein und unbedeutend erscheinen. Denn Gellert mußte sehr wohl, daß dergleichen scheinbare Kleinigkeiten in der Wissenschaft wichtig genug sind, und nicht selten zu sehr nützlichen Aufklärungen und Wahrheiten führen. Nur daß dergleichen Streitigkeiten um nutzlose Dinge, mit Bitterkeit und Feindschaft gegen die Meinung Anderer geführt werden, konnte er mit Recht tadeln.

1) Brandwein. — Adelung schreibt es nach der Ableitung von gebrannt — Branntwein.

Man rieth, und wußte lange nicht, 15
 Warum sie solche Feinde waren;
 Doch endlich kam die Sache vor Gericht,
 Da mußte sichs denn offenbaren,
 Warum sie, seit so vielen Jahren,
 So heidnisch⁵⁾ unversöhnlich waren. 20
 Was war der Grund? Der Brodtneid?
 War ers nicht?

Nein. Dieser sang: Verwahrt das Feuer
 und das Licht;

Allein so sang der andre nicht.

Er sang: Bewahrt⁶⁾ das Feuer und das
 Licht!

5) heidnisch, einen Haß, wie man ihn wohl unter Heiden finden mag, aber nie unter Christen finden sollte.

6) verwahrt — bewahrt. — Um ein Beispiel von einem unnützen Wortstreit zu geben, nimmt der Dichter die Wörter verwahren und bewahren. Beide sind sinnverwandt (synonym), also in

der Hauptbedeutung gleich. Diese ist nämlich: verhüten, daß eine Sache keinen Schaden leide. Hier aber werde sie in der Bedeutung genommen: verhüten, daß eine Sache keinen Schaden thue. Fragt man also: wer von den beiden Nachträchtern hat recht? so ist die Antwort — Keiner. Indessen so genau nimmt es der Sprachgebrauch der Menge nicht,

Aus dem verwahrt und dem bewahrt?)
 War Spott, Verachtung, Haß, und Rach,
 und Wuth entstanden.

7) Wenn wir vorher mit der Bedeutung der beiden Wörter zu thun hatten, so forschten wir jetzt nach ihrer Betonung. Ständen die Wörter allein, jedes für sich, so würden wir sie so lesen: ver^währen, be^währen, daß also der stärkste Ton auf die mittlere Silbe wahr fällt. So machen wir es in der Regel mit allen abgeleiteten Wörtern; wir heben diejenige Silbe heraus, die uns als Stammsilbe die wichtigste ist, z. B. ver^wgeben, erzⁱchen, bez^ählen; geh^orchen, g^ütig, m^en^schlich, e^hrbar u. s. w. Das ist der Wortton oder Wortaccent. In der Verbindung aber, worin die beiden Wörter stehen, erscheint uns die

Stammsilbe wahr nicht mehr als die wichtigste, denn der Streit der beiden Nachwächter dreht sich nur um die Vorsilben ver und be, und so fällt also auch der ganze Druck der Stimme auf diese Silben allein, daher auch nur sie hätten groß gedruckt werden sollen. Nun aber ist der Accent nicht mehr ein Wort; sondern ein Redeaccent, der allemal den Rang der Vorstellungen andeutet, den sie in der Seele des Sprechenden einnehmen, und die Hauptvorstellung stärker hervorhebt. Gewöhnlich geschieht dies nur bei ganzen Wörtern; so sage ich z. B. er ging nicht, er rannte, weil die Vorstellungen gehen und rennen hier

Die Wächter, hör ich viele schrenn,
 30 Verfolgten sich um solche Kleinigkeiten?
 Das mußten große Narren sehn.
 Ihr Herren! stellt die Reden ein,
 Ihr könntet sonst unglücklich sehn!
 Wißt ihr denn nichts von so viel großen Leuten,
 35 Die in gelehrten Streitigkeiten
 Um Sylben, die gleich viel bedeuten,
 Sich mit der größten Wuth entzweiten?

19. Das

einander entgegen gesetzt
 sind. Wenn aber die
 Hauptvorstellung nur in ei-
 nem Theile eines Wortes
 liegt, so hebe ich auch nur
 diesen Theil hervor, wenn
 er gleich in einer andern
 Stellung oder an sich der
 unbedeutendste wäre; denn
 der Redeaccent kann jede
 Silbe betonen, und jede
 Silbe kann in gewis-
 sen Verbindungen eine
 Hauptvorstellung enthal-

ten. Sage ich also z. B.
 verwahren nicht bewah-
 ren, so haben die Vorsil-
 ben die Hauptvorstellung
 und folglich den Rede-
 accent; sage ich verwahren und
 nicht verwehren, so liegt
 die Hauptvorstellung in
 den Stammsilben wahr
 und wehr; sage ich ver-
 wahren und nicht ver-
 wahret, so liegt die Haupt-
 vorstellung in den Nach-
 silben en und et.

Anmerk.

Das Kutschpferd.

(Buch 2. Fabel 7.)

Ein Kutschpferd sah den Gaul den Pflug
im Acker ziehn,
Und wieherte mit Stolz auf ihn.

Anmerk. Der Vorzug des Vornehmen gründet sich auf den Fleiß der Niedern: das ist die Wahrheit, welche diese Fabel sehr anschaulich darstellt, und welche nicht stark und oft genug gepredigt werden kann. Denn der niedere Stand in der bürgerlichen Gesellschaft enthält die eigentlich schaffenden und arbeitenden Klassen, welche dem Boden seine Gaben abzwingen, und die rohen Erzeugnisse der Natur durch die Kunst veredeln. Darum nannten ihn unsre Vorfahren den Nährstand, und darum verdient er Achtung und Anerkennung sei-

nes Werths, denn er ist jedem Lande unentbehrlich. — Daß der Dichter sein Sinnbild aus dem Pferdegeschlecht entnimmt, hat seinen guten Grund. In keiner Thierart ließ sich der Unterschied der vornehmen und niedern Stände deutlicher darstellen. Unter den Pferden zeigen sich die Gegenbilder der höchsten Schönheit und Häßlichkeit im Wuchs, des Stolzes und der Demuth im Gang, des äußern glänzenden Schmucks und der dürftigen Blöße, der kräftigen und mageren Nahrung, der Schonung und Anstrengung in der Arbeit am

Wenn ¹⁾, sprach es, und fieng an, die Schenkel schön zu heben,

Wenn kannst du dir ein solches Ansehn geben?

5 Und wenn bewundert dich die Welt?

Schweig, rief der Gaul, und laß mich ruhig pflügen,

Denn baute nicht mein Fleiß das Feld,

Wo würdest du den Haber ²⁾ kriegen,

Der deiner Schenkel Stolz erhält?

10 Die ihr die Niedern so verachtet,
Vornehme Müßiggänger ³⁾, wißt,

grellsten, und die Menschen selbst machen bei diesen Thieren mehr als bei allen andern einen großen Unterschied; ja in Arabien hält man sogar Stammbäume über die Pferde, und zählt ihre Ahnen.

1) Wenn, welches hier dreimal auf einander folgt, muß nach dem jetzigen Sprachgebrauch mit wann vertauscht werden; jenes ist bedingend, dieses Zeitbestimmend und fragend.

2) Haber, so lautet es in der Aussprache des gemeinen Lebens; die hochdeutsche Sprechart aber läßt deutlich ein f hören, daher schreibt man Hafer.

3) Vornehme Müßiggänger. — Damit meint der Dichter alle vornehme Verächter des niedern Standes, welche mehr genießen als arbeiten, und ein bequemes Leben führen.

Daß selbst der Stolz, mit dem ihr sie be-
 trachtet,
 Daß euer Vorzug selbst, aus dem ihr sie
 verachtet⁴⁾,
 Auf ihren Fleiß gegründet ist⁵⁾.
 Ist der, der sich und euch durch seine Hand 15
 ernährt,
 Nichts bessers, als Verachtung werth?
 Geseht, du hättest bessere Sitten:
 So ist der Vorzug doch nicht dein.
 Denn stammtest du aus ihren Hütten:
 So hättest du auch ihre Sitten. 20
 Und was du bist, und mehr, das würden
 sie auch sehn,
 Wenn sie, wie du, erzogen wären⁶⁾.

4) Der Vorzug —
 aus dem ic., d. h. der
 Vorzug, der euch bestimmt,
 sie zu verachten, welche
 diesen Vorzug nicht haben.

5) Was würden die
 höhern Stände ohne die
 niedern sehn! Jene genie-
 ßen und verzehren, was
 diese mit dem Fleiß ihrer
 Hände erarbeiten, und

stützen sich also nur auf
 diese.

6) 3. 17 — 22. Wel-
 che Vorzüge haben denn
 die höhern Stände? Viel-
 leicht bessere Sitten! Viel-
 leicht; denn der Dichter
 will es bloß annehmen,
 ohne es darum selbst für
 ausgemacht und gewiß zu
 halten, weil in den höhern

Dich kann die Welt sehr leicht, ihn aber nicht entbehren?).

Ständen zwar wohl mehr gesellschaftliche Bildung ist, aber auch alle die Laster und Untugenden niederer Menschen gefunden werden. Ist denn aber der Vorzug der besseren Sitten für die höheren Stände ein Verdienst? Es ist eine Folge ihrer bessern Erziehung, und würde unter ähnlichen Umständen auch den Niedern zu Theil werden, so wie die Höhern, wären sie im niedern Stande geboren, auch deren niedere Sitten haben würden.

7) Die Behauptung, daß die Welt der Bornehmen sehr leicht entbehren könnte, sagt offenbar zu viel. Die bekannte Fabel

von dem Magen und den Gliedern, welche der Römer Menenius Agrippa einst dem aufrührerischen Volke erzählte, zeigt deutlich, daß ein Staat nicht ohne Bornehme und Reiche bestehen kann. Diese müssen verzehren, damit die Arbeitenden ihre Erzeugnisse absetzen und los werden. Sie sind den Niedern, was der Magen den Gliedern ist; er nimmt die Speise zu sich, und gibt die Säfte den Gliedern zurück. Die Wahrheit möchte daher seyn: die verzehrende Klasse braucht die arbeitende, und die arbeitende braucht die verzehrende; sie sind sich beide unentbehrlich.

Der Bauer und sein Sohn.

(Buch 2. Fabel 12.)

Ein guter dummer Bauerknabe¹⁾,

Anmerk. Dies ist eine der berühmtesten Dichtungen Gellerts, die er nach Burcard Waldis (in dem ganz neu gemachten und in Reimen verfaßten Esopus, im dritten Buche, 178. Bl.) verfertiget hat. Eine Fabel ist es indessen nicht, sondern eine Erzählung in weiterem Sinn, bei der, wenn nicht eine wirkliche, doch eine wahrscheinliche Begebenheit zum Grunde liegt. Dies hat Einfluß auf die Lehre, welche daraus hergeleitet wird. Bei der Fabel nämlich fließt die Lehre allemal aus dem Charakter der handelnden Wesen, bei der bloßen Erzählung aber aus dem Erfolg oder der Wir-

kung der Handlung. Die Wirkung bei dieser Begebenheit ist eine gewisse abergläubische Furcht, durch die der Knabe zum Widerruf seiner Lüge bestimmt wird. Die Lehre würde sich also etwa so fassen lassen: der Thor, der Andere aus Liebe zum Wunderbaren zu täuschen sucht, wird nicht sowohl durch Gründe der Vernunft, als durch ähnliche wunderbare Erdichtungen zur Besinnung gebracht. Gellert drückt dies in der von ihm angefügten Moral theils unrichtig, theils zu hart aus, wie sich nachher ergeben wird.

1) Ein guter, dummer Bauerknabe. —

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

Gieng, kurz nach der vollbrachten Reise⁵⁾, 5
Mit seinem Vater über Land.

Fritz⁶⁾, der im Gehen recht Zeit zum Lügen
fand⁷⁾,

Log auf die unverschämteste Weise.

Zu seinem Unglück⁸⁾ kam ein großer Hund
gerannt.

Ja, Vater, rief der unverschämte Knabe, 10
Ihr mögt mirs glauben, oder nicht:

So sag ich euchs, und jedem ins Gesicht⁹⁾,

5) Kurz nach der 2c. Reise, also zu einer Zeit, wo der Knabe von seinen gemachten Erfahrungen noch viel zu erzählen hatte.

6) Fritz, ist also der Name des Bauerknaben. Bei Dichtern und Erzählern ist es nicht selten, daß sie den Namen der Hauptperson erst später folgen lassen, nachdem sie schon einige Hauptumstände von ihr angegeben haben.

7) Er findet im Gehen Zeit zum Lügen. Sehr natürlich! Der Mensch ist zu Thorheiten immer

dann am aufgelegtesten, wenn er unbeschäftigt ist.

8) Zu seinem Unglück. Warum? Die Folge erklärt's: gerade der Hund wurde ihm ja Veranlassung zu einer recht platten und auffallenden Lüge, die er nachher selbst widerrufen mußte.

9) 3. 11. u. 12. enthält eine gewöhnliche Redensart unverschämter Aufschneider, wodurch sie ihrer auffallenden Erzählung den Anstrich der reinen Wahrheit zu geben suchen.

100

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2693.

[illegible]

1. **Identify the main topic of the text.**
 2. **Summarize the main points of the text.**
 3. **Identify the author's purpose.**
 4. **Identify the target audience.**
 5. **Identify the main argument.**
 6. **Identify the supporting evidence.**
 7. **Identify the conclusion.**
 8. **Identify the main theme.**
 9. **Identify the main message.**
 10. **Identify the main idea.**

100

Das, sprach der Vater, nimmt mich
Wunder ¹³⁾;

Wiewohl ein jeder Ort läßt Wunderdinge sehn.
Wir, zum Exempel, gehn ihunder,
Und werden keine Stunde gehn: 20

So wirst du eine Brücke sehn,
(Wir müssen selbst darüber gehn,) ¹⁴⁾
Die hat dir ¹⁵⁾ manchen schon betrogen;

13) Der Vater thut,
als merke er die Lüge
nicht.

14) (Wir müssen
selbst darüber gehn),
ist offenbar eine Haupt-
vorstellung in der ganzen
Erdichtung des Vaters,
denn ohne sie kann der
lügenhafte Knabe nicht in
Furcht gesetzt werden.
Wie kommt also der Dichter
dazu, die Stelle ein-
zuklammern, welches doch
sonst nur bei Nebenvor-
stellungen zu geschehen
pfllegt? Die Antwort er-
gibt sich aus dem Umstand,
daß der Vater seine Er-
dichtung möglichst verdeckt

ten, und gar nicht das
Ansehen haben will, als
gehe er darauf aus, den
Sohn in Schrecken zu
setzen. Dasselbe gilt von
3. 24.

15) Dir. — Wovon
ist dieser Dativ der Per-
son abhängig? Könnte er
nicht ganz weg bleiben,
ohne den Sinn der Stelle
zu stören? — Abhängig
ist er von keinem hier vor-
kommenden Worte, son-
dern er ist Theil eines
Zwischensatzes, den der
Deutsche um der Kürze
willen mit dem Hauptsat-
ze verbindet. Es sollte
nämlich heißen: die hat,

(Denn überhaupt solls dort nicht gar zu richtig seyn,) ¹⁶⁾

- 25 Auf dieser Brücke liegt ein Stein,
An dem ¹⁷⁾ stößt man, wenn man denselben
Tag gelogen,
Und fällt, und bricht sogleich das Bein ¹⁸⁾.

Der Bub erschrak, so bald er dieß vernommen.

Ach! sprach er, lauft doch nicht so sehr ¹⁹⁾!

— ich sag' es dir —
ichon manchen betrogen.
So hört man in der Erzählung oft: das war dir ein gewaltiges Geschrei!
Eben so auch der Dativ mir: das ist mir ein schöner Herr, d. i. nach meiner Meinung, oder, wie er mir vorkommt. In dem so die Person des Sprechenden oder Hörenden in die ganze Vorstellung hineingezogen wird, gewinnt sie an Leben und Anschaulichkeit.

¹⁶⁾ nicht richtig seyn,

d. i. es sollen da Gespenster und Geister umgehen.

¹⁷⁾ An dem, muß
muß heißen an den, weil stoßen eine Bewegung in sich schließt.

¹⁸⁾ Das Bein, sollte wohl heißen — ein Bein, weil es unbestimmt ist, welches.

¹⁹⁾ Die Erzählung des Vaters fängt an, auf den Sohn zu wirken; dieser will es aber gern verbergen, und zugleich Zeit gewinnen, das Unglück von sich abzumenden.

Doch wieder auf den Hund zu kommen, 30

Wie groß sagt ich, daß er gewesen wär?

Wie euer großes²⁰⁾ Pferd? dazu will viel
gehören.

Der Hund, ikt fällt mirs ein, war erst ein
halbes Jahr;

Allein das wollt ich wohl beschwören,

Daß er so groß, als mancher Ochse, war²¹⁾. 35

20) großes, 3. 16. hieß es größtes. Der Dichter konnte allerdings so sprechen, da Vater und Leser das Pferd schon kennen, und alle übrige Pferde des Vaters in Vergleich mit dem gemeinten als klein betrachtet werden können. Vielleicht aber soll der Positiv hier schon das allmähliche Nachlassen des Knaben von seiner Übertreibung bezeichnen.

21) Die ganze Stelle enthält eine höchst treue und natürliche Darstellung des schwankenden Ge-

müthszustandes eines Lügners, der sich aus drohender Gefahr retten will. Er thut erst, als wenn ihm sein Gedächtniß untreu wäre (3. 31); dann gibt er selbst zu, daß er in seiner Vergleichung etwas zu weit gegangen seyn könne, denn der Hund sey ja erst ein halbes Jahr alt gewesen (3. 32 und 33); aber: — (denn ganz gefangen geben darf sich der Lügner noch nicht): — so groß, wie mancher Ochse war der Hund doch (es gibt ja große und kleine Ochsen, und so

Sie gingen noch ein gutes Stück²²⁾;
 Doch Friken schlug das Herz. Wie konnte
 es anders seyn?

Denn niemand bricht doch gern ein Bein.
 Er sah nunmehr die richterische²³⁾ Brücke,
 40 Und fühlte schon den Beinbruch halb.
 Ja Vater, fieng er an, der Hund, von
 dem ich redte,

bleibt doch die Sache immer doch schwankend), und das mache er sich anheischig, allenfalls (wohl) zu beschwören (3. 34 und 35).

22) Stücke, wie Herz und Glücke. Der Landmann sagt auch: eine gute Strecke.

23) richterische. — Dieses Wort hat weder Udelung noch Campe, ist aber ein gutes und nicht zu entbehrendes Wort, das sich von richterlich unterscheidet, wie weibisch von weiblich, kindisch von

kindlich, launisch von launig. Die Adjektive auf isch nämlich bezeichnen dann etwas fehlerhaftes und verächtliches, wenn von demselben Stammworte noch andere auf lich oder ig gebildet sind. Richterisch würde also die zu große und furchtbare Strenge im Richten oder Strafen bezeichnen. Wir würden daher sagen: sein richterlicher Ausspruch war gerecht, aber: sein richterisches Wesen setzte Alle in Furcht und Schrecken.

War groß, und wenn ich ihn auch was vergrößert hätte:

So war er doch viel größer, als ein Kalb ²⁴⁾.

Die Brücke kommt. Frik! Frik! wie wird dirs gehen ²⁵⁾!

Der Vater geht voran; doch Frik hält ihn ⁴⁵ geschwind.

Ach Vater! spricht er, send kein Kind ²⁶⁾,

24) Je näher der Strafe, desto größer die Angst; je größer aber diese, desto mäßiger und geringer die Übertreibung. Vorher war der Hund doch noch von der Größe eines Ochsen, und der kommt dem Pferde ziemlich nahe; nun aber sollen wir uns ein Kalb denken, das noch in einem weit größern Abstände vom Ochsen sich befindet.

25) Der Vater sieht, nun ist der Zeitpunkt gekommen, wo er dem Sohn seine Lüge mit wahrscheinlichem Erfolg vor-

rücken kann. Er braucht dazu nur die wenigen Worte, welche auf die Nähe der Gefahr hindeuten.

26) Seyd kein Kind: — Frik ergibt sich nun zwar, weil ihm keine Wahl mehr bleibt; aber die Art wie er es thut, ist wieder ganz der Natur des Lügners gemäß; denn indem er dem Vater sagt: send kein Kind und glaubt, daß ich solchen Hund gesehen; will er mehr den Vater der Leichtgläubigkeit als sich der Lügen beschuldigen.

Und glaubt, daß ich dergleichen Hund gesehen.
sehen.

Denn kurz und gut, eh wir darüber gehen:
Der Hund war nur so groß, wie alle
Hunde sind.

50 Du mußt es nicht gleich übel nehmen,
Wenn hie und da ein Geck zu lügen sich
erfühnt.

Lüg auch, und mehr, als er, und such ihn
zu beschämen ²⁷⁾;

27) Lüg auch, und mehr als er, und such ihn zu beschämen. — Gegen diese Aufforderung Gellerts an seinen Leser läßt sich zweierlei erinnern: 1) kann man keinem Menschen das Lügen antathen wollen, wenn es auch wirklich ein Mittel wäre, einen Lügenhaften zu bessern; denn Lügen ist unter allen Umständen gegen die Vorschriften der Sittenlehre; 2) sehen wir

aus der Erzählung nicht, daß der Vater den Sohn beschämt, sondern nur, daß er ihn in Furcht jagt, und dies thut er nicht durch eine Lüge, sondern durch eine Erdichtung. Die Moral paßt daher nicht zur Erzählung, und ist überhaupt dem Dichter verunglückt. Man muß sich die vier letzten Zeilen lieber ganz wegdenken.

So machst du dich um ihn und um die Welt verdient.

Schlußaumerk. Heynaß hat in seinen Briefen die deutsche Sprache betreffend (Th. I. S. 102. bis 121.) diese Fabel besonders in grammatischer Beziehung durchgenommen, und sie mit der ungeschickten französischen Übersetzung Toussaint's verglichen. In ersterer Beziehung gibt die Erzählung reichlichen Stoff, da wir in ihr besonders mehrere Unrichtigkeiten u. Abweichungen von dem jetzigen Sprach- und Schreibgebrauch finden, woraus aber unserm Dichter keinesweges ein Vorwurf gemacht werden kann. Einige der wichtigsten sind: gieng, fieng (3. 5. und 41.) f. ging und fing; so sag ich euch's (3. 12.) f. ich's euch; denn das

abgekürzte es steht immer zwischen zwei Fürwörtern; Exempel (3. 19.) f. Beispiel; ebendasselbst izunder f. jetzt; erschrad (3. 28.) f. erschrak; redte und hätte (3. 41. und 42.), die einen harten Reim bilden, der bei Gellert oft vorkommt. Eben so ist Gellert in der Interpunktion an mehreren Stellen zu freigebig gewesen. — Wenn aber Heynaß das Gellertsche Bauerknabe in Bauernknabe umwandeln will, weil man Hirtenknabe sagt: so müssen wir den Dichter in Schutz nehmen. Wir können es nicht hindern, daß bei solchen Zusammensetzungen drei Konsonanten zusammen stehen; aber welches Ohr möchte

Z i I I.

(B. 2. Fab. 16.)

Der Narr, dem oft weit minder Wiß ge-
fehlt.

Als

ohne Noth hier noch einen
vierten hören wollen! In
Hirtenknabe ist das n of-
fenbar wohlklingend, denn
es steht hier nach einem
Vokal; wie in den Wör-
tern Freudentag, wil-
lenlos, Ehrenmann,
Pflaumenbaum, Wais-
senknabe &c., weil alle
diese in dem ersten Theil
ihrer Zusammensetzung
auf e ausgehen.

Anmerk. Der Dichter
benutzt hier einen von den
vielen sinnreichen Einfäl-
len Till Eulenspiegels; um
daraus eine moralische Er-
zählung zu bilden; deren
nützliche Lehre in der
Schlußzeile des Ganzen

liegt. Eulenspiegel ist
ein allbekannter Abenteu-
rer aus der ersten Hälfte
des 14. Jahrhunderts.
Eines Bauern Sohn, wut-
de er geboten zu Knittlin-
gen, einem Wolfenbüttel-
schen Dorfe unweit Schöp-
penstadt, und starb in dem
Städtchen Möllen, vier
Meilen von Lübeck, wo
sein Grabstein, mit der
Anspielung auf seinen Na-
men, einem Spiegel und
einer Eule, steht. Sein
Name ist zum Sprich-
wort geworden, um alle
muthwillig, lustige und
narrische Streiche zu be-
zeichnen, die aus reiner
Freude an solchen verübt
werden;

Als vielen, die ihn gern belachen,
 Und der vielleicht, um andre Flug zu machen,
 Das Amt des Albernens gewählt;
 (Wer kennt nicht Tills berühmten Namen?) 5
 Till Eulenspiegel zog einmal
 Mit andern über Berg' und Thal.
 So oft, als sie zu einem Berge kamen,
 Gieng Till an seinem Wanderstab
 Den Berg ganz sacht und ganz betrübt 10
 hinab²⁾;

werden; denn dergleichen verübend zog Till durch Niedersachsen und Westphalen, ja selbst nach Polen und Rom. In der Volkspoesie leben sie als Schwänke noch immer fort; viele derselben sind als wahre Sittenspiegel zu betrachten.

1) Es gibt eine Art von Narren, welche die Weisheit der Klugen besitzen, und nur darum Narren heißen, weil ihre Reden und Handlungen

einen lächerlichen Unstrich haben. Ein solcher Narr war z. B. in dem Griechischen Alterthume Diogenes von Sinope, den der ernste Welse, Platon, eben darum den verrückten Sokrates nannte. Dem ähnlich in seinen Reden und Aussprüchen war Till Eulenspiegel, und mit ihm mancher vergessene Hofnarr der mittleren Zeit.

2) So oft sie zu einem Berge kamen, sagt Gellert, ging Till den Berg sacht

Allein wenn sie berganwärts stiegen,

War Eulenspiegel voll Vergnügen.

Warum, sieng einer an, gehst du bergan
so froh?

Bergunter so betrübt? Ich bin, sprach Till,
nun so.

15 Wenn ich den Berg hinunter gehe:

So denk ich Mart schon an die Höhe,

Die folgen wird, und da vergeht mir denn
der Scherz;

Allein, wenn ich berganwärts gehe:

So denk ich an das Thal, das folgt, und
faß ein Herz.

20

Willst du dich in dem Glück nicht aus-
gelassen freun,

Im Unglück nicht unmäßig kränken³⁾:

hinab. Man sollte den-
ken, der, welcher zu ei-
nem Berge kommt, müsse
ihn erst hinauf gehen, so
wie der, welcher von einem
Berge kommt, ihn hinab
geht. Der Dichter hätte
durch eine kleine Änderung

diesen Übelstand vermeiden
können.

3) Willst du dich
nicht kränken. — Sich
kränken, als zurückfüh-
rendes Zeitwort, kommt
selten vor. Hier steht es
für betrüben.

So lern so flug, wie Eulenspiegel, seyn,
Im Unglück gern ans Glück, im Glück ans
Unglück denken⁴⁾.

22.

U m y n t.

(B. 2. Fab. 20.)

Umynt, der sich in großer Noth befand,
Und, wenn er nicht die Hütte meiden wollte,

4) Eine treffliche Lehre:
Im Unglück denke an's
Glück, im Glück an's Un-
glück, so wirst du in je-
nem nicht unmäßig dich
betrüben, in diesem nicht
ausgelassen dich freuen.
Wie viel zufriedene Men-
schen könnte diese einzige
Lehre machen!

sich wirklich ereignet ha-
ben kann. Ein Bücherer
begeht eine Ungerechtigkeit,
deren nachtheilige Folgen
er durch Bestechung eines
Armen von sich abwenden
will, der ihn aber durch
seine Gewissenhaftigkeit be-
schämt, und auf alle Vor-
theile Verzicht leistet. Die
Lehre würde etwa das
Sprichwort seyn: besser
arm mit Ehren, als reich
mit Schanden.

Anmerk. Wieder eine
Erzählung, die eine Be-
gebenheit enthält, welche

- Die hart verpfändet war, zehn Thaler schaf-
 fen sollte,
 Bat einen reichen Mann, in dessen Dienst
 er stand,
 5 Doch diesmal¹⁾ sein Herz vor ihm nicht
 zu verschließen,
 Und ihm zehn Thaler vorzuschießen.
 Der Reiche gieng des Armen Bitten ein.
 Denn²⁾ gleich aufs erste Wort? Ach nein!
 Er ließ ihm Zeit, erst Thränen zu ver-
 gießen;
 10 Er ließ ihn lange trostlos stehn,
 Und oft um Gottes Willen flehn,
 Und zweimal nach der Thüre gehn.
 Er warf ihm erst mit manchem harten Fluche

1) Doch diesmal, zeigt an, daß der Reiche sich bei andern Gelegenheiten schon hartherzig bewiesen hatte. — Diesemal sollte getrennt geschrieben seyn, oder diesmal lauten.

2) Denn, hat hier nicht die Kraft des Bindeworts, welches zwei

Vorstellungen, als Ursach und Folge, an einander knüpft; sondern es dient als Verstärkungs-Partikel, bei der man sich das vorhergehende Prädikat zurückerufen muß: ging er denn des Armen Bitten ein?c. so, wie wir sagen: was sagt er denn? weiß er denn?

Die Armuth vor³⁾, und schlug hierauf
 Ihm in dem dicken Rechnungsbuche 15
 Die Menge böser Schuldner auf⁴⁾,
 Und fuhr ihn, (denn dafür war er ein rei-
 cher Mann,)

Ben jeder Post⁵⁾ gebietrisch schnaubend an.
 Dann sieng er an sich zu entschließen,
 Dem redlichen Unyut, der ihm die Hand- 20
 schrift gab,

Auf sechs Procent zehn Thaler vorzuschießen,
 Und dieß Procent zog er gleich ab⁶⁾.

Indem daß noch der Reiche zählte:
 So trat sein Handwerksmann⁷⁾ herein,
 Und bat, weils ihm an Gelde fehlte, 25

3) Dieser Zug ist ganz
 in der Natur des Buche-
 rers gegründet, der immer
 geneigt ist, die Armuth aus
 Verschuldung herzuleiten.

4) Ein neuer Zug!
 Der Reiche ist von eini-
 gen Schuldnern hintergan-
 gen, und dadurch mistrau-
 isch gegen jeden geworden.

5) Post, ein im Han-
 del und Wandel üblicher

Kunstausdruck zur Be-
 zeichnung einer gewissen
 Summe Geldes.

6) Sechs vom Hundert,
 und diese Zinsen gleich ab-
 gezogen: so fodert es die
 Natur des Bucherers.

7) fein Handwerks-
 mann, etwas unbestimmt,
 irgend ein Handwerker,
 der für ihn arbeitet.

Er sollte doch so gütig seyn
 Und ihm den kleinen Rest bezahlen.
 Ihr kriegt ihr nichts, fuhr ihn der Schuld-
 herr an⁸⁾;

Allein der arme Handwerksmann
 30 Bat ihn zu wiederholten malen,
 Ihm die Paar Thaler auszuzahlen.
 Der Reiche, dem der Mann zu lange stehen
 blieb,
 Fuhr endlich auf: Geht fort, ihr Schelm,
 ihr Dieb!

„Ein Schelm? Dieß wäre mir nicht lieb.
 35 „Ich werde gehn und Sie verklagen;
 „Ammt dort hats gehört⁹⁾ = - Und eilends
 gieng der Mann.

Ammt! fieng drauf der Buchrer an,
 Wenn sie euch vor Gerichte¹⁰⁾ fragen:

8) Der Bucherer ver-
 schiebt die Bezahlung gern
 so lange als möglich, denn
 sein baares Geld trägt ihm
 ja Procente.

9) Der ehrliebende Hand-
 werker bildet einen schönen
 Gegensatz vom gewissen-

losen Bucherer. Diesen
 überläßt sich seiner Leiden-
 schaft, jener bleibt in Ruhe,
 und will die richter-
 liche Hülfe anrufen.

10) vor Gerichte,
 besser: vor Gericht; das
 e des Dativs fällt weg.

So könnt ihr ja mir zu Gefallen sagen,
 Ihr hättet nichts gehört. Ich will auch 40
 dankbar seyn,
 Und euch, statt zehn, gleich zwanzig Thaler
 leihn.

Denn diesen Schimpf, den er von mir er-
 litten,

Ihm auf dem Rathhaus abzubitten,
 Dieß würde mir ein ewger Vorwurf seyn.
 Kurz, wolltet ihr mich nicht, als Zeuge, 45
 kränken:

So will ich euch die zwanzig Thaler schenken:
 So kommt ihr gleich aus aller eurer Noth ¹¹⁾.

Herr, sprach Ammynt, ich habe, seit
 zween Tagen,

Für meine Kinder nicht satt Brodt.
 Sie werden über Hunger klagen, 50

wenn das Vormort ohne
 Geschlechtswort steht, z. B.
 mit Fleiß, von Werth,
 an Geld 2c., doch macht
 zu eine Ausnahme: zu
 Hause, zu Bette.

II). Der Bücherer
 denkt alles mit Geld zu

zwingen, denn er beur-
 theilt jeden Menschen nach
 sich, und Redlichkeit gilt
 ihm nichts; nur auf den
 Schein, und auf die
 Erhaltung seiner äußern
 Ehre kommt ihm etwas
 an.

So bald sie mich nur wieder sehn.

Es wird mir an die Seele gehn.

Die Schuldner werden mich aus meiner
Hütte jagen ¹²⁾;

Allein ich wills mit Gott ertragen ¹³⁾.

55 Streicht euer Geld, das ihr mir bietet, ein,
Und lernet von mir die Pflicht, gewissenhaft
zu seyn.

12) Diese rührende
Schilderung von dem trau-
rigen Zustand des redlichen
Arbnt erhöht den Werth
seiner Gewissenhaftigkeit,
und bildet zugleich einen
schönen Gegensatz von der
Wohlhabenheit des Bu-
cherers, der selbst die leich-

te Pflicht gegen seinen
Handwerksmann verlehrt.

13) Der gute und red-
liche Mensch ist nothwend-
ig auch ein religiöser; er
hält sich aufrecht im Un-
glück durch den Gedanken
an Gott.

23.

D e r C a n d i d a t.

(Buch 2. Fabel 25.)

Ein Candidat¹⁾, der gern befördert werden
wollte,

Sag einem sehr berühmten Mann,
Der viel vermocht, inständig an,
Daß er sein Glück ihm machen sollte,
Und reichte, weil ein Platz im Rathstuhl 5
offen war,

Dem Gönner eine Bittschrift dar.

Der Gönner las sie durch, und las sie mit
Vergnügen.

Es fränkt mich, sieng er an, und nahm ihn
bey der Hand,

Anmerk. Die Erzählung von dem Kandidaten und seinem Gönner predigt die nie genug zu empfehlende Lehre: daß Geistesbildung und Kenntniß, wären sie noch so groß, ohne Sittlichkeit und Tugend keinen Werth haben.

1) Candidat, nach

neuerm Schreibgebrauch, der das C gern in K umwandelt, Kandidat, ist jeder, der sich um ein Amt bewirbt. Besonders nennt man diejenigen so, welche sich nach Vollendung ihrer Universitätsstudien zu einem Amte vorbereiten und ausbilden.

Daß ich Sie eher nicht gekannt.
 10 Ich lieb und ehre den Verstand²⁾:
 Sie sollen dieses Amt vor allen andern
 kriegen³⁾.

Er sprach darauf mit ihm, und was der
 Jüngling sprach,
 Verrieth den besten Geist, geschaffen zum
 Studiren,
 Zum größten Amte nicht zu schwach,
 15 Und werth, die andern zu regieren.

Ach! sprach der Gönner ganz erfreut,
 Nun kenn ich Sie; das Amt ist Ihre⁴⁾,
 Und mit der größten Freundlichkeit
 Gieng er mit ihm bis vor die Thüre.
 20 Hier bot der Jüngling ihm ein großes Gold-
 stück an,

2) Der Leser muß annehmen, daß die Bittschrift, aus welcher hier der Kandidat beurtheilt wird, sehr gut abgefaßt gewesen. Heut zu Tage würde dies freilich weder ein sicheres, noch ein hinreichendes Merkmal seyn.

3) Dieses Versprechen kommt auf jeden Fall zu früh, und würde hier überhaupt um so eher entbehrt werden können, als 3. 17 derselbe Gedanke vorkommt.

4) ist Ihre für das Ihrige.

Um sicherer noch zu gehn. Mein, sprach der
 wackre Mann,
 Nunmehr soll dieses Amt nicht Ihre⁵⁾;
 Denn wer Geschenke giebt, nimmt sie auch
 wieder an⁶⁾;
 Ihr Herz ist schlecht. Hier griff er nach
 der Thüre.

24.

Die Bauern und der Amtmann.

(Buch 2. Fabel 42.)

Ein sehr geschickter Candidat,
 Der lange schon mit vielem Lobe

5) nicht Ihre, nämlich seyn.

6) Wer Geschenke giebt zc. wer Andere durch Geld (durch Bestechung) zu seinem Vortheil gewinnen will, läßt sich bei vorkommenden Gelegenheiten auch bestechen.

Anmerk. Es gibt gewisse Erzählungen im Gellert,

die, wie ein Sprichwort, im Munde des Volks fortleben. Dazu gehört auch diese. Die Gründe aber, aus denen diese Erzählung der Menge gefallen hat, dürften für uns nicht bestimmend seyn. Die Jugend findet Gefallen an der Verbeugung in der Rede des Amtmanns, und das Alter,

Die Kanzeln in der Stadt betrat,
 That auf dem Dorfe seine Probe;

das ohnedies frühere Eindrucke dieser Art nicht vergißt, glaubt, daß immer so und nicht anders zu dem Bauer gesprochen werden müsse, wenn man mit ihm fertig werden wolle. Hat der Dichter dies aber wirklich mit seiner Erzählung sagen wollen? Gelerter war ein frommer und sehr sanfter Mann, dessen Natur aller Heftigkeit abgeneigt war, voll Menschenliebe und Gerechtigkeit gegen den Geringen wie gegen den Höhern; auch konnte er wohl den Bauer nicht für ein, aller Vernunft widerstrebendes Wesen ansehen; da er selbst starke Beweise des Gegentheils davon hatte, indem auch Bauern seine Fabeln lasen und ihm unaufgefordert ihre Dankbarkeit dafür bewiesen. Der Dich-

ter hatte mit dieser Erzählung nur den Zweck zu zeigen: daß eigensinniges störriges Widerstreben gegen das Bessere nicht sowohl durch sanfte Gründe und Vorstellungen, als vielmehr durch Strenge und Machtsprüche zu bessern sey. Das Sinnbild zu dieser Lehre entnahm er am natürlichsten aus demjenigen Stande, in welchem eine blinde Unhänglichkeit an das Herkommen, und eine vorurtheilsvolle Abneigung gegen das Neuere am häufigsten gefunden wird, ohne darum diesem ehrenwerthen Stande selbst einen Flecken anhängen zu wollen. Sehr schicklich nimmt er für die sanften und milden Gründe der Vernunft den Geistlichen, für den Machtspruch den weltlichen Oberhern.

Allein so gut er sie gethan:

5

So stund er doch den Bauern gar nicht an.

Nein, der verstorbne Herr, das war ein
andrer Mann,

Der hatte recht auf seinen Text studiret,

Und Gottes Wort, wie sich gebühret,

Bald griechisch, bald ebräisch angeführet, 10

Die Kirchenväter oft citiret,

Die Reher stattlich ausschendiret,

Und stets so fein schematisiret,

Daß er der Bauern Herz gerühret¹⁾.

1) Aus der Sprache, welche B. 7 bis 14 geführt wird, ergibt sich der Geist der Gemeine, und die verkehrte Richtung ihrer Religionsbildung; denn sie sprechen vom Griechischen und Hebräischen, wissen von Kirchenvätern und Rehern, und reden davon in gelehrten Kunstausdrücken — citiren und schematisiren. Dergleichen Gemeinen gab es zu den Zeiten Gellerts noch mehrere, weil sich noch im-

mer Prediger fanden, die ihre Schulgelehrsamkeit auf die Kanzel brachten, indem sie dadurch ihr Ansehen bei dem Bauer zu vermehren glaubten. Kirchenväter nennt man diejenigen Kirchenlehrer, welche in den ersten Jahrhunderten nach den Zeiten der Apostel die christliche Kirche durch ihre Lehren und Schriften gründen und bilden halfen. — Die fremden Wörter citiren und schematisiren haben eine

- 15 „Herr Amtmann, wie gesagt, erstatt
er²⁾ nur Bericht,
„Wir mögen diesen Herrn nicht haben.“
So sagt doch nur, warum denn nicht?
„Er hörts ja wohl, er hat nicht solche
Gaben,
„Wie der verstorbne Herr³⁾.“

- 20 Der Amtmann widerspricht;
Der Suprintend⁴⁾ ermahnt. Unisonst, sie
hören nicht.

Endsſelbe, wodurch man fast
allen lat. und franz. Zeit-
wörtern ein deutsches An-
sehen geben kann. Daher
ist die Zahl der Zeitwör-
ter auf iren so groß, be-
sonders in den Künſten
und im Geſchäftsleben.
Man hat indessen diese
Endung auch echt-deut-
ſchen Wörtern gegeben,
z. B. halb:iren, buch-
ſtab:iren, gaſt:iren,
ſtolz:iren, ſchatt:iren,
verlust:iren, aus-
ſche (ä)nd:iren, d. h.
ſchmähen, die indessen

größtenheils der niedrigen
Sprechart angehören.

2) erstatt er — Die
Bauern dieser Erzählung
gehören einer Zeit an, in
der das Er noch in Eh-
ren stand, und so viel
galt, als heut zu Tage
das Sie.

3) Der Kandidat pre-
digte also nicht hebräisch
und griechisch, und citirte
keine Kirchenväter; eben-
datum erschien er den
Bauern ungelehrter und
schlechter.

4) Suprindent, ſt.

Man mag Amphion sehn, und Fels und
Wald bewegen⁵⁾,

Deswegen kann man doch nicht Bauern wi-
derlegen⁶⁾.

Kurz, man erstattete Bericht,
Weil alle steif auf ihrem Sinn beharrten. 25

Nunmehr kömmt ein Befehl⁷⁾. Ich kann
es kaum erwarten,

Bis ihn der Amtmann publicirt⁸⁾:

Ich wette fast, ihr Bauern! ihr verliert!

Superintendent. Sol-
che unförmlich lange Wör-
ter verkürzt die flüchtige
Sprechart des gemeinen
Lebens gewöhnlich. Das
Wort ist aus dem Latein.
entlehnt, und bezeichnet
einen Geistlichen, der die
Aufsicht über die Pfarr-
herrschaft hat.

5) Amphion war ein
alter griechischer Tonkünst-
ler, von dem die Fabel
erzählt, daß er durch den
Schlag seiner Laute die
Steine zu einer Mauer
um Theben geordnet habe.

Damit wollte man die
Gewalt seiner Musik, und
den Eindruck derselben
auf menschliche Gemüther
darstellen.

6) Auch die stärkste
Beredsamkeit macht auf
halsstarrige und unver-
ständige Menschen keinen
Eindruck.

7) Befehl, nämlich
vom Landesherrn, 3. 29.

8) publicirt, ein ge-
wöhnlicher Geschäftsaus-
druck, der leicht zu ent-
behren wäre.

Man öffnet den Befehl. Und seht, der
 Landsherr wollte,
 30 Daß man dem Candidat das Priesterthum⁹⁾
 vertraun,
 Den Bauern gegentheils es¹⁰⁾ hart verwei-
 sen sollte.

Der Suprintend fieng an die Bauern
 zu erbaun,
 Und sprach, so schwierig sie noch¹¹⁾ schienen,
 Doch sehr gelind und fromm mit ihnen.
 35 Herr Doktor¹²⁾! fiel ihm drauf der Amt-
 mann in das Wort,
 Wozu soll diese Sanftmuth dienen?

Ihr,

9) Priesterthum, be-
 deutet eigentlich die Wür-
 de eines Priesters, steht
 aber hier für Pfarre.

10) es, sehr unbes-
 timmt; wir wissen in-
 dessen aus dem Vorherge-
 henden, was darunter zu
 verstehen ist.

11) noch, ist hier nicht

bedeutsam, und würde
 von jedem Leser gern gegen
 auch vertauscht werden,
 um so mehr, da sich das
 nachfolgende doch darauf
 bezieht.

12) Herr Doctor, ist
 die Universitätswürde des
 Superintendenten, wahr-
 scheinlich hier ein Doctor
 der Theologie.

13) Schöp-

Ihr, Richter, Schöppen ¹³⁾, und so fort,
Hört zu! ich will mein Amt verwalten.

Ihr Ochsen, die ihr alle send!

Euch Flegeln geb ich den Bescheid,

40

Ihr sollt den Herrn zu eurem Pfarrn ¹⁴⁾
behalten.

Sagts, wollt ihr, oder nicht? denn iht sind
wir noch da.

Die Bauern lächelten. Ach ja, Herr
Amtmann, ja!

13) Schöppen, sind Beisitzer eines Gerichts, deren Amt besonders darin besteht, dem Richter das Urtheil und die Gründe der Entscheidung anzugeben.

14) Pfarrn. — Der Pfarr, zusammengezogen aus Pfarrer.

Die Frau und der Geist.

(Buch 2. Fabel 47.)

Vor dem¹⁾, da noch um Mitternacht,
 Den armen Sterblichen zu dienen,
 Die Geister dann und wann erschienen²⁾,
 Ließ sich ein Geist, in einer weissen Tracht,
 5 Vor einer Frau im Bette sehen,
 Und hieß sie freundlich mit sich gehn,
 Und gieng mit ihr auf einen wüsten Platz³⁾.

Anmerk. Gellert gibt uns hier eine Erzählung aus dem fabelhaften Zeitalter, in welchem Geistererscheinungen zu dem Volksglauben gehörten. Sein Zweck bei dieser Dichtung war wohl nur, die Schwachhaftigkeit des weiblichen Geschlechts, selbst bei wichtigern Dingen, satyrisch zu rügen.

1) Vor dem, ist ein Wort, so viel als eher

dem, ehemals, muß also vordem geschrieben werden.

2) Die Geister erscheinen, nach dem Uberglauben, nur in der Mitternacht; doch nur selten, wie der Dichter sagt, wenn sie den armen Menschen (Sterblichen, im Gegensatz der Geister) einen Dienst leisten können.

3) wüsten Platz. — Warum gerade auf einen

Frau, sprach der Geist, hier liegt ein großer Schatz;

Nimm gleich dein Halstuch ab, und wirf es auf den Platz⁴⁾,

Und morgen, um die zwölfte Stunde, 10
Komm her, dann findest du ein Licht⁵⁾,

wüsten? Der wüste Platz ist ein solcher, der von Menschen nicht angebaut wird, wohin also Niemand kommt. Aber er war vielleicht einmal angebaut, und wurde durch Krieg und Brand in eine Wüste verwandelt. Und an solchen Stellen findet sich wohl zuweilen Gold und Silber unter dem Schutt vergraben. Über solche verborgene Schätze führen, wie der Volksglaube sagt, Geister die Aufsicht.

zeichnen. Das gehört aber zu den Voranstalten der Schatzgräberei, und sichert dem Grabenden seinen Antheil daran.

5) ein Licht. — Auf wüsten Stätten entdeckt man zuweilen eine kleine Flamme, die wie ein Irrlicht umherzittert. Der Aberglaube schließt daraus auf einen Schatz; der Naturkundige aber weiß sich diese Erscheinung daraus zu erklären, daß dicke, eingeschlossene Luft, wenn sie sich mit der atmosphärischen vermischt, auch leicht sich entzündet.

4) Eine mißliche und seltsame Art, einen Platz mit einem Halstuch zu be-

zeichnen. Das gehört aber zu den Voranstalten der Schatzgräberei, und sichert dem Grabenden seinen Antheil daran.

THEORY OF THE EARTH

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

- 1. The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts.
- 2. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts.

- 3. The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts.
- 4. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

So kann er mir den Schatz ja auf der
Stube geben⁹⁾.

Die Frau verschlug das nichts.¹⁰⁾ Sie eilt,
den Schatz zu heben.

Frau, spricht sie bey sich selbst, bey Leibe 25
sprich kein Wort,

Sonst rückt der Schatz auf ewig fort¹¹⁾.

Sie hält, was sie sich vorgenommen.

9) Es ist schon einmal bemerkt worden, daß Gellert sich in dem Lauf der Erzählung gern durch allerlei Betrachtungen unterbricht, und dadurch seinen Vortrag belebt. Hier aber sehen wir zugleich, daß er es besonders da thut, wo der Leser oder Hörer es von selbst thun würde, so daß seine Unterbrechung also in Übereinstimmung mit den Gefühlen Anderer tritt.

10) Die Frau verschlug das nichts. Hier

ist ein Druckfehler. In der Ausgabe von 1748 (Leipzig bei Joh. Wenzlern, S. 131.) steht ganz richtig: Der Frau 2c. Die Redensart gehört ganz dem gemeinen Leben an, und heißt so viel als: es war ihr gleichgültig, wo sie den Schatz bekam.

11) Sie will sich in dem Vorsatz, nicht zu sprechen, stärken, denn der Schatz würde sonst unter der Erde fortrücken. So ist das Vorgeben der Schatzgräber (S. 14).

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable *Y* and the independent variable *X*.

The results show that the regression line is $\hat{Y} = 0.5X + 1.5$. The coefficient of determination is $R^2 = 0.8$, which indicates that 80% of the variation in *Y* is explained by the variation in *X*.

The standard error of the estimate is 1.5, which indicates the average distance between the observed values and the predicted values. The standard error of the coefficient is 0.5, which indicates the standard deviation of the estimated coefficient.

The results show that the regression line is a good fit for the data, and that the independent variable *X* is a significant predictor of the dependent variable *Y*.

The results show that the regression line is a good fit for the data, and that the independent variable *X* is a significant predictor of the dependent variable *Y*.

The results show that the regression line is a good fit for the data, and that the independent variable *X* is a significant predictor of the dependent variable *Y*.

The results show that the regression line is a good fit for the data, and that the independent variable *X* is a significant predictor of the dependent variable *Y*.

The results show that the regression line is a good fit for the data, and that the independent variable *X* is a significant predictor of the dependent variable *Y*.

The results show that the regression line is a good fit for the data, and that the independent variable *X* is a significant predictor of the dependent variable *Y*.

Er kömmt und hilft den Topf ihr aus der 35
Erde nehmen.

Ach! rief sie schnell, ich muß mich schämen,
Sie zu bemühen. 16) Weg war der
Schatz 17)!

16) Die Höflichkeitsrede der Frau ist ein sehr sinnreicher Einfall des Dichters. Gerade die gewohnte Artigkeit des weiblichen Geschlechts, und die ihm zur Natur gewordenen Höflichkeitsformeln konnten die Frau am ersten verleiten, wider ihren Willen und gleichsam mechanisch zu sprechen, daher

auch der Dichter sagt: Sie rief es schnell, es entfuhr ihr so.

17) Weg war der Schatz. — Die Kürze dieser Worte bildet die Schnelligkeit im Verschwinden des Schatzes nach. Eine solche Übereinstimmung mit der Sache befördert die Schönheit der Rede.

Der Polyhistor.¹⁾

(Buch 2. Fabel 51.)

An jenem Fluß, zu dem wir alle müssen,

Anmerk. Der Dichter stellt in dieser Erzählung die Lehre auf: der praktische Gelehrte, der sich und die menschliche Natur studirt, und auf sittliche Veredelung derselben hinarbeitet, gilt mehr als der Vielwiffer, der viele und mannigfaltige Kenntniffe eingesammelt hat, aber sie nicht zur Weisheit und Besserung anwendet. — In dem besondern Fall, durch welchen er diese Lehre anschaulich macht, überläßt er den Ausspruch einer Gottheit, und zwar erst nach dem Tode derer, über die gerichtet werden soll. Beides sehr weise. Der Mensch kann sich in seinem Urtheil irren, eine Gottheit nicht; und

über den sittlichen Werth eines menschlichen Lebens kann erst mit dem Aufhören desselben vollständig geurtheilt werden.

1) Polyhistor, ein aus dem Griechischen gebildetes Wort, zu deutsch Vielwiffer. Der Dichter wählt absichtlich den fremden Ausdruck, weil dieser, aus einer alten Gelehrten-Sprache entnommen, auch dem Charakter des Vielwiffers anpassender ist. Soll es denn aber, fragen wir, tadelnswerth seyn, viel zu wissen? Soll der, welcher sein ganzes Leben daran gesetzt hat, um Sprach- und wissenschaftliche Kenntniffe einzusammeln, Vorwurf verdienen? Keinesweges.

Es mag uns noch so sehr verdriessen²⁾,
 An jenem Fluß kam einst ein hochgelehrter
 Mann,
 Bestäubt von seinen Büchern, an³⁾,

Gellert tadelt den Polyhistor nicht darum, weil er viel gelernt; sondern weil er sich seine Gelehrten-Kenntniß nur zum Prunk und zur Befriedigung seiner Eitelkeit angeeignet, und darüber den letzten und höchsten Zweck alles Strebens, Beförderung wahrer menschlicher Glückseligkeit, aus den Augen verloren hat. Der Polyhistor ist nämlich in der Geisterwelt, was der Geizige in der Körperwelt ist. Beide streben darnach, ihren Besitz unmäßig zu vermehren, nur, damit sie ihn haben, nicht daß sie ihn zu ihrem und zu Anderer Besten gebrauchen; beide sehen mit stolzer Verachtung auf den, der we-

niger hat; aber von dem Wenigern einen edlen und zweckmäßigen Gebrauch macht.

2) Der Dichter meint den fabelhaften Fluß der Unterwelt, die Styx, über den die abgeschiedenen Seelen gefahren werden mußten, wenn sie nach der Unterwelt kommen wollten, und dessen Ufer wir — gern oder ungern — alle betreten müssen. — Verdriessen, sollte heißen verdrießen, denn das ss steht nie nach einer langen Silbe.

3) Z. 3 und 4 enthält in wenig Worten eine in's lächerliche getriebene, aber treue Charakterzeichnung des Polyhistor's. Er ist hochgelehrt, ein Aus-

5 Und eilte zu des Charons Kahn⁴⁾.

Willkommen! fieng der Fährmann an,

Indem er sich aufs Ruder lehnte,

Und bey dem Wort, Willkommen! herzlich
gähnte.

„Wer send Ihr denn, mein lieber Mann?“

10 Ein Polyhistor, sprach der Schatten,

Für den die Schulen Ehrfurcht hatten, = 5)

druck, der noch in unsern
Titulaturen hin und wie-
der spukt; er ist bestäubt
zc. d. i. er zeigt durch sein
ungeziemendes Äußere, daß
er nur mit alten Büchern,
nicht aber mit Menschen
umgegangen ist.

4) Und eilte zu des
Charons Kahn. —
Charon, Gottheit der
Untermelt, die das Amt
eines Fährmanns zu ver-
sehen hatte. Der Schat-
ten des Polyhistor's eilt,
um nicht aufgehalten zu
werden, denn Charon hat-
te viele Seelen überzu-
sehen.

5) Für den die Schu-

len zc., richtiger: vor
dem zc. Zu Gellerts Zei-
ten war der richtige Ge-
brauch der Wörter für
und vor noch nicht so be-
kannt als jetzt. — Un-
ter Schulen versteht der
Dichter hier nicht sowohl
junge Leute, welche in
Schulen gebildet werden,
als vielmehr Gelehrte über-
haupt. — Die Gedan-
kenstriche, womit Z. 11
schließt, zeigen an, daß
der Polyhistor noch viel
mehr von sich gerühmt ha-
be, was der Dichter in
den folgenden Zeilen nur
erzählend und summarisch
andeutet.

Indem er noch vor Charons Kahn
 Von seinen Sprachen sprach, von nichts als
 Stümpfern redte,
 Und von Quartanten schrie, die er geschrie-
 ben hätte⁶⁾,

Kam noch ein anderer Schatten an, 15
 Mit einer demuthsvollen Miene⁷⁾,
 „Und wer send Ihr, auch ein gelehrter
 Mann?“

Ich zweifle sehr, sprach er, ob ich den
 Ruhm verdiene?

Ich habe nichts, als mich studirt,
 Nichts, als mein Herz, das mich so oft 20
 verführt,

Deß Tiefe sucht ich zu ergründen,
 Um meine Ruh und andrer Ruh zu finden;
 Allein so viel ich immer nachgedacht,

6) Treffende Charakter-
 züge des Polyhistor! Er
 spricht von Sprachen, denn
 nur auf diese legt er Werth;
 er verachtet alle andere
 Gelehrte neben sich; er
 schreibt nur Bücher in 4,
 um recht viel Raum zu
 seinen gelehrten Anmerkun-

gen zu haben, und seinen
 großen Fleiß zu bekunden.

7) Demuthsvolle Mien-
 ne. — Dieser Ausdruck
 kündigt schon das Gegen-
 bild des Polyhistor an,
 das uns der Dichter nach-
 her in einigen treuen Zü-
 gen ausmahlt.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 530 N. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS, 10 S. Dearborn Avenue, Chicago, Ill. 60610

Und eilt, um in den Kahn zu allererst zu
steigen ¹⁰⁾.

Zurück! rief Charon ziemlich hart ¹¹⁾,
Ich muß zuerst den Klugen ¹²⁾ überfahren, 30
Raum einer Fömmt in hundert Jahren;
Allein an Leuten eurer Art,
Die stolze Polyhistor ¹³⁾ waren,
Hab ich mich schon bald lahm gefahren.

10) Der Eitele und
Stolze will sich überall
vordrängen, denn er ver-
achtet alle Andere.

11) ziemlich hart. —
Die Lebensart und der
Charakter des Fährmanns
sind der gesellschaftlichen
Feinheit im Ausdruck und
Betragen entgegen. So
schildern den Charon auch
die alten Dichter.

12) Den Klugen, d. i.
den Verständigen, den
Weisen, der viel Einsicht
in den Zusammenhang der
Dinge hat, und darnach
handelt, im Gegensatz
des bloßen Wissers. —

Wenn aber der Dichter
den Charon sagen läßt,
daß er den Klugen zuerst
überfahren wolle, so scheint
es, als habe immer nur
Einer auf dem Fahrzeuge
Platz gefunden; und doch
erzählen uns die Alten,
daß er ganze Schaaren von
Schatten auf einmal über-
gesetzt habe.

13) Polyhistor ist hier
die Mehrheit, sollte also
nach deutscher Beugung
heißen Polyhistoren,
wie alle Fremdlinge auf
or. Die Dichter erlau-
ben sich indessen derglei-
chen Abkürzungen.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Figure 1**
 9. **Figure 2**
 10. **Figure 3**
 11. **Figure 4**
 12. **Figure 5**
 13. **Figure 6**
 14. **Figure 7**
 15. **Figure 8**
 16. **Figure 9**
 17. **Figure 10**
 18. **Figure 11**
 19. **Figure 12**
 20. **Figure 13**
 21. **Figure 14**
 22. **Figure 15**
 23. **Figure 16**
 24. **Figure 17**
 25. **Figure 18**
 26. **Figure 19**
 27. **Figure 20**
 28. **Figure 21**
 29. **Figure 22**
 30. **Figure 23**
 31. **Figure 24**
 32. **Figure 25**
 33. **Figure 26**
 34. **Figure 27**
 35. **Figure 28**
 36. **Figure 29**
 37. **Figure 30**
 38. **Figure 31**
 39. **Figure 32**
 40. **Figure 33**
 41. **Figure 34**
 42. **Figure 35**
 43. **Figure 36**
 44. **Figure 37**
 45. **Figure 38**
 46. **Figure 39**
 47. **Figure 40**
 48. **Figure 41**
 49. **Figure 42**
 50. **Figure 43**
 51. **Figure 44**
 52. **Figure 45**
 53. **Figure 46**
 54. **Figure 47**
 55. **Figure 48**
 56. **Figure 49**
 57. **Figure 50**
 58. **Figure 51**
 59. **Figure 52**
 60. **Figure 53**
 61. **Figure 54**
 62. **Figure 55**
 63. **Figure 56**
 64. **Figure 57**
 65. **Figure 58**
 66. **Figure 59**
 67. **Figure 60**
 68. **Figure 61**
 69. **Figure 62**
 70. **Figure 63**
 71. **Figure 64**
 72. **Figure 65**
 73. **Figure 66**
 74. **Figure 67**
 75. **Figure 68**
 76. **Figure 69**
 77. **Figure 70**
 78. **Figure 71**
 79. **Figure 72**
 80. **Figure 73**
 81. **Figure 74**
 82. **Figure 75**
 83. **Figure 76**
 84. **Figure 77**
 85. **Figure 78**
 86. **Figure 79**
 87. **Figure 80**
 88. **Figure 81**
 89. **Figure 82**
 90. **Figure 83**
 91. **Figure 84**
 92. **Figure 85**
 93. **Figure 86**
 94. **Figure 87**
 95. **Figure 88**
 96. **Figure 89**
 97. **Figure 90**
 98. **Figure 91**
 99. **Figure 92**
 100. **Figure 93**
 101. **Figure 94**
 102. **Figure 95**
 103. **Figure 96**
 104. **Figure 97**
 105. **Figure 98**
 106. **Figure 99**
 107. **Figure 100**
 108. **Figure 101**
 109. **Figure 102**
 110. **Figure 103**
 111. **Figure 104**
 112. **Figure 105**
 113. **Figure 106**
 114. **Figure 107**
 115. **Figure 108**
 116. **Figure 109**
 117. **Figure 110**
 118. **Figure 111**
 119. **Figure 112**
 120. **Figure 113**
 121. **Figure 114**
 122. **Figure 115**
 123. **Figure 116**
 124. **Figure 117**
 125. **Figure 118**
 126. **Figure 119**
 127. **Figure 120**
 128. **Figure 121**
 129. **Figure 122**
 130. **Figure 123**
 131. **Figure 124**
 132. **Figure 125**
 133. **Figure 126**
 134. **Figure 127**
 135. **Figure 128**
 136. **Figure 129**
 137. **Figure 130**
 138. **Figure 131**
 139. **Figure 132**
 140. **Figure 133**
 141. **Figure 134**
 142. **Figure 135**
 143. **Figure 136**
 144. **Figure 137**
 145. **Figure 138**
 146. **Figure 139**
 147. **Figure 140**
 148. **Figure 141**
 149. **Figure 142**
 150. **Figure 143**
 151. **Figure 144**
 152. **Figure 145**
 153. **Figure 146**
 154. **Figure 147**
 155. **Figure 148**
 156. **Figure 149**
 157. **Figure 150**
 158. **Figure 151**
 159. **Figure 152**
 160. **Figure 153**
 161. **Figure 154**
 162. **Figure 155**
 163. **Figure 156**
 164. **Figure 157**
 165. **Figure 158**
 166. **Figure 159**
 167. **Figure 160**
 168. **Figure 161**
 169. **Figure 162**
 170. **Figure 163**
 171. **Figure 164**
 172. **Figure 165**
 173. **Figure 166**
 174. **Figure 167**
 175. **Figure 168**
 176. **Figure 169**
 177. **Figure 170**
 178. **Figure 171**
 179. **Figure 172**
 180. **Figure 173**
 181. **Figure 174**
 182. **Figure 175**
 183. **Figure 176**
 184. **Figure 177**
 185. **Figure 178**
 186. **Figure 179**
 187. **Figure 180**
 188. **Figure 181**
 189. **Figure 182**
 190. **Figure 183**
 191. **Figure 184**
 192. **Figure 185**
 193. **Figure 186**
 194. **Figure 187**
 195. **Figure 188**
 196. **Figure 189**
 197. **Figure 190**
 198. **Figure 191**
 199. **Figure 192**
 200. **Figure 193**
 201. **Figure 194**
 202. **Figure 195**
 203. **Figure 196**
 204. **Figure 197**
 205. **Figure 198**
 206. **Figure 199**
 207. **Figure 200**
 208. **Figure 201**
 209. **Figure 202**
 210. **Figure 203**
 211. **Figure 204**
 212. **Figure 205**
 213. **Figure 206**
 214. **Figure 207**
 215. **Figure 208**
 216. **Figure 209**
 217. **Figure 210</**

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. The second part describes the methodology used, including the data sources and the statistical techniques employed. The third part presents the results of the analysis, and the fourth part discusses the implications of the findings for policy and practice.

[illegible]

Nahm einen Informator an.

Ich, sprach er, und mein Ehegatte³⁾,
Wir übergeben ihm, als einem wackern
Mann,

Was uns am liebsten ist. Führt er sie treu- 5
lich an;

Er siehts, es sind zwei muntre Knaben,
Und freilich wird er Mühe haben;
Allein ich will erkenntlich seyn.

Ich halte viel aufs Rechnen und aufs
Schreiben,

Dieß laß er sie fein fleißig treiben, 10
Und präg er ihnen ja das Christenthum
wohl ein.

Ich kanns ihm nicht so recht beschreiben;
Allein, er wird mich wohl verstehn.

Ich möchte sie gern flug und ehrlich sehn⁴⁾:

3) Ehegatte, für Ehegattinn, bedeutet jetzt nur den Ehemann, wurde aber sonst auch von dem weiblichen Geschlecht gebraucht.

4) Die Zeilen 9 bis 14 enthalten das, was die Knaben erlernen, und was

zu sie gebildet werden sollen. — Der Unterricht soll ihnen die nöthige Kenntniß im Rechnen und Schreiben, aber auch Einsicht und gute Gesinnung geben. Das Einprägen des Christenthums geht wohl besonders auf das

15 Dieß macht bey aller Welt gelitten,
 Und ist vor Gott im Himmel schön⁵⁾;
 Erfüll er also meine Bitten!
 Hier geb ich ihm zwen Stübchen ein,
 Und was er braucht, das soll zu seinen
 Diensten seyn.

20 Der Lehrer fand ein Herz⁶⁾ bey seinen
 Bauernknaben,
 Als⁷⁾ hundert Junker es nicht haben;
 Denn zeugt nicht manches schlechte Haus
 Oft

Erlernen der biblischen
 Sprüche, die man mit
 Recht als einen Schatz
 der Weisheit betrachten
 kann, in welchem wir
 Trost in Leiden und Auf-
 munterung zum Guten
 finden.

5) Z. 15. und 16. gibt
 zwei Gründe an, warum
 die Knaben klug und ehr-
 lich gebildet werden sollen:
 weil man sich dadurch bei
 den Menschen angenehm

und bei Gott wohlgefällig
 macht. Durch jenes be-
 fördern wir unser äußeres,
 durch dieses unser inneres
 Wohlsenn.

6) Herz, ist hier in
 einer weiten Bedeutung
 genommen, für Sinn,
 Empfänglichkeit, Anlagen
 des Kopfs und Gemüths
 überhaupt, wie es auch
 der Ausdruck Gaben Z.
 23. zu verstehen gibt.

7) Als für wie.

8) Es

Oft Kinder mit den größten Gaben⁸⁾?
Und bildete die Kunst den rohen Marmor
aus⁹⁾,

8) Es ist eine ganz falsche, durch die Erfahrung nirgend bestätigte Meinung einiger Reichen- und Vornehmen, daß die Menschen von höherer Geburt (Junker) auch größere und edlere Geister, als die Menschen von geringerer Abkunft (schlechte Haus) seyn müßten. Geburt und Stand haben auf Geistesgaben und Anlagen gar keinen Einfluß; die Erziehung allein macht den Menschen. Die Geschichte aller Zeiten lehrt, daß gerade das Größte und Höchste von Menschen niederer Geburt vollbracht ist. Sokrates war der Sohn eines Bildhauers; Johann Huss der Sohn eines armen Landmanns in Böhmen; Luther pochte Steine beim Berg-

Heinsius d. Müllerschr. 1. 29.

werk; Columbus lebte als Ruderknecht; der gelehrte Astronom Düval (geb. 1695.) hütete Ziegen; und Franklin, (geb. 1706.) Präsident des nordamerikanischen Freistaats, kochte bei seinem armen Vater Seife.

9) bildete die Kunst den rohen Marmor aus, ein bildlicher Ausdruck für: bildete die Erziehung die edlen Anlagen gemeiner Kinder aus. Bildende Künstler und Erzieher, roher Marmor und noch unausgebildete Anlagen bieten herrliche Vergleichungspunkte dar. Dichter benutzen dergleichen, um ihren Vorstellungen sinnliche Anschauung und Leben zu geben.

- 25 Was würden wir für große Männer haben!
 Wohl mancher, der im Krug so gern Man-
 date liest,
 Trüg ist verdient, als Staatsmann, seinen
 Orden;
 Wohl mancher, der bei einem Bauernzwist,
 Versehn mit Kühnheit und mit List,
 30 Aus Ehrgeiz gern der Führer ist,
 Wär einst ein größrer Held geworden,
 Als du, vornehmer Held, nicht bist ¹⁰⁾!

Der junge Mann, geschickt im Unter-
 richten,

- Erfüllte redlich seine Pflichten;
 35 Und dieß gefiel dem Bauer sehr.
 Er hielt ihn ungemein in Ehren,
 Kam oft, den Kindern zu zuhören ¹¹⁾,
 Als obs die Pflicht der Väter wär ¹²⁾.

10) Der Dichter sagt:
 Mancher Bauer, der jetzt
 die im Krüge angeschlage-
 nen Landesherrlichen Be-
 fehle (Mandate) liest,
 oder bei einem Bauern-
 streit den Führer macht,
 wäre jetzt großer Staats-

mann oder Feldherr, wä-
 ren seine Anlagen nur
 durch Erziehung ausge-
 bildet worden.

11) zu zuhören. Ist
 wohl ein Sekfehler, und
 sollte heißen zuzuhören.

12) Als obs zc., zwei-

Nun war ein Jahr vorbey. Herr, sprach
 der gute Bauer,
 Was soll für seine Mühe seyn ¹³⁾? 40
 „Ich fordre dreißig Thaler.“ Mein,
 Mein, fiel der Alte hitzig ein,
 Sein Informatordienst ist sauer.
 So friegte ja der Großnecht, der mir
 pflügt,
 Beynah so viel, als der Gelehrte friegt, 45
 Der das besorgt, was mir am Herzen
 liegt ¹⁴⁾.

selhaft gestellt, weil es
 reiche und vornehme Väter
 genug gibt, die sich um
 den häuslichen Unterricht
 ihrer Kinder nicht anders
 bekümmern, als daß sie
 das Geld dazu geben.

¹³⁾ Seltsam und doch
 sehr natürlich! Sonst
 pflegt man bei einem sol-
 chen Geschäft die Bedin-
 gungen vorher abzumä-
 chen. Aber der ehrliche
 Bauer hatte ja z. B. ver-

prochen, erkenntlich zu
 seyn, und wollte seine
 Belohnung nach dem
 Fleiß und der Mühe des
 Lehrers einrichten.

¹⁴⁾ Der Bauer unter-
 scheidet mit seinem schlich-
 ten Verstande, was in
 der großen Welt so oft
 übersehen wird: daß die
 Belohnung für geistige
 Dienste auch größer und
 würdiger als für körper-
 liche seyn müsse.

Die Kinder nützen ihn ¹⁵⁾ ja durch ihr ganzes Leben.

Mein, lieber Herr, das geht nicht an,
So wenig giebt kein reicher Mann.

50 Ich will ihm mehr, ich will ihm hundert
Thaler geben,

Und mich dazu von Herzen gern verstehn,
Ihm jährlich diesen Lohn ¹⁶⁾ ansehnlich zu
erhöhn.

¹⁵⁾ nützen ihn. Diese Stelle hat hin und wieder unnützes Bedenken erregt. Sie ist aber demjenigen ganz klar, der nutzen und nützen unterscheidet. Jenes ist unthätig und heißt: Nutzen gewähren oder bringen, in welcher Bedeutung es den dritten Fall der Person bei sich hat, z. B. eine Sache nutzt mir, der Bediente nutzt seinem Herrn. Nützen aber ist thätig, und heißt: Nutzen von oder aus einer Sache ziehen, benutzen, also z. B. eine Erfahrung, eine Gelegen-

heit, einen Menschen, den Unterricht zc. nützen. Dieser Unterschied wird leider zu wenig beachtet. Die Kinder nützen ihn heißt also: sie benützen den Informator, d. i. haben Nutzen von seinem Unterricht und seinen Lehren.

¹⁶⁾ Diesen Lohn, d. i. diese Belohnung. Es ist zu unterscheiden zwischen der und das Lohn. Jenes ist edler und paßt hier allein zu der Würde eines Hauslehrers, und zu der edlen Denkart des Bauers.

Gesetzt, ich müßt ein Gut verpfänden;
Auch das. Ist's denn ein Bubenstück?
Viel besser, ich verpfänd's zu meiner Kin- 55
der Glück,
Als daß sie, reich und lasterhaft *7), ver-
schwenden.

Hat dieß sich wirklich zugetragen?
Ja, wirklich. Glaub es auf mein Wort.
Ich wollte dir sogar den Ort,
Wo dieser Bauer wohnt, und seinen Na- 60
men sagen;
Allein dieß war für ihn betrübt.
Er würde nur Verdruß vom Edelmann
haben,

17) reich und lasterhaft. — Hat, fragen wir, diese Zusammenstellung Wahrheit, und ist der Reiche darum, weil er reich ist, ein Lasterhafter? Gibt es denn nicht unter den Reichen auch Freunde der Tugend? — So meint es der Dichter nicht. Er will sagen: wenn ich mein Geld und Gut nicht für das Glück (die sittliche Erziehung und Bildung) meiner Kinder verwende, so wird ihr Reichthum sie einst zu Lasterhaften und Verschwendern machen. Dies ist eine Wahrheit, welche die Erfahrung nur zu oft bestätigt.

Weil der für sein halb Duzend Knaben
Mit vielem Stolz kaum drenßig Gilden giebt¹⁸⁾.

28.

H a n n s N o r d.

(Buch 3. Fabel 3.)

Ein Mann, der sich auf vielerley verstund¹⁾,

18) Dieser Grund ist eine bloße Wendung des Dichters, um sein satyrisches Gemälde mit einem kräftigen Zug zu schließen; denn der Edelmann würde wohl nicht erst Gellerts Fabeln bedurft haben, um zu erfahren, daß ein Bauer seines Dorfs sich einen Hauslehrer halte, den er mit hundert Thälern belohne.

Anmerk. Der Dichter sagt uns, daß seiner Erzählung eine Zeitungsnachricht aus London zu Grunde liege. Er benutzt sie

um die gelehrte Marktschreierei in allen wissenschaftlichen Fächern nach ihrer verdienten Blöße als eine Warnungstafel für diejenigen aufzustellen, die sich so leicht durch Vorspiegelungen täuschen lassen.

1) Also ein so genannter Tausendkünstler, der sich auf allerlei kleine Kunststücke versteht, die gewöhnlich eben so namenlos als unnütz sind. — Verstand für verstand, gehört zu den vielen im Gellert vorkommenden unregelmäßigen Formen.

That durch den Druck in London kund²⁾,
 Daß er ein seltnes' Kunststück wüßte,
 Und lud auf sein erbaut Gerüste,
 Den fünftgen Tag³⁾, die Bürger ein; 5
 Ließ einen engen Krug und sich in Kupfer
 stechen⁴⁾;
 In diesen Krug, war sein Versprechen,
 Kriech ich, Hanns Nord, mit Kopf und
 Bein,
 Um zehn Uhr durch den Hals hinein.
 Der Preis für einen Platz soll nur⁵⁾ acht 10
 Groschen seyn.

2) that — kund.
 Der Deutsche unterscheidet zwischen kund thun und bekannt machen. Jener Ausdruck paßt mehr für die Großsprecherei, mit der eine Sache in's Publikum gebracht wird. Hier geschieht es durch den Druck, d. i. durch ein gedrucktes Blatt.

3) Den fünftgen Tag, eine, im gemeinen Leben oft vorkommende, abgekürzte Redensart, s. auf den 2c.

4) Also ein Anschlagzettel mit einem Holzschnitt, der das Kunststück versinnbildet. Das gehört mit zur Marktschreierei.

5) nur, sehr bedeutsam. Meine Kunst, will er sagen, ist zwar schwer und viel werth, und ich könnte daher auch viel Geld dafür fodern, aber ich will, um des allgemeinen Besten willen, nur 8 gr. haben.

Nun gieng das Blatt durch alle Gassen.

„In einen Krug? Was? rast der Mann?

„Das soll er mir wohl bleiben lassen.

„Mit einem Wort, es geht nicht an;

15 „Der dümmste Kopf muß das verstehen:

„Allein acht Groschen wag ich dran,

„Komm, Bruder, komm, den Narren muß
ich sehen 6)!

Kurz, einer riß den andern fort.

Dem Pöbel folgten schon Carossen 7) um die
Wette,

20 Worinn der Kaufmann und der Lord 8)

6) 3. 12 — 17 enthält die Urtheile des großen Haufens, der sich immer durch eine gewisse Verbheit äußert, und bei seinen Aussprüchen sich allein auf den gesunden Menschenverstand beruft, womit er in der Regel den Nagel auf den Kopf trifft.

7) Carosse. — Dieses franz. Wort hat sich

der Deutsche durch sein Kutsche und Staatswagen längst entbehrllich gemacht.

8) Lord, im Englischen gesprochen Lahrd, ein Ehrenname, der so viel bedeutet als bei uns Herr. Davon Mylord (gesprochen Milahrd), mein Herr. Beide Titel gehören aber nur dem hohen Adel in England.

Aus Gründen der Physik⁹⁾ bewiesen, daß
Hanns Nord

Unmöglich Raum in einem Krüge hätte¹⁰⁾.

Geseht auch, wandte Lady¹¹⁾ ein,

Geseht, dieß könnte möglich seyn:

So wird doch stets der Kluge fragen: 25

Wie kömmt der Maer denn durch den Hals
hinein? - -

Doch unser Kutscher schläft ganz ein,

Fahrt zu, Johann! icht wird es neune
schlagen¹²⁾.

9) Physik, auf deutsch
Naturlehre, eine Wis-
senschaft, in welcher von
den Eigenschaften, Kräf-
ten und Wirkungen der
Dinge gehandelt wird.

10) Man bemerkte hier
den Unterschied in der Art,
wie der Vornehme und
Gebildete seine Zweifel und
Beweise ausdrückt. Er
entnimmt sie aus der Wis-
senschaft, dagegen der gro-
ße Haufe sie aus dem ge-
sunden Menschenverstand
entlehnte (3. 12 — 15.
Siehe Anmerk. 6).

11) Lady, gesprochen
Lähdi, der Ehrentitel
vornehmer Frauen in Eng-
land.

12) 3. 27 und 28.
In der Neugierde und dem
Sinn für das Außeror-
dentliche und Wunderbare
steht der Gebildete dem
Ungebildeten nicht nach.
Denn ungeachtet sich jener
aus der Physik beweist,
daß die Sache unmöglich
sey, so treibt er doch den
Kutscher an, ihn schneller
zu fahren, um ja nichts
zu versäumen.

Halb London saß nunmehr an dem be-
stiminten Ort,
30 Und sah den Krug erstaunt auf dem Thea-
ter stehen.

„Wird nicht das Werk bald vor sich gehen?“
Man wartet, pocht und lärmt. Indessen
schlich Hanns Nord
Sich heimlich mit dem Gelde fort.
Wer war nunmehr der größte Thor zu
nennen?

35 Nord, oder eine halbe Stadt,
Die sich, von Neugier blind, auf sein
phantastisch Blatt,
Vor seine Bühne drängen können ¹³⁾?

Du lachst; doch weist du auch, daß du
durch gröbre List ¹⁴⁾
So leicht, wohl leichter noch, zu hinter-
gehen bist?

13) Drängen können,
für hatte drängen können.

14) Dieser Vers ent-
behrt sehr des Wohllauts.
Der Grund liegt theils
in der Einsilbigkeit der

Wörter, die hier nicht
mit mehrsilbigen abwechs-
eln, theils in der gehäuf-
ten Wiederkehr des d,
welches sechsmal nahe auf
einander den Anfangs-
buchstaben macht.

Was braucht wohl ein Hanns Nord, versehn 40
 zum Bücherschmieren,
 Was braucht er, um dich zu verführen?
 Ein wunderbares Titelblatt,
 Das den Betrug schon bey sich hat.
 Er will die ganze Welt durch Goldtinctur
 curiren;
 Durch einen Schluß dich flug und glücklich 45
 demonstriren;
 Sein gründlich Wörterbuch erspart dir das
 Studiren;
 Er lehrt ohn Umgang dich die Kunst zu
 conversiren,
 Er lehrt dich, ohne Müh sinnreich poetisiren;
 Dich ohne Kosten Wirthschaft führen 15)?

15) Z. 40 — 49 macht
 der Dichter die Unwen-
 dung seiner Erzählung auf
 marktschreierische Gelehrte
 und schlechte Schriftsteller,
 die durch verführerische
 Büchertitel (z. B. die
 Kunst, in einer einzigen
 Woche die Kinder lesen
 zu lehren, oder, in einem
 Monat die franzöf. Spra-

che zu erlernen) ihre schlech-
 te Waare an den Mann
 bringen. Er wählt dazu
 Beispiele aus fast allen
 Fächern der Gelehrsamkeit,
 und zwar Z. 44 aus der
 Arzneikunde, Z. 45 aus
 der Philosophie, Z. 46
 aus der Philologie, Z. 47
 aus der Politik, Z. 48
 aus der Poesie, Z. 49

50 Und glücklich läßt du dich das Wunderbare
rühren,
Erstaunst und eilst, und faufst und liest,
Was denn? daß du betrogen bist.

aus der Ökonomie, denn
die Marktschreierei findet
auf allen Feldern der
Kunst und Wissenschaft
ihre Nahrung. — Die
Eintönigkeit des Reims,
die durch die neunmal auf

einander folgende Endung
iren entsteht, befördert
den Spott, und erinnert
an den schreienden Leier-
ton herumziehender Char-
latane, die ihre Waare
anpreisen.

29.

U l c e s t.

(B. 3. Fab. 5.)

Durch Unglück mehr, als durch Verfehn¹⁾,
 Verlor Ulcest im Handel sein Vermögen.
 Er saß bereits der Schulden wegen.
 Kein Freund erschien, ihm beizustehn;
 So viel in London ihrer waren. 5
 Sein Sohn allein, noch in den Jünglings
 Jahren²⁾,
 Wagts, seine Freiheit zu erflehn.

Anmerk. Das rührende Bild kindlicher Liebe und Treue macht diese, aus dem Französischen entlehnte Erzählung überaus anziehend. Der Dichter benutzte sie vielleicht wegen des sittlichen Wohlgefallens überhaupt, das eine seltene Handlung dieser Art in jeder fühlenden Brust erregt, vielleicht aber auch, um zu zeigen, wie die uneigennützigste Tugend des Unglücklichen

auch den strengsten Sinn in Mitleid und Milde umwandeln, und ihn zu Handlungen der Großmuth stimmen kann. Die Erzählung paßt ganz besonders für deklamatorische Darstellung.

1) Verfehn, hier so viel als Verschulden.

2) Jünglings Jahren, sollte als ein zusammengesehtes Wort auch in der Schreibung nicht getrennt seyn.

Bestürmt von Scham, von Zärtlichkeit
und Pflicht,

Wirft sich der Sohn zu seinen Füßen 7).

O! Gott, was hab ich hören müssen! 20

Schmäht meinen armen Vater nicht.

Unglücklich ist er nur; allein kein Bösewicht.

Laß mich an seiner Statt verschließen 8):

Ich weiche nicht von euren Füßen,

Als bis ich diesen Wunsch erreicht! 25

Baler bewunderte des Jünglings edle
Triebe,

Empfand die Macht des Mitleids und der
Liebe,

Und ward mit einem mal 9) erweicht.

Er hob ihn auf mit zitterndem Erbarmen.

Ich, sprach er, habe dich durch meine 30
Streng entehrt;

Laß zur Versöhnung dich umarmen,

Dein Herz ist deiner Bitte werth.

7) Füßen, nach der Aussprache Füßen. Dann klingt freilich der Reim mit dem nachfolgenden müssen hart. einschließen, in's Gefängniß werfen.

8) verschließen, d. i. 9) mit einem mal, sollte heißen mit einem

Mal.

Dem Vater soll des Sohnes wegen
 Die ganze Schuld erlassen seyn;
 35 Allein wer wird das andre Geld erlegen,
 Um deinen Vater zu befreyen?
 Der Jüngling weint.

Hör an, ich habe viel Vermögen,
 Und eine Tochter nur, die lieb ich ungemein,
 40 Ihr Herz ist deiner werth; willst du mein
 Endam¹⁰⁾ seyn?

So habe sie und meinen ganzen Segen.

Die Schöne reicht die Hand dem edlen
 Jüngling dar;
 Und o! wie glücklich ward dieß Paar!
 Jetzt aber giengen sie, der Jüngling und die
 Schöne,

45 Aus der Gefangenschaft den Vater zu befreyen.
 Erst tritt der Sohn und nun tritt sie herein.
 Welch freudig Schrecken nimmt mich ein!
 Ich sehe sie - - doch diese Scene
 Will nur gefühlt, und nicht beschrieben seyn.

30. Der

10) Eydum, (Eidam) Dichter viel brauchbareres
 ein altes, in der Bibel Wort, als das schwerfäll-
 oft vorkommendes, für lige Schwiegersohn.

Anmerk.

Der gehoffte Ruhm.

(Buch 3. Fabel 6.)

Voll von sich selbst und von der That,
Die er vollführt, gieng Tullius entzückt,

Anmerk. Die Erzählung, welche uns der Dichter mittheilt, beruht auf einem Vorfall in der Lebensgeschichte des Römers M. Tullius Cicero. Dieser berühmte Redner (geb. 104. v. Chr. Geb.) ging als Quästor nach Sicilien, welches die erste und zugleich wichtigste Provinz der Römer war. Denn es wurde damals als die Kornkammer Roms betrachtet, und der Quästor, der als Schatzmeister die Gelderhebungen in der Provinz machen mußte, hatte hier zugleich das Geschäft, Korn und Lebensmittel für die Stadt anzuschaffen. Dies war beson-

ders damals nöthig, da in Rom eine große Theuerung war, daher Cicero große Ausfuhren von Korn dahin schickte, und die schwere Aufgabe mit so vieler Klugheit löste, daß er die Forderungen der Stadt befriedigte, ohne den armen Insulanern wehe zu thun. Dadurch gewann er die Liebe und Bewunderung aller Sicilianer, so daß er am Schlusse seines Amtsjahres unter großen Ehrenbezeugungen, und mit Selbstzufriedenheit, über den glücklichen Ausgang seiner Verwaltung abreisen konnte. Da er aber, bei seinen Tugenden, auch sehr eitel und ruhmfüch-

1. **Identify the main components of the system.**
 2. **Define the objectives and scope of the study.**
 3. **Formulate hypotheses or research questions.**
 4. **Design the methodology and data collection process.**
 5. **Analyze the data and draw conclusions.**
 6. **Present the findings and discuss their implications.**
 7. **Conclude the study and provide recommendations.**

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Figure 1**
 9. **Figure 2**
 10. **Figure 3**
 11. **Figure 4**
 12. **Figure 5**
 13. **Figure 6**
 14. **Figure 7**
 15. **Figure 8**
 16. **Figure 9**
 17. **Figure 10**
 18. **Figure 11**
 19. **Figure 12**
 20. **Figure 13**
 21. **Figure 14**
 22. **Figure 15**
 23. **Figure 16**
 24. **Figure 17**
 25. **Figure 18**
 26. **Figure 19**
 27. **Figure 20**
 28. **Figure 21**
 29. **Figure 22**
 30. **Figure 23**
 31. **Figure 24**
 32. **Figure 25**
 33. **Figure 26**
 34. **Figure 27**
 35. **Figure 28**
 36. **Figure 29**
 37. **Figure 30**
 38. **Figure 31**
 39. **Figure 32**
 40. **Figure 33**
 41. **Figure 34**
 42. **Figure 35**
 43. **Figure 36**
 44. **Figure 37**
 45. **Figure 38**
 46. **Figure 39**
 47. **Figure 40**
 48. **Figure 41**
 49. **Figure 42**
 50. **Figure 43**
 51. **Figure 44**
 52. **Figure 45**
 53. **Figure 46**
 54. **Figure 47**
 55. **Figure 48**
 56. **Figure 49**
 57. **Figure 50**
 58. **Figure 51**
 59. **Figure 52**
 60. **Figure 53**
 61. **Figure 54**
 62. **Figure 55**
 63. **Figure 56**
 64. **Figure 57**
 65. **Figure 58**
 66. **Figure 59**
 67. **Figure 60**
 68. **Figure 61**
 69. **Figure 62**
 70. **Figure 63**
 71. **Figure 64**
 72. **Figure 65**
 73. **Figure 66**
 74. **Figure 67**
 75. **Figure 68**
 76. **Figure 69**
 77. **Figure 70**
 78. **Figure 71**
 79. **Figure 72**
 80. **Figure 73**
 81. **Figure 74**
 82. **Figure 75**
 83. **Figure 76**
 84. **Figure 77**
 85. **Figure 78**
 86. **Figure 79**
 87. **Figure 80**
 88. **Figure 81**
 89. **Figure 82**
 90. **Figure 83**
 91. **Figure 84**
 92. **Figure 85**
 93. **Figure 86**
 94. **Figure 87**
 95. **Figure 88**
 96. **Figure 89**
 97. **Figure 90**
 98. **Figure 91**
 99. **Figure 92**
 100. **Figure 93**
 101. **Figure 94**
 102. **Figure 95**
 103. **Figure 96**
 104. **Figure 97**
 105. **Figure 98**
 106. **Figure 99**
 107. **Figure 100**
 108. **Figure 101**
 109. **Figure 102**
 110. **Figure 103**
 111. **Figure 104**
 112. **Figure 105**
 113. **Figure 106**
 114. **Figure 107**
 115. **Figure 108**
 116. **Figure 109**
 117. **Figure 110**
 118. **Figure 111**
 119. **Figure 112**
 120. **Figure 113**
 121. **Figure 114**
 122. **Figure 115**
 123. **Figure 116**
 124. **Figure 117**
 125. **Figure 118**
 126. **Figure 119**
 127. **Figure 120**
 128. **Figure 121**
 129. **Figure 122**
 130. **Figure 123**
 131. **Figure 124**
 132. **Figure 125**
 133. **Figure 126**
 134. **Figure 127**
 135. **Figure 128**
 136. **Figure 129**
 137. **Figure 130**
 138. **Figure 131**
 139. **Figure 132**
 140. **Figure 133**
 141. **Figure 134**
 142. **Figure 135**
 143. **Figure 136**
 144. **Figure 137**
 145. **Figure 138**
 146. **Figure 139**
 147. **Figure 140**
 148. **Figure 141**
 149. **Figure 142**
 150. **Figure 143**
 151. **Figure 144**
 152. **Figure 145**
 153. **Figure 146**
 154. **Figure 147**
 155. **Figure 148**
 156. **Figure 149**
 157. **Figure 150**
 158. **Figure 151**
 159. **Figure 152**
 160. **Figure 153**
 161. **Figure 154**
 162. **Figure 155**
 163. **Figure 156**
 164. **Figure 157**
 165. **Figure 158**
 166. **Figure 159**
 167. **Figure 160**
 168. **Figure 161**
 169. **Figure 162**
 170. **Figure 163**
 171. **Figure 164**
 172. **Figure 165**
 173. **Figure 166**
 174. **Figure 167**
 175. **Figure 168**
 176. **Figure 169**
 177. **Figure 170**
 178. **Figure 171**
 179. **Figure 172**
 180. **Figure 173**
 181. **Figure 174**
 182. **Figure 175**
 183. **Figure 176**
 184. **Figure 177**
 185. **Figure 178**
 186. **Figure 179**
 187. **Figure 180**
 188. **Figure 181**
 189. **Figure 182**
 190. **Figure 183**
 191. **Figure 184**
 192. **Figure 185**
 193. **Figure 186**
 194. **Figure 187**
 195. **Figure 188**
 196. **Figure 189**
 197. **Figure 190**
 198. **Figure 191**
 199. **Figure 192**
 200. **Figure 193**
 201. **Figure 194**
 202. **Figure 195**
 203. **Figure 196**
 204. **Figure 197**
 205. **Figure 198**
 206. **Figure 199**
 207. **Figure 200**
 208. **Figure 201**
 209. **Figure 202**
 210. **Figure 203**
 211. **Figure 204**
 212. **Figure 205**
 213. **Figure 206**
 214. **Figure 207**
 215. **Figure 208**
 216. **Figure 209**
 217. **Figure 210</**



Figure 1



Figure 1. The effect of the number of trials on the mean number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10 trials condition than for the 5 trials condition. Error bars represent the standard error of the mean.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10 trials condition than for the 5 trials condition. Error bars represent the standard error of the mean.

100

100

Figure 1

1000

1000

100

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Figure 1**
 9. **Figure 2**
 10. **Figure 3**
 11. **Figure 4**
 12. **Figure 5**
 13. **Figure 6**
 14. **Figure 7**
 15. **Figure 8**
 16. **Figure 9**
 17. **Figure 10**
 18. **Figure 11**
 19. **Figure 12**
 20. **Figure 13**
 21. **Figure 14**
 22. **Figure 15**
 23. **Figure 16**
 24. **Figure 17**
 25. **Figure 18**
 26. **Figure 19**
 27. **Figure 20**
 28. **Figure 21**
 29. **Figure 22**
 30. **Figure 23**
 31. **Figure 24**
 32. **Figure 25**
 33. **Figure 26**
 34. **Figure 27**
 35. **Figure 28**
 36. **Figure 29**
 37. **Figure 30**
 38. **Figure 31**
 39. **Figure 32**
 40. **Figure 33**
 41. **Figure 34**
 42. **Figure 35**
 43. **Figure 36**
 44. **Figure 37**
 45. **Figure 38**
 46. **Figure 39**
 47. **Figure 40**
 48. **Figure 41**
 49. **Figure 42**
 50. **Figure 43**
 51. **Figure 44**
 52. **Figure 45**
 53. **Figure 46**
 54. **Figure 47**
 55. **Figure 48**
 56. **Figure 49**
 57. **Figure 50**
 58. **Figure 51**
 59. **Figure 52**
 60. **Figure 53**
 61. **Figure 54**
 62. **Figure 55**
 63. **Figure 56**
 64. **Figure 57**
 65. **Figure 58**
 66. **Figure 59**
 67. **Figure 60**
 68. **Figure 61**
 69. **Figure 62**
 70. **Figure 63**
 71. **Figure 64**
 72. **Figure 65**
 73. **Figure 66**
 74. **Figure 67**
 75. **Figure 68**
 76. **Figure 69**
 77. **Figure 70**
 78. **Figure 71**
 79. **Figure 72**
 80. **Figure 73**
 81. **Figure 74**
 82. **Figure 75**
 83. **Figure 76**
 84. **Figure 77**
 85. **Figure 78**
 86. **Figure 79**
 87. **Figure 80**
 88. **Figure 81**
 89. **Figure 82**
 90. **Figure 83**
 91. **Figure 84**
 92. **Figure 85**
 93. **Figure 86**
 94. **Figure 87**
 95. **Figure 88**
 96. **Figure 89**
 97. **Figure 90**
 98. **Figure 91**
 99. **Figure 92**
 100. **Figure 93**
 101. **Figure 94**
 102. **Figure 95**
 103. **Figure 96**
 104. **Figure 97**
 105. **Figure 98**
 106. **Figure 99**
 107. **Figure 100**
 108. **Figure 101**
 109. **Figure 102**
 110. **Figure 103**
 111. **Figure 104**
 112. **Figure 105**
 113. **Figure 106**
 114. **Figure 107**
 115. **Figure 108**
 116. **Figure 109**
 117. **Figure 110**
 118. **Figure 111**
 119. **Figure 112**
 120. **Figure 113**
 121. **Figure 114**
 122. **Figure 115**
 123. **Figure 116**
 124. **Figure 117**
 125. **Figure 118**
 126. **Figure 119**
 127. **Figure 120**
 128. **Figure 121**
 129. **Figure 122**
 130. **Figure 123**
 131. **Figure 124**
 132. **Figure 125**
 133. **Figure 126**
 134. **Figure 127**
 135. **Figure 128**
 136. **Figure 129**
 137. **Figure 130**
 138. **Figure 131**
 139. **Figure 132**
 140. **Figure 133**
 141. **Figure 134**
 142. **Figure 135**
 143. **Figure 136**
 144. **Figure 137**
 145. **Figure 138**
 146. **Figure 139**
 147. **Figure 140**
 148. **Figure 141**
 149. **Figure 142**
 150. **Figure 143**
 151. **Figure 144**
 152. **Figure 145**
 153. **Figure 146**
 154. **Figure 147**
 155. **Figure 148**
 156. **Figure 149**
 157. **Figure 150**
 158. **Figure 151**
 159. **Figure 152**
 160. **Figure 153**
 161. **Figure 154**
 162. **Figure 155**
 163. **Figure 156**
 164. **Figure 157**
 165. **Figure 158**
 166. **Figure 159**
 167. **Figure 160**
 168. **Figure 161**
 169. **Figure 162**
 170. **Figure 163**
 171. **Figure 164**
 172. **Figure 165**
 173. **Figure 166**
 174. **Figure 167**
 175. **Figure 168**
 176. **Figure 169**
 177. **Figure 170**
 178. **Figure 171**
 179. **Figure 172**
 180. **Figure 173**
 181. **Figure 174**
 182. **Figure 175**
 183. **Figure 176**
 184. **Figure 177**
 185. **Figure 178**
 186. **Figure 179**
 187. **Figure 180**
 188. **Figure 181**
 189. **Figure 182**
 190. **Figure 183**
 191. **Figure 184**
 192. **Figure 185**
 193. **Figure 186**
 194. **Figure 187**
 195. **Figure 188**
 196. **Figure 189**
 197. **Figure 190**
 198. **Figure 191**
 199. **Figure 192**
 200. **Figure 193**
 201. **Figure 194**
 202. **Figure 195**
 203. **Figure 196**
 204. **Figure 197**
 205. **Figure 198**
 206. **Figure 199**
 207. **Figure 200**
 208. **Figure 201**
 209. **Figure 202**
 210. **Figure 203**
 211. **Figure 204**
 212. **Figure 205**
 213. **Figure 206**
 214. **Figure 207**
 215. **Figure 208**
 216. **Figure 209**
 217. **Figure 210</**

Im Namen Roms, sich die Belohnung aus¹⁾.

Wer ist wohl ikt des Volks Verlangen?

Wen, dacht er, neunt man ikt, als mich?

Wen wird man jauchzender empfangen,

Als dich, o Tullius, als dich?

10

Das ist er, ruft man dir entgegen,

Der aus Sicilien der Theurung abgewehrt!

Der uns mit einem reichen Segen

Von Korn ein ganzes Jahr ernährt. = =

In diesen schmeichelnden Gedanken

15

Stieg bey Puteoli der Quästor an das Land,

Wo er ganz unverhofft vornehme Römer

fand,

Die damals gleich²⁾ den Brunnen tranken.

Schnell ließ er sich vor seinen Gönnern
sehn,

Und suchte schon sein Lob in ihren Mienen. 20

Ist das nicht Cicero? rief einer unter ihnen,

Ja, ja, er ist's; o das ist schön!

Wie lange haben wir schon nichts von Rom
vernommen!

1) Cicero erwartete,
daß ihm das Volk alles,
was er nur wünsche, zu-
gestehen werde.

2) gleich, d. i. eben
damals, in welcher Bes-
deutung es im Gellert öf-
ter vorkommt.

Wie stehts in Rom? Wenn reisten Sie
von da³⁾?

25 Wie, rief er ganz erzürnt, wie könnt ich da-
her kommen!

Ich komm aus der Provinz - - Vielleicht
aus Afrika⁴⁾?

Versezt ein Andern hurtig wieder.

Hier zitterten dem Quästor alle Glieder.

„Nein, aus Sicilien komm ich als Quästor
wieder.“

30 Ja, fuhr nunmehr ein Dritter fort,
Er kommt daher. Verlaßt Euch auf mein
Wort⁵⁾!

Mit diesem Ruhm schlich Tullius sich fort.

Du, der du denkst, daß alle von dir
wissen,
Von dir ikt alle reden müssen,

3) Die Freunde und Gönner glaubten, Cicero käme von Rom, und mußten also nicht einmal, daß er Quästor auf Sicilien war.

lichen Besiegung Karthago's über einen großen Theil von Afrika.

4) Die Römer herrschten auch, nach der gänz-

5) Von diesem dritten sagt Cicero: er that, als wisse er alles, (quasi qui omnia sciret) von dem

Und dich im Herzen stolz erhebst; 35
 Von Tausenden, die dich nach deiner Mey-
 nung kennen,
 Und dich und deine Thaten nennen⁶⁾,
 Weis⁷⁾ oft kaum Einer, daß du lebst.

31.

Der Arme und das Glück.

(Buch 3. Fabel 10.)

Ein armer Mann, versehn zum Graben,
 Wollt iht ein besser¹⁾ Schicksal haben,

6) Und dich und deine Thaten nennen, nämlich: nach deiner Meinung, — welche Worte aus dem vorhergehenden Vers hinzugedacht werden müssen.

7) Weis, von wissen, also richtiger weiß.

Anmerk. Die Fabel enthält eine Wahrheit, die nur wenige Menschen erkennen. Alle wünschen sich glücklich zu seyn, aber

sie bedenken nicht, daß jedes Glück, wenn es uns nützen soll, einen klugen Gebrauch erfordert. Der einfältige Glückliche weiß sein Glück nicht zu schätzen; nur der Verständige erkennt und benutzt es. Glück ohne Verstand ist also ein Schatten.

1) besser, muß als die wichtigste Vorstellung in dem Verse betont werden.

Und rief das Glück um Benstand an.

Das Glück erhörte sein Verlangen.

5 Er fand, indem er grub, zwei starke goldne
Stangen²⁾;

Allein der ungeschickte Mann

Sah sie für altes Messing an,

Und gab für wenig Geld den Reichthum aus
den Händen³⁾,

Fuhr fort, und bat das Glück⁴⁾, doch mehr
ihm zuzuwenden.

10 O Thor! rief ihm die Gottheit zu,
Was quälst du mich, dich zu beglücken?

2) goldne Stangen, ganz dasselbe, was das gemeine Leben Barren nennt, welchen Ausdruck die kaufmännische Sprache von den Franzosen ohne Noth angenommen hat.

3) Es fehlte ihm also an Einsicht, um von seinem Glück Gebrauch zu machen.

4) Fuhr fort, und bat das Glück, sollte heißen: fuhr fort das Glück

zu bitten; denn die Anrufung des Glücks ist es ja eben, worin er fortfährt, und steht also in dem Verhältnisse des Objects zu dem Prädikat fortfahren, welches allemal durch den Infinitiv mit zu ausgedrückt werden muß. So sagen wir: er fährt fort mich zu bitten, er fährt fort zu klagen, es fährt fort zu schneien u. s. w.

Wer wäre glücklicher, als du,
 Wenn du gewußt, dich in dein Glück zu
 schicken?

Du wünschest dir mit Angst ein Glück,
 Und flagst, daß dir noch keins erschienen. 15
 Klag nicht, es kommt gewiß ein günstiger
 Augenblick⁵⁾;
 Allein bitt um Verstand, dich seiner zu be-
 dienen;
 Denn dieses ist das größte Glück.

5) Würde man die Lebensgeschichte aller Menschen in ihren häuslichen und bürgerlichen Verhältnissen: so würde sich der Beweis leicht führen lassen, daß Jeder einen günstigen Augenblick in seinem Leben gehabt hat, daß er ihn aber aus Man-

gel an Kenntniß und Einsicht nicht dafür erkannte, und ihn fahren ließ, oder daß er aus bösem Willen, Eigensinn, Leidenschaft, Vorurtheil, oder aus irgend einem andern sittlichen Fehler Zeit und Gelegenheit nicht gehörig benutzte.

Der fromme General.

(Buch 3. Fabel 14.)

Ein Spötter der Religion

Und auch ein großer Prinz; denn trägt
nicht mancher Thron

Anmerk. Liebe Gott und ehre den König! sind zwei Vorschriften, die nothwendig in einander fließen. Denn ohne Gottesliebe ist keine Unterthanen-Treue, und ohne diese wieder keine Gottesliebe. Die Geschichte der französischen Staatsumwälzung enthält den neuesten Beweis für diese große Wahrheit. Ob der Dichter durch seine Erzählung diese Lehre bezweckte? Nun, sie liegt allerdings darin, und spricht sich in der letzten Antwort des Generals an den Prinzen ziemlich deutlich aus. Denn aus ihr ergibt sich, daß der from-

me Glaube an Gott als das Bindemittel zwischen Herrscher und Beherrschten betrachtet werden muß, und daß der stärkste und haltbarste Beweggrund zum Recht und zur Tugend in diesem Glauben liege, wie es auch die alte — leider oft gemißbrauchte — Redensart: um Gottes willen, sehr deutlich bekräftigt. Glücklicher Weise haben die deutschen Völker dieses fromme Gefühl nie verleugnet, und die neueste Zeit hat gezeigt, wie kräftig und wunderthätig es in ihnen hervortritt, wenn es König und Vaterland gilt.

I) ein großer Prinz. —

Noch Spötter der Religion²⁾?

Sprach einst mit einem tapfern Greise

Und ihrem großen Freund³⁾; nach fühner 5

Spötter Weise,

Von ihr in einem Ton, aus dem ein Stol-

zer lacht,

Der kein Gesetz erkennt, als das er selbst

gemacht⁴⁾.

Es war, wie sich aus der Erzählung ergibt, ein regierender Fürst. Das Beiwort groß, welches ihm der Dichter gibt, kann auf den Umfang seines Reichs, aber auch auf sein Herrscher- und Feldherrn-Talent gehen. Verstand und Klugheit aber sollten nie allein menschliche Größe begründen, wenn sie der religiösen und sittlichen Kraft entbehren.

2) Denn trägt nicht
2c. — der Religion. —
Diese Worte sind Parenthese, und sollten einge-

klammert seyn. Ob und welchen Fürsten seiner Zeit der Dichter dabei im Sinne gehabt, bedarf hier keiner Erörterung; wir dürfen uns freuen, daß die deutschen Fürstenthümer unserer Zeit keinen Spötter der Religion kennen.

3) Und ihrem großen Freund, d. i. mit einem Greise, der tapfer und ein großer Freund der Religion war.

4) Der also sich für den Gott der Erde, und kein Wesen über sich anerkennen.

- Prinz, sprach der General, Sie fränken
meinen Glauben,
Und wollen mir, mir altem Mann,
10 Des Lebens Trost, den Trost im Tode rauben!
Was hab ich Ihnen denn gethan?
Nichts, rief der Fürst, Ihr seid ein tapftrer
Mann,
Ihr seid mein bester Unterthan,
Bis auf den frommen Aberglauben⁵⁾:
15 Nur den verlaßt! „Nein, den verlaß ich
nicht.“
Auch da nicht, wenn ichs Euch befehle?
„Nein, dieß ist wider Ihre Pflicht⁶⁾,

5) den frommen Aberglauben, d. i. hier die ganze Religion, daher auch der General im folgenden Verse antwortet: Mein, den verlaß ich nicht. Denn wirklicher Aberglaube ist ein irriger und übertriebener Glaube, und einen solchen muß man allerdings verlassen.

6) dieß ist wider Ihre Pflicht. — Allerdings ist es wider die Pflicht ei-

nes Fürsten, seinem Unterthanen den religiösen Glauben zu nehmen; aber der Dichter meint hier, wie sich aus dem Zusatz, Z. 18 und 19 deutlich ergibt, nicht sowohl Pflicht als Recht; er will sagen: es liegt außer dem Gebiet fürstlicher Macht und Gewalt, einem Unterthanen zu befehlen, was er glauben oder nicht glauben soll, dazu hat er kein Recht.

„Gott ist nur Herr von meiner Seele,

„Und alle Fürsten sind es nicht?⁷⁾“

Wie aber, wenn ich Herr von Eurem Leben 20
wäre?

Dieß sind Sie, sprach der Greis; ich hab
es unverzagt,

In mehr als einer Schlacht, für Sie, mein
Fürst, gewagt;

Und ikt wag ichs zu Gottes Ehre⁸⁾.

Thor! rief der Prinz, wie wenn nun
keiner wäre?

Wie, wenn ich dich, daß keiner ist, be- 25
lehre⁹⁾?

„So hätt ich Lust, ein Bösewicht zu seyn,

7) Und alle Fürsten
sind es nicht, statt kein
Fürst ist es. Das alle
nicht macht hier keine
gute Wirkung, weil die
Verneinung durch das alle
geschwächt wird.

8) Eine köstliche Stelle!
Ich wage mein Leben für
die Ehre Gottes, indem
ich meinen Glauben vor
einem Fürsten vertheidige,

dessen Ungnade ich dadurch
auf mich lasse.

9) Wie, wenn ich
dich, daß keiner 2c.
Das hätte dem Prinzen
wohl etwas schwer werden
sollen. Denn noch nie
hat jemand den Beweis
führen können, daß kein
Gott ist, wenn er auch
den bösen Willen dazu
hatte.

„Und würde, war kein-Gott, auch keinen
König scheun;

„Und meiner würden in dem Heere

„Gewiß noch viele tausend sehn.

30 „Dieß, Prinz, dieß fließt aus Ihrer
Lehre 10)!“

10) Die Folgerung,
welche der alte General
aus dem Unglauben des
Prinzen herleitet, ist nach
Ihrer Wahrheit und Rich-
tigkeit schon oben erwie-
sen. Jetzt bemerken wir

noch außerdem, daß es
wohl nicht leicht einen
besser gewählten Wider-
legungsgrund für den Für-
sten geben konnte als die-
sen, der ihn zum Schweis-
gen bringen mußte.

33.

Die Bienen.

(Buch 3. Fabel 17.)

In einem Bienenstock entspann sich einst
 ein Streit
 Der bürgerlichen Eitelkeit;

3. 1. u. 2. Bei warm- und schwüler Sommerzeit
 Entspinn sich in dem Bienenheere

Anmerk. Gellert hat mehrere seiner Fabeln und Erzählungen, die er zuerst in den Belustigungen des Verstandes und Witzes abdrucken ließ, späterhin nochmals befeilt, verändert und zum Theil ganz umgearbeitet. Dies thaten von je her alle Schriftsteller, denen es um ihre Ehre und Fortbildung, um den Fortgang der Wissenschaft und um den Nutzen der Welt zu thun war. Wie streng Gellert mit sich selbst umgegangen, zeigen die vielfältigen Verände-

rungen dieser Fabel, die dem Nachdenken reichlichen Stoff zu nützlichen Vergleichen darbieten, woraus sich ergeben wird, daß die neue Bearbeitung an Bestimmtheit im Ausdruck und an Kürze und Gedrungenheit in der Darstellung gar sehr gewonnen hat. — Der erste Abdruck steht im 4. Theil der Belustigungen. Jahr 1743, 2. Auflage Seite 558.

Was den Inhalt der Fabel betrifft, so gehört

Mit einem Wort, ein Streit der Ehre,
Wer edler und unedler wäre.

B. 3. u. 4. Ein nie erregter Vorzugstreit:
Wer besser oder schlechter wäre;

sie zu den politischen. Um sie ganz zu verstehen, muß man wissen, daß es drei verschiedene Gattungen von Bienen gibt, von denen jede ihre besondere Bestimmung hat, und die zusammen genommen eine ordentliche Republik ausmachen. Die erste Gattung sind die gemeinen oder Arbeitsbienen, die alle Geschäfte eines Bienenschwarms verrichten, Wachs und Honig eintragen, und mit Rüssel und Stachel versehen sind. Die zweite Gattung sind die Drohnen (Hummeln) oder Männchen, die keinen Stachel haben, auch nicht arbeiten, aber die Königin befruchten. Diese macht die dritte Gat-

tung aus, und regieret unter dem Namen Weisler (Weisel) den ganzen Bienenstaat. Keine dieser drei Gattungen darf einem Bienenstock fehlen; sie sind sich einander unentbehrlich, ungeachtet die Arbeitsbienen die schaffenden, und die Drohnen die zehrenden sind. Die Anwendung auf den bürgerlichen Staat ergibt sich leicht. König, Große und Volk — jeder bildet einen nothwendigen Theil des Ganzen. Auf den Unterschied ihrer Pflicht, und die Beschaffenheit ihres gegenseitigen Dienstes kommt nichts an, wohl aber auf die Art, wie sie ihre Dienste leisten. Der treueste Dienst ist der beste.

O! rief die stachlichte Parthen¹⁾, 5
 Was braucht man lange noch zu fragen,
 Wer besser oder schlechter sey?
 Wir, die wir in den warmen Tagen
 Die Höschen²⁾ in die Zellen tragen,
 Und stets mit Kunst beschäftigt sind, 10
 Daß unser Kost³⁾ von Honig rinnt;
 Wer sieht es nicht, daß wir die Bessern sind?
 Was braucht man also noch zu fragen?

Zwischen 3. 4. und 5. stehen noch folgende Verse:

Ob jene, die durch ihr Bemühen
 Den Saft aus Kraut und Blumen ziehn;
 Ob diese, die aus nahen Flüssen
 Dem Stöcke Wasser bringen müssen?

3. 5. — 13. Der Vorzug, war der ersten Wort,
 Fällt jedem leichtlich in die Augen,
 Uns bleibt er, die wir hier und dort
 Das Mark aus süßen Blumen saugen;
 Uns, die wir stets beschäftigt sind,
 Daß unser Kost von Honig rinnt,
 Wenn wir mit Kunst bey warmen Tagen
 Die Höschen in die Zellen tragen.

1) Die stachlichte Parthei d. i. die Arbeits-
 bienen. beitsbienen an den Hinter-
beinen haben.

2) Die Höschen sind die linsenförmigen, aus
 Wachsmehl bestehenden An- 3) Kost, in einigen Ge-
genden Deutschlands (das)
Roos, d. i. die Wachs-
scheiben oder das Gewirk
in einem Bienenstock.

So? fielen hier die andern⁴⁾ ein,
 15 Wo wird denn euer Honig seyn,
 Wofern wir nicht das Wasser künstlich tragen?
 Daß euer Stachel uns gebricht,
 Dieß schadet unserm Werthe nicht.
 Genug, daß wir das Amt getreu verwalten,
 20 Wozu der Staat uns für geschickt gehalten.
 So niedrig⁵⁾ unsre Pflicht euch scheint,
 So soll euch doch der Ausgang lehren,
 Daß wir mit euch zugleich vereint
 Zur ganzen Republik⁶⁾ gehören.

Sie

B. 14 — 20. So, fielen hier die andern ein,
 Ihr haltet uns für schlechte Bienen?
 Wo wird denn euer Honig seyn,
 Wofern wir nicht mit Wasser dienen?
 Dieß schadet unserm Ansehn nicht
 Daß euer Stachel uns gebricht;
 Genug, daß wir das Amt verwalten,
 Wozu man uns geschickt gehalten.

B. 21. So klein ist unsre Mühe scheint.

B. 24. Zum ganzen Bienenstaat gehören.

4) die andern, das
 sind die Drohnen, die kei-
 nen Stachel haben.

5) niedrig, d. h. ger-
 ringfügig.

6) Republik, hier in
 der Bedeutung von Ge-
 meinwesen.

Sie trugen drauf kein Wasser mehr. 25
 Nun mußten die, die Honig machten,
 Fliehn, oder in der Brut verschmachten,
 Und viele Zellen wurden leer.

Der Weiser rief darauf den Rest der
 Unterthanen,
 Um sie zur Eintracht zu ermahnen. 30
 Der Unterschied in eurer Pflicht
 Erzeugt, sprach er, den Vorzug nicht.
 Nur die dem Staat am treuesten dienen,
 Dieß sind allein die bessern Bienen.

3. 26. — 28. Bald ward der Stock von Bienen leer,
 Und alle mußten fast verschmachten,
 Die in der Brutzeit Honig machten.

3. 29. — 30. Der Weiser rief in kurzer Zeit
 Den Rest von seinen Unterthanen,
 Um solchen zur Geselligkeit
 Und zur Gemeinschaft anzunehmen.

3. 32. Erzeugt, sonst Gebiehet.

3. 34. Dieß, sonst Die; — bessern, sonst besten.

Der Held und der Reutknecht.

(Buch 3. Fabel 18.)

Ein Held, der sich durch manche Schlacht,

Anmerk. Soll diese Erzählung die Thaten großer Helden herabwürdigen, und den schlichten und gemeinen Dienst eines Reutknechts über jene erheben? Keinesweges. Helden waren zu allen Zeiten und unter allen Völkern Gegenstände der Achtung und Bewunderung; aber auch oft Gegenstände des Fluchs und der Verwünschung. Den Helden Gustav Adolph wird die Geschichte preisen, so lange es eine gibt, und den Namen Tilly, des grausamen und übermüthigen Zerstörers von Magdeburg, wird noch die späteste Nachwelt nicht ohne Abscheu und Grausen aussprechen. Nach Jahrtausenden noch werden die Deutschen dankbar die Namen Herrmann und Blücher auf ihren Lippen tragen, aber Attila und Bonaparte werden allen kommenden Geschlechtern Europäischer Völker als Schreckbilder der Hölle vorübergehn. Der Held, der für die Sache der Menschheit, für Vaterland, Freiheit, Recht und Wahrheit kämpft, ist ein anderer, als der, welcher nur seine Ruhm- und Eroberungssucht befriedigen will. Beide können große Feldherrn-Talente entwickeln, und durch Schnelligkeit ihrer Märsche, durch Geschicklichkeit ihrer Be-

Durch manch verheertes Land¹⁾ des Lorbeers
 werth gemacht,
 Floh einstens, nach verlornen Schlacht,
 Vermundet in den Wald, den Feinden zu
 entkommen,
 Traf einen Eremiten²⁾ an, 5

wegungen, durch Kühn-
 heit im Angriff, durch
 Ausdauer und Muth den
 höchsten Ruhm in ihrer
 Kunst davon tragen; aber
 nur der erste ist ein ach-
 tungswerther Mensch, er
 allein gilt vor Gott. Ein
 solcher war der Held in
 der Gellertschen Erzählung,
 nicht; mag er noch so
 viel gethan haben, sein
 Reitknecht, der bei treuer
 Pflichterfüllung sich doch
 noch für unwürdig hält,
 steht als Mensch unend-
 lich höher, denn sein ehr-
 süchtiger Herr. Nicht
 die glänzende, sondern
 die gute That erwirbt den
 Himmel: das möchte die
 Wahrheit seyn, zu wel-

cher diese Erzählung das
 Sinnbild gibt.

1) Durch manch ver-
 heertes Land, ein noth-
 wendiger Zug, der uns
 gleich ankündigt, von wel-
 cher innern, menschlichen
 Beschaffenheit dieser Held
 ist.

2) Eremit, ein Eins-
 siedler, Waldbruder. Wa-
 rum, könnte man fragen,
 macht der Dichter einen
 Eremiten zum Richter über
 menschliche Handlungen?
 Nun, wenn einmal ein
 Mensch darüber urtheilen
 soll: so ist der Einsiedler
 der schicklichste. Abgezo-
 gen von der Welt, nichts
 hoffend und nichts fürch-
 tend, nur beschäftigt mit

Und ward von diesem frommen Mann,
Nebst seinem Knecht, aufgenommen:
Doch beider Tod war nah.

- Ach! sieng der Knecht an,
10 Werd ich denn auch in Himmel kommen?
Ich habe leider nichts gethan,
Als meines Herrn sein Vieh³⁾ getreu in
Acht genommen.
Ich armer und unwürdger Mann⁴⁾!
Allein mein Herr, der muß in Himmel kommen;
Denn er, ach er hat viel gethan!
15 Er hat drey Könige bekriegeret,
In sieben Schlachten stets gesieget,
Und Sachen ausgeführt, die man kaum
glauben kann.

dem Gedanken an Gott und seine Seele, wird sein Urtheil, auf das keine Leidenschaft einfließt, auch der verlaßbarste Ausdruck reiner und unverstellter Wahrheitsliebe seyn.

3) meines Herrn sein Vieh, statt meines Herren Vieh. Das besitzanzeigende Fürwort sein ist

da überflüssig, wo schon der Genitiv den Besitz anzeigt.

4) Das ist die Sprache schuldloser Einfalt und Demuth, die auch ihre treuesten Pflichtleistungen für nichts achtet, weil sie unscheinbar und niederer Art sind gegen die Glanzthaten der Vornehmen.

Der Eremit sah drauf den Helden kläglich⁵⁾ an.

„Warum habt Ihr denn alles dieß ge- 20
than⁶⁾?“

Warum? Zu meines Namens Ehren,
Um meine Länder zu vermehren,
Um, was ich bin, ein Held zu sehn.

O! fiel der Eremit ihm ein,
Deswegen⁷⁾ mußtet Ihr so vieles Blut ver- 25
gießen?

Ich bitt Euch, laßt's Euch nicht verdrießen,
Ich sag es Euch auf mein Gewissen⁸⁾,

5) Kläglich steht der Eremit den Helden an, vielleicht weil er schon Verdacht gegen ihn schöpft, vielleicht aber auch, weil selbst der ehrenvollste Lorbeer mit Menschenblut erkauft werden muß.

6) Warum habt ihr zc. Alles kommt auf die Gesinnung des Menschen und die Beweggründe seiner Handlungen an; eher kann man über den innern Werth derselben nicht ur-

theilen. Darum fragt der Eremit nach der Absicht.

7) Deswegen. — Dieses Wort fodert starke Betonung; denn der Eremit tadelt seinen Helden nur wegen der schlechten Beweggründe, aus denen er seine Heldenthaten vollbracht hat.

8) verdrießen und Gewissen ein harter Reim. Zu Gellerts Zeiten wurde der Unterschied in der Schärfung und

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

Mich dauert, sprach er, dein Gefieder²⁾.
 O! sage, wie es immer³⁾ kam, 5
 Daß man dir deine Freiheit nahm?

Mich, sprach sie, lockte jene Flur.
 Und ich, zu lüstern von Natur⁴⁾,

2) Er bedauert sie, weil sie bei dem Losmachen vom Netz einen Theil ihrer Federn eingebüßt hatte.

3) immer, hat hier nicht die gewöhnliche Bedeutung der Fortdauer einer Handlung oder eines Zustandes, sondern dient der Rede nur als Füllwort, um sie zu runden. So sagt eben unser Dichter an einem andern Orte: so arg es immer ist; und: es habe ihn, was auch immer wolle, zur Untreue bewogen. Ähnliche Redensarten hat das gemeine Leben häufig, auch mit andern Partikeln, namentlich mit wohl (wol), doch, ja u. s. w.

Jede Sprache hat solche Füllwörter, und keine mag sie entbehren, weil sie dem Gefühl des Sprechenden in dem Augenblick nothwendig erscheinen, wenn auch der Verstand ihrer entbehren könnte.

4) zu lüstern von Natur. Die Wachtel ist sehr wachsam und, ungeachtet sie wenig fliegt, doch lebendig in ihren Bewegungen, vermehrt sich auch mehr als andere Vögel, indem sie nach den Bemerkungen der Naturforscher zweimal bei uns und zweimal in wärmern Gegenden, wohin sie im Winter zieht, Eier legt, zusammen 16 Stück.

Flog hin; und tiefer im Getrennte
 10 Hört ich den Ton der Lieb und Freude⁵⁾.
 Ich lief⁶⁾! kaum naht ich mich dem Ton,
 So hatte mich das Netz auch schon.

Das Netz, sprach dieser, nicht zu sehn?
 Dir Flattergeist ist recht geschehn.
 15 Man muß, will man ein Glück genießen⁷⁾,
 Die Freiheit zu behaupten wissen.
 Und wenn ich noch so lüstern wär,
 Ein Netz, das fängt mich nimmermehr⁸⁾!

Er fliegt und ruft noch: Merk es dir!
 20 Kurz drauf sieht sie den Freund, der ihr

5) den Ton der Lieb und Freude, d. i. der nachgeahmte Wachtelton, wodurch ein Vogelfsteller sie lockend täuschte.

6) Ich lief. Vorher flog sie (B. 9), weil sie entfernt war; jetzt läuft sie, weil sie dem Tone näher gekommen ist, denn die Wachtel läuft schnell.

7) genießen — wis-

sen. Siehe Fabel 34. Anmerk. 8.

8) Z. 13 — 18 ist die Sprache des Stolzes, der sich vor ähnlichen Unfällen sicher glaubt. Daher sagte auch der Dichter Z. 3. der stolze Hänfling. Die Freiheit, welche man, nach der Ermahnung des Hänflings, zu behaupten wissen muß, ist die Beherrschung der Triebe.

Den weisen Unterricht gegeben,
Auf einer Vogelruthe⁹⁾ fleben.
Sprich, rief sie, wie es immer kam,
Daß man dir deine Freyheit nahm¹⁰⁾?

Die Freundin, sprach er, gieng mir nah, 25
Die ich in diesem Bauer¹¹⁾ sah.
Sie rief, und durch das Glück bewogen,
Um sie zu sehn, kam ich geflogen.
Nun weis¹²⁾ ich nicht, durch welche List
Mein Fuß hier angefesselt ist! 30

Die Ruthe, sprach sie, nicht zu sehn?
Dir Flattergeist ist recht geschehn.
Man muß, will man ein Glück genießen,

9) Vogelruthe, gewöhnlicher Leimruthe genannt, ist eine Ruthe von weichem Holze, die mit Vogelleim überzogen wird, damit der Vogel daran fleben bleibt.

10) Die Wachtel bedient sich derselben Worte, welche der Hänfling in seinem weisen Unterricht gebraucht hatte, um ihn zu verspot-

ten. Ein Gleiches thut sie B. 31 — 34.

11) In dem Vogelbauer befand sich nämlich ein Hänflingsweibchen, welches der Vogelsteller hineingesetzt hatte, um durch ihre Stimme die Männchen herbei zu locken.

12) weis, richtiger weiß.

Die Freyheit zu behaupten wissen.

- 35 Nun lerne, wenn dichs nicht verdrießt,
Wie nah der Fall dem Sichern ¹³⁾ ist!

36.

Die Elster und der Sperling.¹⁾

(Buch 3. Fabel 23.)

Ein Sperling ließ sich auf den Stöcken

13). Dem Sichern, der keine Gefahr für sich sieht, weil er sich stark und fest genug hält, Lockungen und Anreizungen zu widerstehen.

Anmerk. Diese Fabel warnt die Glücklichen, die sich im Besitz eines Guts befinden, vor prahlerischer Schwachhaftigkeit, weil sie dadurch Neider erwecken; die sie in dem ruhigen Besitz ihres Glückes stören. Will man diese Lehre auf einen Fall im bürgerlichen Leben an-

wenden, so denke man sich einen Mann, der an dem Orte seines Aufenthalts eine reiche Erwerbsquelle hat, die ihm so lange zufließt, als er allein daraus schöpft, ihm aber bald nachher nur sparsam fließt, da er durch unbesonnene Plauderei und Ruhmredigkeit; Andere herbeilockt, die nun sein Gewerbe mit ihm theilen; und ihn am Ende um die gepriesene Kundschaft bringen.

1) Der Dichter wählt

Des Weinbergs recht vortreflich schmecken,
Und schluckte still die besten Beeren²⁾ ein.

Die Elster sahs mit scheelem Blicke,
Und wollte von des Sperlings Glücke
Nicht bloß ein ferner Zeuge sehn.

5

Sie hüpfte zu den vollen Trauben.

„Wie? darf ich meinen Augen glauben?

„O welcher Vorrath! Ja, gewiß;

„So reif, Herr Sperling, und so süß,

10

„(Denn sie verstehn sich auf die Trauben),

„War, was nun auch der Winzer spricht,

„Der Wein seit vielen Jahren nicht.“

Der Winzer hört der Elster Lobgedicht,

Und zwingt die Gäste fortzufliegen.

15

O! sprach der Sperling, welch Vergnügen
Entziehst du mir, du Schwägerinn!

Willst du der Frucht in Ruh genießen,

So muß es nicht der ganze Weinberg wissen.

zu seinem Sinnbilde sehr
bedeutsam die Elster, als
einen überaus schwakhaf-
ten Vogel, und den Sper-
ling, der zwar auch ge-
nug zwitschert, doch nur
in Gesellschaft mit andern,
immer aber nach der Nah-

rung, und dabei sehr vor-
und umsichtig ist.

2) die besten Bees-
ren. Die Sperlinge ver-
stehen sich darauf, das
Reifste und Saftigste auf-
zufinden.

- 20 Siehst du denn nicht, wie still ich bin?
 Drum schweig, und komm, den Berg noch
 einmal durchzustreifen²⁾.

3) Durchzustreifen, sollte heißen: zu durchstreifen, denn der Infinitiv heißt hier durchstreifen, (durch alle Theile einer Gegend ziehen) nicht Durchstreifen (etwas durch einen andern Körper streifend hindurchziehen). Die Zeitwörter, welche zusammenge setzt sind mit den Partikeln durch, um, unter und über, haben eine zwiefache Bedeutung und eine davon abhängende zwiefache Abwandlung. Bei der einen Bedeutung ist die Partikel, bei der andern das Zeitwort die Hauptsache, und darnach richtet sich die Betonung, welche — nach den Gesetzen unserer Sprache — allemal auf den Haupttheil des Worts fällt. In den Wörtern durchbre-

chen, umfahren, unterhalten, überlaufen sind die Partikeln die Hauptsache, und haben daher den Ton; in den Wörtern durchbrechen, umfahren, unterhalten, überlaufen sind die Zeitwörter die Hauptsache, und ziehen daher auch den Ton an sich. Bei jenen (die den Ton auf der Partikel haben) reißen sich die Partikeln durch, um, unter und über im Präsens, Imperfekt und Imperativ von ihrer Stelle los, und treten hinter das Zeitwort, also: ich breche durch, brach durch, brich durch; im Particip nehmen sie zwischen der Partikel und dem Zeitwort die Silbe ge an, also: durchgebrochen, und im Infinitiv stellt sich zwischen beide

Sie thuts, und frist mit ihm ganz still.
 „Ein einzig Wort, Herr Spaz, ich kann es
 nicht begreifen,
 „Warum mirs ikt nicht schmecken will;
 „Die Trauben sind ja reif. Doch still! 25
 „Der Winzer läßt sich wieder hören.
 „Drum weißt du, was ich machen will,
 „Ich nehme von den blauen Beeren
 „Mir eine Traube mit, sie ruhig zu verzehren.
 „Komm mit mir unter jenen Baum. 30
 Sie nimmt die Traube mit; und kaum
 Erreichte sie den sichern Baum,
 So schrie sie laut: O Sperling, welche
 Freude!
 Wie glücklich sind wir alle beide 4)!
 In Wahrheit, glücklich bis zum Meide. 35

das Wörtchen zu, also:
 durchzubrechen. Bei des-
 sen aber, welche den Ton
 auf der Wurzel des Zeit-
 worts haben, bleibt die
 Partikel an ihrer Stelle,
 also: ich durchbréche,
 durchbrách zc., das Par-
 ticip erhält kein ge, also:
 durchbróchen, und der In-

finitiv nimmt das zu vor
 sich, also: zu durchbré-
 chen. —

4) wir alle beide,
 statt wir beide. Alle
 schließt bloß den Begriff
 der unbestimmten Menge
 in sich, und kann daher
 nie von der Zweierheit ge-
 braucht werden.

So schrie sie noch, als schon ein Schwarm
 von Elstern kam,
 Und das gepriesne Glück ihr nahm.

Du, der sein Glück der ganzen Welt
 entdeckt,

O Schwärzer! lern ein Gut genießen,
 40 Das, weil es wenig Neider wissen,
 Uns sicherer bleibt, und süßer schmeckt⁵⁾!

Die Veränderungen, welche der Dichter mit dieser Fabel vorgenommen hat, sind eine gänzliche Umarbeitung derselben, daher die ältern Lesarten sich nicht unter dem Text anbringen lassen. Der erste Abdruck, wie er in den Belustigungen Th. 3. S. 78. steht, lautet wörtlich so:

An jenem flach und ebenen Thale,
 Wo sich die Unsrut mit der Saale

5) süßer schmeckt,
 weil man es ohne Besorgniß genießen kann.

Anmerk. Vergleichen wir diesen ältern, vom Dichter verworfenen Abdruck mit dem neuern: so bieten sich uns besonders folgende drei Punkte dar:

a) Hat der ältere Abdruck eine zwecklose Unständlichkeit und Breite: So wird z. B. V. 1 — 6 eine an sich sehr schöne, aber hier ganz entbehrliche Umschreibung des Orts gemacht, wo sich die Handlung zugetragen: Es war nämlich bei

Aus alter Neigung friedlich paart,
Grenzt eine Reihe stolzer Höhen,

Naumburg (denn hier ist es, wo die Unstrut in die Saale fließt), wo viel Weinbau getrieben wird, welches hier dichterisch ausgedrückt heißt: wo man den Segen von Nyäen (vom Freudengeber, nämlich Bacchus) in süßen Trauben reich verwahrt. Es hätte aber eben so gut in Eisleben, in Grüneberg, am Rhein oder überall, wo Wein wächst, seyn können. Daher ließ der Dichter in der Umarbeitung die Angabe des Orts ganz weg, und sagte bloß: auf den Stöcken des Weinbergs, welches freilich hätte heißen müssen: eines Weinbergs, da wir sonst wissen wollen, welchen er gemeint hat. Ebenso könnte B. 13 — 19 manche Zeile wegfallen.

b) Tritt in dem ältern Abdruck die Schwachhaftigkeit der Elster nicht genug hervor. Der Dichter sagt uns nur, daß sie schwachhaft sey, dagegen er sie in der Umarbeitung weit besser ein Langes und Breites selbst schwachen läßt. Der Sperling aber, der gerade die Schwachhaftigkeit tadelt, spricht in dem ältern Abdruck wieder zu viel, nämlich von B. 20 — 30, und 37 — 39, welches in der Umarbeitung mit 6 Zeilen abgemacht wird.

c) Läßt der Dichter die Elster B. 48 vom Winzer todtgeschossen werden, dagegen sie in der Umarbeitung am Leben bleibt, sich aber um ihr gepriesenes Glück bringt. Letzteres paßt offenbar weit mehr zu der ganzen An-

- 5 Wo man den Seegen von Enden
In süßen Trauben reich verwahrt.

Hier ließ sich, bey den schönsten Stöcken,
Der Sperling oftmals herrlich schmecken,
Und schluckte manches Beerchen ein.

- 10 Dieß sah die Elster auf den Weiden,
Und wollte, bey dergleichen Freuden,
Vielmehr ein Gast, als Zeuge, seyn.

- Sie hüpfte zu den nahen Trauben,
Und konnte kaum dem Auge glauben,
15 Das ihr so vielen Vorrath wies.
Sie schrie mit unbedachter Stimme,
Bis sie der Winzer bald im Grimme
Mit seiner Schnurre wandern hieß.

- Sie und der Sperling mußten fliegen.
20 O rief der letzte: Welch Vergnügen
Entbehr ich nicht durch dein Geschrey!
Willst du der Frucht mit Lust genießen:
So mußt du dir den Mund verschließen,
Sonst eilt der Winzer gleich herbey.

Ich

lage der Fabel, und der damit bezweckten Klugheitslehre. Das Todtschießen ist hier eine zu harte Strafe, und macht der Sache plötzlich ein Ende; aber der Verlust ihres Glücks durch Neider, die sie durch eigene Schuld aufgeregt, stellt uns die Folgen der Schwachhaftigkeit natürlicher dar, und läßt uns auch noch die Vorstellung der Reue übrig, welche die Elster nachher empfunden haben kann.

Ich weiß es besser anzugreifen,
 Mein Blick muß oft den Berg durchstreifen,
 Eh mich ein süßes Träubchen kühl.
 Ich seh auf meines Feindes Blicke,
 Und stehle nie mit besserem Glücke,
 Als wenn der Winzer selber stiehlt.

25

30

Kaum war der Winzer fortgegangen:
 So trieb das durstige Verlangen
 Die Elster wieder zu dem Most.
 Allein sie brachte bald von neuen,
 Sich schwachhaft, durch ein heftig Schreyen,
 Wie vorhin, um die süße Kost.

35

Nun, schrie der Sperling, werd ich inne,
 Du Elster, bist nicht wohl bey Sinne;
 Stets störst du dich in deiner Lust.
 Wie, rief sie, hab ich doch geschrien?
 Noch dießmal werde mirs verziehen,
 Vor Freuden hab ichs nicht gewußt!

40

Sie fliegt nunmehr zum drittenmale
 Nach der vom Wein geschwollenen Schaale,
 Frist sicher, weil sie stille frist.
 Wiewohl sie muß sich doch entdecken,
 Kein Träubchen will ihr weiter schmecken;
 Sie schreyt, bis sie der Winzer schießt.

45

Wie mancher war beglückt gediehen,
 Wenn er sein Glück nicht ausgeschrien,
 Und vor der ganzen Welt entdeckt!
 O Schwäger! lern ein Guth genießen,
 Das, weil es wenig Neider wissen,
 Uns sicherer bleibt, und süßer schmeckt.

50

1911

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

1911

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

Damit wir nicht vom Wege kommen.
 Dort läßt sich schon ein Irrlicht sehn.
 Nur daß wir uns nicht selber blenden,
 Und uns nach diesem Lichte wenden;
 Sonst ist es um den Weg geschehn²⁾.

5

Schon gut! rief Velten, eile nur³⁾.
 Doch, Bruder, wenn ich die Natur,
 Und was ein Irrlicht⁴⁾ sagen wollte,

10

B. 9. eile nur, ä. L. schweige nur. — B. 11. ein
 Irrlicht, ä. L. ein Irrwisch, welches hier allein richtig
 ist, da Velten es nur unter diesem Namen kennt.

Bedeutsamkeit. Kunz und
 Velten bezeichnen hier
 Handwerker von niederer
 Geistesbildung in den
 Städten, wie Hans, Töf-
 fel, Michel, Görgen den
 plumpen und ungeschliffe-
 nen Bauer bezeichnen.

nämlich für ein Licht in
 der Ferne, und geht darauf
 los, um schneller ein Ob-
 dach zu finden.

3) Die Aufforderung
 zu eilen ist sehr natürlich,
 da Kunz nach B. 3 von
 Schrecken eingenommen
 war, und also nicht recht
 fort wollte.

2) Die Meinung, daß
 die Irrlichter den Wan-
 derer, den die Nacht über-
 eilt, vom Wege ableiten,
 beruht auf etwas Wahrem.
 Der Unerfahrene hält sie

4) Irrlicht. So
 steht in allen Ausgaben
 der Gellertschen Fabeln;
 nur die Belustigungen 16

Nur einmal recht verstehen sollte⁵⁾.
 Studirte nennen es die Dunst⁶⁾,
 Die aus den Sümpfen aufgestiegen⁷⁾.

3. 13. Studirte, d. l. Gelehrte; jenes ist üblicher in dem Munde des Volks.

haben Irrwisch, und so allein muß es hier heißen, da Belten nachher darauf besteht, es nur so und nicht anders gehört zu haben. Um so auffallender ist es, daß sich in die von Gellert selbst besorgte Ausgabe (Leipzig 1769) Irrlicht eingeschlichen hat.

5) Leute aus den niedern Ständen grübeln und urtheilen gar zu gern über Naturerscheinungen, weil sie daran die Schärfe ihres Verstandes zeigen und sich unter ihres Gleichen ein Ansehen geben können.

6) Die Dunst, in der Meißnischen Mundart

weiblich, im Hochdeutschen aber männlich: Der Dunst.

7) Es ist allerdings die gewöhnliche Meinung der Naturkundigen, daß die Irrlichter brennbare Dünste sind, die aus sumpfigen Orten aufsteigen, und sich über der Erde entzünden. Indessen haben verschiedene Gelehrte auch andere Meinungen darüber aufgestellt, unter denen die Meinung, daß die Irrlichter Haufen von kleinen leuchtenden Insekten oder Mücken wären, wohl am unwahrscheinlichsten seyn möchte.

Ich weis nicht, ob die Leute lügen;
Denn oft ist lügen ihre Kunst⁸⁾.

15

Sprich, Belten, ob du thöricht bist;
Du weißt nicht, was ein Irrlicht ist?
O dürst ichs nur bei Nachtzeit wagen!
Ich wollte dirs wohl anders sagen.
Ists wahr, daß du kein Irrlicht kennst,
Und bist schon nah an dreßig Jahre?
Ein Irrlicht, daß mich Gott bewahre!
Ein Irrlicht, das ist ein Gespenst.

20

Den Drachen hast du doch gesehn,
Der, wie zu Stephens Zeit geschehn,
Ben Kleindorf im Vorüberziehen

25

Z. 16. Denn oft ist lügen ihre Kunst, ä. l. Mich hintergehn, ist keine Kunst. — Z. 17. Sprich, ä. l. Sag. — Z. 22. Und bist schon nah an dreßig Jahre? ä. l. Das Schrecken sagt mirs im Gemüthe. Jenes ist eine wahre Verbesserung: so alt schon geworden, und das nicht zu kennen! Dagegen sagt die ä. l. nicht viel mehr, als was die folgende Zeile ausdrückt. — Z. 23. bewahre, ä. l. behüte, welches bloß durch den Reim hervorgebracht wurde.

8) Ein sehr charakteristischer Zug! Ungebildete halten die Gelehrten häufig für Leute, die Andern etwas weiß machen, und trauen ihren Aussagen nicht recht.

Getrend und Kälber ausgespieen 9).

Das, was der Drach im Großen heißt,
 30 Wenn ich das Irlicht gern im Kleinen;
 Denn da sie nur bey Nacht erscheinen,
 So sind sie wohl fein guter Geist.

Nein, Kunz, nein, sag ich! Nimmer-
 mehr!

Ein Irrwisch ist kein wütend Heer 10).

3. 30. Wenn ich das Irlicht gern, ä. l. Das
 nenn das Irlicht nur. — 3. 31. nur, ä. l. bloß.

9) Kunz beruft sich zur
 Unterstützung seiner Mei-
 nung auf ein Märchen
 vom Drachen. Darunter
 versteht der Haufe ein
 Ungeheuer mit feurigem
 Schweif und Flügeln, das
 zur Nachtzeit durch die
 Lüfte zieht, und manchen
 Leuten Geld und Lebens-
 mittel durch den Schor-
 stein bringt, die es aber
 Andern gestohlen hat. Ein
 solches Unthier, sagen die
 Leute, speie dann seinen
 Raub aus, wenn from-

me Menschen, bei seinem
 Vorüberzuge ein Kreuz
 machten.

10) wütend Heer,
 auch Fastnachtsheer ge-
 nannt, ist ein nächtliches
 Gespenst, das mit einem
 großen Gefolge und schreck-
 lichen Getöse durch die
 Lüfte ziehen soll, wie der
 wilde Jäger. Vielleicht
 ist es ein Überbleibsel von
 dem Heere Wodans, so
 daß es eigentlich Wodans
 Heer heißen sollte.

Ich, ohne, Kunz, dich dumm zu nennen, 35
 Muß die Gespenster besser kennen.

Ein Rübezahl ¹¹⁾, ein solches Thier,
 Als zu Gehofen ehedessen

Die Küche im Edelhof besessen ¹²⁾,

Dies sind Gespenster, glaube mir! 40

Ein Irrwisch muß was anders seyn.

K. Wie, Welten, nennst du diesen Schein?

B. Ich nenn ihn Irrwisch. K. Ist's er-
 höret?

Wer hat dich wieder das gelehret?

Ein Irrlicht heißt's, kein Irrwisch nicht ¹³⁾; 45

So spricht man ja mein Lebetage.

B. 35 und 36 hieß sonst:

Ich werde, mit Erlaub zu nennen,

Doch auch noch wohl Gespenster kennen.

11) Rübezahl, der be-
 kannte Berggeist auf dem
 Riesengebirge in Schlessen,
 der zu so vielen Mährchen
 im Volke Veranlassung
 gegeben. Hier aber steht
 Rübezahl überhaupt für
 ein Gespenst, oder einen
 Kobold, denn er saß ja
 nach B. 39 in der Küche
 eines Edelhofs.

12) Was hier erzählt
 wird, beruht vermuthlich
 auf einem wirklichen
 Mährchen, denn Geho-
 ven ist ein Dorf in Mans-
 feldischen.

13) Kein Irrwisch
 nicht. Die doppelte Ver-
 neinung ist falsch.

B. So spräche man? Nein, Kunz, ich sage,
Daß alle Welt ein Irrwisch spricht ¹⁴⁾.

R. Schweig, Velten, das klingt lügen-
haft.

50 Ich hab es auf der Wanderschaft,
Und, Bruder, ohne viel zu schwören,
Von Meistern Irrlicht nennen hören.
So stritten sie noch lange Zeit
Iht um die Sach, iht um den Namen,
55 Bis sie zuletzt vom Wege kamen;
Und schimpfend schlossen sie den Streit

B. 47. So spräche man? Nein, Kunz, ich,
ä. L. So spricht man ja: ich aber. Nach der ä. L.
giebt Velten zu, daß man Irrlicht spricht; nach der
neuern aber bezweifelt er's, und das paßt allein zu seiner
Behauptung B. 48. — B. 49. Schweig, Velten,
das klingt lügenhaft, ä. L. O Velter, sey nicht
lügenhaft. Letzteres ist zu hart, denn er wollte ja nicht
lügen, sondern nur sagen, wie er es gehört hat. —
B. 53 — 56 lautet in der ä. L. so:

Bey diesem so erhitzten Streit
Gerathen beyde von dem Stege
Auf ihres Irrlichts krumme Wege,
Bey aller der Gelehrsamkeit.

Die neuere Lesart ist einfacher und verständlicher.

14) Irrwisch ist die im großen Volke, ver-
gewöhnlichere Benennung muthlich von der leichten

So streiten unstudirte Belten
 Um Sachen, die sie nicht verstehn,
 Und endigen den Streit mit Schelten.
 Die Thoren sollten erst zu den gelehrten Belten 60
 Und Kunzen ¹⁵⁾ in die Schule gehn;
 Die streiten dialectisch ¹⁶⁾ schön,

Die Moral von Z. 57 — 67 fehlt in dem ältern Abdruck ganz. Dagegen enthält dieser folgenden, für Belten viel zu gelehrten Schluß:

Wo, rief drauf Belten, sind wir nun?
 Ist das nicht ein verwünschtes Thun!
 Damit wir beyde sinnreich irren,
 Muß ein Geschwätz uns noch verwirren.
 Da wir die Sache nicht verstehn:
 So zankten wir noch um den Namen,
 Damit wir ja vom Wege kamen,
 Du Disputirkunst lohnst uns schön!

und zischenden Bewegung so genannt. Im Niedersächsischen heißen sie auch Dweerlichter (Queerlichter) und Elflichter (Alplichter).

¹⁵⁾ gelehrte Belten und Kunzen, sind Gelehrte, die so streiten wie Belten und Kunz.

¹⁶⁾ dialectisch. —

Dialektik ist eine Wissenschaft, unter der man bald Logik oder Vernunftlehre, bald Disputirkunst oder gelehrte Streitkunst versteht. Hier soll wohl mehr an das letztere gedacht werden, so daß dialectisch schön heißt: nach den Gesetzen der Disputirkunst. So steht's auch in der ältern Fassung.

Und ohne Wortkrieg, ohne Schelten,
Um Dinge, die sie ganz verstehn,
65 Und fehlen ihres Weges selten,
Weil sie den Weg der Schulen gehn;
Denn da läßt sich kein Irrlicht sehn ¹⁷⁾.

17) Die ganze Stelle Gegentheil gedacht wissen
(3. 62. — 67) ist Spott, will.
so daß der Dichter das

38.

Die Affen und die Bären.¹⁾

(Buch 3. Fabel 32.)

Die Affen baten einst die Bären,
 Sie möchten gnädigst sich bemühen,
 Und ihnen doch die Kunst erklären,
 In der die Nation der Bären
 Die ganze Welt des Walds zu übertreffen
 schien;
 Die Kunst, in der sie noch so unerfahren
 wären,
 Die Jungen groß und stark zu ziehn.

Anmerk. Eine, für
 alle Familien sehr lehrrei-
 che Fabel! Viele Kinder
 erkrankten und versiechen
 durch die Affenliebe ihrer
 Mütter. Willst du, Städ-
 ter, gesunde Kinder ha-
 ben, härte sie schon früh-
 zeitig ab durch freie Be-
 wegung in Luft und Wet-
 ter, in Hitz' und Kälte,
 wie der Landmann thut.
 Diese Lehre kann nicht

oft und laut genug gesagt
 werden.

1) Das Sinnbild ist
 sehr glücklich gewählt.
 Affen und Bären lieben
 beide ihre Jungen zärtlich;
 jene aber übertreiben ihre
 Liebe, so, daß man in
 unsrer Sprache die zu gro-
 ße Zärtlichkeit der Eltern
 gegen ihre Kinder sprich-
 wörtlich mit dem Namen
 der Affenliebe belegt.

Hier fängt sie zärtlich an zu weinen,
 Nimmt eins von ihren lieben Kleinen,
 Das sie so lang und herzlich an sich drückt,
 Bis ihr geliebtes Kind erstickt³⁾. 30

Du, sprach die Bärinn, kannst noch
 fragen,
 Warum ihr so bestraft mit franken Kindern
 seyd?

Nicht liegts an Lust und Milch, und nicht
 an Obst und Magen.

Ihr tödtet sie durch eure Weichlichkeit,
 Durch eure Liebe vor der Zeit⁴⁾. 35

Gebt Acht auf unsern jungen Haufen;
 Wir nehmen sie, sobald sie laufen,

Kinder schwächlich sind. Sie glaubt aus übergroßer Besorgniß und Zärtlichkeit noch immer nicht genug zu thun, und sucht die Gründe da, wo sie nicht sind, indem sie alles das als schädlich für die Gesundheit ansieht, was dem Körper zu seiner Ausbildung und Kräftigung in einem weit höhern

Grade nöthig ist, als sie es ihren Kindern gestattet.

3) Es soll, nach den Bemerkungen einiger Naturkundigen, wirklich öfters der Fall seyn, daß die Affen ihre Jungen aus lauter Liebe erdrücken.

4) Die Wortfolge ist: Ihr tödtet sie vor der Zeit, durch eure Weichlichkeit und durch zc.

Mit uns, in Hiß und Frost, durch Fluren
und durch Wald,
So werden sie gesund und alt.

40 Was macht viel Kinder siech? Vielleicht
Natur und Zeit?

Nein, mehr⁶⁾ der Ältern Weichlichkeit,
O Reicher, soll dein Kind gesund in Städ-
ten blühen:

So zieh es in der Stadt, wie es die Dör-
fer ziehen!

Auch diese Fabel ist in der Umarbeitung so stark ver-
ändert, daß wir den frühern Abdruck im 6. Theil
der Belustigungen (Jahr 1744. S. 188.) wörtlich
und ganz wiedergeben müssen.

Die Affen bitten bey den Bären,
Daß Mittel ihnen zu erklären,
Wodurch sie ohne viel Bemühn
Die Jungen stark und alt erziehn.

5) mehr. Dies mehr
zeigt an, daß allerdings
noch andere Gründe die
Siechheit der Kinder her-
beiführen können, daß
aber die Weichlichkeit der
Eltern doch als der Haupt-
grund zu betrachten sey.

Anmerk. Die neuere
Bearbeitung ist, wie eine
Vergleichung mit der äl-
tern zeigt, in allen ihren
Theilen mehr ausgeführt.
So ist z. B. die Bitte
der Affen an die Bären
von den Bewegungsgrün-

Vielleicht, sprach eine von den Müttern,
Die stets vor Kinderliebe zittern,
Ist unsre Milch und unser Trank
Schuld an der Kinder Untergang.

5

Vielleicht ist manches unsrer Kinder
Aus diesem Grunde nicht gesünder,
Weil Obst, Gewürm, und was es frist,
Ihm gar zu unverdaulich ist.

10

Vielleicht, daß sie durch Sprung und Schwänken
Sich etwas in der Brust verrenken;
Vielleicht ist manches fleh und matt,
Weil es die Lust getroffen hat.

15

Drauf nimmt sie eines von den Kleinen,
Fängt an, es herzlich gut zu meinen,
Umarmt es brünstig, küßt und drückt,
So lange, bis das Kind erstickt.

20

Du, sprach die Bärinn, kannst noch fragen?
Nicht liegt's an eurer Kinder Magen,
Nicht liegt's an Milch, an Obst und Brodt,
Ihr drückt sie selbst vor Liebe todt.

den, die sie dazu haben, Menschen, welches beson-
begleitet (Z. 1 — 7). ders von Z. 17 — 22
Ferner sind die Gründe, der Fall ist. — Z. 30.
aus welchen die Affenmüt- in den ältern Ausgaben
ter die Schwächlichkeit ist zu allgemein, in der
ihrer Kinder sich erklären neuern Ausgabe aber durch
will, mannigfaltiger (Z. das Wort mehr (Z. 41)
10 — 26), und gestatten gemildert worden.
mehr Anwendung auf den

- 25 Gebt acht auf unsre jungen Haufen;
Wir nehmen sie, so bald sie laufen,
Mit auf den Raub durch Sumpf und Wald,
So werden sie gesund und alt.

*

*

*

Was macht viel Kinder sich? vielleicht Natur und
Zeit?

- 30 Nein! reicher Eltern Gunst und ekle Weichlichkeit.
O Reicher, soll dein Kind gesund in Städten blühen:
So zieh es in der Stadt, wie es die Dörfer ziehen!

F a b e l n

von

Magnus Gottfried Lichtwer.

(Nach der vierten und letzten Ausgabe des Verfassers vom Jahre 1775, bestehend aus 105 Fabeln, auf 4 Bücher vertheilt; verglichen mit der zweiten Ausgabe von 1758).*)

I.

D e r F u c h s.

(Buch 1. Fabel 6.)

Es fand der Fuchs ein Buch im Grase,

Anmerkungen.

Anmerk. Der Dich: alter Zeit in Büchern er:
ter will uns an dieser Fa: zählt worden, von ihren
bel lehren, daß viele Hel: Urhebern schwerlich für
denthaten, die uns aus die ihrigen erkannt wer:

*) Die vierte Ausgabe ist nämlich die letzte, welche der Verfasser selbst besorgt hat. Nach seinem Tode veranstaltete die Verlagsbuchhandlung eine fünfte,

Ich sag' er fand es da, und fand es mit
der Nase, ...

So lautet, sag ich, der Bericht¹⁾,

5

Und fand er es im Grase nicht,

Wo hätt' er es denn sonst gefunden²⁾?

Das Buch, in Leder eingebunden,

Das Meister Fuchs im Grase fand,

War, o beweinenswürdger Schadel

10

Die weltberühmte Vulpiade,

Lesarten.

B. 4. und fand es mit der Nase, in der ä. Ausg.
trotz deiner spizen Nase.

1) Die Einleitung enthält freilich viel Müßiges; indessen suchen die neuern Fabeldichter durch dergleichen scherzhafte Einfälle ihre Erzählung zu beleben, wie wir das auch im Gellert gesehen haben.

2) Ramlers läßt es in seiner Fabellese Seite 65 wirklich an einem andern Orte gefunden werden, nämlich auf einem Meier-

hofe. Ist dies wahrscheinlicher? Konnte das Buch (welches ein sehr beliebter Volksroman war) nicht eben so gut bei einem Spaziergang verloren worden seyn? Man sollte dies um so lieber annehmen, da der Fuchs auf einem Meierhofe schwerlich so viel Zeit gehabt haben möchte, das Buch genau durchzusehen.

Sonst Reinecke der Fuchs genannt³⁾.
Es steckte zwar der Fuchs die Nase tief
hinein,

3) Vulpiade, sonst Reinecke der Fuchs genannt. — Die Vulpiade (aus dem lat. vulpes, nach Iliade, Luiliade, Henriade zc. gebildet) ist ein satyrisches Heldengedicht, das in dem deutschen Schriftenthum unter dem Namen Reinecke der Fuchs bekannt ist, und die Thaten (listigen Streiche) des Fuchses enthält. Das Gedicht ist das treue Gemälde eines Hofes, dessen Regent sich den verderblichen Rathschlägen eines schlaunen Günstlings überläßt; und so wider seinen Willen auf den Untergang seines Reichs hinarbeitet. Der König mit seinen Vasallen, Staats- und Hofbeamten, so wie alle darin vorkommende Personen sind unter dem Bilde

von verschiedenen Thieren vorgestellt, und der Charakter jeder Thiergattung bezeichnet die Denk- und Gemüthsart der handelnden Personen. Die Hauptrolle spielt der Fuchs, Reinecke genannt. Der Stoff des Gedichtes ist zunächst aus dem Holländischen entlehnt. Zuerst erschien es zu Delft 1485 in niederländischer Sprache, dann zu Lübeck, 1498, im Sächsischen oder Niedersächsischen. Im 16. und 17. Jahrhundert wurden viele Ausgaben im Nieder- und Hochdeutschen veranstaltet, weil das Buch in allen Ständen mit Begierde gelesen wurde. Viele dieser Ausgaben sind mit Holzschnitten verziert, welche, zum Theil ausgemahlt, die

Es schien, als hätt' er Lust, zu lesen;
 Allein, wie konnt' es möglich seyn? 15
 Er war auf Schulen nie gewesen.
 Der gute Schlucker suchte hier
 Ein Pflaster für den leeren Magen⁴⁾,
 Er suchte Fleisch und fand Papier.
 Er wollte schon den Band⁵⁾ zernagen, 20
 Als er im Buche selbst sein Bildniß hier
 und da
 Nicht ohne Schrecken glänzen⁶⁾ sah.
 Sofort ward es von ihm durchbildert;

Thaten des Fuchses ver- hinter den erdichteten Na-
 sinnlichen. Die neuste men Heinrich von Alk-
 Ausgabe in Saffischer mar versteckte.

Sprache ist von Voss und 4) Pflaster für den
 Bredow (1797); die leeren Magen, ein nie-
 besten Übersetzungen in's derer Volksausdruck, so
 Hochdeutsche sind von Gö- viel als: Speise zur Stil-
 the (1794) und Soltau lung des Hungers.

(1803). Der Verfasser 5) Aus Hunger will er
 des deutschen Gedichts ist den Band des Buchs ver-
 ein gewisser Nicolaus zehren, denn dieser war
 Baumann, Rath und von Leder, also von einem
 Sekretair des Herzogs Thiere.

Magnus von Jülich, der 6) glänzen. Es war
 sich aber — weil das also wohl ein ausgemahl-
 Buch eine Satyre ist — tes Kupfer.

Der Bär hub an, mit ihm zu beten⁹⁾,
 So nahe schien allhier sein letzter Augenblick.
 Hier schimpft und sprach der Hünervedel:
 Entweder mein Gedächtnißkasten, 40
 Hat so viel Löcher als ein Sieb,
 Wo nicht¹⁰⁾, so lügen die Phantasten,
 Die dies gemalt, mit allem Fleis:
 Denn nach der Bilder Sinn zu rathen,
 So stehn hier viel von meinen Thaten, 45
 Davon¹¹⁾ ich keine Sylbe weis¹²⁾.

* * *

Was da der Fuchs sagt, würden wir

3. 47. sagt, ä. A. spricht. Ein hier wenig bedeutender Unterschied zweier sinnverwandten Wörter. Sonst bezieht sich sprechen bloß auf das Hervorbringen der Sprachlaute, sagen aber auf das, was gesprochen wird, oder auf den Inhalt der Rede. Letzteres ist hier der Fall; doch gebrauchen die Schriftsteller, wie das gemeine Leben, beides sehr gemischt. Außer der Fabel aber würden die Thiere nur sprechen. So sagt man z. B. Raben und Papageien sprechen.

9) In der Rostocker Ausgabe von 1662. Seite 151 steht der Bär in Holzschnitt gestochen, und hat ein großes Buch in den Pfoten, der Fuchs aber begehrt zu beichten. (Anmerk. des Dichters).

10) Entweder — wo nicht. Ungewöhnlich; auf entweder müßte oder folgen.

11) Davon, richtiger wovon.

12) weis, wie das vorhergehende Fleis nach jetziger Schreibung mit ß.

Das Gras erstarb, wo sie gegangen, 5
 Der Wald ward fahl, die Felder wild,
 Die Straße war mit Molch²⁾ und Schlangen,
 Die Luft mit Eulen angefüllt.

Iht sahn sie ungefehrt zurücke,
 Es folgte jemand nach, und wer? 10
 Die Strafe hinkte mit der Krücke
 Ganz langsam hinter ihnen her³⁾.

3. 9. — II. Sie kamen nah zu einer Brücke,
 Da wandten sie sich ohngefähr,
 Und sieh! es hinkte mit der Krücke
 Die Strafe hinter ihnen her.

hernach gelaufen, und zwar durch unsern Welttheil, in unselger Stunde. — Dagegen läßt sich aber sagen, daß der Ausdruck: um anders wo sich was zu machen, allerdings wohl sehr unedel ist; daß ferner die Ramlerschen Ausdrücke herauffahren und Lauf hier ja nur in ihrer uneigentlichen Bedeutung zu nehmen sind; und daß wir aus der Ramlerschen

Stelle doch wenigstens erfahren, wo die Laster herkommen, und wohin sie gingen, welches im Lichtwer ganz unbestimmt bleibt.

2) Molch, eine Art schwarzer Eidecken mit gelben Flecken.

3) Die Strafe hinkte — — her. — Dafür hat Ramler;

Doch endlich hinkte mit der Krücke

Die Strafe hinter ihnen her.

Dies tadelt Lichtwer mit Recht, weil die Strafe

Ihr Herren! sagt, wer kauft drey Ellen¹⁾
zum Versuch?

Verlangen sie mein Tuch, ihr Gnaden?

So rief von Morgen bis zur Nacht
Ein Kaufmann, der das Tuch vom Jahr- 5
markt mitgebracht,

Und rief sich heisch²⁾ in seinem Laden.
Was ruft ihr? sagte man, das Tuch mögt
ihr vergraben,

Und der ist auf sein Geld ergrimmt,

Der es euch einst vom Halse nimmt,

Ich möcht' es nicht geschenkt haben³⁾. 10

Der Kaufmann fizte⁴⁾ das Gesicht,

Geht, sprach er bey sich selbst, ich laß euch
diesmal laufen;

Allein ihr müßt die Tücher kaufen,

Ihr mögt sie wollen, oder nicht.

In einer Zeit von vierzehn Tagen 15

B. 12. diesmal, in der ä. A. 13a. — B. 14. ihr mögt sie wollen, ä. A. ihr möget wollen.

1) drei Ellen, also schastliches Wort, für etwa so viel, als zu einem Rock nöthig ist. heiser.

3) Das Tuch war als so schlecht.

2) heisch, ein land-

4) fizte, runzeln.

So ward dies schlechte Tuch ein Heiligthum
 der Stadt,
 Man wies es Reisenden: hört, sprach man, 30
 im Vertrauen,
 Hier könnt ihr von dem Tuch ein ächtes
 Stückchen schauen,
 Das unser Rath verboten hat.

Die Anwendung der Fabel ist in der n. Außg. wegge-
 lassen; in der ält. aber steht sie mit folgenden Worten:
 Und also gieng es diesen Tüchern
 Gerade wie verbotnen Büchern.

4.

Der Löwe und der Wolf.

(Buch I. Fabel 13.)

Am Fuß der wüsten Parther Felder 1)

Anmerk. Ein Sprich-
 wort sagt: wer sich ent-
 schuldigt, klagt sich an
 (qui s'excuse s'accuse).
 Das Sprichwort, meint
 aber nur eine voreilige Ent-
 schuldigung, die da statt fin-
 det, wo man nicht angeklagt
 ist; und an einer solchen

erkennt man den Thäter.
 Dies ist die Wahrheit,
 welche in der Fabel liegt.
 1) der wüsten Par-
 ther Felder. Ramlar
 verbindet die beiden Ge-
 nitive, und sagt: Par-
 therfelder, welches den
 Wohlklang befördert.

Schlug König Löw und Meister Bär
Den Richtstuhl auf: das Volk der Wälder
Stund²⁾ nach der Ordnung um sie her.

5 Die Kuh erschien zuerst und klagte
Der Thiere strengem Oberhaupt³⁾,
Ihr Kind, das Kalb, hab, eh es tagte,
Ein unbekannter Dieb⁴⁾ geraubt.

Der Löwe sah umher, zu hören,
10 Wem sonst davon was wissend sen.
Ich, sprach der Wolf, kann heilig schwören,
Herr König, ich war nicht dabei.

Und wer verklagt dich? sprach der König;
Verläumder: fiel ihm jener ein,

B. 6. lautet in der ä. A. so: Mit heißen Thränen,
wie man glaubt.

2) Stund für stand.
Gehört zu den vielen ver-
alteten Formen unsers
Dichters und seines Zeit-
alters.

3) Eine glückliche Ver-
besserung der ältern Lese-
art, in welcher der Zu-
satz: wie man glaubt,
die Wahrheit der Erzäh-

lung schwächt. Ramler
setzte dafür: Mit trauris-
gem gesenktem Haupt.

4) Ein unbekannter
Dieb, denn das Kalb
war zur Nachtzeit (eh es
tagte) geraubt worden;
die Kuh hatte also den
Dieb nicht erkannt.

Ich bin ikt krank, und esse wenig,
Und kann es nicht gewesen seyn. 15

Schweig! rief der Löwe, das Gewissen
läßt einen Buben nirgends ruhn,
Du hast der Kuh ihr Kalb⁵⁾ zerrissen,
Der Bär soll dir desgleichen thun. 20

So starb der Wolf, und wie man saget,
Berrieth sein Bauch, was er gethan.
Wer sich entschuldigt, eh man flaget,
Der giebt sich selbst zum Thäter an.

5) der Kuh ihr Kalb, wenn man nicht lieber der
statt das Kalb der Kuh. Kuh als Dativ betrach-
Das Fürwort, welches ten will, der von zerrissen
den Besitz anzeigt, steht regiert wird.
bei dem Genitiv müßig;

Der Diamant und Bergkrystall.

(Buch 1. Fabel 19.)

Ein heller Bergkrystall¹⁾ und roher Diamant,
Die

Anmerk. Die Anwendung, welche der Dichter selbst von seiner Fabel macht, hätte vielleicht besser gefaßt werden können. Der Bergkrystall ist nach ihm der Weltmann, der mehr äußern als innern Werth hat; in einem umgekehrten Verhältniß zu ihm steht der rohe Diamant, dem der Pedant gleichen soll. Jenes kann man zugeben, dieses aber nicht. Denn der Weltmann wendet allen Fleiß auf die Ausbildung und Verfeinerung seiner Sitten, er will durch Glanz und Unmuth gefallen. Was aber ist ein Pedant? Kann man, wie der Dich-

ter zu verstehen gibt, jeden Gelehrten einen Pedanten nennen? Pedant enthält, nach dem Sprachgebrauch, einen tadelhaften Begriff, und bezeichnet einen steifen, einseitigen, geschmacklosen Buchstaben-Gelehrten, der nur seine Schulgelehrsamkeit achtet, und alles andere für gering hält. Ist das wahres Verdienst? Und kann man ein so geistig-verkrüppeltes Wesen dem Diamant vergleichen, der seinen hohen Werth in sich hat, ihn aber verborgen trägt? Warum soll der Bergkrystall nicht überhaupt das Scheinverdienst und der Diamant das wirk-

Die ein verfolgter Dieb verloren,
 Geriethen auf ein Häufchen Sand,
 Und warteten, für wen das Schicksal sie erkoren.

Der Demant war getrost: Ich denke, sprach 5
 er²⁾, hier

Gewiß nicht allzu alt zu werden,

3. 2. ein verfolgter Dieb, in der ä. Ausg. sehr unedel ein beschnittner Dieb, also ein Jude.

wirkliche Verdienst bezeichnen? Jenes blendet und macht im Leben oft genug unverdientes Glück, dieses schweigt und wird darum häufig genug übersehen und verkannt. Der Dichter scheint wegen der Fassung der Lehre selbst mit sich uneinig gewesen zu seyn, wie die Veränderung derselben in den beiden Ausgaben zeigt. Ramler hat sie in seiner Ausgabe der Lichtwer'schen Fabeln ganz weggelassen, in der Fabellese aber Seite 226. vieles geändert, und die Anwendung so gefaßt:

Auch unter Menschen wird der
 Blendling hoch geschätzt,
 Der Würdige zurückgesetzt.
 Das kleinere Verdienst weiß
 sich zu zeigen,
 Die größte Tugend pflegt zu
 schweigen.

1) Bergkrystall, Bergglas, ein durchsichtiger Stein, der in den Höhlen verschiedener Berge gefunden wird.

2) Ist es schicklich, daß der Dichter den Diamanten von seinem eigenen Werth sprechen läßt? — Ramler läßt es ihn bloß denken, daher denn bei ihm auch die folgende Strophe, 3. 9 — 12 ganz wegbleibt.

Ich habe meinen Werth in mir,
 Der erste, der mich sieht, der nimmt mich
 von der Erden.

Ja! sagte der Kristall, den Werth räum ich
 dir ein,

10 Allein dabei befürcht' ich immer,
 Du werdest Niemand sichtbar sehn,
 Denn: unter uns geredt: es fehlt dir noch
 der Schimmer.

Jetzt fiel der Bergkristall schon Einem ins Gesicht,
 Der ihn mit Sorgfalt zu sich steckte,
 15 Den guten Demant sah er nicht,
 Den kurz darauf der Sand bedeckte.

* * *

Der Welmann steigt empor, und der
 Pedant bleibt sitzen;
 Die Sitten können mehr als die Gelahrheit,
 nützen.

B. 17 u. 18. Die Anwendung lautet in der ä. A. so:
 Ein Mensch, der wohl zu leben weiß,
 Erhebt sich ohne Bücherschweiß,
 Gleich wohlgeschliffnen Bergcrystallen,
 Die jedermann ins Auge fallen.
 Ein grundgelehrter Kopf bleibt öfters unbekannt,
 Und ewig auf den Heßen sitzen;
 Das ist der rohe Diamant.
 Die Sitten können mehr, als die Gelahrheit, nützen.

6.

Der Vater und die drey Söhne.

(Buch 1. Fabel 24.)

Von Jahren alt, an Gütern reich
 Theilt' einst ein Vater sein Vermögen,
 Und den mit Müh erworbnen Segen
 Selbst unter die drei Söhne gleich¹⁾.
 Ein Diamant ist's, sprach der Alte,
 Den ich für den von euch behalte,

5

Anmerk. Der Dichter hat in dieser Erzählung die Feindesliebe als die preiswürdigste aller menschlichen Tugenden darstellen wollen. Das ist sie nach dem Christenthum wie nach der Vernunft, denn ihre Ausübung fodert die gänzliche Bekämpfung der stärksten Leidenschaft bis zur vollkommenen Beruhigung des Gemüths, weil nur in dieser Stimmung eine Zuneigung für das Wohlsein unsers Feindes mög-

lich ist, und zeigt überhaupt von dem höchsten Adel der menschlichen Seele. Alle andere Tugenden, und besonders die hier genannten — der Ehrlichkeit und Menschenliebe, erscheinen dagegen als gemeine Pflichten, die auch ein schwacher und fehlerhafter Mensch, ohne großen Kampf mit der Sinnlichkeit, üben kann.

1) gleich, gehört zu dem Prädikat theilt; er vertheilt sein Vermögen zu gleichen Theilen.

- Der mittelst einer edlen That ²⁾
 Dazu den größten Anspruch hat.
 Um diesen Anspruch zu erlangen,
 10 Sieht man die Söhne sich zerstreun,
 Dren Monden waren schon vergangen,
 Da stellten sie sich wieder ein.
 Drauf sprach der Älteste der Brüder:
 Hört! es vertraut' ein fremder Mann
 15 Sein Guth ohn' eingen Schein mir an,
 Dem gab ich es getreulich wieder.
 Sagt, war die That nicht lobenswerth?
 Du thatest, Sohn! wie sichs gehört,
 Ließ sich der Vater hier vernehmen,
 20 Wer anders thut, der muß sich schämen.
 Denn ehrlich seyn heißt uns die Pflicht,
 Die That ist gut, doch edel nicht.

- Der andre sprach: auf meiner Reise
 Ziel einst ganz unachtsamer Weise
 25 Ein armes Kind in einen See,
 Ich aber zog es in die Höh,
 Und rettete dem Kind das Leben;
 Ein Dorf kann davon Zeugniß geben.

2) edel heißt, was in immer die vorzüglichste
 seiner Art das Beste ist; seyn (Siehe 3. 22).
 eine edle That muß auch

Du thatest, sprach der Greis, mein Kind!
Was wir, als Menschen, schuldig sind. 30

Der jüngste sprach: bey seinen Schaafen
War einst mein Feind vest³⁾ eingeschlafen
An eines tiefen Abgrunds Rand,
Sein Leben stund⁴⁾ in meiner Hand.
Ich weckt' ihn, und zog ihn zurücke. 35
O! rief der Greis mit holdem Blicke,
Der Ring ist dein, welch edler Muth!
Wenn man dem Feinde gutes thut.

7.

Der Adler und der Schmetterling.

(Buch 2. Fabel 2.)

Ein Sonnenadler, den sein Flug
Bis an die höchsten Wolken trug,

In der ä. A. hieß diese Fabel: Der Adler und
Molkendieb.

3) vest, nach jetziger Schreibung fest. dung der Fabel ist übere-

4) stund, jetzt stand. aus glücklich. Der Son-

Anmerk. Die Erfindung der Fabel ist über-

nennadler ist der große
Dichter — etwa ein Epi-

Ward durch den Wald von tausend Zungen
 Als aller Vögel Fürst besungen.
 5 Lob zeugt den Neid, ein Schmetterling,
 Ein kleines, aber stolzes Ding,
 Vermoß sich ohne Scheu dem Adler gleich
 zu fliegen,
 Wo nicht, ihm annoch obzusiegen *).

B. 3. von tausend Zungen, in der ä. Ausg. von
 Alt und Jungen.

ter (Heldendichter) —
 der sich an einen großen
 Stoff machen kann, weil
 ihm die Fülle seiner Ge-
 danken, und die Kraft
 seiner Phantasie hohen
 und kühnen Flug erlaubt;
 der Schmetterling ist der
 kleine Dichter, der viel-
 leicht ein leichtes Lied
 dichtet, oder einige flie-
 nende Verse macht, dem
 aber das höhere Dich-
 tungsvermögen von der
 Natur versagt ist. Die-
 sen zu warnen, daß er
 nicht, durch Eigenliebe
 verführt, es wage, sich
 dem großen Dichter gleich

zu stellen, ist der Zweck
 dieser Fabel, deren Haupt-
 fehler in der Weit-
 schweifigkeit der Erzählung be-
 steht. Ramler hat sie
 zweckmäßig abgekürzt, in-
 dem er die Stelle von B.
 9 — 17 ganz weggelas-
 sen, und dafür die weni-
 gen Worte gesetzt hat:

Der Adler achtete nicht drauf
 Und hub sich ietzt empor zu
 des Olympus Höhen.

Gewiß ist dies des Kö-
 nigvogels würdiger, als
 eine Herausforderung des
 Schmetterlings anzuneh-
 men.

1) ihm annoch ob-
 zusiegen. — Obsiegen

Der Adler nahm den Wettstreit an,
 Als man ihm solches Fund gethan, 10
 Und ließ dem Wolfendiebe ²⁾ sagen,
 Es morgen früh mit ihm zu wagen.

3. 9. lautet in der ä. Ausg. weit besser: Der Adler
 hub zu lächeln an. — 3. 12. ä. A.: Auf Morgen
 eins mit ihm zu wagen. — Zwischen 3. 12 und 13
 stehen in der ä. Ausg. noch folgende Verse:

Sobald das Morgenroth am Himmelsfranz erschien,
 So sah man Schaaren Vögel ziehn,
 Die alle nach dem Berge wollten,
 Von dem die Käser sich zum Wolken schwingen sollten.

Es war der Berg, der Trojens Held
 Drey bloße Schönen vorgestellt,
 Die nach dem Zwietrachtsapfel rungen;
 Ein Ding, wovon sich längst die Dichter heisch gesungen!

Die ganze Stelle ist eine müßige Abschweifung, die
 durch die Umschreibung des Berges Ida, und die Erin-
 nerung an den durch den Paris daselbst entschiedenen
 Streit der Schönheit zwischen der Juno, Pallas und
 Venus, viel zu sehr von der Hauptsache ableitet. —
 Unklar ist, was 3. 4. der Plural die Käser sagen soll.

ist Oberdeutsch für siegen
 über. Der besiegte Ge-
 genstand tritt dann nach
 oberdeutschem Sprachge-
 brauch in den dritten
 Fall. — Annoch soll
 hier verstärken, für: noch
 obenein, oder: ja so-
 gar. Das (,) hinter

nicht ist offenbar störend,
 und muß weggenommen
 werden.

2) Wolfendieb, ein
 landschaftlicher Ausdruck
 für Schmetterling. In
 andern Gegenden ist dafür
 Buttervogel gebräuch-
 lich.

Der Adler war schon lange da,
 Eh sein Bestreiter kam, der auf der kurzen
 Reise

15 Auf manches Blümchen flog, und da und
 dorthin sah,

Nach aller Schmetterlinge Weise.

So kam er an, und gleich darauf
 Erhob der Adler sich zu den saphirnen Höhen³⁾,
 Der kleine Harlekin rafft sich nun gleichfalls
 auf,

20 Und läßt die bunten Flügel gehen⁴⁾.

Allein er war nicht weit, als schon ein Wir-
 bel⁵⁾ kam,

B. 14. kurzen, d. A. ganzen. — B. 15. manches,
 d. A. jedes. — B. 18. zu den saphirnen Höhen,
 d. A. von Idens stolzen Höhen. — B. 19. nun,
 d. A. denn. — B. 21. ein Wirbel, d. A. ein Nord-
 wind.

3) saphirnen Höhen,
 gehört zu der veralteten
 Bildersprache der Mitte
 des vorigen Jahrhunderts.

4) läßt die Flügel
 gehen, eine eigene, nicht
 sprachgemäße Wendung,
 die hier wohl durch den
 Reim herbeigeführt wurde.

5) Wirbel, in der äl-
 tern Ausgabe Nordwind,
 und Ramler hat West-
 wind. — Wozu, möch-
 te man fragen, diese Ver-
 schiedenheit? den Schmet-
 terling besetzt der Nord
 und West.

Der ihn vor aller Augen nahm,
 Und rücklings mit herunter brachte:
 Es war kein Vogel, der nicht lachte 6).

✱

✱

✱

Ihr kleinen Dichter, merkt's, und wagt 25
 euch nicht zu viel,
 Gebietet eurer Eigenliebe;
 Sonst gehts euch, wie dem Molkendiebe,
 Aus einen Bav wird kein Virgil 7).

6) Dieser Vers hatte in der ältern Ausgabe Beziehung auf die, zwischen Z. 12 und 13 weggelassenen Verse. Nun steht er etwas verlassen, da in der neuern Ausgabe von andern Vögeln, als Zuschauern, nichts gesagt ist.

7) Bav, der angenommene Name für einen schlechten Dichter. — Virgil, der berühmte, zur Zeit des Augustus lebende römische Heldendichter, der die Thaten und Schicksale des Aeneas besang.

Ihr Ruhm war gleich im ganzen Süden,
 Ihr Eifer wenig unterschieden,
 Ihr Lehrgebäude⁴⁾ himmelweit.

5

Der eine sah, trotz ihrem Lichte,
 Der Gottheit fühllich ins Gesichte,
 Sein Auge gieng ihr immer nach,
 Die Thränen strömten von den Wangen,
 Und das Gesichte war vergangen⁵⁾,
 Eh' er sein Schauen unterbrach.

10

Der andre glaubt, daß Menschenaugen,
 Gott auch im Werk zu schaun, nicht taugen,

ist es im Hochdeutschen veraltet, und wir gebrauchen es gewöhnlich nur von Menschen, zur Bezeichnung des Schlechten. Ramler setzte in seiner Ausgabe der Lichtwerschen Fabeln Auszug, verworf aber dieses hier unpassende Wort wieder, und ließ in der Fabellese (Seite 165) Ausbund stehen. Es scheint dem Hochdeutschen hier ein recht passender

und edler Ausdruck zu fehlen, wenn anders das Wort Muster nicht hinreichend seyn sollte.

4) Lehrgebäude, (System) ist der Zusammenhang aller zu einer Art gehörigen einzelnen Lehren und Wahrheiten.

5) Besser sagt Ramler in der Fabellese Seite 165: Und das Gesicht war ihm vergangen.

- 15 Noch wie ihn die Natur verklärt ⁶⁾,
 Weil die Vernunft im Schließen wankte,
 So sey der wichtigste Gedanke,
 Den man von Gott macht, tadelnswerth ⁷⁾.

Um nun die Sonne nicht zu schauen,
 20 So ließ er eine Höhle bauen,
 Wohin die Sonne niemals kam.
 In dieser ward, bey langer Weile,
 Der finstre Heilige, die Eule,
 Der Welt, sich, und der Sonne gram.

- 25 So wurden diese theuren Männer
 Der Sonne widrige ⁸⁾ Bekenner,

6) Z. 14 und 15 sagen wohl das Nämliche, nur mit andern Ausdrücken, denn die Natur ist Gottes Werk. Ramler hat die Stelle zweimal geändert, am glücklichsten in der Fabellese:

Der andre glaubte, daß kein
 Auge

Die Gottheit anzuschauen
 taugte,

Noch diese Welt, die sie ver-
 klärt.

7) der wichtigste Ges

Danke, d. i. auch die scharfsinnigste Meinung. Ramler hat Z. 17 — 18 so ausgedrückt:

Zu sehen nicht, nur bloß zu
 glauben,

Sich gar kein Denken zu er-
 lauben,

Ein solcher Dienst sey ihrer
 werth.

8) widrige Bekenner; Ramler sagt streitende. Beides drückt den Begriff nur unvollkommen aus. Der Dichter wollte sagen:

Durch Dunkelheit und Borkwiß blind,
Und lehren, daß in Glaubensdingen
So Dummheit als verwegne Schwingen
Zwey Mittel der Verblendung sind.

30

9.

Der Hänfling.

(Buch 2. Fabel 6.)

Ein Hänfling, den der erste Flug
Aus seiner Ältern Nester trug,
Hub an, die Wälder zu beschauen,

Männer, die ein entgegen-
gesetztes Glaubensbekennt-
niß in Ansehung der Son-
ne hatten.

Anmerk. Eine treffliche Fabel, sowohl was die Erfindung als was die Lehre betrifft! Die Darstellung hat weder Überfluß noch Mangel, und auch der Ausdruck ist, mit wenigen Ausnahmen, passend und glücklich ge-

wählt. — Der Hänfling, der das Nest der Ältern verläßt, und die Wälder besucht, um sich irgendwo selbst anzubauen, ist der junge Mensch, der jetzt in die große Welt tritt, und sich eine Lebensart wählt. Dieser soll an dem Beispiele des Hänflings lernen, daß nur in dem Mittelstande das stille Glück des Lebens zu finden sey.

Und kriegte ¹⁾ Lust, sich anzubauen,
 5 Ein edler Trieb: denn eignier Heerd
 Ist, sagt das Sprüchwort ²⁾, Goldeswerth.

Die stolze Blut der jungen Brust ³⁾
 Macht ihm zu einem Eichbaum Lust.
 Hier wohn' ich, sprach er, wie ein König,
 10 Dergleichen Nester giebt es wenig.
 Kaum stund das Nest, so merds verheert,
 Und durch den Donnerstral verzehrt.

1) Kriegte, gehört zu den niedrigen Ausdrücken des gemeinen Lebens, und ist selbst für die anständige Gesellschaft nicht mehr brauchbar. Ramler sagt Fabellese S. 162. Und wünschte sich hier anzubauen, welches aber wohl zu schwach ist. Und fühlte Lust würde den Ausdruck veredeln, ohne dem Gedanken zu schaden.

2) Sprüchwort, richtiger Sprichwort, wie auch in der ältern Ausgabe steht. Denn das Wort kann nicht von Spruch abgeleitet werden,

sonst würde es Spruchwort heißen, nach der Ähnlichkeit von Spruchbuch, wohl aber von sprechen, da denn das e in der Ableitung in i übergeht. So ist es in Gesirn (von Stern), Geschwister, Gebirge, spicken (Speck), irdisch, (Erde), wird (werden) und vielen andern. — Wort hat übrigens die Bedeutung von jeder kurzen Rede.

3) Die stolze Blut etc. ist ein schwülstiger Ausdruck, der nicht für die einfache Erzählung der Fabel paßt.

Es war ein Glück bey der Gefahr,
 Daß unser Hänfing auswärts⁴⁾ war,
 Er kam, nachdem es ausgewittert, 15
 Und fand die Eiche halb zersplittert.
 Da sah' er mit Bestürzung ein,
 Er könne hier nicht sicher seyn.

Mit umgekehrtem Eigensinn
 Begab er sich zur Erde hin, 20
 Und baut in niedriges Gesträuche⁵⁾,
 So scheu macht ihn der Fall der Eiche.
 Doch Staub und Würmer zwangen ihn⁶⁾,
 Zum andernmal davon zu ziehn.

B. 24. Zum andernmal davon zu ziehn, ä. A.
 Zum andernmale wegzuziehn.

4) auswärts, d. i.
 nicht zu Hause. Ramlers
 gibt es besser: Daß unser
 Prinz im Hanfe war.

5) baut in niedriges
 Gesträuche; sollte
 heißen: in niedrigem.
 Bauen kann allerdings
 auch mit dem vierten Fall
 verbunden werden (auf
 den Sand, Schlösser in
 die Lust, auf den lieben

Gott); aber in allen sol-
 chen Redensarten sehen
 wir mehr auf die Rich-
 tung, welche die Hand-
 lung nimmt, als auf den
 Ort, wo sie vorgeht. Letz-
 teres ist offenbar hier der
 Fall, da der Dichter uns
 nur den Ort bestimmt,
 wo der Hänfing sein Nest
 bauen (anlegen) will.

6) Ramlers gibt einen

- 25 Da baut' er sich das dritte Haus,
 Und las ein dunkles Büschchen aus,
 Wo er den Wolken nicht so nahe,
 Doch nicht die Erde vor sich sahe,
 Ein Ort, der in der Ruhe liegt,
 30 Da lebt er noch, und lebt vergnügt.

*

*

*

- Vergnügte Tage findet man,
 Woferne man sie finden kann,
 Nicht auf dem Thron, und nicht in Hütten.
 Kannst du vom Himmel es erbitten,
 35 So sey dein eigener Herr und Knecht,
 Dies bleibt des Mittelstandes Recht⁷⁾.

10. Die

andern Grund an, warum der Vogel sein Nest verläßt, nämlich das Vieh zertrat es ihm. Beides kann als Grund gelten; aber die Ramlersche Lesart paßt mehr zu der Anwendung, daß der Niedere von dem Höheren zu sehr gedrückt wird.

7) Auf dem Thron ist man nur Gebieter, der von Andern gehaßt wird; in der Hütte nur Sklave, der gedrückt wird. Zwischen beiden steht der Mittelstand, der weder gebietet noch dient, worin jeder sich selbst Herr und Knecht ist.

Anmerk.

Die seltsamen Menschen.

(Buch 3: Fabel 2.)

Ein Mann, der in der Welt sich trefflich
umgesehn,

Kam endlich heim von seiner Reise,
Die Freunde liefen Schaarenweise,
Und grüßten ihren Freund; so pflegt es zu
geschehn,

Da hieß es allemal: Uns freut von ganzer 5
Seele

Dich hier zu sehn, und nun: Erzähle 1)!

Anmerk. Diese Dichtung gehört zu den vorzüglichsten unsers Dichters. Sie ist aber keine Fabel, sondern ein satyrisches Sittengemälde, welches uns eine sehr treue Schilderung von dem Kartenspiel gibt, besonders von dem Pharaon, auf welches die einzelnen Züge des Gemäldes ganz vorzüglich hinzudeuten scheinen. Das Ganze ist

räthselhaft gestellt, weil es die Erwartung spannen soll, und erhält erst seine Vollendung und Auflösung durch die Schlüßworte — sie spielen.

1) Sehr natürlich. So pflegt es zu gehen. Man will wissen, wie es dem Freunde auf seinen Reisen ergangen, welche Erfahrungen er gemacht, was er Neues und Schönes gesehen und gehört habe.

Was ward da nicht erzählt? Hört, sprach
 er einst, ihr wißt,
 Wie weit von unsrer Stadt zu den Huronen²⁾ ist,

10 Elfhundert Meilen hinter ihnen³⁾,
 Sind Menschen, die mir seltsam schienen,
 Sie sitzen oft bis in die Nacht,
 Benammen vest auf einer Stelle,
 Und denken nicht an Gott noch Hölle⁴⁾.

2) Huronen, gehören zu den wilden Amerikanern, die einen großen Theil von der Nordamerikanischen Landschaft Canada, und zwar von Norden nach Süden, bewohnen.

3) Die Erzähler verlegen ihre Nachrichten gern so weit als möglich, theils um das Wunderbare zu erhöhen, und die Neugier der Hörer zu spannen, theils um die Sache dadurch wahrscheinlicher zu machen. Denn, was bei uns nicht ist, kann

darum doch in einem fernen Lande gefunden werden.

4) Z. 12 und 13 fehlt im Ramler, vielleicht weil dieser Zug zu allgemein ist, vielleicht schien er ihm auch nicht anständig. Aber der Dichter wollte damit sagen: sie (die Spieler) vergessen über ihrem Spiel ihr Wohl (Gott) und ihr Weh (Hölle), und das gilt allerdings wohl von Keinem mehr als vom Spieler. Der Sprachgebrauch würde indessen gefodert haben, zu sagen: Himmel und Hölle.

Da wird kein Tisch gedeckt, kein Mund
 wird naß gemacht ⁵⁾,
 Es könnten um sie her die Donnerkeile blißen, 15
 Zwen Heer' im Kampfe stehn; sollt' auch
 der Himmel schon
 Mit Krachen seinen Einfall drohn ⁶⁾,
 Sie bleiben ungestört sitzen.
 Denn sie sind taub und stumm; doch läßt sich
 dann und wann
 Ein halbgebrochener Laut aus ihrem Munde 20
 hören,
 Der nicht zusammen hängt ⁷⁾, und wenig
 sagen kann,

5) Der Spieler vergißt Essen und Trinken, und hat überhaupt in dem Augenblick für nichts Sinn.

6) Die Vorstellungen sind hier geordnet nach den Graden ihrer Wichtigkeit und Furchtbarkeit. Daraus entsteht die Redefigur, welche wir Steigerung (Gradation) nennen. — Donnerkeile blißen, ist eine falsche

Vorstellung. Donnerkeile gibt es nicht; und das, was der gemeine Mann so nennt, sind zugespitzte, keilförmige Steine, die man theils für versteinerte Schnecken (Belemniten), theils für Streitärte hält, deren sich die Alten bedienten. Dem Dichter kann man indessen diese Freiheit im Ausdruck gestatten.

7) Diese halb gebrochenen Laute sind die einzeln

Ob sie die Augen schon darüber oft ver-
fehren.

Man sah mich oft erstaunt zu⁸⁾ ihrer Seite
stehen,

25 Denn wenn dergleichen Ding geschieht,
So pflegt man öfters hinzugehen,
Daß man die Leute sitzen sieht⁹⁾.

Glaubt, Brüder! daß mir nie die gräßlichen
Geberden

Aus dem Gemüthe kommen werden,
Die ich an ihnen sah; Verzweiflung, Ra-
seren,

30 Boshafte Freud' und Angst dabey,
Die wechselten in den Gesichtern.

Sie schienen mir, das schwör ich euch,

nen Wörter und Kunst-
ausdrücke, welche im
Spiel zur Bezeichnung
der Karten, oder zur An-
deutung dessen, was man
spielen will, gebraucht
werden. Aber warum
das überflüssige halb?

8) zu, sollte heißen
an.

9) Daß man die Leu-
te (Spieler) sitzen sieht;
ist nun wohl eben nicht
der Grund, warum die
Zuschauer sich herzudrän-
gen, sondern, daß man
sie spielen sieht, weil ihr
Spiel wegen der großen
Geldgewinne oder Verlu-
ste wichtig ist.

An Wut den Furien, an Ernst den Höllen-
richtern,

An Angst den Missethättern gleich ¹⁰⁾.

Allein, was ist ihr Zweck? so fragten hier ³⁵
die Freunde,

Vielleicht besorgen sie die Wohlfahrt der
Gemeinde ¹¹⁾?

Ach nein! So suchen sie der Weisen
Stein ¹²⁾? Ihr irrt.

10) Die Gebehrden der Spielenden sind abhängig von dem sie betreffenden Glück oder Unglück; in beiden Fällen aber gräßlich, denn auch die Freude ist hier boshafter Art. Der Dichter vergleicht ihre Wuth mit den Furien, diesen Rachegöttinnen der Alten, Tisiphone, Allecto und Megæra; ihren Ernst mit den Höllentrichtern, Aeacus, Minos und Rhadamanthus; ihre Angst mit Missethättern.

11) der, Gemeinde,

d. i. des gemeinen Wesens, der Republik.

12) Stein der Weisen ist eine üblicher Ausdruck zur Bezeichnung der geheimen Kunst, die Natur zu ergründen, Gold zu machen, unheilbaren Kranken zu helfen, kurz übernatürliche Dinge zu thun. Wer diesen Stein suchte oder zu besitzen vorgab, war immer Betrüger oder Betrogener; und doch sind viele Menschen im Ernst darauf ausgegangen.

So wollen sie vielleicht des Zirkels Viereck ¹³⁾ finden?

Nein! so bereun sie alte Sünden ¹⁴⁾?

35 Das ist es alles nicht. So sind sie gar wirrt ¹⁵⁾,

13) Das Viereck des Zirkels, (sonst Quadratur des Zirkels) ist eine noch nicht gelöste, wahrscheinlich auch unauflösbare geometrische Aufgabe, worunter man die Erfindung eines Quadrats versteht, das genau so groß ist, als der Inhalt eines Zirkels. — Statt Viereck, welches Quadrat heißt, wäre Vierung, wie es Logau schon gebraucht, richtiger.

14) so bereun sie alte Sünden, hängt zusammen mit B. 34, wo die Spieler mit den Missethättern verglichen wurden. Wir sollen uns also hier eine Reue denken, wie

sie etwa in den letzten Lebensstunden eines zum Tode Verurtheilten statt findet.

15) Nachdem die Hörenden sich im Errathen erschöpft, und doch das Wahre nicht gefunden haben, bleibt ihnen nichts mehr übrig, als anzunehmen, daß die seltsamen Menschen Berrückte seyn müssen. — Der Vorleser oder Deklamator muß ganz besonders die Wichtigkeit, mit welcher der Erzähler die Sache gibt, und in den acht letzten Versen die gespannte Neugier der Fragenden durch Ton und Gebärde ausdrücken.

Wenn sie nicht hören, reden, fühlen,
Noch sehn, was thun sie denn? Sie
spielen.

II.

Der Kleine Löffel.

(Buch 3. Fabel 4.)

In einem großen Dorf, das an die Mulde
stieß¹⁾

B. 41. reden, fehlt in der ä. Ausg.

Anmerk. Der Dichter macht von seiner Geschichtserzählung die Anwendung auf den Landmann, der mit Hartnäckigkeit an seinen Vorurtheilen haftet, welche Veränderungen auch Zeit und Ort hervorbringen mögen. Allein er thut den Landeuten zu viel, wenn er seine Anwendung bloß auf sie beschränkt; er hätte sie dreist auf die Mehr-

heit der Menschen ausdehnen können. Die Erfahrung bestätigt überall, daß ältere Leute, wenn sie diejenigen, die unter ihren Augen aufgewachsen sind, nach langer Entfernung als Jünglinge und Männer wiedersehen; fast unwillkürlich an die Kinderjahre derselben, an ihre Knabentleidung und Schwächen so lebhaft erinnert werden, daß sie dar-

Starb Grolms, ein Bauersmann. Die
Wittwe freute wieder,
Und kam mit einem Knaben nieder,
Den man den kleinen Töffel hieß²⁾.

über die jetzige bürgerliche und moralische Würde dieser Personen auf einen Augenblick vergessen. Diese Erscheinung gründet sich auf einen Zug in der menschlichen Seele, indem man immer geneigt ist, bei auffallenden Veränderungen, welche wir an den uns bekannten Personen oder Sachen wahrnehmen, eine Vergleichung zwischen dem vormaligen und jetzigen Zustand derselben anzustellen. Bei einer solchen Vergleichung aber, wenn sie Personen betrifft, wirkt die Vergangenheit so stark auf die Seele, daß ein großer Theil der Menschen die frühern Unvollkommenheiten im-

mer auf die Gegenwart mit überträgt, und daher in dem Gefühl der Achtung und des Vertrauens gestört wird. So erklärt sich die Wahrheit des alten Sprichworts: der Prophet gilt nirgends weniger als in seinem Vaterlande, d. h. in seinem Vaterort, wo ihn alle gekannt haben. Und dies ist denn auch die Wahrheit, welche aus dieser Erzählung hervorgeht.

1) Die Mulde ist ein Fluß in Sachsen, der sich mit der Elbe verbindet; also lag das Dorf in Sachsen.

2) Daß Töffel (abgekürzt aus Christophel) auf dem Lande von einer Bauerfrau geboren wor-

Sechs Sommer sind vorbey³⁾, als es im 5
 Dorfe brannte,
 Der Knabe war damals gerade sechzehn
 Jahr,
 Da man, wiewol er schon ein großer Junge
 war,
 Ihn noch den kleinen Löffel nannte.
 Nunmehr drasch⁴⁾ Löffel auch mit in der
 Scheune Korn,
 Fuhr selber⁵⁾ in das Holz; da trat er einen 10
 Dorn

B. 6. Der Knabe, ält. Ausgabe Der Junge. —

B. 7. Junge, ält. Ausg. Limmel, unedel. — B. 9.
 Löffel, ält. Ausg. er.

den, hätte uns kürzer gesagt werden können; unser Dichter aber liebt wie Gellert dergleichen Erweiterungen in der Erzählung.

3) Sechs Sommer sind vorbey, d. i. sechs Jahre vorher, als der Dichter die Fabel schrieb.

4) drasch; Namlar sagt drosch, und dies nimmt auch Adellung in

seinem Wörterbuch an, bemerkt indessen, wie nach ihm Campe, daß bei andern auch drasch vorkomme. Das gemeine Leben scheint mehr für das o zu seyn. Das Mittelwort der Vergangenheit hat überall gedroschen.

5) selber, d. h. nicht wie früherhin als bloßer Mithläufer, sondern als Knecht.

Sich in den linken Fuß; man hörte von
den Bauren

Den kleinen Löffel sehr bedauern ⁶⁾.

Zulezt verdroß es ihn, und als zur Kirch-
meßzeit ⁷⁾

Des Schulzen Hadrian, ein Zimmermanns-
geselle,

15 Ihn: Kleiner Löffel! hieß, hatt' er die
Dreustigkeit ⁸⁾,

Und gab ihm eine derbe Schelle.

6) Bauren — be-
dauren, statt Bauern
— bedauern.

7) Kirchmeßzeit, die
Zeit der Kirchmesse. Das
Wort stammt aus der
Römischen Kirche, und
bedeutet den öffentlichen
Gottesdienst, der jährlich
an einem gewissen Tage
zum Andenken der Stif-
tung der Kirche eines Or-
tes gehalten wird, daher
auch Kirchweihe ge-
nannt. Bei dieser Ge-
legenheit wird in der Ge-
meine eine Schmauserei

und Lustbarkeit veranstal-
tet, die im gemeinen Leben
Kirmse heißt. Dies ist
auch noch an vielen pro-
testantischen Orten üblich.

8) Die Dreistigkeit.
Wie so? Beide waren
doch aus einem Dorfe,
und vermuthlich mit ein-
ander aufgewachsen? Aber
der Zimmermannsgeselle
war ein Handwerker, der
sich schon etwas mehr
dünkte, und obenein der
Sohn des Schulzen, als
der ersten Person im
Dorfe.

Die Rache kam ihm zwar ein neues Schock⁹⁾
zu stehn,

Denn Schulzens Hadrian gieng klagen,
Und durch das ganze Dorf hört man die
Rede gehn,

Der kleine Löffel hat den Hadrian geschlagen. 20
O das that Löffeln weh, und er beschloß
sich,

Sich in die Fremde zu begeben 10)

9), ein neues Schock, ist eine Zahl von 60 Stück der an einem Orte gangbarsten Münzsorte. Diese Geldberechnung war und ist zum Theil noch üblich in Böhmen, Thüringen, Sachsen &c. Man hatte Groschen, deren 20 auf einen Gulden gingen, und 20 solcher Groschen nannte man ein altes Schock, und Groschen, deren 60 einen Gulden machten, und diese hießen neues Schock, etwa 2½ Rthlr. In Sachsen ist diese Rechnungsart noch gangbar bei Steuern,

bei den Geldstrafen in den Gerichten, und beim gemeinen Mann auf dem Lande. — Kamler läßt die Bestimmung der Summe weg, und sagt bloß: Die Rache kam ihm hoch zu stehn. Dadurch fällt denn auch das zwar weg, welches hier ganz überflüssig ist, da kein aber darauf folgt.

10) Da Löffel sieht, daß ihn das ganze Dorf verspottet, so bleibt ihm nun nichts anders übrig, als in die Fremde zu gehen.

Was? sprach er, kann ich nicht ein Jahr
 wo anders leben,
 Immittelst ¹¹⁾ ändert sichs, und man ver-
 fennet ¹²⁾ mich.

25 Gleich gieng er hin, und ward ein Reuter.
 Das höret Nachbars Hans, die Sage ge-
 het weiter,
 Und man erzählt von Haus zu Haus,
 Der kleine Löffel geht nach Böhmen mit
 hinaus.

Der Löffel will vor Wut ersticken.
 30 Indessen kriegt der Sachsen Heer
 Befehl, in Böhmen einzurücken.
 Nunmehr ist Löffel fort, man spricht von
 ihm nicht mehr.

§. 29. — 31. lauten in der ält. Ausg. so:

Der arme Löffel wird ganz tolle,
 Indessen kömmt Befehl, daß unsrer Sachsen Heer
 Sich Böhmens Gränzen nähern solle.

11) Immittelst, ein
 wegen seiner Härte mit
 Recht veraltetes Wort.

12) verkenne, heißt
 irrig erkennen, oder ein
 Ding für etwas anders
 halten, als es ist. Unser

Dichter aber versteht hier
 darunter — jemanden ver-
 gessen, sich seiner nicht
 mehr erinnern, in welcher
 Bedeutung es bei mehreren
 Schriftstellern dieses Zeit-
 raums vorkommt.

Die Sachsen dringen ein, gehn bis nach
 Mähren hinter,
 Und Löffel gehet mit. Es geht ein ganzer
 Winter,
 Ein halber Sommer hin, man senkt den 35
 Weinstock ein¹³⁾,
 Als man den Ruf vernimmt: Es sollte
 Friede seyn.
 Da meint nun unser Held, daß man die
 Kinderpossen¹⁴⁾,
 Die ihn vordem so oft verdrossen,
 Vorlängst schon ausgeschwikt. Er wirft sich
 Urlaub aus,
 Und suchet seines Vaters Haus. 40

3. 33. dringen ein, ält. Ausgabe rücken ein. —
 3. 34. Es geht ein ganzer Winter, ält. Ausg. In-
 dessen ging ein Winter. — 3. 36. vernimmt, ält.
 Ausg. vernahm. — 3. 37. Kinderpossen, ält. Ausg.
 Narrenpossen. — 3. 38. lautet in der ält. Ausgabe:
 Die ihm zu Hause sonst, so oft und arg verdrossen.
 — 3. 39. Vorlängst schon, ält. Ausg. Schon läng-
 stens. — 3. 40. seines Vaters, ält. Ausg. seiner
 Mutter.

13) man senkt den
 Weinstock ein, es ist
 also Herbst, folglich bei-
 nah ein Jahr vorbei, seit
 Löffel fort ist.

14) die Kinderpos-
 sen, nämlich: ihn noch
 immer kleiner Löffel zu
 nennen.

Er hörte schon den Klang der nahen Bau-
erfühe ¹⁵⁾;

Ein altes Mütterchen ¹⁶⁾, das an den Zäun-
nen froch,

Ersah ihn ungefähr, und schrie;

Je kleiner Löffel! lebt ihr noch?

*

*

*

45 Das Vorurtheil der Landesleute ¹⁷⁾

Verändert nicht der Örter Weite,

Tilgt weder Ehre, Zeit noch Glück;

B. 41. nahen, ält. Ausg. geilen, unschicklich und müßig. — B. 46. Verändert, ä. Ausg. Bekämpfet.

¹⁵⁾ den Klang der Röhre, bezieht sich auf die Schellen, welche man Ochsen und Röhren häufig anlegt, um sie zu hören, wenn sie sich verlaufen.

¹⁶⁾ Ein altes Mütterchen, ist sehr glücklich gewählt; denn gerade bei den alten Frauen haften Erinnerungen aus der Kindheit ihrer Bekannten am längsten.

¹⁷⁾ Landesleute, sollte heißen Landleute, (Bauern), welches der Sprachgebrauch von Landsleuten, Menschen aus einem und demselben Lande, überall unterscheidet. So auch Landfrau und Landesfrau, Wassernothe (Mangel an Wasser) und Wassersnoth (Überschwemmung.) 2c.

Reist, geht zur See, kommt alt zurück,
 Der Eindruck siegt ¹⁸⁾, da hilft kein Sträuben,
 Ihr müßt der kleine Löffel bleiben. 50

3. 48. dafür hat die ält. Ausgabe:

Verändert euch, geht in die Fremde.
 Kriecht in ein schweres Panzerhemde,
 Thut was ihr wollt, und kommt zurück,

18) Der Eindruck den Jahren der Kindheit
 siegt, nämlich der erste, machten.
 der früheste, den wir in

Der Löwe und der Affe.

(Buch 3. Fabel 9.)

Der Thiere Groß-Sultan, der Löwe wollte
sich

Auf

Anmerk. Diese Fabel
ist in der neuern Ausga-
be unverändert geblieben.
Auch Ramler hat nichts
daran geändert, aber fol-
gende Moral dazu ge-
dichtet:

Ihr Schmeichler, neh-
met euch in Acht,
Vergöttert nicht aus aller
Macht.
Ein Niedersfürst kennt sei-
ne Schwächen,
Und wird sein Lob an euch,
als einen Tadel, rächen.
Ein jeder König muß euch
Held,
Ein jeder Held euch wichtig
heißen.
Bleuelcht sind zwey nur
auf der Welt;
Doch Einer ist gewiß der Stie-
berich der Preußen.

Damit war Lichtwer un-
zufrieden! „Wer, fragt
er Seite 7 seiner Vorrede,
hätte diese Moral in mei-
ner Fabel gesucht? Wo
hatte der Affe den Löwen
vergöttert? Was hat
endlich der Verehrungs-
würdigste der Monarchen
mit dieser Fabel zu thun?
So viel ist gewiß, daß
alles dieses mir niemals
einfallen können noch sol-
len. Ich hatte der Fabel
keine Lehre beigefügt; denn
sie hält die Regel: daß
man der Natur folgen,
und nicht wider dieselbe
schildern solle, so deutlich
in sich; daß ich gewiß
glaubte,

Auf langes Bitten seiner Vassen²⁾

Zum Trost der Nachwelt malen lassen.

glaubte, ein jeder werde solches ohne Schwierigkeit begreifen." — Wir müssen also die von Lichtwer selbst ausgesprochene Moral für die richtige halten, denn jeder Schriftsteller muß sich selbst am besten erklären können. Allerdings würde auch wohl der Dichter den Affen anders haben zeichnen müssen, wenn er in ihm einen Schmeichler hätte darstellen wollen; denn davon ist kein Zug in der ganzen Fabel. Wohl aber hatte der Affe den Löwen durch seine Mahlerei entstellt und unkenntlich gemacht, indem er seinen Körper mit einem Harnisch umzieht, und ihn mit Eigenschaften (Attributen) der Kunst ausstattet, die ihm nicht zugehören, und dem

Bildnisse einen fremden Charakter geben. Daß Ramler aber in seiner Moral auf Friedrich II. verfällt, war ihm sehr natürlich, da dieser große König sein erster und letzter Gedanke war, auf den er fast in allen seinen Dichtungen zurückkommt.

1) Groß, Sultan, auch Grohherr, die gewöhnliche Benennung des türkischen Kaisers, hier die Bezeichnung des Löwen, der im Thierreich für den Herrscher gilt.

2) Vassen, bei den Türken höhere Befehlshaber über Kriegsvölker und Landschaften. Die Dichter geben dem Löwen, als König der Thiere, auch einen Hofstaat.

Ein Affe³⁾ ward geholt, der keinem Dürer⁴⁾
wich,

5 Den Pinsel nach der Kunst zu führen.

Er war ein Maler und Poet,

Und ganz vollkommen im Schattiren,

Er malt die rauche⁵⁾ Majestät

In vollem Harnisch, auf dem Throne,

10 Zum⁶⁾ Füßen lagen Schild und Speer,

Karthagen⁷⁾ stunden um ihn her,

Und hinter ihm Mars und Bellone⁸⁾.

3) Ein Affe. Warum gerade ein Affe? — Nun, er kommt dem Menschen am nächsten, ist unter den Thieren das gelehrigste, und paßt hier um so besser, da Ziererei und Verzerrung zur Natur des Affen gehört.

4) Dürer (Albrecht), einer der berühmtesten Maler Deutschlands, wurde 1471 zu Nürnberg geboren, und starb 1528. Besonders groß war er in der Porträtmalerei, daher er hier erwähnt wird.

5) rauche, statt rauhe; bezieht sich auf die wildherabhängende Mähne des Löwen.

6) Zum Füßen, statt zu (den) Füßen. Das Zusammenziehen des Vorworts mit dem Geschlechtswort findet nur in der Einheit statt.

7) Karthagen, eine Art groben Geschüßes.

8) Mars und Bellone, der Kriegsgott und die Kriegsgöttin der Alten.

Wer ist das? sprach der Groß-Sultan,
Als er das Bild bekam. Der Kaiser aller
Thiere.

Wer? Ich? was geht dies Bild mich an? 15
Ich bin ja nicht von Erz, wo stehst du,
daß ichs führe?

Erz ist der Helden Tracht, war Maler Af-
fens Wort 9).

Wer ist der wilde Kerl, fuhr drauf der
Großherr 10) fort,

Der dort die Augen so verfehret?

Das ist der Kriegsgott Mars. Wer? fragt 20
er noch einmal.

Der Mars! hab ich doch nie vom Kriegs-
gott Mars gehört.

Wer ist das dicke Mensch von Stahl?

Die Göttin alles Kriegs, Bellona, kurz zu
melden,

Der Helden Schutz und Führerin 11).

9) Wort, hier so viel
als Antwort, Rede.

10) Großherr, Sie-
he Anmerk. I.

11) Bellona, ist nach
der Fabellehre eigentlich
die Göttinn des wilden

Streits und des Schlacht-
getümmels, die zu Wuth
und Mordlust antreibt.
Dadurch unterscheidet sie
sich von der Minerva,
die zwar auch Göttinn des
Krieges ist, aber nur in

- 25 Du bist ein Narr mit deinen Helden,
Mit deinem Kriegsgott Mars, und deiner
Kriegerinn.
Laß, sprach der Großsultan das Erz herunter
schaben,
Ich will ein Löwenbildniß haben.
-

13.

Der Koch und sein Herr.

(Buch 3. Fabel 12.)

Es schalt ein Herr bey einem Schmaus
Auf seinen Koch, daß er ein Essen

B. 2. in der ält. Ausg. Auf seinen dummen Koch,
daß er ein Nebenessen.

so fern, als der Krieg
nach den Regeln der Kunst
geführt wird, wozu sie,
als Göttinn der Künste,
die Waffen liefert. —
Den Ausdruck: das die-
se Mensch hätte der
Dichter als unanständig
in den neuen Ausgaben
wegnehmen sollen.

Anmerk. Der Dich-
ter hat dieser kurzen Er-
zählung keine ausdrück-
liche Lehre beigefügt, sol-
che aber doch durch die
Schlußworte (v. 12 —
14) deutlich genug zu er-
kennen gegeben. Das,
was der Herr an dem vom
Koch bereiteten Essen ta-

Nicht gar genug gekocht, das Salz daran
vergessen,

Und kurz! nicht recht gemacht*). En! fuhr
der Koch heraus:

Ihr Gnaden irren sich; ich habe nichts ver- 5
brochen,

Ich weiß wohl, wie ich kochen soll.

Nichts weißt du, schrie der Herr; der Koch
ward endlich toll,

B. 3. Nicht gar genug gekocht, ält. Ausg. Nicht
gut genug gemacht. — B. 4. Und kurz! nicht recht
gemacht, ält. Ausg. Mit einem Wort verhunzt.

delt, beruht auf dem natürlichen Sinn des Geschmacks, und verlangt keine weitere Kenntniß der Kochkunst. Wenden wir dies an auf diejenigen Gegenstände menschlicher Kunst, deren Güte wir allgemein nach dem sinnlichen Eindruck würdigen: so möchte sich daraus die Wahrheit ergeben, daß man das Schöne und Häßliche eines Kunstzeugnisses nach einem uns

inwohnenden natürlichen Gefühl richtig zu beurtheilen im Stande sey, ohne daß man darum das Kunstwerk selbst brauche verfertigen zu können.

*) Diese Stelle hat Ramler umgeändert, aber nicht verbessert. Sie lautet bei ihm:

— — — daß er ein Essen
Nicht gut gemacht, die Würze
dran vergessen,
Das Salz, und wer weiß
was.

Und sprach: er sollt es besser kochen.
Hiermit sprang er als wie ein Pfeil
10 Zur Thür hinaus, das war sein Heil,
Des Hausherrn Hand war schon zur Ant-
wort ausgestreckt.

Seht, sprach der Herr, den klugen
Schluß,
Damit ich sagen kann, was gut und übel
schmecket,
Folgt es, daß ich ein Koch seyn muß.

14.

Der Affe und die Uhr.

(Buch 3. Fabel 14.)

Ein Herr, genöthigt auszugehen,
 Vergaß aus großer Eil, die Sackuhr an
 der Wand,
 Wo sie sein zahmer Affe fand 1),

3. 1. — 4. lauten in der ält. Ausg. so:

Der Affe kam zu einer Uhr.

Auf was für Art ist nicht zu sagen,

Die Chroniken berichten nur,

Daß er mit Peßen sich auf's Blut darum geschlagen.

Anmerk. Der Vergleich des menschlichen Körpers mit einer Uhr ist sehr treffend. So wie in dieser alles stockt, wenn nur ein einziger Theil aus seiner Ordnung gerückt ist, so wird durch den krankhaften Zustand eines Theils des menschlichen Körpers die ganze Organisation desselben angegriffen und gestört. Es kommt daher bei der Behandlung einer Krankheit sehr viel darauf an, den

innern Zusammenhang aller Theile im menschlichen Körper (Organismus) zu kennen, um nicht durch Wegschaffung eines Übels ein neues hervorzubringen, wodurch die ganze Maschine zum Stillstand gebracht werden würde. So geht es aber gewöhnlich den Pfuschern, die weder Kenntniß noch Erfahrung haben, und vor diesen will uns der Dichter warnen.

1) Lichtwer hat sich, wie es scheint, um eine

Und that, was er gar oft von seinem Herrn
gesehen,

- 5 Er machte sie mit einer Binde
Sich um den Leib und gleich darauf
Sah er darnach, und sprach: die Uhr geht
zu geschwinde;
Er zog sie gleich von neuen²⁾ auf,

schickliche Einleitung ge-
quält. In der ältern Les-
seart will er's uns wahr-
scheinlich machen, daß der
Affe zu einer Uhr gekom-
men sey, wenn er auch die
Art und Weise nicht bestim-
men könne; in der neuern
Leseart hat er es durch ei-
ne natürliche Veranlassung
wahrscheinlich gemacht.
Beides aber war unnö-
thig; denn warum soll es
dem Fabeldichter nicht et-
wa so gut frei stehen, den
Affen in Besitz einer Uhr
zu bringen, als er ihm
Sprache gibt! Ramlar
(Seite 90 der auserlese-
nen Fabeln) sagt daher
bloß: Ein Affe ward

einst Herr von einer
Taschenuhr. — Sack-
uhr ist die alte Benennung
der Taschenuhr, weil Sack
überhaupt jedes Behältniß
von einem weichen
Stoff bezeichnet. Zur
Zeit der Erfindung der
Taschenuhren (1500)
durch den Nürnberger
Peter Zele, wurden sie
auch wegen ihrer ursprüng-
lichen Gestalt Nürnber-
gische Eierlein genannt.

2) von neuen, wird
von Adelung für falsch
erklärt, denn er will von
neuem geschrieben wissen;
von Campe aber für rich-
tig. Beide geben indes-
sen keine Gründe an.

Eröffnete das Glas, und stellte sie zurück;
 Doch in dem andern Augenblicke 10
 Zog er sie wieder vor³⁾. Seht, spricht das
 fluge Thier,
 Sie will nunmehr zu langsam gehen,
 Das wäre recht⁴⁾! wie helf ich ihr?
 Er rückt am kleinen Zifferblättchen⁵⁾,
 Hält sie sodann mit Fleiß ans Ohr. 15
 Der ganze Schlag ist falsch. Er nimmt sie
 nochmals vor,
 Und künstelt unten an dem Kettchen,

B. 11. wieder, ä. Ausg. nochmals! — B. 15. mit
 Fleiß, ä. Ausg. etwas. Die neuere Lesart hat große
 Vorzüge, denn sie mahlt uns die angenommene Ken-
 nermiene des Affen. — B. 16. nochmals, ält. Ausg.
 wieder. — B. 17. unten, ä. Ausg. oben. Die Kette
 in der Uhr liegt allerdings unten.

Boß und andere schreiben
 von Neuem, so wie
 man sagt: von und bei
 Weitem.

3) Zog er sie wieder
 vor, d. i. nahm er sie an
 dem Bande, woran sie
 hing, wieder vor.

4) Das wäre recht,
 in der Bedeutung, wie

wir sagen: Das wäre
 schön!

5) am Kleinen Zif-
 ferblättchen, d. i. das
 innere, kleine, an wel-
 chem eine Uhr durch Vor-
 oder Zurückdrehen des
 Stifts zum schnelleren oder
 langsameren Gang gebracht
 wird.

Stößt in die Räderchen. Der Affe rückt
und dreht
Bis daß das Uhrchen 6) stille steht.

*

*

*

20 Ach großer Gott! behüt uns nur
Vor unerfahrer Pfuscher Stricken 7);
Die, so an unserm Körper rücken,
Als wie der Aff an dieser Uhr.

3. 18. Der Affe, ä. Ausg. Sans Affe. — 3. 21.
Pfuscher, ält. Ausg. Praler.

6) Uhrchen, sollte wohl Uhrchen heißen, da nach der Regel die Verkleinerungswörter den Umlaut annehmen, z. B. Sümichen, Bäterchen, Mütterchen, Knäbchen, Mädchen, Häubchen etc. Doch sagt Campe auch Uhrchen.

7) Diesen Vers druckt Ramler so aus: Vor solcher Leute Probestücken. Das könnte aber auch auf wissenschaftlich gebildete und erfahrene Ärzte passen, die alles Neue in der Wissenschaft doch auch erst am menschlichen Körper proben müssen.

15.

Die Flinte und der Hase.

(Buch 4. Fabel 3.)

Ein Jäger schloß im Haberschwaden¹⁾,
 Und stützte sich auf seine Hand,
 Sein Rohr mit grobem Schrot geladen,
 Lag ihm zum Füßen²⁾ aufgespannt.
 Ihn sah und floh ein blöder Hase,
 Der doch die Furcht bald fallen³⁾ ließ,

B. 1. Haberschwaden, ält. Ausg. Haserschwaden.

Anmerk. Die Anlage der Fabel ist überaus schicklich. Die Flinte ist das drohende Strafgesch. im Staate, der Hase der Übertreter und Verächter des Gesetzes, der Jäger die vollziehende Gewalt, oder die Obrigkeit. Dadurch, daß der Dichter einen Hasen wählt, verstärkt er die Wahrheit der Lehre. Diese fließt daraus sehr natürlich: die Strafgesetze werden selbst von dem Furchtsamsten verspottet, wenn die Obrig-

keit nicht auf ihre Ausübung hält.

1) Haberschwaden. — Haber und Haser; jenes mehr für das gemeine Leben, dieses in der Schriftsprache. Der Schwaden, in einigen Gegenden der auch das Schwad, die Reihen des gemähten Getreides.

2) zum Füßen, richtiger; zu Füßen.

3) Furcht — fallen, üblicher die Furcht fahren lassen.

Bald näher kam, und mit der Nase
An die geladue Flinten⁴⁾ stieß.

B. 7. und, ältere Ausgabe bald.

4) Flinten. — Das Schießgewehr, welches wir unter diesem Namen kennen, ist eine deutsche Erfindung, die zu Ende des 14. Jahrhunderts gemacht wurde. Damals waren es Kanonen im Kleinen, die mit der Lunte aus freier Hand abgebrannt, und Büchsen genannt wurden. Im Jahre 1517 aber erfand ein Nürnberger den Hahn, in den man ein Stück Riesel einschraubte, und dabei ein stählernes Rad anbrachte, welches umlief, und Feuer aus dem Riesel schlug. Dies ist das deutsche Feuerßchloß. Da man aber dieses Rad nach jedem Schusse erst mittelst eines Schlüssels wieder spannen mußte: so erfanden

die Franzosen das Schloß mit der Pfanne. Den Namen Flinten erhielt das Gewehr von dem Feuerstein, der in der alten wendischen Sprache Flins (Engl. Flint, Schwed. Flinta) hieß, besonders in Frankreich gefunden, und mit stählernen Werkzeugen aus freier Hand geschlagen wird, zu welchem Zweck man ihn so weit naß macht, als er abspringen soll. In diesem Nachmachen besteht der Hauptkunstgriff bei der Zubereitung, die der König von Preußen, Friedrich Wilhelm I., durch den damaligen Unternehmer der einheimischen Gewehrfabriken, den Kaufmann Splittgerber, ausforschen ließ.

Vermegner! geh, hub hier die Flinte
 Mit drohenden Geberden an, 10
 Wie? weißt du nicht, daß ich noch hinte
 Dich nach der Hölle schicken kann⁵⁾?
 Vor meinem Blick erschrickt der Zieger,
 Der Löwe, Bär, das Schwein und Rind,
 Die alle muthiger und flüger, 15
 Als ein verzagter Hase sind.

Mein Freund! du irrst in deinem Sake,
 Warf ihm der Langohr⁶⁾ lachend ein,
 Vor deinem Drohn läuft keine Rake,
 Dein Herr ist's, den wir alle scheun, 20
 So lange dessen Augen wachen,

5) Diese Stelle hat
 Ramlar nicht geändert,
 ungeachtet doch jeder Les-
 fer das nur in der gemein-
 en Mundart vorkommende
 hinte (heute) wohl
 wegmönschen möchte. Ich
 würde v. 9 — 12 etwa
 so geben:

Vermegner! geh, hub hier
 mit Dräuen,
 Von Selbstvertraun die Flinte
 an,

Du wolltest meinen Grimm
 nicht scheuen,
 Der dich zur Hölle senden
 kann?

6) Langohr, sonst
 nur ein Ehrenname des
 Esels, hier aber des Ha-
 sens. Warum aber der
 Langohr, da es doch das
 heißen müßte, indem das
 Geschlecht sich immer nach
 dem zweiten oder letzten
 Theile der Zusammenset-
 zung richtet?

So fürchtet dich auch jedes Thier:
 Allein, wenn sie sich dunkel machen,
 So hat es keine Noth allhier.

* * *

25 Was hilft Gesetz, was helfen Strafen,
 Wenn Obrigkeit und Fürsten schlafen?

16.

D e r R o b o l d.

(Buch 4. Fabel 7.)

Die Zeit zermalmet Stahl und Stein,

Anmerk. Der Dichter tadelt es nicht, daß die Menschen auch Thiere lieben; denn warum sollte es unerlaubt seyn, Wohlgefallen zu finden an dem Hunde, der mein Haus bewacht, an dem Vogel, der mein Ohr durch seinen Gesang ergötzt? Aber er beschämt

mit Recht diejenigen Menschen, welche ein Hausthier wie ein Mitglied ihrer Familie betrachten, und ihm dieselbe Liebeschenken, welche man gegen seine Mitmenschen und Freunde hegt. Der Mensch, der körperliche und geistige Vorzüge vor allen erschaffenen Wesen

Thron, Schönheit, Schwert und Buch zerstiebt
durch ihre Feile¹⁾,

Sie wirft auch Mausoläen²⁾ ein, (;)

hat, kann bei allen seinen Fehlern auch Anspruch auf eine höhere Liebe machen als das Thier. Wer dieses dem Ebenbilde Gottes gleich achtet, verkennet die Würde und erhabne Bestimmung seines Geschlechts, welches durch jede Gleichstellung mit dem Thiere entwürdiget wird.

Die ersten 12 Verse bilden eine ziemlich überflüssige Einleitung, die wegen ihrer einzelnen Schönheiten anderwärts eine bessere Wirkung gemacht haben würde, als hier, wo sie uns müßig erscheint. Ramlar, der die Erzählung sowohl in den auserlesenen Fabeln (Seite 110) als in seiner Fabellese (Seite 357) mit mehreren Veränderungen abdrucken ließ, hat

daher diese Zeilen ganz weggelassen.

1) Die Zeit mit der Feile ist zwar keine künstlerische Vorstellung; denn auf Gemälden, Münzen und Steinen bekommt die Zeit (Chronos, Saturn) eine Sense, aber die Vorstellung ist darum doch dem bildlichen Sprachgebrauch angemessen, der von dem Zahn der Zeit spricht, und ihr die Prädikate zermalmen und verzehren beilegt.

2) Mausoläen, Grabmäler aus Erz und Marmor, — Prachtgräber. Ein solches errichtete die Artemisia ihrem Gemahl, dem König Mausolus von Carien, im 4. Jahrhundert vor Christi Geburt, daher der Name.

- Ihr Zahn vertilgt die Vorurtheile³⁾.
 5 Ihr ist nichts unterm Himmel leer,
 Ihr darf die Erde sich, trotz Kerkermachern,
 drehen⁴⁾,
 Ihr schmächt man keine Hexen mehr⁵⁾,
 Ihr

B. 4. lautet in der ält. Ausg. Noch mehr, ihr Zahn vertilgt sogar. ic.

3) Vorurtheile. Der Dichter nennt diesen Gegenstand unter denen, die der Zerstörung der Zeit unterworfen sind, zuletzt, weil nichts schwieriger ist, als Vorurtheile aus der Welt zu bringen. Darum hat die ältere Ausgabe auch die verstärkenden Zusätze: noch mehr und sogar. (Siehe die Lesarten).

4) Ihr darf — — — drehen. — Dies ist eine Anspielung auf den Copernikus. Dieser berühmte Mathematiker und Astronom (geboren 1473 zu Thorn, gestorben 1543)

stellte ein astronomisches Lehrgebäude auf, nach welchem sich die Erde um die Sonne dreht, da man früherhin das Gegentheil geglaubt hatte. Seine Meinung wurde allgemein angenommen und gilt noch; aber die Römische Inquisition verworf sie als ketzerisch, indem nämlich in der Bibel von einem Lauf der Sonne die Rede sey.

5) Hexen sind Zauberinnen, welche mit Hülfe des Teufels und böser Geister außerordentliche Wirkungen hervorbringen. Der Aberglaube an Hexerei ging

Ikt kann ich ohne Furcht auf Gegenfüßlern
stehen⁶⁾.

Ich lobe mir die Zeit, in der wir iho
sind, (.)

ging aus dem Heidenthum
in das Christenthum über,
und erhielt hier durch die
Verbindung, in welche
er mit dem Glauben an
den Einfluß des Teufels
auf die menschlichen Din-
ge gesetzt ward, eine neue
eigenthümliche Gestalt.
Man wähte nämlich, es
sey dem Menschen mög-
lich, mit dem Teufel und
den bösen Geistern in nä-
here Verbindung zu tre-
ten, und dadurch sich
selbst zeitliche Vorthelle,
Andern aber Schaden und
Verderben zu bereiten. Im
finstern Mittelalter fand
dieser Wahn so viel Ein-
gang, daß er nicht bloß
den Pöbel, sondern das
ganze Zeitalter beherrschte.
Da nun eine Verbindung
mit dem Teufel ein Abfall

von Gott war, so wurde
die Hexerei als das schwär-
zeste Verbrechen mit dem
Scheiterhaufen bestraft;
die Hexen wurden ver-
brannt (geschmäucht). Un-
zählige Unglückliche sind
das Opfer dieses Wahns
geworden, der auch durch
die Wiederherstellung der
Wissenschaften im 15. und
16. Jahrh. nicht ausge-
rottet werden konnte, und
unter Protestanten wie
unter Katholiken, obwohl
schwächer und weniger all-
gemein, fortbauerte. Das
letzte Beispiel einer Hexen-
hinrichtung geschah 1780
zu Glarus in der katholi-
schen Schweiz.

6) Gegenfüßler (Un-
tipoden) nennen wir in
Beziehung auf einander
diejenigen Bewohner der

- 10 Wenn unsre Väter, wie wir lesen,
Der Eitelkeit mehr feind gewesen,
So sind wir Kinder nicht so blind?).

Erde, welche einander dem Durchmesser nach entgegen stehen, weil sie die Füße einander entgegen kehren. Ihre Jahres- und Tageszeiten sind sich einander entgegengesetzt, so daß der Herbst bei ihnen angeht, wenn bei uns der Frühling beginnt; und wenn sie Mitternacht haben, ist bei uns Mittag. Die Kugelgestalt der Erde führt von selbst auf diese Vorstellung; allein die Kirchenväter fanden darin einen Widerspruch mit der Bibel, und im 8. Jahrhundert wurde Virgilius ihretwegen in den Bann gethan. Erst als die Erdumsegler die Sache außer Zweifel setzten, hörte der Widerspruch gegen diese Lehre auf. Der

Ungebildete aber kann sich noch bis jetzt nicht zu dieser Vorstellung erheben, denn er meint, daß unsre Gegenfüßler mit dem Kopf hlnabhängen müßten. Die bloße Ansicht einer Kugel widerlegt diesen schwachen Grund.

7) Jedes Zeitalter hat seine ihm eigenthümlichen Tugenden und Fehler. Unsre Voreltern waren einfacher und kunstloser in ihren Sitten, aber über tausend Dinge und Erscheinungen in der Natur unbelehrt und blind; wir sind in unserm ganzen Wesen verkünstelt und der Mode und Eitelkeit hingegeben, aber unsre Ansichten von der Welt und der Natur sind richtiger und freier.

Als noch der böse Nix die Wöchnerinnen
schreckte,

Der Kobold hübsche Mädchens neckte,
Die weiße Frau⁸⁾ dem Knecht das Decke- 15
bette nahm,

Und der verwünschte Mönch des Nachts zur
Köchinn kam,
Ließ auch auf einer Burg ein Poltergeist sich
sehen,

Klein wie ein Zwerg, von Ansehn alt,
Wie ein bejahrter Greiß gestalt⁹⁾,

3. 13. in der ält. Ausg. Als der Gespensterheer
(Gespenster Heer) auf deutschem Boden hauste. —

3. 14. Mädchens neckte, ält. Ausg. Mägde zauste. —

3. 17 — 20 heißt in der ältern Ausgabe:

Hatt' auch auf einer Burg ein Poltergeist sein Wesen,
Er schien den Zwergen gleich, die Kleidung alt genug,
Und die Perücke, die er trug,
Glich einem umgekehrten Besen.

8) Der Nix, ein Wassergespensst. Kobold, ein kleiner, fabelhafter Hausgeist, der den Menschen allerlei Dienste leistet, und sie oft durch seltsame Possen belustiget; Die weiße Frau, auch ein Hausgespensst, das unter andern

im Schloß zu Berlin sein Wesen getrieben hat. Alle diese und viele andere Wesen der Einbildungskraft spuken in den Köpfen des Volks.

9) gestalt, für gestaltet, des Reimes wegen verstümmelt.

- 20 Gefleidet, wie die Pilgrims¹⁰⁾ gehen.
 War je ein Kobold lobenswerth,
 So war es dieser hier: er stund für Stall
 und Heerd,
 Doch durfte man durch Spott es nicht mit
 ihm verderben,
 Sonst folgten Schläge, Beulen, Scherben.
 25 Dabei besaß er auch die Kunst zu prophe-
 zenn, (;)
 Nie fiel ein Sterbenstag¹¹⁾ bey seiner
 Herrschaft ein,
 Da man nicht, eh der Fall geschehen,
 Den Zwerg in Boy¹²⁾ verhüllt gesehen.
 So suchte dies Gespenst durch Dienst und
 guten Rath
 30 Dem Geisterpöbel vorzudringen¹³⁾, (;)

3. 25. dabey, ält. Außg. hierbey.

10) Pilgrims, soll heißen Pilgrimme; denn der Deutsche hat keine Mehrheit auf s.

11) ein Sterbenstag, nach jetzigem Sprachgebrauch Sterbetag.

12) Boy, ein weiches, wollreiches und lockeres Zeug, gemeinhin von schwarzer Farbe, das zur Trauer gebraucht wird.

13) Dem Geisterpöbel vorzudringen, ein unbequemer und dunkler

Ich will nur einen Streich besingen,
Den allerflügsten Streich, den je ein Kobold
that.

Es sah das Schloß nicht ohne Schauer
Ihn plötzlich in der tiefsten Trauer, (.).
Ein abgekrempter Hut¹⁴⁾, der fast den 35
Mann verbarg,
Ein ungeheurer Flor, der sich nicht enden
wollte,
Dies alles wies, daß bald ein Großer ster-
ben sollte.
Die meisten deuteten es auf des Burg-
herrn¹⁵⁾ Sarg,

Ausdruck, so viel als:
die gewöhnlichen, schlech-
ten Geister zu übertreffen.
Hamler sagt in seiner Fa-
bellese dafür besser:

So unterschied er sich durch
Dienst und guten Rath
Von Geistern, die die Men-
schen quälten.

14) Ein abgekrempter
ter Hut, d. i. ein Hut,
dessen Krämpe niederge-
lassen ist; von Brämpe,
also mit ä.

15) Burgherr, der
Eigenthümer einer Burg.
Ursprünglich waren die
Burgen befestigte Städte,
welche der deutsche König
Heinrich, der Vogelsel-
ler genannt, (918) gegen
die Einfälle der Ungarn
anlegen ließ. In diesen
Burgen mußte sich nämlich
der neunte Mann vom
Lande niederlassen, und
die Einwohner derselben
wurden Bürger genannt.

Viel riethen auf den Sohn und Erben
 40 Ja mancher sah sie beyde sterben.
 Man rieth sich endlich ungesund;
 Indessen starb des Burgherrn Hund.

Hier hörte man den Herrn auf seinen Ro-
 bold schmälen,
 Was? willst du einen Hund zu meiner Freund-
 schaft¹⁶⁾ zählen?

45 Nur nicht zu hitzig, rief der Geist,
 Wer ward von dir geküßt, aus deiner Hand
 gespeist?
 Wer lag an deiner Brust? Wer schlief in
 deinen Armen?
 Wer war dein Augentrost, und fand bei dir
 Erbarmen?
 Wer anders, als dein Hund? es fiel mir
 also ein,
 50 Daß er vielleicht dein Bruder wäre.

* * *

3. 46. geküßt, alt. Ausg. geherzt.

16) Freundschaft, in so viel als Verwandts-
 seiner weitem Bedeutung schaft.

Hier schämte sich der Herr. Du, merke
 dir die Lehre,
 Wer Thier' als Menschen liebt¹⁷⁾, der scheint
 fein Mensch zu seyn.

17) Ramler hat diese
 Moral in seiner Fabellese
 dahin geändert, daß er
 sagt:

Wer Thiere mehr als Men-
 schen liebt.

Das aber hat der Dich-
 ter in seiner Erzählung
 nirgends zu erkennen ge-
 geben; denn die Liebe des
 Herrn zum Hunde, wie
 sie uns 3. 46 — 48 ge-
 schildert wird, ist die
 gewöhnliche Liebe einer

Mutter zu ihrem Kinde,
 und nicht mehr. Schien
 es etwa dem Verbesserer
 nicht genug, Thiere wie
 Menschen zu lieben?
 (Siehe oben die Unmerk.
 zu dieser Fabel).

Schlussanmerk. We-
 gen der sehr mangelhaf-
 ten Interpunktion sind an
 einigen Stellen die richti-
 gern Schreibzeichen im
 Einschluß bemerkt wor-
 den.

Charon und Merkur.

(Buch 4. Fabel 9.)

Der Fährmann jener Unterwelt,

Anmerk. Diese Fabel ist satyrischen Inhalts. Den Stoff dazu gab die Ausprägung und Einführung vieler geringhaltiger Geldmünzen, besonders der sogenannten Scheidemünze, (Sechser, Bierpfennigstücken, ausgekippete Baken etc.) die zur Zeit des siebenjährigen Krieges sich in Deutschland, und vorzüglich in den Preussischen und Sächsischen Staaten sehr anhäuften, indem deutsche Fürsten aus Noth das Grobgeld (Courant) hatten umschmelzen lassen. Da dies nun zwar wohl entschuldigt, aber nicht nach den Grundsätzen der Moral gerech-

fertigt werden kann, so überträgt der Dichter das Geschäft, die Scheidemünze in Deutschland zu verbreiten, dem Merkur, der in der Fabellehre als Gott des Handels und aller in demselben vorkommenden Beeinträchtigungen betrachtet wird, und mit dem Charon häufig zusammentraf, weil er auch das Geschäft hatte, die abgeschiedenen Seelen ins Reich der Todten zu bringen; den Charon aber, als Gott der Unterwelt (Siehe S. 218) nimmt er darum, weil er durch diesen am besten das Silbergeld von der Erde verschwinden lassen konnte.

Herr Charon war sehr reich; in vier, fünf
tausend Jahren¹⁾

Kann sich ein Fährmann schon was sparen,
Zumal ein Wirth, wie er, der kein Gesinde
hält,

Der weder ißt noch trinkt, nicht in die 5
Schenke gehet,

Und keinen Rock gebraucht, seit er im
Amte steht²⁾.

3. 5. nicht in die Schenke gehet, ältere Ausgabe
nicht spielt; nicht auswärts gehet.

1) in vier, fünf tausend Jahren. Warum gerade diese Zeit? Vielleicht zählt der Dichter von Erschaffung der Welt bis auf die Einführung der christlichen Religion, durch welche die Götterlehre der Griechen und Römer vernichtet wurde; und bis dahin stand die Welt, nach der gewöhnlichen Annahme, zwischen 4 — 5000 Jahr.

2) Dieser Schilderung von dem Lebenswandel

des Charon fehlt es offenbar an poetischer Wahrheit, wenn man sie mit v. 7 und 8 zusammenhält. Denn, wenn Charon keine Speisen und Getränke, keine Kleidung und Bedienung gebraucht, so hat er auch kein Grundstück nöthig. Kamler hat wahrscheinlich aus diesem Grunde, die Übertreibung gemildert, indem er statt v. 5 nur sagt:

Der selbst nach seiner Nahrung gehet.

Es faßte Charon den Entschluß,
Sich in Elysien ein Grundstück anzukaufen,
Wozu man gut Geld haben muß.

10 Hingegen war sein Gold in Kupfer eingelaufen.

Einst, als er auf dem Styr nach frischen
Seelen fuhr,

So wand er sich zu dem Merkur,
Und bat ihn, einen Theil von seinen großen
Schätzen

Auf unsrer Oberwelt in Silber umzusetzen.

15 Der Gott des Handels und der Diebe
That es dem Charon auch zu Liebe,
Er nahm den Plunder³⁾ an, und wandte
seinen Flug

3) Plunder, d. i. die Kupfermünze, nachher (v. 19) Scheidemünzenwust genannt. Man muß bei dem Gelde den Nennwerth von dem Metallwerth unterscheiden. Beide sollten eigentlich gleich stehen; gewöhnlich aber steht jener höher als dieser. So hat z. B. der

Groschen in den Preussischen Staaten nur acht Pfennige innern oder Metallwerth, galt aber noch vor mehreren Jahren zwölf Pfennige, weil die Regierung ihn zu diesem Preise ausgab. Nun würde an sich selbst wenig daran gelegen seyn, ob ein Groschen mehr oder

Nach Deutschlands Gränzen hin, woselbst
 er einst bey Nacht
 Den Scheidemünzenwust in die Gewölber trug,
 Und lauter Silbergeld dafür dem Charon 20
 brachte.

Seit dieser schlimmen Nacht hat sich das
 Kupfergeld

Zu Millionen eingefunden,
 Die Drittel⁴⁾ aber sind verschwunden,
 Und wuchern in der Unterwelt.

S. 22. Zu Millionen, ält. A. Nebst allen Bagen.

weniger Metallwerth hätte,
 wenn er nur immer
 und in allen Ländern zu
 seinem Nennwerthe ange-
 nommen würd. Ueber
 der Ausländer nimmt ihn
 dafür nicht an, und der
 Ausgeber muß also im
 Handel und Wandel mit
 ihm Schaden leiden. Woll-
 te man nun das schlechtere
 Geld einschmelzen, und
 es wieder in bloßes Me-
 tall umwandeln, so wür-

de der Verlust dabei noch
 größer seyn. Daraus er-
 klärt sich zugleich von
 selbst, warum das Pa-
 piergeld, welches in meh-
 rern deutschen Staaten
 verfertigt worden ist, sel-
 ten oder nie zu seinem
 Nennwerth angenommen
 wird.

4) Die Drittel, das
 sind die Achtgroschenstück-
 e, deren drei auf einen
 Thaler gehen.

Die blinde Kuh.¹⁾

(Buch 4. Fabel 14.)

Thoms, Merten, Görge, Hans²⁾, vier
abgefelmte³⁾ Jungen,

Anmerk. So manches
lernt und weiß der Mensch,
aber über die Zeit und
Art seines Todes ist er
blind. Er schmachtet sich
immer, daß diese Zeit
noch lange ausgeht seyn
werde, selbst wenn er sich
schon nahe an dem Aus-
gang seines Lebens befin-
det. Denn drei Begier-
den sind die mächtigen
Hebel des menschlichen Le-
bens: die Wollust (die
Liebe zum Vergnügen und
zu sinnlichen Genüssen),
die Ehrsucht (das Stre-
ben nach äußern Vorzü-
gen in der bürgerlichen
Gesellschaft) und der Geiz
(die Liebe zum Gewinn
und zur Vermehrung seiner
Besitzthümer). Sie näh-

ren in der Brust Wunsch
und Hoffnung zu einer
noch langen Lebensdauer,
und während noch der
Mensch ihren Eingebun-
gen traut und sich für sicher
hält, ist er schon am Zie-
le seiner Bahn, und stürzt
blindlings in den Tod. —
Dies ist die Wahrheit,
welche diese Fabel uns vor-
halten soll.

1). Die blinde Kuh,
ein bekanntes Kinderspiel,
bei welchem Einer mit
verbundenen Augen die
Andern auffuchen und
erhaschen muß. Wir be-
trachten es als ein zu-
sammengesetztes Wort, da-
her es BlindeKuh ge-
schrieben werden sollte.

2). Die vier Namen

Des Unfugs Vorlauf⁴⁾, tanzten, sprungen
In einem Bauerhof. Thoms rief den
andern zu, (:)

Kommt her, und spielet blinde Kuh.

Man warf das Loos, das Loos traf 5
Görge,

Und Gorge wird sogleich verbunden ausge-
führt,

Und sucht die andern auf, die sich geschwind
verbergen.

bezeichnen in der Anwen-
dung der Fabel den Men-
schen, der sich noch weit
vom Ende seines Lebens-
ziels wähnt, und die drei
Begierden, die diesen
Wahn in ihm unterhal-
ten.

3) abgefesimt, ein un-
edler Ausdruck des ge-
meinen Lebens, von ab-
fäumen, d. i. den Faum
oder Schaum abschöpfen,
z. B. vom Honig, von
der Glasmasse; uneigent-
lich: ein abgefäumter

Schelm, d. i. einer, der
in allen Bubenstücken ab-
gerichtet, dazu gleichsam
verfeinert ist. Das au
ist nach der Ableitung
richtiger als ei.

4) Des Unfugs Vor-
lauf, d. i. die Knaben,
die bei allem Unfug an der
Spitze stehen. Der Aus-
druck ist bildlich, denn
Vorlauf heißt der stärkste
Branntwein, der beim
Destilliren zuerst abläuft
(auch Vorsprung ge-
nannt).

Hört, rief die blinde Ruh, thut auch was
euch gebührt,

Sobald mein Fußwerk⁵⁾ irre gehet,
10 Und sich dem Pfeiler naht, der bey der
Thüre steht,

So ruft mir zu: es brennt⁶⁾! Ja, riefen
alle, ja,

Und Görge taumelt fort, ruft endlich, hört
ihr Brüder,

Und sagt: bin ich dem Pfeiler nah?
Du bist noch weit davon, erschallt die Ant-
wort wieder.

15 Der Görge haspelt sich im Traume wei-
ter fort⁷⁾,

5) Fußwerk, heißt die Bekleidung des Fußes, also Strümpfe und Schuhe. Hier ist der Ausdruck fehlerhaft, denn er wird bloß in der Bedeutung von Fuß genommen, die er nicht hat.

man den Suchenden vor der Gefahr, sich zu stoßen, warnen will. Vielleicht sollte diese Warnung ursprünglich nur vor der Annäherung an den Kamin oder den Ofen schützen.

6) es brennt! ein bei diesem Spiele üblicher Kunstausdruck, durch den

7) haspelt sich im Traume fort, d. i. geht tappend und unsicher in seiner Blindheit weiter.

Geht rückwärts, wie ein Krebs, und nahet
schon dem Ort,

Daran⁸⁾ der Pfeiler stand: er fragt: ist
hier der Pfeiler?

Noch nicht, schrien die verlognen Mäuler,
Und Görge, der betrogne Tropf⁹⁾,

Springt zu, und rennet mit dem Kopf 20
Derb an den Pfeiler an, daß ihm die Oh-
ren flungen¹⁰⁾, (.)

Die Peitsche lohn euch, falsche Zungen!
Rief Görge mit geble(ä)utem Haupt,
Ein Narre, der euch weiter glaubt.

*

*

*

Mensch! dieser Görge hier bist du, 25
Du spielst mit dir selbst blinde Kuh,
Du bist, und weißt es nicht, auf deinem
Todesgange,

Z. 20. und rennet mit dem Kopf, ält. A. barduz
da stößt der Kopf. — Z. 21. Derb, ält. A. Schon.

8) daran, besser wo. genheit nicht zu helfen
weiß.

9) Tropf, eine mit- 10) Flungen, alte
leidige Benennung für ei- Form für Flangen, wie
nen einfältigen Menschen, (Z. 2) sprungen für
der sich in einer Berle sprangen.

Iht ruft der Geiz, du lebst noch lange,
 Iht stimmt die Ehrsucht¹¹⁾ ein; (:) du stirbst
 so bald noch nicht,
 30 Noch lange, lange nicht, hörst du die Wol-
 lust singen,
 Du traust dem fälschlichen Bericht,
 Läufst blindlings in den Tod, und oft in
 vollen Sprüngen,
 Wenn Wollust, Ehr und Geiz noch ruft,
 So stürzest du schon in die Gruft.

19. Die

11) Ehrsucht, das
 höchst leidenschaftliche, un-
 erlaubte Streben nach Eh-
 re, nicht nach der wahren,
 die sich auf geistige und
 sittliche Verdienste grün-
 det, und bloß die Achtung
 und Liebe der Menschen
 für sich zu gewinnen sucht,
 sondern nach äußern zu-
 fälligen Vorzügen. Der
 Deutsche unterscheidet hier
 sorgfältig die Begriffe
 Ehre, Ehrgefühl, Ehr-

trieb, Ehrliche, Ehr-
 geiz, Ehrsucht. Letz-
 teres zeigt schon das Feh-
 lerhafte durch seine Zu-
 sammensetzung an, denn
 Sucht bezeichnet in sei-
 ner ursprünglichen Bez-
 deutung jede Krankheit,
 besonders eine schwer oder
 gar nicht zu heilende,
 wie Schwarz-, Schwind-,
 Gelb-, Wassersucht. Ehr-
 sucht ist eine Krankheit der
 Seele.

Die Wespe und der Knabe.

(Buch 4. Fabel 15.)

Eine kühne Wespe stach
 Häschen, als es Apfel brach,
 In die Hand, eh er es dachte, (.)
 Häschen (,) das erbärmlich schrie,
 War so glücklich, daß es sie
 Auf der Flucht noch veste machte*).

B. 3. eh er es dachte; ältere Ausgabe daß alles
 Frachte. Die Verbesserung leuchtet ein.

Anmerk. Der Dichter
 hat diese Fabel nicht mit
 einer ausdrücklichen Mo-
 ral versehen, aber sie doch
 in den drei letzten Zei-
 len unverkennbar angedeu-
 tet. „Wer in der bür-
 gerlichen Gesellschaft nicht
 zu bessern ist, muß der
 allgemeinen Sicherheit we-
 gen weggeschafft werden.“
 Dies kann geschehen durch
 Gefängnisse, Arbeitshäu-
 ser, Festungen, Landes-
 Einsatz d. Müllerschr. 1. Th.

verweisungen und Hinrich-
 tung, je nachdem der Ver-
 brecher oder sein Verbres-
 chen beschaffen ist. Ihn
 dulden, und es abmar-
 ten, ob er in seiner Frei-
 heit sein Vergehen erneu-
 ern werde, wäre Schwä-
 che und sträfliche Unge-
 rechtigkeit gegen die Ein-
 wohner eines Staats.

*) Der Dichter bleibt
 sich hier im Gebrauch der

Gnade! rief die Thäterinn,
 Weil ich gar nicht strafbar bin,
 Willst du Blutschuld auf dich laden?
 10 Meinen Stachel, der dich fränkt,
 Hat mir die Natur geschenkt,
 Und ich muß gezwungen schaden.

Personwörter, die sich auf
 Häschen beziehen, nicht
 treu; denn Z. 3 gebraucht
 er das männliche er, Z.
 2, 4 und 5 das sächliche
 es. Dieses ist genau ge-
 nommen das richtige, denn
 Häschen ist wie alle Ver-
 kleinerungswörter (Mäd-
 chen, Knäbchen, Fräuz-
 lein, Männlein) sächli-
 chen Geschlechts. Aber
 dies würde in der dritten
 Z. einen großen Übellaut
 gemacht haben; ohnedies
 sieht man bei solchen säch-
 lichen Wörtern mehr auf
 die Bedeutung als auf die
 grammatische Form; und
 sagt daher lieber er und
 sie. Ramlar ließ in den
 auserlesenen Fabeln das es

stehen, änderte aber Z. 3
 durch: Und flog hurtig
 fort und lachte, und
 Z. 6 durch: Von der
 Flucht zurücke brachte.
 Letzteres ist offenbar deut-
 licher und besser; aber die
 erste Änderung, nach wel-
 cher Ramlar die Wespe
 lachen läßt, bespöttelte
 Lichtwer wohl nicht mit
 Unrecht. Ramlar mochte
 dies späterhin auch wohl
 selbst fühlen, und nun
 änderte er die ganze Stel-
 le so, daß er auch das
 häßliche es herausbrachte,
 auf folgende Art:

Eine kühne Wespe stach
 Gusteln, als er Äpfel naschte.
 Gustel schlich ihr heimlich nach,
 Bis er sie beim Flügel haschte.

Damon und Pythias.

(Buch 4. Fabel 18.)

Wer hat den größten Schatz auf Erden,
Und wo mag er gefunden werden?

Anmerk. Der Stoff zu dieser Erzählung ist aus der alten Geschichte entnommen. Damon und Pythias (oder richtiger Phintias, wie Cicero d. offic. 3, 10 ihn nennt), waren zwei Spartaner, welche durch die unerschütterlichste Freundschaft, die zwischen ihnen statt fand, berühmt geworden sind. Einst war Pythias unschuldig von Dionysius, dem Tyrannen, zum Tode verurtheilt worden. Da er aber in einem benachbarten Orte noch sehr wichtige Geschäfte abzumachen hatte, so erbat er sich dazu Erlaubniß, und versprach, an dem festgesetzten Tage der Hinrichtung

zuverlässig zu erscheinen, indem er seinen Freund Damon als Bürgen zurückließ. Dieser ging untermessen an seiner Stelle ins Gefängniß, und sollte, da Pythias verhindert wurde, zur bestimmten Stunde zurückzukehren, wirklich als Opfer seiner Bürgschaft fallen. Schon wandelte er getrost und in der festen Überzeugung, daß nur unüberwindliche Hindernisse seinen Freund zurückhalten könnten, dem Richtplatze zu; das Volk fing schon an zu murren und den leichtgläubigen Damon zu beklagen, als auf einmal Pythias, durch die gedrängten Volkshäufen hindurch, seinem

So frug, wenn man es glauben soll,
Der Grieche Damon einst den delphischen
Apoll *).

Freund in die Arme stürzt.
Bei dem edelsten Wett-
kämpfe zwischen Beiden,
indem Einer für den An-
dern sterben will, zerfließt
fast alles in Thränen, und
Dionysius selbst tritt hin-
zu, begnadiget sie, und
bittet, ihn als den Drit-
ten in den schönen Freund-
schaftsbund aufzunehmen.

— Dieser herrliche Stoff
ist von dem verstorbenen
Schiller zu einer treffli-
chen Ballade — Die
Bürgschaft überschrie-
ben — verarbeitet wor-
den. Unser Dichter hat
diesen seltenen Freund-
schaftsbund benutzt, um
daran den hohen Werth
der Freundschaft zu zeigen,
die er mit Recht den größ-
ten Schatz der Erde nennt.
Indessen meint er damit
nicht das, was im ge-

meinen Leben Freundschaft
genannt wird, und sich
größtentheils nur auf Be-
kanntschaft und gemein-
schaftlichen Umgang in
Geschäften und Genüssen
beschränkt; sondern jene
höhere innere Vereinigung
zweier Gemüther, die ein
Herz und ein Sinn, im
Glück und im Unglück
durch Wohlwollen, Liebe
und Treue sich bewähren,
und nur mit und für ein-
ander leben wollen. Von
einem solchen Freund singt
Gellert:

Entfernt von ihm wird mir
ein Glück zu Theile,
Und wenn im Geist ich ihm
zu sagen eile,
Wird mir dieß Glück gedop-
pelt süß.

Entfernt von ihm drohn mir
des Unglücks Pfeile,
Und wenn im Geist ich ihm
zu klagen eile,

So fühl ich minder Kimmerniß.

I) Den delphischen
Apoll — Apoll war

- 5 Des Gottes Antwort war²⁾: du hast
ihn längst besessen,
Und weißt es nicht, vor deiner Thür
Wirst du ihn finden, traue mir³⁾.
Wie schnell fliegt Damon fort; ikt geizig⁴⁾,
erst vermessen, (.)
Wie? denkt er (.) scherzt Apoll? Nein! Göt-
tern ziemt kein Spaß,

bei den Alten der Gott der
Dichtkunst und Vorsteher
der Musen. Er hat meh-
rere Beinamen, und heißt
unter andern der delphis-
sche, weil er zu Delphi
in Griechenland ein be-
rühmtes Orakel hatte.

2) Die Götter der Gries-
chen und Römer ertheilten
ihre Antworten durch Ora-
kelsprüche. Darunter sol-
len wir uns gewisse Offen-
barungen denken, welche
den Fragenden als Ant-
wort von Priestern ertheilt
wurden. Zu Delphi gab
diese Antworten eine alte
Priesterinn Pythia, da-
her heißt auch dieses Ora-

kel das pythische. Dies
aber geschah unter vielen
Feierlichkeiten und geheim-
nißvollen Gebräuchen.

3) Die Orakelsprüche
wurden immer zweideutig,
unbestimmt und dunkel
ertheilt, so daß dabei noch
vieles zu rathen blieb.
Daher nennt man noch
heut eine uns räthselhafte,
dunkle Sache ein Orakel.

4) geizig. — Damon
hatte sich nämlich den Ora-
kelspruch (3.5 -- 7) so aus-
gelegt, daß vor seiner Thür
ein wirklich. Schatz an Gel-
de verborgen liege. Geizig
heißt hier also: nach dem
Gelde begierig, habgierig.

Iht sieht er schon sein Haus; da steht sein 10
Pythias, (.)

Mein Theurer! ruft er ihm von weiten⁵⁾,
Ein Schatz, der größte Schatz liegt hier,
Komm eilends, halb gehört er dir.

Sie waffnen sich mit Grabescheiten,
Der Ort wird umgewühlt; sie graben in der 15
Nacht,

Kein Feierabend wird gemacht.
Kein Schatz erscheint. Doch seht! mit lä-
chelnder Gebehrde

Wirft Damon unverhohft sein Werkzeug auf
die Erde, (.)

O, rief er, bin ich nicht ein Thor?
Freund! den die Tugend mir erkohr, 20
Komm, Pythias! laß dich umfassen,
Du bist der größte Schatz, kann Damon
mehr verlangen?

Ich billige des Griechen Satz:
Ein treu erfundner Freund, das ist der
größte Schatz.

5) ruft er ihm von weiten, nämlich zu, welches man allemal da zu ergänzen hat, wo rufen mit dem dritten Fall steht.

Vater und Sohn,

(Buch 4. Fabel 25.)

Des reichen Pächters Kind, der¹⁾ Hoff-
nungsvolle Sohn,
Studirt, und promovirt²⁾ im dritten Jahre
schon,

Anmerk. Diese Erzählung ist ein Spottgedicht auf die Rechtsgelehrten, denen man von je an mit Recht und Unrecht allerlei Ränke und Rechtsverdrehungen zugeschrieben hat, die indessen wohl größtentheils mehr in der Unbestimmtheit zweideutiger und mehrfacher Auslegung unterworfenen Gesetze, als in den Rechtsgelehrten selbst ihren Grund haben mochten. Jeder Stand hat sich dergleichen Spöttereien gefallen lassen müssen, und selbst die, welche einem solchen Stande

angehörten, haben darin eingestimmt, wie der Dichter selbst, der Regierungsrath war, zeigt.

1) Der, sollte heißen ein.

2) promovirt. — Studierende pflegen an dem Ende ihrer akademischen Laufbahn sich um die Universitätswürde eines Magisters und Doctors zu bemühen, die sie auch nach vorher abgelegten Beweisen ihrer Tüchtigkeit, durch öffentliche Vertheidigung einiger Lehrsätze ihrer Wissenschaft, erlangen. Dies nennt man promoviren.

Und kömmt von Erfurt, o welch Glücke!
Mit einem großen D³⁾ zurücke.

Der beste Schöps muß an den Spieß, 5
Und wer im Städtchen Better hieß,
Der lief, als er das Ding vernommen,
Und schrie: Herr Doktor, send willkommen.
men. (!)

Der Ruhetag folgt auf den Schmaus,
Da packte der Herr Doktor aus, 10
Und zog ein Buch hervor, für⁴⁾ dessen
Größ' und Schwere
Der Vater fast gelaufen wäre.

B. 8. fehlt in der ält. A. durch ein Druckversehen.

3) Mit einem großen D. — Diejenigen, welche die Würde eines Doktors haben, sey es in der Gottes-, Rechts- und Arzneigelehrsamkeit, oder in der Philosophie, setzen ihrem Namen auf Schriften häufig ein lateinisches D. vor, wodurch sie ihre Universitätswürde zu erkennen geben. — Der Sohn des Pächters war

ein Doktor des Rechts, — Doctor juris, wie man zu sagen pflegt — und hatte auf der Universität Erfurt promovirt.

4) für, nach neuerm Sprachgebrauch vor. Die Zeitwörter, welche eine Furcht, eine Scham, ein Fliehen, ein Entfernen von einem Gegenstand bezeichnen, haben allemal vor nach sich.

En, rief er, Kind! ich bitte dich,
Was hält dies dicke Buch in sich?

15 Dies Buch, versetzt der Sohn, und seines
Körpers Bürde

Ist Schuld⁵⁾ an meiner Doctormürde.

O das Buch ist ein Buch⁶⁾: denn, lieber
Vater! wißt,

Daß es das Corpus Juris⁷⁾ ist.

5) Schuld, f. Ursach. Beide werden, besonders im gemeinen Leben, aus Unkunde der Bedeutung, oft mit einander verwechselt. In dem Worte Schuld aber liegt allemal etwas Tadelhaftes oder Unangenehmes, welches doch hier nicht der Fall seyn soll.

6) O das Buch ist ein Buch. — Eine im Deutschen oft vorkommende Redensart, um die Wichtigkeit und den Werth einer Sache zu bezeichnen. So sagt man z. B. wenn man die Kenntniß oder Geschick-

lichkeit eines Mannes loben will: o der Mann, das ist ein Mann!

7) Das Corpus Juris ist eine Sammlung von Gesetzen und Verordnungen, welche der Römische Kaiser Justinianus (im 6. Jahrh.) zusammentragen ließ. Das Werk ist in lateinischer Sprache abgefaßt, und besteht aus mehreren Haupttheilen: 1) aus einem Handbuche der gesammten Rechtsgelehrsamkeit (Jurisprudenz), zum Leitfa-

Die großgedruckte Schrift, im Mittelpunkt
der Seiten

Das heißt der Text⁸⁾, und hat gar wenig 20
zu bedeuten;

Item in fünfzig Büchern, welche aus den Schriften älterer Rechtslehrer gesammelt sind (Pandekten); 3) aus Verordnungen der vorhergehenden Kaiser (Coder); 4) aus spätern, nach Abfassung der genannten drei Werke erschienenen Gesetzen Justinians (Novellen). Mehrere Verordnungen der nachherigen Kaiser und die Longobardischen Lehnrechtsbücher machen den Anhang aus. Die heutige Form der ganzen Sammlung verdankt man den Bemühungen der Italienischen Rechtsgelehrten des Mittelalters. Denn im 12. Jahrhundert fing man wieder an, die Gesetzgebung Justinians, die un-

ter den gewaltsamen Erschütterungen, womit dieses Land Jahrhunderte hindurch heimgesucht wurde, beinahe vergessen worden war, auf Universitäten vorzutragen, und verschaffte dadurch vorzüglich der Universität zu Bologna einen ausgebreiteten Ruf. Aus allen Ländern Europa's strömten wißbegierige Jünglinge dahin, und brachten die aufgefundenen Schätze der Weisheit in ihr Vaterland zurück. Da nun die meisten einheimischen Gesetzgebungen in jenen Zeiten äußerst unvollständig und mangelhaft waren: so fing man natürlich an, die auswärts erlernten Rechtsfälle bei verschiedenen juristischen Geschäften

Allein der kleine Druck, am Rande hier
und da,

Das sind die Glossen⁹⁾, Herr Papa,

Die von Juristenfintchen handeln,

Der Kern des ganzen Rechts, das Ränk
und Griffe lehrt,

25 Wodurch sich Recht in Schuld verkehrt,
Dadurch wir schwarz in weiß, und weiß in
schwarz verwandeln¹⁰⁾.

Im Vaterlande anzuwenden. Dieses Verfahren fand Beifall, und wurde, namentlich in Deutschland, so allgemein, daß Kaiser Maximilian I. das sogenannte Römische Recht durch ein Reichsgrundgesetz 1495 zu einer allgemeinen Entscheidungsquelle für das ganze deutsche Reich erhob.

8) Text, ist die Hauptschrift im Gegensatz der Anmerkungen, und wird gemeinhin mit größerer Schrift gedruckt, als diese.

9) Glossen, sind Worterklärungen, die, wenn sie wie hier, am Rande der Schrift befindlich sind, Randglossen heißen. Mit solchen Glossen statteten die ältern Rechtslehrer das Corpus Juris aus.

10) Schwarz in Weiß, und Weiß in Schwarz verwandeln, ist eine sprichwörtliche Redensart, die so viel heißt, als: Recht in Unrecht, und Unrecht in Recht verkehren.

Der Vater merkte sich das Ding,
 Bis Nachmittags der Sohn zu seinen Freun-
 den gieng, (.)

Er hatte kaum die Thür in Händen,
 Da gürtete daheim der Vater seine Lenden¹¹⁾, 30
 Ziel, ohne Scham und Scheu für dem¹²⁾
 Justinian,

Mit einer Scheer, o Troß! das Corpus
 Juris an,
 Und schnitt mit einer Wuth, auf die ich
 selber fluche,

Die Glossen aus dem ganzen Buche, (;)

Da hatte keine Gnade statt, 35

Die Scheere schnitt von Blatt zu Blatt.
 Jetzt kommt der Sohn zurück: Er tritt in
 seine Stube,

Und glaubt, er sehe sich in einer Mörder-
 grube:

Da lag der halbe Kumpf von dem Ukursius,

11) Die Lenden gürt-
 ten; klingt hier etwas
 gekünstelt, und wurde
 wohl nur durch den Reim
 herbeigeführt. Es soll
 nichts anders sagen, als:
 sich zu einer Sache rü-

sten; sich an eine Sache
 machen.

12) für dem, steht
 auch in der ält. Ausg. st.
 für den; sollte aber hei-
 ßen vor dem. (Siehe
 Anmerk. 4).

Gemach! versetzt der Alte, höre,
Du handelst wunderbarlich, wenn dich das Ding
verdriest,

Durch diese deine feine Blossen,
Juristen-Fintchen, Ränk und Possen
Hab ich ein schön Stück Geld vor kurzem so
eingebüßt.

Hätt ich die Scheere nicht vorist zur Hand
genommen,

Wir wären noch zulezt um Haus und Hof
gekommen 16).

B. 48. feine, ältere Ausgabe feinen, welches richtiger ist.

16) Der gute Pächter dachte also, spaßhaft genug, nun durch Zerstörung des einen Exemplars zugleich den Stoff zu allen Juristenfinten getilgt, und dadurch sein Haus und Hof gerettet zu haben.

Der Bock und der Bär.

(Buch 4. Fabel 26.)

Ein junger Bock, schnell als ¹⁾ ein Reh,
 Verließ

Anmerk. Der Dichter zieht aus dem Verfahren des Bocks, der sich in einer Lebensgefahr durch eine schnell erdachte Lüge vor den Klauen des Bären rettet, die Lehre, daß eine Nothlüge nicht schade. — Die Nothlüge ist also nicht, wie das gemeine Leben das Wort zu mißbrauchen pflegt, eine jede Lüge, wodurch man in einer selbst verschuldeten Verlegenheit von der gerechten Strafe eines begangenen Unrechts sich loszumachen sucht; sondern eine Unwahrheit, zu der man in der Noth durch eine anderweitige höhere Pflicht gezwungen wird. So hat z. B. der Arzt die Verpflichtung,

dem gefährlichen Kranken, der ängstlich nach seinem Zustande forschet, die Gefahr zu verhehlen, und ihm Hoffnungen zu zeigen, wo er selbst keine sieht. In der Fabel des Bocks ist diese höhere Pflicht seine Selbsterhaltung und Lebensrettung vor dem Bären, gegen den er nichts verbrochen hatte. Wer eine Nothlüge begehen will, muß also vorher die Überzeugung haben, daß der Fall, worin er sich befindet, ihm erlaubt, von der Wahrheit abzuweichen; ein solcher Fall kann aber nur selten vorkommen.

1) als, sollte heißen wie, denn es ist eine Vergleichung.

2) mit

Verließ aus Lüsternheit die Heerde,
 Und stieg mit witziger Gebohrde²⁾
 Aus den Gebirgen in die Höh.

Hier fand sich eine tiefe Höhle, 5
 In diese wagte sich der Thor,
 Und plötzlich fuhr ein Bär hervor,
 O wie erschraf des Geisbocks Seele!

Was thust du hier? so sprach der Bär, (.)
 Ich lief, versezt der Bock, voll Schrecken, 10
 Mich vor dem Löwen zu verstecken,
 Und seht, da kömmt er selber her.

Der Bär erschraf, und lief zurücke,
 So schüchtern ist ein Bösewicht!
 Der Geisbock lief mit gleichem Glücke 15
 Ins Thal. Nothlügen schadet nicht.

2) mit witziger Ge- sie in der Natur des
 bohrde, d. i. mit possler- Bocks liegen.
 lichen Bewegungen, wie

Der Herr von Krehn.

(Buch 4. Fabel 30.)

Ein armer Edelmann: mit Namen: Herr
von Krehn

Anmerk. Der Dichter will die Anwendung von dieser Erzählung (womit er die neue Ausgabe seiner Fabeln schließt) auf Länder und Völker gemacht wissen. Unter diesen, meint er, wechsle die Barbarei mit der Aufklärung, die Finsterniß mit dem Licht, die Rohheit mit der Bildung, und dies hänge oft nur von zwei Augen, d. h. von dem Fürsten oder dem Oberherrn des Volkes ab. — Die Wahrheit dieser Behauptung bestätigt die Geschichte fast aller Völker. Die Beherrscher derselben waren verschiedenen Geistes und Sinnes, und re-

gierten ihre Länder immer nach ihrer Eigenthümlichkeit, so daß der Eine oft wieder das Gute zerstörte, das der Andere mühsam gebaut hatte. Die Geschichte der Deutschen liefert uns dazu Beispiele genug. So war Karl der Große (771 bis 814) ein geistvoller Regent, der den Grund zu Deutschlands höherer Bildung legte; aber seine Nachfolger hatten weder den Muth noch die Geistesgröße ihres Ahnherrn, um sein weitläufiges Reich in Ordnung zu erhalten; und es entstanden daher allerlei blutige Fehden, durch welche Deutschland von dem

Ererbte mit der Zeit ein Lehn¹⁾,
 Ein Rittergut²⁾ mit öden Feldern,
 Die Krähen herrschten in den Wäldern,
 Der Rittersitz war groß und alt,
 Der Mäus und Eulen Aufenthalt,
 Mit runden Thürmen, finstern Sälen,
 Und allem, was man Gothisch³⁾ heißt.

5

großen Reiche Karls sich
 abtrennte. Erst 919 brach
 wieder eine bessere Zeit
 durch Heinrich I. (den
 Vogler) herein. Einen
 ähnlichen Wechsel finden
 wir in der neuern Zeit,
 wenn gleich weniger auf-
 fallend, da die Völker in
 Kunst- und wissenschaft-
 licher Bildung so weit
 vorgeschritten sind, daß
 auch eine schlechte und
 nachlässige Regierung ein
 Volk nie ganz in die Bar-
 barei zurückdrücken kann.

1) ein Lehen, ist ein
 Grundstück, dessen Ge-
 brauch einem Andern un-
 ter gewissen Bedingungen
 übertragen wird.

2) Ein Rittergut, ein
 Gut, dessen Besitzer dem
 Lehensherrs zu Ritterdien-
 sten verpflichtet, und aus-
 ser denselben von allen
 Beschwerden befreit ist,
 zum Unterschied von einem
 Frei- und einem Bauer-
 gut.

3) Gothisch. — Die
 Gothen, ein altes Volk,
 das in der Weltgeschichte
 eine große Rolle spielt,
 waren ein germanischer
 Stamm, der seinen Sitz
 zwischen der Weichsel und
 Oder hatte, folglich in
 Polen oder Polnisch Preus-
 sen. Von hier aus zo-
 gen sie südlicher in die
 Gegenden des schwarzen

Nein (,) unter Eulen wohn' ich nicht (!)
 Er fordert Künstler her: das Schloß wird
 umgerissen,

Mit allen seinen Finsternissen⁴⁾,

Die Eulen flogen eilend fort,

15

Und suchten einen sichern Ort.

Ein neues Schloß mit hellen Zimmern,

Darin Geschmack und Reichthum schimmern,

Steigt aus dem düstern Schutt empor.

Unmittelst nimmt von Krehn die öden Fel- 20
 der vor,

Die seit der Älterväter Tagen,

Es hab' es⁵⁾ Faulheit oder Wahn,

Denn dieses weis ich nicht, gethan,

Meist ungebaut und wüste lagen.

Die Sträucher werden ausgehaun,

25

Unbauer werden hier verschrieben,

4) Mit allen feinen Finsternissen. — Die Finsternisse können nicht umgerissen werden, wohl aber: die Thürme, Gewölbe zc., die dem Gebäude ein finsternes Ansehen geben. Eine solche Verwechselung der Sache mit

ihrer Wirkung steht dem Dichter frei, und gehört zur bildlichen Sprache.

5) 'Es hab' es, macht eine gewaltige Härte, die gemildert wird, wenn man die Zeile so faßt: hat's Faulheit oder hat es Wahn zc.

So riefen alle wahren Kenner.

Bergebner Wunsch! von Krehn, mein
Held (,)

Der ächter Weißheit Schätze kannte (,) 40

Der stirbt, sein schönes Landgut fällt

Auf weit entfernte Lehnverwandte;

Und seht: man stößt die Künstler aus,

Das neue Schloß wird umgeschmissen (,)

Ein Gothisches, nach alten Rissen, 45

Wird wieder hergestellt, das öde, finstre
Haus⁸⁾.

Der Colonist⁹⁾ muß fort, er klagt, wer will
ihn hören?

Man nimmt ihm trozig seinen Pflug,

Das Feld, das jetzt schon Früchte trug,

Soll in sein Nichts zurücke kehren, (.) 50

Auch euch, ihr angenehmen Sänger (,)

Gehört nunmehr der Wald nicht länger,

Man räumt ihn wiederum den alten Krä-
hen ein,

8) Das öde, finstre
Haus. — Darunter
versteht der Dichter ein
dem vorigen Gebäude ähn-
liches, in Gothischem Ge-
schmack.

9) Colonist, aus dem
Lateinischen entlehnt für
Anbauer, welches der
Dichter Zeile 26. ge-
brauchte.

Die sah man weiter Stillmann,
 55 Die man vor sagen noch ein Paradies er-
 hichte, (.)

Das Barbary¹⁰⁾ die Wälder schätzte,
 Die sah es hieße Zehn gab,
 Das hing oft von ganz Augen ab.

Das Barbary. — Die von neugierigen Mäthen
 Die sehen waren alle an
 Das Wälder Barbary, weil
 Die sah es in der Sitzung
 nachsehen. Nach der
 sah man von hieße Wälder

von neugierigen Mäthen
 und gesehenen Wäldern,
 sah man von hieße, weil
 es sah in der Sitzung
 Barbary sah man.

„Hochachtung! Nachtragspost!“ — „Ver-
schonen, hoch ich bitten.

„Der Himmel segt mich auch dich:

früher in dem Jahre
Christus und 1753. (Th.
1 H. 131 — 135) und
einige mehr in dem Vier-
theilchen. (Viertheilchen). Zu-
lang, um hier zu sein zu
seinem Theil zu werden
im Himmelchen. Es
hat 13. verbleibt und
10. verbleibt, als das
Jahr 23 an der Zahl.
Christus hat es fertig
für sich, um einander
haben zu können, in
dem er die Welt für die
den anderen. Jemand
bestehen hat.

Die erste Zahl, mit
dem wir beginnen, ist die
Fertigkeit der Welt. Der
Himmel segt mich auch dich
in dem den Vorgesag. Dies

is überhaupt, dem Himmel
gleich zu sein, weil sie
leben im Himmel. (Th.
Christus gibt den Himmel
zu, selbst aber den Himmel
nicht zu werden. Ich
ist, hoch er hoch einen
Kraft, so aber was hoch
der Himmel selbst zu
kommen ist. Demnach ist
die Welt. hoch der
hoch. Christenheit, den
mit in den Himmelchen
Christenheit. Christus,
und der Himmel ist, wenn
mit und hoch einen
Christenheit auf der ersten
haben, nicht aber, wenn
mit hoch Christenheit
bei Christenheit selbst
den hat.

1) Der Himmel, als der

den Gebrauch der Welt, von der Christenheit,
den Christen mit einem bestimmten Namen bezeichnen
in den Christen bezeichnen. Der Himmel, den er nicht,
ist der Christenheit, wie er ist, nach anderen

„Was bist du also mehr als ich?“

Der Adler sprach: Wahr ist's, im Himmel
sind wir beide;

Doch mit dem Unterscheide:

Ich kam durch eignen Flug,

Wohin dich deine Göttinn trug.

Königsvogel, ist dem Jupiter geweiht, und steht auf einigen Denkmälern mit ausgebreiteten Flügeln zu seinen Füßen; die Eule aber ist der Minerva, (bei den Griechen Pallas) der Göttinn der Künste und Wissenschaften, geweiht, als Symbol der Wach-

samkeit der Weisheitsschüler, oder auch als Sinnbild der Scharfsichtigkeit, weil sie da steht, wo andere Vögel nicht sehen.

2) Abscheulich Nachts-
gespenst! — So redet der Adler die Eule an, und das folgende ist Antwort derselben.

der Schüler selbst die Fabel finden und erfinden lernen soll, indem er die Geschichte derselben bald eher abbricht, bald weiter fortführt, bald diesen oder jenen Umstand derselben so verändert, daß sich eine andere Moral darin erkennen läßt. — Es begreift sich leicht, daß auf diesem Wege erfinderische und selbst denkende Köpfe am besten geweckt werden können. Wir werden daher bei einigen der Lessingschen Fabeln, die sich alle durch Kürze, Wiß, Rundung und Schönheit im Vortrage, treffliche Wahl und Versinnlichung der moralischen Lehrsätze vor allen andern auszeichnen, auf diesen Nutzen hinführen.

Und tanzte seiner Schaar ein Meisterstück¹⁾
Auf den gewohnten Hinterfüßen²⁾.

wunderung äußern, und den Versuch machen, ihrem Vorbilde nachzuahmen; der Versuch gelingt nicht, und nun wird der ganze Haufen verdrüsslich, und stößt den aus, der klüger seyn will als sie: Lessing dagegen läßt einen alten Bären die Kunst des Tanzenden aus einem andern Gesichtspunkt ansehen, indem er sie, ihrer Schwierigkeit und Seltenheit ungeachtet, doch als etwas, der Natur eines freien Bären Widersprechendes betrachtet, das nur in der Sklaverei erlernt seyn könne, und also von einem niedrigen Geiste zeige. Beide haben Recht wegen der Wendung, die sie ihrer Fabel geben, und eben daraus können wir lernen, daß oft nur eine kleine Verände-

rung nöthig ist, um eine andere Lehre dadurch zu entwickeln.

1) Wie einfach und gedrängt erscheint diese Erzählung gegen den Anfang der Gellertschen Fabel! Gellert hat eine ganze Zeile, wo Lessing das einzige Wort *Tanzbär* gebraucht.

2) Auf den gewohnten Hinterfüßen. — Hier hat die Kürze den Dichter zu einer Undeutlichkeit verführt. Was sind gewohnte Hinterfüße? Hinterfüße, die gewohnt sind! Daß man so sprechen, ohne die Sache zu nennen, der sie gewohnt sind, nämlich des Tanzes? Eine kleine Änderung kann die Sprachrichtigkeit herstellen, wenn man gewohnt liest, weil dieses nicht

5 „Seht, schrie er, das ist Kunst; das lernt
man in der Welt.

„Thut mir es nach, wenns euch gefällt,

„Und wenn ihr könnt!“ Geh, brummt ein
alter Bär,

Dergleichen Kunst, sie sey so schwer,

Sie sey so rar³⁾ sie sey,

10 Zeigt deinen niedern Geist und deine Scla-
veren.

*

*

*

Ein großer Hofmann seyn,
Ein Mann, dem Schmeichelei und List,
Statt Wiß und Tugend ist⁴⁾;

nothwendig den Zusatz der
Sache erfordert. Ge-
wöhnte Hinterfüße wä-
ren solche, die sich gewöhnt
haben, oder gewöhnt
worden sind — zu tanzen.
Am besten druckt es Ram-
ler (Fabellese Seite 477)
aus: auf den geübten
Hinterfüßen.

3) rar, ein undeutsches
und verwerfliches Wort,

so oft es auch in geleses-
nen Schriften vorkommen
mag, denn unser selten
sagt dasselbe. In Z. 8
und 9 ist ein großer Übel-
laut, der durch die vielen
einsilbigen Wörter ent-
steht, die fast alle mit ei-
nem f anfangen.

4) dem — ist, näm-
lich eigen. — Dies ist
eigentlich ein Latinismus,
statt: ich habe.

Uns in der nächsten Stadt ein Krucifix¹⁾ zu kaufen.

Nimm Magen mit, hier hast du Geld.

nur Glauben zu erlangen, und ihren Glauben bis aufs Äußerste zu treiben suchen; denn wenn am Ende auch nichts an der Sache wäre, so würde eine solche Täuschung doch nicht schaden; wäre aber etwas daran, so würde es für sie sehr nachtheilig seyn, wenn sie nicht den stärksten Glauben gehabt hätten." (Philosophische Werke des Shaftesbury, 1. Th. Seite 47 der deutschen Übersetzung). Oder, eine Erklärung aus einem Beispiele zu geben, wenn eine Religionspartei sagte: Unsere Lehrer verdammen einen jeden, der eures Glaubens ist, zu ewigen Strafen; eure Lehrer aber verdammen nicht einen jeden, der unsers Glaubens ist: also wäre

es sicherer für euch, wenn ihr zu unserm Glauben überginget: so wäre dies eine Beweisführung ex tuto.— Nach dieser Ramlerschen Erklärung würde also ein Argument ex tuto eine solche Beweisführung seyn, die aus dem hergenommen ist, was uns in einem zweifelhaften Falle das Sicherste zu seyn scheint. Wer nach einer solchen Schlußfolge handelt, spielt also den Sicherem. Und diesen Weg betraten in Religionsachen mehrere Gottesgelehrte der vorigen Jahrhunderte.

1) Krucifix, bekanntlich in der Römisch-katholischen Kirche ein, in Holz geschnitztes Kreuz mit dem Bilde des gekreuzigten Christus. Ein

Da miß wohl schon, wie thaut man es
hilt²⁾.

8. Hans kommt mit Haken nach der Stadt.
Der erste Klopfer war der beste.
„Herr, wenn Er Kräfte hat,
„Se laß³⁾ Er uns doch eine gute heilige
Ohrschale.“

- Der Klopfer war ein schaffter Mann⁴⁾,
10. Der gern der Einsitz nahm,
Und Tanne gern auch klammern mochte,
Und hing im Ocker zu fragen an:
„Was wollt Ihr denn für Hans?“

2. u. 3. u. laß er uns doch eine, ich. Man. Er
laß uns eine. — 3. u. eine auch, diese Ohrschale
gern.

solcher Frau, wie schon
bist an hohen Stellen
bei Frauen versetzt
und verheiratet.

1) wie thaut man
es hilt, Hochachtung
für: wie viel man besser
föhet, wie viel es
besser ist.

2) laß⁵⁾ Er, Sie laß⁶⁾
es ab.

4) schaffter Mann,
ein versetzter. Der sehr
geschickliche Mann
bei seinen Geschäften
bist, der das schaff-
te. Hans hat es
gern, Hans versetzt, in-
dem er die Sache so ab-
setzt.

Der Mann, der die Sache
den meisten Hans hat.

„Je nun, spricht Maß, ein wacker
feines⁵⁾.

„Wir werden sehn, was ihr uns gebt. 15

„Das glaub ich wohl, allein das
frag' ich nicht.

„Ein todtes, oder eins das lebt⁶⁾?“

Hans guckte Maßen und Maß Hansen
ins Gesicht.

Sie öffneten das Maul, allein es redte nicht⁷⁾.

5) wacker fein, d. i. sehr fein, gut fein. Ganz alte Volkssprache; in der höhern Schreibart — zierlich; kunstreich, geschmackvoll.

6) Man könnte sagen, daß die Frage des Künstlers an die Bauerburschen die Einfalt desselben übertreibe, und daß dergleichen in der Wirklichkeit nicht vorkomme. Darauf ist zu antworten: daß man bei einem dummen Menschen, der sich in seiner von Jugend auf genährten krummen Ehrfurcht vor einem Heilig-

thum seiner Kirche, wohl nie zum Nachdenken über die Natur und Beschaffenheit desselben erhoben hätte, auch einen uns unglaublichen Grad von Einfalt wohl als wirklich annehmen kann, und daß es wenigstens dem Dichter frei steht, dies zu thun, wenn er auch nie ein wirkliches Beispiel dieser Art erlebt hätte.

7) Sehr malerisch! Die Stelle wäre für einen Künstler eine schöne Aufgabe zu einer charakteristischen Darstellung.

- 20 „Nun gebt mir doch Bericht.
 „Habt ihr den Pater nicht gefragt?
 „Mein Blut!⁸⁾ spricht endlich Hans, der aus
 dem Traum erwachte,
 „Mein Blut! er hat uns nichts gesagt.
 „Weißt du es, Maß? — „Ich dachte⁹⁾;
 25 „Wenn du's nicht weißt; wie soll ich's
 wissen?“
 „So werdet ihr den Weg noch einmal
 gehen müssen.
 „Das wollen wir wohl bleiben lassen.
 Ja, wenn es nicht zur Frohne¹⁰⁾ wär.

8) Mein Blut, eine, unter Landleuten übliche Betheuerung.

9) Ich dachte, ein landschaftlicher Ausdruck für: nichts weniger, warum nicht gar.

10) Ja, wenn es nicht zur Frohne wär, d. h. wenn wir es nicht umsonst, ohne Bezahlung thun müßten. Die Frohne ist nämlich der Dienst, den der Untertan seiner Guts-

herrschaft oder Obrigkeit umsonst, oder gegen einen sehr geringen Lohn zu leisten verpflichtet ist. Der wahrscheinliche Stamm laut dieses Wortes ist Fro, d. i. Herr, wovon noch das weibliche Frau (Gebieterinn) vorhanden ist. Aus Fro entstand frohn (das Adjektivum), welches in den Bedeutungen von heilig, herrlich, obrigkeitlich u. herrschaftlich gebräuchlich war, und

Sie denken lange hin und her,
 Und wissen keinen Rath zu fassen. 30
 Doch endlich fällt es Maken ein:
 „Je ¹¹⁾! Hans, sollt's nicht am besten
 seyn,
 „Wir kauften eins das lebt? — Denn
 sieh,
 „Ist's ihm nicht recht, so macht's ja wenig
 Müh,
 „Wär's auch ein Ochs, es todt zu schla- 35
 gen.
 „Nu ja ¹²⁾, spricht Hans, das wollt' ich
 eben ¹³⁾ sagen:
 „So haben wir nicht viel zu wagen.

*

*

*

nachher in viele Ableitungen und Zusammensetzungen übergang, z. B. Frohne, fröhnen, Frohnarbeit, Frohndienst. Letzteres ist hier gemeint, und heißt also: Herrendienst.

12) Nu ja. Ramler verändert dies in das hochdeutsche nun ja. Der Leser wird aber fühlen, daß das (ungrammatische) nu allein zur Farbe des Ganzen paßt.

11) Je, eine Interjektion, in der Bedeutung von ei.

13) eben, heißt hier nicht: so eben, sondern auch.

Das war die Antwort, die Herr
Theologus gab.
Das Band war ihm ex toto jenseits.

Die Erfindung

1000 1000 1000 1000

Do not discontinue this good product, and

14) Stanley müßte sich überlegen, was er bei dieser Gelegenheit auch für Aufmerksamkeit bei der Leitung von auf einige Singales machen, wenn er kann.

**Best aus der Region für
wilde Charaktere.**

Antwort: Eine ist die
 mit unsern beiden geistlichen
 — also richtig, unter
 den nicht geistlichen —
 höchste Stellung, mit be-
 zugs auf die, die, durch
 menschlichen Willen, be-

[illegible]

Das nächste Zielset-
zung ist, die Zahl
der Bewerber, die
sich bewerben, zu
verringern.

ich schon manches redende Thier belauscht¹⁾, lag ich an einem sanften Wasserfalle, und war bemüht, einem meiner Märchen den leichten poetischen Schmuck zu geben, in welchem am liebsten zu erscheinen, la Fontaine die Fabel

me der vorher gedachten 15) nicht in Versen geschrieben, hat er in einer eigenen Abhandlung (von dem Vortrage der Fabeln) sehr gründlich und befriedigend auseinander gesetzt. Er wollte die Fabel auf die ursprüngliche Kürze und Einfalt der Aesopischen zurückführen. Dasselbe thut er hier, indem er seine Ansicht der fabelnden Muse in den Mund legt, die ihm in dem Augenblick erscheint, als er einem seiner Märchen eine poetische Einkleidung geben will. Aber er thut es hier in der Form einer Fabel, und will, daß wir solche als rechtfertigende Einleitung seiner folgen-

den Vorträge betrachten sollen.

1) Der Fabeldichter sammelt den Stoff zu seinen Dichtungen freilich am besten in der großen Natur, in Wald und Feld, wo er das Benehmen der Thiere zu beobachten Gelegenheit findet; aber dem denkenden Leser wird sich auch durch die schon vorhandenen ältern und neuern Fabeln Stoff genug zu neuen und schicklichen Verbindungen darbieten, wie Lessing solches in seiner Abhandlung „von einem besondern Nutzen der Fabeln in den Schulen“, an mehreren Beispielen S. 207 — 210 entwickelt.

sonst, es kam nichts auf das Blatt³⁾. Voll Unwillen sprang ich auf; aber sieh! — auf einmal stand sie selbst, die fabelnde Muse, vor mir.

führenden Erzählungsart des la Fontaine nicht zufrieden. Darum sagt er hier: la Fontaine habe die Fabel fast verwöhnt.

3) In dieser Stelle sehen wir Lessing sich mühen, seinem Märchen das Gewand des poetischen Schmucks zu geben, aber — vergebens. Warum, fragen wir, gelang es ihm nicht? Lessing war ja ein großer Dichter, dem es eine Kleinigkeit seyn mußte, Fabeln in Verse zu bringen. — Er selbst gibt die Antwort darauf in seiner Abhandlung von dem Vortrage der Fabel Seite 196. Denn hier fragt er: warum wandte ich mich nicht auf die Mittelstraße des Phädrus,

und erzählte in der zierlichen Kürze des Römers, aber doch in Versen? Denn prosaische Fabeln; wer wird die lesen wollen! Was will ich darauf antworten? Zweierlei. Erstlich: ich fühlte mich zu unfähig, jene zierliche Kürze in Versen zu erreichen. Ich habe die Versifikation nie so in meiner Gewalt gehabt, daß ich auf keine Weise besorgen dürfen, das Silbenmaaß und der Reim werde hier und da den Meister über mich spielen. Geschähe das, so wäre es ja um die Kürze gethan, und vielleicht noch um mehr wesentliche Eigenschaften der guten Fabel. Denn zweitens: ich bin mit dem Phädrus nicht so recht

Und sie sprach lächelnd: Schüler, wozu diese undankbare Mühe? Die Wahrheit

zufrieden; — so oft er sich von der Einfalt der Griechischen Fabeln entfernt, begeht er einen plumphen Fehler: (welches er nun an mehreren Fabeln beweist). An einer andern Stelle dieser Abhandlung (Seite 195) sagt Lessing: ich habe die erhabene Absicht, die Welt mit meinen Fabeln zu belustigen, leider nicht gehabt; ich hatte mein Ausgenwerk nur immer auf diese oder jene Sittenlehre, und zu diesem Gebrauche glaubte ich meine Erdichtungen nicht kurz, nicht trocken genug aufschreiben zu können. Wenn ich aber jetzt die Welt gleich nicht belustige, so könnte sie doch mit der Zeit vielleicht durch mich belustiget werden. Wer weiß, was meinen Fabeln auf-

behalten ist, und ob man sie nicht einmal mit aller möglichen Lustigkeit erzählt. (Zum Theil ist diese Ahnung in Erfüllung gegangen, denn Ramler hat wirklich mehrere Lessingsche Fabeln — ganz unnöthiger Weise — in Verse gebracht, und erzählt uns sogar in seiner Fabellese (Vorrede Seite 6), daß Lessing ihm versprochen, die besten unter seinen prosaischen Fabeln in Jamben zu bringen, und dieses seiner Theorie ungeachtet, nach welcher er sich für die prosaische Fabel zu erklären für gut gefunden; auch habe er Wort gehalten, aber seine Papiere verloren. — Wer mag hier den Widerspruch zwischen Lessings Theorie und Ramlers Aussage lösen?! —)

braucht die Anmuth der Fabel; aber wozu 15
 braucht die Fabel die Anmuth der Harmonie?
 Du willst das Gewürze würzen! Genug,
 wenn die Erfindung des Dichters ist; der
 Vortrag sey des ungekünstelten Geschicht-
 schreibers, so wie der Sinn des Weltweisen⁴⁾. 20

Ich wollte antworten, aber die Muse ver-
 schwand. „Sie verschwand?“ höre ich ei-
 nen Leser fragen. „Wenn du uns doch nur
 wahrscheinlicher täuschen wolltest! die seichten
 Schlüsse, auf die dein Unvermögen⁵⁾ dich 25

4) Die Worte der Muse enthalten ganz kurz Lessings Ansicht von dem Vortrage der Fabel. Die Wahrheit (also die Lehre, welche aus der Fabel fließt) bedarf des anmuthigen Gewandes der Fabel, denn dadurch findet sie besseren Eingang; aber die Fabel bedarf nicht der Anmuth des Verses und des Wortschmuckes, denn sie soll nur nützen, nicht belustigen. Das Gewand der Fabel, worin die sonst

nackte Wahrheit sich hüllt, ist die Würze: wozu soll diese durch fremde (nicht zu ihrem Wesen gehörige) Unnehmlichkeiten noch einmal gewürzt werden? Es ist hinreichend, wenn die Erfindung neu, und der Vortrag der des Geschichtschreibers, der nicht künstelt, so wie die Lehre, welche darin liegt, der Ausspruch des Weisen ist. Dies sind die Forderungen an einen Fabeldichter.

5) Unvermögen, daß

führte, der Muse in den Mund zu legen!
Zwar ein gewöhnlicher Betrug —“

Vortrefflich, mein Leser! Mir ist keine
Muse erschienen. Ich erzählte eine bloße
30 Fabel, aus der du selbst die Lehre gezogen.
Ich bin nicht der erste, und werde nicht der
letzte seyn, der seine Grillen zu Orakelsprüchen
einer göttlichen Erscheinung macht.

5.

Zeus und das Pferd.

(Buch 1. Fabel 5.)

Vater der Thiere und Menschen, so sprach
das Pferd, und nähete sich dem Throne des.

nämlich Lessing die Ver-
sification (wie er Anmerk.
3. sagt) nicht ganz in sei-
ner Gewalt hat.

Anmerk. Was ist es,
das diese Fabel so anzie-
hend macht? Es ist un-
streitig zunächst die Wahr-
heit, welche sich aus ihr

ergibt, daß der Mensch,
wenn er die Natur meistert,
und eine andere Einrich-
tung wünscht, thöricht ist,
und sein wahres Beste
verkennt. Aber es ist
auch die Erdichtung,
die Lessing als Beispiel zu
dieser Wahrheit gewählt

Zeus, man will, ich sey eins der schönsten Geschöpfe, womit du die Welt gezierest, und meine Eigenliebe heißt mich es glauben. Aber 5 sollte gleichwohl nicht noch verschiedenes an mir zu bessern seyn?

Und was meinst du denn, daß an dir zu bessern sey? Rede; ich nehme Lehre an: sprach der gute Gott, und lächelte. 10

Vielleicht, sprach das Pferd weiter, würde ich flüchtiger seyn, wenn meine Beine höher und schmächtiger wären; ein langer Schwannenhals würde mich nicht entstellen; eine breitere Brust würde meine Stärke vermehren; 15

hat, denn sie hat so viel Anschauliches, daß dem Leser vom Anfang bis zu Ende das vollendetste Bild vor Augen steht. Es ist endlich die Neuheit und Einfachheit in der Handlung, die Reinheit der Sprache, der natürliche und doch so gewählte Ausdruck, besonders die Kürze, die gleich zur Sache geht, und mit Vermeidung aller Ab-

schweifungen rasch zu Ende eilt. — Und so stehen die meisten der prosaischen Fabeln unsers Dichters da, darum ist er dieser Dichtgattung Meister; und wenn er dennoch der großen Menge weniger zusagt, so beweist dies nur, daß das Volk mehr den bunten Zierrath — den Lessing verschmährt — als Wahrheit und Einfachheit der Handlung liebt.

und da du mich doch einmal bestimmt hast,
deinen Liebling, den Menschen, zu tragen,
so könnte mir ja wohl der Sattel anerschaffen
sehn, den mir der wohlthätige Reiter auflegt.

20 Gut, versetzte Zeus; gedulde dich einen
Augenblick! Zeus, mit ernstem Gesichte,
sprach das Wort der Schöpfung¹⁾. Da quoll
leben in den Staub, da verband sich organisir-
ter Stoff²⁾; und plötzlich stand vor dem Thron-
25 ne — das häßliche Rameel.

1) Zeus mit ernstem
Gesicht sprach—Schö-
pfung. — Der Dich-
ter hat sich in dieser Fabel
den Zeus als Schöpfer
des Weltalls gedacht. Dies
war er, genau genommen,
bei den Griechen nicht;
doch vermischten sie öfters
die Vorstellung von einem
höchsten Wesen mit der
Vorstellung vom Zeus.
Um so mehr stand dem
Dichter diese Freiheit zu.
In dem Verhältniß des
Gottes zu dem Pferde, als
einem von ihm erschaffe-

nen Wesen, stellt ihn der
Dichter als milde und
lächelnd dar (S. 5.); in
dem Augenblicke des
Schaffens aber läßt er
ihn ernst und in seiner hö-
heren Würde erscheinen.

2) organisirter Stoff;
d. i. lebensfähiger, beleb-
ter Stoff, wodurch er sich
unterscheidet von dem or-
ganischen Stoffe, der,
wie bei dem Stein und
der Pflanze, mehr auf
die innere künstliche Ein-
richtung des Wesens hin-
deutet.

Das Pferd sah, schauderte und zitterte vor entsetzendem Abscheu.

Hier sind höhere und schmächtigere Beine, sprach Zeus; hier ist ein langer Schwanenhals; hier ist eine breitere Brust: hier ist der anerschaffene Sattel! Willst du, Pferd, daß ich dich so umbilden soll? 30

Das Pferd zitterte noch 3).

Geh, fuhr Zeus fort; diesesmal sey belehrt, ohne bestraft zu werden. Dich deiner Vermessenheit aber dann und wann reuend zu erinnern, so daure du fort, neues Geschöpf! — Zeus warf einen erhaltenden Blick auf das Kameel — — und das Pferd erblicke dich nie, ohne zu schaudern 4). 35 40

3) Das Pferd zitterte noch. — Diese Stelle vertritt die fehlende Antwort des Pferdes auf die Frage des Zeus, und sagt mehr als bloße Verneinung.

4) ohne zu schau-

dern. Das Pferd fürchtet sich vor dem Kameel, und flieht vor seinem Anblick. (Wetterlein in seiner Erestomathie B. I. Seite 170 beruft sich bei dieser Stelle auf den Herodot und den Plinius).

Der Affe und der Fuchs.

(Buch 1. Fabel 6.)

Nenne mir ein so geschicktes Thier, dem ich nicht nachahmen könnte! so prahlte der Affe gegen

Anmerk. Der Dichter will mit dieser Fabel die Nachahmungssucht deutscher Schriftsteller rügen, die statt selbst zu erfinden, die Eigenthümlichkeiten aller Völker, der Griechen und Römer, der Italiener und Franzosen, der Spanier und Engländer angenommen haben. Dies zeigt zwar von einer gewissen Beugsamkeit und Geschmeidigkeit, und beschleunigt zuweilen den Fortgang wissenschaftlicher Bildung; aber es erdrückt auch alle deutsche Urthümlichkeit im Denken und Forschen, und führt unendlich viel Schlechtes herbei, da die Nachahmungs-

sucht nicht das Böse vom Guten scheidet. Zugleich macht sich der Nachahmungsfürchtige verächtlich, denn er kann nie ein Musterbild für Andere werden, weil diese in ihm nur immer ein Ab- nie ein Urbild erkennen. Alle große Denker und Dichter unsers Volks haben daher diesen häßlichen Fehler der Deutschen gerügt. Klopstock besonders. Lessing aber hätte seine Anwendung immerhin auf deutsche Kunst und Gewerbe ausdehnen können, denn wo spricht sich die Nachahmungssucht (leider!) noch jetzt sicht- und fühlbarer aus als hier?

gegen den Fuchs. Der Fuchs aber erwiederte:
Und du nenne mir ein so geringschätziges Thier,
dem es einfallen könnte, dir nachzuahmen. 5

Schriftsteller meiner Nation! — — Muß
ich mich noch deutlicher erklären?

7.

Der Wolf und der Schäfer.

(Buch 1. Fabel 8.)

Ein Schäfer hatte durch eine grausame Seuche seine ganze Heerde verloren. Das erfuhr der Wolf, und kam, seine Condolenz¹⁾ abzustatten.

Schäfer, sprach er, ist es wahr, daß dich 5
ein so grausames Unglück betroffen? Du bist
um deine ganze Heerde gekommen? Die liebe,
fromme, fette Heerde! du dauerst mich, und
ich möchte blutige Thränen weinen.

Anmerk. Die Theilnahme des Eigennütigen an unserm Verluste ist nur ein Schmerz, den er über

das empfindet, was er selbst wird entbehren müssen.

1) Condolenz, Beileid.

10 Habe Dank, Meister Isegrim²⁾, versekte
der Schäfer. Ich sehe, du hast ein sehr
mitleidiges Herz.

Das hat er auch wirklich, fügte des Schä-
fers Hylar hinzu, so oft er unter dem Unglücke
15 seines Nächsten selbst leidet.

8.

Die Gans.

(Buch I. Fabel 14.)

Die Federn einer Gans beschämten den neu-

2) Meister Isegrim,
ist die Benennung, wel-
che die Fabulisten dem
Wolf beilegen.

Anmerk. Die Lehre
dieser Fabel ist: wer, durch
einen unwesentlichen Vor-
zug vor Andern seiner Art
zum Stolz verleitet, bei
schwachen Anlagen und
Kräften nach hohen Din-
gen strebt, macht sich zu
einem lächerlichen Zerr-

bild. Dies auf einen
einzelnen Fall angewendet,
könnte man sich einen
Menschen denken, der,
weil er den Reim in seiner
Gewalt hat, sich zum Oden-
dichter erschaffen glaubt,
aber es nur bis zu ei-
nem verächtlichen Reimer
bringt, da ihm von der
Natur die Hauptsache —
der Flug der Phantasie
versagt ist.

geborenen Schnee*). Stolz auf dieses blendende Geschenk der Natur, glaubte sie eher zu einem Schwane, als zu dem, was sie war, geboren zu seyn. Sie sonderte sich von ihres
5 gleichen ab, und schwamm einsam und majestätisch auf dem Teiche herum. Bald dehnte sie ihren Hals, dessen verrätherischer Kürze sie mit aller Macht abhelfen wollte; bald suchte sie ihm die prächtige Biegung zu geben, 10 in welcher der Schwan das würdige**) Ansehen eines Vogels des Apollo¹⁾ hat. Doch vergebens; er war zu steif, und mit aller ihrer Bemühung brachte sie es nicht weiter, als daß sie eine lächerliche Gans²⁾ ward, ohne ein 15 Schwan zu werden.

*) Hinter Schnee steht in der ältern Ausgabe noch: in welchem noch kein schmutziger Wanderer den Abdruck seines Fußes gelassen hat, ein Zusatz, der nicht nur ganz entbehrlich durch neugeboren wird, sondern auch eine hier unangenehm wirkende Vorstellung gibt. — **) würdige, ältere Ausgabe würdigste.

1) Vogel des Apollo. — So heißt der Schwan hier, weil er in einigen Abbildungen als Attribut des Apollo, des Gottes der Dichtkunst, vor- kommt, vermuthlich nach der Sage, daß er vor seinem Tode singe.

2) eine lächerliche Gans. * Das ist die Gans

Der Springer im Schach.

(Buch 1. Fabel 29.)

Zwei Knaben wollten Schach¹⁾ ziehen. Weil

an sich nicht; sie wurde es durch ihre Verzerrungen. Ungewendet auf den Versemacher: dieser ist als solcher nicht lächerlich, wird es aber, wenn er über das Bedürfnis des gemeinen Lebens hinausgehen, und sich dem großen Dichter zur Seite stellen will.

Anmerk. Was Lessing mit dieser Fabel sagen will, hat er selbst in der ältern Ausgabe bemerkt. Vielleicht beruht sie auf einem wirklichen Vorfall. Ist dies aber auch nicht, die Lehre bleibt darum dieselbe: daß es bei den Diensten, die uns Jemand leistet, nur auf

seine Brauchbarkeit dazu, nicht auf seine Geburt und seinen Stand ankomme. — Daß er aber in der Verbesserung seiner Fabeln die Lehre weggelassen, hat seinen Grund darin, daß sie schon durch die Schlusssätze der Knaben hinlänglich bezeichnet ist. Denn ein Hauptverdienst Lessings war Kürze; alles Überflüssige schneidet er bei der Durchsicht seiner Schriften weg.

1) Schach. — So heißt eigentlich der vornehmste Stein dieses Spiels bei den Morgenländern, wo es einheimisch ist, und bedeutet bei ihnen einen König oder Fürsten.

ihnen ein Springer²⁾ fehlte, so machten sie einen überflüssigen Bauer³⁾, durch ein Merkzeichen^{*)} dazu.

En, riefen^{**)} die andern Springer, wo- 5
her, Herr Schritt für^{***)} Schritt⁴⁾?

^{*)} Merkzeichen, ält. Ausg. Marke. — ^{**)} riefen, ältere Ausgabe schrieen. — ^{***)} für, ältere Ausgabe vor.

Von diesem Könige nun wird das ganze Spiel Schach genannt. Ursprünglich ist es ein Kriegsspiel, welches die alte indische Art zu kriegen, sehr deutlich abbildet. Durch die Araber kam es nach Spanien, und von da aus in die übrigen Länder Europa's. Es ist offenbar das unschädlichste und geistvollste unter allen Spielen.

2) Springer, ist im Schachspiele der vierte unter den Offizieren, weil er in seinem Gange allemal

ein Feld überspringt; ursprünglich aber stellt er einen Reiter vor.

3) Bauern sind diejenigen Steine, welche in die erste Reihe gestellt werden, und die gemeinen Soldaten vorstellen. Ehedem hießen diese Steine Fänten, von dem alten Worte Fänt, ein Fußknecht.

4) Herr Schritt für Schritt, eine, hier sehr wohl angebrachte Spöterei gegen die Bauern, im Gegensatz der Springer.

Die Knaben hörten die Spötteren, und sprachen: Schweigt! Thut er uns nicht eben die Dienste, die ihr thut?

In der ältern Ausgabe steht noch folgender Zusatz: Was wollen sie mit diesem albernen Märchen sagen, schrie der Herr von Fahrenstolz? Nichts, Euer Gnaden. Vielleicht aber würde der Herr in meinen Reden etwas gefunden haben, über welchen sie sich kurz vorher aufhielten. Es war der Herr * *, welchen der Monarch, weil er ihn brauchen kann, aus dem Staube zu den wichtigsten Bedienungen erhoben hat.

10.

H e r k u l e s.

(Buch 2. Fabel 2.)

Als Herkules in den Himmel aufgenommen ward, machte er seinen Gruß unter allen Göt-

Anmerk. Die Erfindung dieser Fabel gehört dem Äsop. Nach ihm bezeugt Herkules, als er, nach seiner Vergötterung, das erste Mal bei dem Jupiter speiset, jedem der

Götter seine Achtung. Nur als Plutus hereintritt, blickt er zur Erde nieder, und dreht sich um. Jupiter, voll Bewunderung, fragt, warum er sich gegen Plutus allein

tern der Juno zuerst. Der ganze Himmel und Juno erstaunten darüber. Deiner Feindinn¹⁾, rief man ihm zu, begegnest du so vorzüglich? Ja, ihr selbst, erwiderte Herkules. Nur ihre Verfolgungen sind es, die mir zu den Thaten Gelegenheit gegeben, womit ich den Himmel verdient habe.

so betrage? — Deswegen, war die Antwort, weil ich ihn, so lange ich unter den Menschen wandelte, meistens nur in der Gesellschaft der Bösen sah. — Daraus zieht Aesop die Moral: viele, die durch ihre eigene Unklugheit unglücklich sind, schreiben die Schuld den Göttern zu. — Mit Recht hat diese Moral Vielen unpassend geschienen. — Nach Lessing ist alles anders und besser. Die Moral fließt ungezwungen hervor: daß unser Feind oft wider seinen Willen unsern Ruhm befördert, indem er durch seine Verfolgungen uns

Gelegenheit gibt, unsre Thatkraft in einem glänzenden Lichte zu zeigen.

1) Zum Verständniß der Fabel ist nothwendig zu wissen: daß Herkules auf Veranstaltung der eifersüchtigen Juno an den Hof des Königes Eurystheus nach Mycene gesandt wurde, wo man ihm von Zeit zu Zeit die gefährlichsten Unternehmungen auflegte, die unter dem Namen der zwölf Arbeiten in der Sagentgeschichte bekannt sind. Nach Vollendung derselben aber wurde ihm die Unsterblichkeit bestimmt.

10 Der Olymp²⁾ billigte die Antwort des neuen Gottes, und Juno ward versöhnt.

II.

Der Knabe und die Schlange.

(Buch 2. Fabel 3.)

Ein Knabe spielte mit einer zahmen Schlange. Mein liebes Thierchen, sagte der Knabe, ich

2) Der Olymp, eigentlich ein hoher Berg Thessaliens, bedeutet bei den Dichtern sehr oft den Himmel selbst, wie hier. Daher auch der Göttersitz, oder die Wohnung der Götter.

Anmerk. Nach Äsop steckt der Mann die erfrorene Schlange aus Mitleid in seinen Busen. Raum hatte sie sich da erholt, so biß sie ihren Wohlthäter. — Ein Bild des Undankes so wohl, als ein Beispiel für die Er-

fahrung, daß die Bösen ihren Charakter doch nicht verleugnen können, so freundlich sie sich auch stellen. — Daß sich aber die Schlange freundlich gestellt habe, davon ist in der Fabel keine Spur. — Lessing scheint dadurch auf den Gedanken gekommen zu seyn, den Landmann die Schlange nicht aus Mitleid, sondern aus Eigennuß, aufnehmen zu lassen. Die Worte, welche er dem Vater in den Mund legt, lehren, daß

würde mich mit dir so gemein nicht machen, wenn dir das Gift nicht benommen wäre. Ihr Schlangen send die boshaftesten, undank- 5 barsten Geschöpfe! Ich habe es wohl gelesen, wie es einem armen Landmanne ging, der eine, vielleicht von deinen Urältern, die er halb erfroren unter einer Hecke fand, mitleidig aufhob,

nur eigennütziges Wohl-
thun Undankbare erzeuge.

— Man könnte dieser Fabel auch noch eine andere Wendung geben. Z. B. der Knabe findet eine zahme Schlange an einem sumpfigen Orte. Er meint, sie würde sich bei ihm zu Hause besser finden. Er nimmt sie also mit. Die Schlange beißt ihn — Undankbare! schreit er — Unbesonnener! entgegnet sie — ehe du mir Wohlthaten erweisen willst, lerne erst, was für mich Wohlthat sey. — Oder man könnte fingiren, ein Knabe findet eine durch ihre Schönheit vor al-

len ausgezeichnete Schlange, indem er, nicht fern von dem ihn begleitenden Lehrer, an einer Hecke lustwandelt. — Die kann doch nicht beißen, spricht er zu sich selbst. — Er konnte ihrer Schönheit nicht widerstehen, und berührte sie einige Mal. Jetzt wird er gebissen. — O die Schlangenlist! — rief er, als er sich vom ersten Schmerz erholt hatte. — Und die furchtbare Schönheit! rief ihm in einiger Entfernung der Lehrer zu. (Siehe Ideensmagazin von Joh. Dan. Schulze, Weisensfels und Leipzig 1804 S. 57 u. 58).

10 und sie in seinen erwärmenden Busen steckte.
Kaum fühlte sich die Böse wieder, als sie
ihren Wohlthäter biß; und der gute, freund-
liche Mann mußte sterben.

Ich erstaune, sagte die Schlange. Wie
15 parthenisch eure Geschichtschreiber seyn müssen!
Die unsrigen erzählen diese Historie ganz an-
ders. Dein freundlicher Mann glaubte, die
Schlange sey wirklich erfroren, und weil es
eine von den bunten Schlangen war, so steckte
20 er sie zu sich, ihr zu Hause die schöne Haut
abzustreifen. War das recht?

Ach, schweig nur; erwiederte der Knabe.
Welcher Undankbare hätte sich nicht zu ent-
schuldigen gewußt!

25 Recht, mein Sohn; fiel der Vater, der
dieser Unterredung zugehört hatte, dem Kna-
ben ins Wort. Aber gleichwohl, wenn du
einmal von einem außerordentlichen Undanke
hören solltest, so untersuche ja alle Umstände
30 genau, bevor du einen Menschen mit so einem
abscheulichen Schandfleck brandmarken lässest.
Wahre Wohlthäter haben selten Undankbare
verpflichtet; ja, ich will zur Ehre der Mensch-

heit hoffen, — niemals. Aber die Wohlthäter mit kleinen eigennützigen Absichten¹⁾, 35 die sind es werth, mein Sohn, daß sie Undank anstatt Erkenntlichkeit einwuchern²⁾.

12.

Der Wolf auf dem Todtbette.

(Buch 2. Fabel 4.)

Der Wolf lag in den letzten Zügen, und schickte einen prüfenden Blick auf sein vergan-

1) Der Unterschied, den Lessing hier sehr schön zwischen wahren und eigennützigen Wohlthätern macht, wird im gemeinen Leben gewöhnlich vernachlässigt. Daher die häufigen Klagen über Undank, die sogar in das Sprichwort übergingen: Undank ist der Welt Lohn. Indessen soll man dies auch nur so verstehen, daß die Verdienste der Menschen

von der Welt selten recht gekannt und gewürdigt werden.

2) einwuchern. Sehr schön! Das Bild ist entlehnt von dem eigennützigen Kapitalisten, der mit seinem Gelde Bucher treibt. Gleich ihm strebt der eigennützige Wohlthäter immer nach Lohn und äußern Vortheilen.

Anmerk. Der Wolf auf dem Todtbette, ist un-

genes Leben zurück. Ich bin freylich ein Sünder, sagte er; aber doch, hoffe ich, keiner
 5 von den größten. Ich habe Böses gethan; aber auch viel Gutes. Einmals, erinnere ich mich, kam mir ein blökendes Lamm, welches sich von der Heerde verirret hatte, so nahe, daß ich es gar leicht hätte würgen können; und
 10 ich that ihm nichts. Zu eben dieser Zeit hörte ich die Spöttereyen und Schmähungen eines Schafes mit der bewundernswürdigsten Gleichgültigkeit an, ob ich schon keine schützenden Hunde zu fürchten hatte.

ser Feind, der sich seine gezwungene Enthaltensart, zu einer Zeit, wo ihm die Kraft zu schaden genommen war, als eine gute That gegen uns anrechnen möchte. — Die Fabel von dem Wolf, dem der Kranich ein Bein, das ihm im Schlunde stecken geblieben, herausziehen will, erzählt Aesop. Lessing greift nur den Hauptumstand heraus, und baut darauf eine neue Fabel.

So benützt unser Dichter das Alte zu neuen Verbindungen, um neue Wahrheiten zu lehren! — Statt des Kranichs könnte man sich auch einen Hund gegenwärtig denken, der damals durch seine Wachsamkeit Ursach war, daß der Wolf des Lammes schonte, und der jetzt ihn auf seinem Todtbette daran erinnert. (Schulz Ideemagazin Seite 61).

Und das alles kann ich dir bezeugen; fiel 15
ihm Freund Fuchs, der ihn zum Tode bereiten
half, ins Wort. Denn ich erinnere mich noch
gar wohl aller Umstände dabei. Es war zu
eben der Zeit, als du dich an dem Beine so
jämmerlich würgtest, das dir der gutherzige 20
Kranich hernach aus dem Schlunde zog.

13.

Der Löwe mit dem Esel.

(Buch 2. Fabel 7.)

Als des Aesopus Löwe mit dem Esel, der ihm
durch seine fürchterliche Stimme die Thiere

Anmerk. Wir neh-
men die 13. und 14. Fabel
zusammen, weil sie in
einem innern Zusammen-
hang stehen. Lessing be-
nutzte nämlich die Aesopi-
sche Fabel vom Löwen
und dem Esel; die beide
auf die Jagd gehen, zu
zweien Dichtungen. Nach
Aesop kommen beide vor

eine Höhle wilder Ziegen;
der Löwe bleibt am Ein-
gang, der Esel aber geht
hinein, um sie durch sei-
ne gräßliche Stimme auf-
zuscheuchen. So gelingt's
dem Löwen, die meisten
zu fangen, und der Esel
fragt nun, ob er nicht
seine Sache recht gut ge-
macht habe? Wahrhaf-

sollte jagen helfen, nach dem Walde ging, rief ihm eine naseweise Krähe¹⁾ von dem Baume zu: Ein schöner Gesellschafter! Schämst du dich nicht, — mit einem Esel zu gehen? —

tig, antwortet der Löwe, so gut, daß ich mich beinahe selbst gefürchtet, hätte ich nicht gewußt, daß du ein Esel wärest. — Phædrus behält die Moral bei, und fügt nur hinzu, daß Großsprecher bloß solche täuschen, die sie noch nicht kennen. — Lessing bleibt bloß bei der Vorstellung stehen: daß der Esel sich in der Gesellschaft des Löwen befindet. Da denkt er sich nun in der 13. Fabel den Löwen mit dem Esel, und in der 14. den Esel mit dem Löwen. Diese einzige kleine Wendung führt ihn auf eine zwiefache Fabel, von denen jede eine andere Lehre darbietet. In der ersten fragen wir: wie? der Löwe würdigt

den Esel seiner Gesellschaft? Schämt er sich dessen nicht? warum mag er's thun? Warum anders, als aus Eigennutz: er kann ihn gerade brauchen. So machen's die Großen alle mit den Niedrigen. — In der zweiten Fabel fragen wir! wie kommt der Esel in eine so vornehme Gesellschaft? Wie stolz wird er darauf seyn! Aber wird er darum besser? Er bleibt doch immer ein Esel!

- 1) eine naseweise Krähe. — Sehr schicklich wird diese gewählt, sich über die Gesellschaft lustig zu machen; denn sie ist plauderhaft, und darf auch als Vogel die Rache des Löwen nicht fürchten.

Wen ich brauchen kann, versetzte der Löwe,
dem kann ich ja wohl meine Seite gönnen.

So denken die Großen alle, wenn sie ei-
nen Niedrigen ihrer Gemeinschaft würdigen. 10

14.

Der Esel mit dem Löwen.

(Buch 2. Fabel 8.)

Als der Esel mit dem Löwen des Aesopus,
der ihn statt seines Jägerhorns brauchte²⁾,
nach dem Walde^{*)} ging, begegnete ihm ein
andrer Esel von seiner Bekanntschaft, und rief
ihm zu: Guten Tag, mein Bruder! ^{**) —} 5
Unverschämter, war die Antwort.

Und warum das? fuhr jener Esel fort.
Bist du deswegen, weil du mit einem

^{*)} In der ältern Ausgabe steht hier noch zu. —

^{**)} In der ältern Ausgabe: Guten Tag, Herr
Bruder! rufte dieser.

2) brauchte, statt ge- haben, gebrauchen, Un-
brauchte, bediente. Brau- wendung machen, sich be-
chen heißt nur: nöthig dienen.

Löwen gehst, besser als ich? mehr als ein
10 Esel?*)

15. Die

*) Die Worte: Und warum ic. bis: mehr als ein Esel? fehlen in der ältern Ausgabe. Dafür stehen folgende Verse:

Nur nicht so stolz, rief ihm der Bruder wieder zu!
Du bist nichts mehr als ich; ich bin nichts mehr als du!
Geh mit dem Löwen, geh allein,
Du Esel wirst ein Esel seyn.

Die neuere Ausgabe hat diese Verse schicklicher in Prosa umgewandelt, und zugleich die spöttische Wendung — Du Esel wirst ein Esel seyn — gemildert, da es nicht denkbar ist, daß das redende Thier seine eigne Natur verachten werde.

Schlussanmerk. Man vergleiche noch mit der 13. Fabel Lessings nachstehende Ramlersche Versification derselben. Schon die eine Probe wird zeigen, daß die Lessingsche Fabel nichts dadurch gewonnen, wohl aber hin und wieder verloren hat.

Als einst der Löwe mit dem
grauen Thier,
Daß ihm mit grasser Stimme
seinen Raub

Zusammenjagte, nach dem
Walde gleng;
Rief eine Krähe von dem
nächsten Baum:
„Ein herrlicher Gefährte;
Schämst du dich
Denn nicht, mit einem Esel
umzugehn?“
Der Löw erwiederte: „den
duld' ich gern
An meiner Seite, den ich
brauchen kann.“

So denken viele, wenn sie
Niedrige
Der Ehre ihres Umgangs
würdigen.

15.

Die Esel.

(Buch 2. Fabel 10.)

Die Esel beklagten sich bey dem Zeus, daß die Menschen mit ihnen zu grausam umgingen. Unser starker Rücken, sagten sie, trägt ihre Lasten, unter welchen sie und jedes schwächere Thier erliegen müßten. Und doch wollen sie uns, durch *) unbarmherzige Schläge, zu einer Geschwindigkeit nöthigen, die uns durch die Last unmöglich gemacht würde, wenn sie uns auch die Natur nicht versagt hätte. Verbiете ihnen, Zeus, so unbillig zu seyn, wenn sich die Menschen anders etwas Böses verbie-

*) In der ält. Ausg. wiederholte unbarmherzige ic.

Anmerk. Auch diese Fabel hat vor der Griechischen große Vorzüge. Lessing sagt von dieser, die Moral sey nichtswürdig, und die Antwort einer Gottheit unanständig. — In seiner Fabel ist beides höchst edel. Die Esel bitten um Erleichterung ihres Schicksals; Zeus findet die Bitte gerecht,

sinnet nach, und macht die Esel unempfindlich gegen die Schläge. Damit zufrieden, verlassen sie den Thron der Liebe. — Die Moral, welche daraus fließt, hat der Dichter selbst in der ält. Ausgabe angedeutet: wer stark genug ist, sein Unglück zu tragen, der ist nicht unglücklich!

ten lassen. Wir wollen ihnen dienen, weil es scheint, daß du uns dazu erschaffen hast; allein geschlagen wollen wir ohne Ursache nicht seyn.

15 Mein Geschöpf, antwortete Zeus ihrem Sprecher, die Bitte ist nicht ungerecht; aber ich sehe keine Möglichkeit, die Menschen zu überzeugen, daß eure natürliche Langsamkeit keine Faulheit ist. *) Und so lange sie dieses **)

20 glauben, werdet ihr geschlagen werden. —

Doch ich sinne, euer Schicksal zu erleichtern. —

Die Unempfindlichkeit soll von nun an euer Theil seyn; eure Haut soll sich gegen die Schläge verhärten, und den Arm des Treibers ermüden.

25 Zeus, schritten die Esel, du bist allezeit weise und gnädig! — Sie gingen erfreut von seinem Throne, als dem Throne der allgemeinen Liebe. ***)

*) ist, ält. A. sey. — **) ält. A. nicht glauben. —

***) Die ält. A. schließt mit folgendem Gebet: „Gott, mein Gebet soll künftig weiser seyn. Ist mein Unglück unvermeidlich; wohl es geschehe. Nur mache mich stark genug, daß, was andere tödtlich niederschlägt, nicht zu achten; und wann es seyn kann, nicht zu fühlen. Doch thue was du willst! du bist immer gnädig und weise.“ — Mit Recht ließ Lessing in der Umarbeitung diese ganze Stelle weg, weil er die Vermischung eines christlichen Gebets mit den Dichtungen der Fabelwelt nicht schicklich und vereinbar fand.

16.

Der Rabe und der Fuchs.

(Buch 2. Fabel 15.)

Ein Rabe trug ein Stück vergiftetes Fleisch, das der erzürnte Gärtner für die Raben seines Nachbars hingeworfen hatte, in seinen Klauen fort.

Anmerk. Fast alle Fabeldichter der ältern und neuern Zeit haben diesen Stoff bearbeitet, (siehe Seite 75) jeder auf eine eigenthümliche Art, aber nicht jeder mit gleichem Glücke. Beim Äsop lobt der Fuchs den Raben, der mit einem Stück Fleisch auf einem Baume sitzt, bedauert aber, daß er keine Stimme habe. Dadurch gereizt, läßt der Rabe das Fleisch fallen, erhebt seine Stimme, und der Fuchs spricht: gewiß, guter Rabe, wenn du Verstand hättest, es fehlte dir nichts zur Königlichen

Würde. Die Moral ist: Niemand muß sich von Schmeichlern loben lassen.

Phädrus schmückt die Fabel nach seiner Gewohnheit aus. Er gibt dem Raben statt des Fleisches einen Käse, und wirft ihm selbst die Einfalt vor, welches bei Äsop der Fuchs that. Zuletzt läßt er den Raben noch seine eigne Einfalt beseufzen. Die Moral ist doppelt; eine steht am Anfang, und das ist der Hauptsache nach die Äsopische; die andere steht am Schluß und diese gehört dem Phädrus selbst, ist aber sehr un-

5 Und eben wollte er es auf einer alten Eiche
verpfehen, als sich ein Fuchs herbeyschlich,
und ihm sprach: Was mir gesagst, Vogel
des Jagers! — Für wen schickst du mich an?
fragte der Kater. — Für wen ich dich an-
sehe! erwiderte der Fuchs. Wist du nicht
der süßige Mitter, der täglich von der Kechse
des Juns auf diese Eiche herabkommt, mich
Narren zu heißen? Warum verpfeichst du dich?
Echte ich denn nicht in der Jagerschen Klaus

geheim. Er sagt nämlich:
Wist die Kechse nicht ge-
nug als die Tageloh. Und
der Tageloh des Katers
heißt sich also in der Jager-
schon Jabel nicht.

Geheime erwidert
des Kater, (Seite 75)
und sprach ihm, um die
von der Jagerschönheit
(Kater nicht Kater)
zu sagen.

Laß dich der Fuchs
verpfehen sein. Juchhe! das
heißt der Kater es weiß,
und der Fuchs weiß, das
wird nicht, ihn die von

Mitter, den Vogel des Jager-
schon, erwidert, Wist
Juns Mitter nicht in der
Jabel die Mitter, daß
der Fuchs sich nicht durch
den Jagerschönheit schickte,
sondern er den Kater her-
schickte, daß der Kater
der sich nicht durch
als die Mitter nicht
schickte, daß die Mitter
nicht ganz von dem
Kater ab, und nicht die
auf der Mitter der
Katerschönheit. Wist
nicht die die Jabel nicht
von.

die ersuchte Gabe, die mir dein Gott durch dich 15
zu schicken noch fortfährt?

Der Rabe erstaunte, und freute sich innig,
für einen Adler gehalten zu werden. Ich
muß, dachte er, den Fuchs aus diesem Irr-
thume nicht bringen. — Großmüthig dumm 20
ließ er ihm also seinen Raub herabfallen, und
flog stolz davon.

Der Fuchs fing das Fleisch lachend auf;
und fraß es mit boshafter Freude. Doch bald
verkehrte sich die Freude in ein schmerzhaftes 25
Gefühl; das Gift fing an zu wirken, und er
verreckte.

Möchtet ihr euch nie etwas anders als Gift
erloben, verdammte Schmeichler!

Zeus und das Schaf.

(Buch 2. Fabel 18.)

Das Schaf mußte von allen Thieten vieles leiden. Da trat es vor den Zeus, und bat, sein Elend zu mildern.

Zeus schien willig, und sprach zu dem
 5 Schafe: Ich sehe wohl, mein frommes Ge-
 schöpf, ich habe dich allzu wehrlos erschaffen.
 Nun wähle, wie ich diesem Fehler¹⁾ am be-
 sten abhelfen soll. Soll ich deinen Mund mit
 schrecklichen Zähnen, und deine Füße mit
 10 Krallen rüsten? —

O nein, sagte das Schaf; ich will nichts mit den reißenden Thieren gemein haben.

Anmerk. Eine der trefflichsten Fabeln Lessings, wenn man auf die Lebensweisheit achtet, die in der letzten Hälfte sich entwickelt! Die Moral: es ist besser, Unrecht leiden, als Unrecht thun, hat freilich nur Beweiskraft für den Tugendhaften, bleibt aber darum doch einer der

höchsten Grundsätze einer geläuterten Sittenlehre.

1) Die Götter der Alten sind, ihrer sittlichen Beschaffenheit nach, schwach und fehlerhaft wie die Menschen, auch dem Schicksale unterworfen. Nur durch ihre Macht, und ihren Einfluß auf die Welt unterscheiden sie sich.

Oder, fuhr Zeus fort, soll ich Gift in deinen Speichel legen?

Ach! versezte das Schaf; die giftigen 15 Schlangen werden ja so sehr gehaßt²⁾. —

Nun was soll ich denn? Ich will Hörner auf deine Stirn pflanzen, und Stärke deinem Nacken geben.

Auch nicht, gütiger Vater; ich könnte 20 leicht so stösig werden, als der Bock.

Und gleichwohl, sprach Zeus, mußt du selbst schaden können, wenn sich Andere, dir zu schaden, hüten sollen.

Müßt ich das! seufzte das Schaf. O, 25 so laß mich, gütiger Vater, wie ich bin. Denn das Vermögen, Schaden zu können, erweck, fürchte ich, die Lust, Schaden zu wollen; und es ist besser, Unrecht leiden, als Unrecht thun. 30

Zeus segnete das fromme Schaf, und es vergiß von Stund an, zu flagen.

2) Die Schlangen ha- liefert, das sich beim
ben nämlich ihr Gift in Biß mit dem Speichel
einem Aläschen des Ober- vermischt.

D a s S c h a f.

(Buch 2. Fabel 23.)

Als Jupiter das Fest seiner Vermählung
feierte, und alle Thiere ihm Geschenke brach-
ten, vermißte Juno das Schaf.

Wo bleibt das Schaf? fragte die Göttin.
5 Warum versäumt das fromme Schaf, uns sein
wohlmeinendes Geschenk zu bringen?

Und der Hund nahm das Wort und sprach:
Zürne nicht, Göttin! Ich habe das Schaf
noch heute gesehen; es war sehr betrübt und
10 jammerte laut.

Und warum jammerte das Schaf? fragte
die schon gerührte Göttin.

Ich ärmste! so sprach es. Ich hab' jetzt
weder Wolle, noch Milch; was werde ich dem
15 Jupiter schenken? Soll ich, ich allein, leer
vor ihm erscheinen? Lieber will ich hingehen,
und den Hirten bitten, daß er mich ihm opfere!

Anmerk. Diese Fabel enthält die Lehre: daß die
Opferung unsrer selbst der Gottheit das ange-
nehmste Geschenk ist, und ein Geschenk, welches auch
der Ärmste und Schwächste in seiner Gewalt hat.

Indem drang mit des Hirten Gebete der
 Rauch des geopfertten Schafes, dem Jupiter
 ein süßer Geruch, durch die Wolken. Und 20
 jetzt hätte Juno die erste Thräne geweint, wenn
 Thränen ein unsterbliches Auge benehten.

19.

Der Besitzer des Bogens.

(Buch 3. Fabel 1.)

Ein Mann hatte einen trefflichen Bogen von
 Ebenholz, mit dem er sehr weit und sehr sicher

Anmerk. Der Dichter gibt selbst den Schlüssel zu dieser Fabel in seiner Abhandlung: von dem Vortrage der Fabeln. Hier eifert er gegen die Zierathen, und sagt Seite 194: „Warum habe ich nur den Nutzen der Fabel im Sinne? Warum glaube ich, daß dieser Nutzen seinem Wesen nach schon anmu-

thig genug ist, um aller fremden Unnehmlichkeit entbehren zu können? Freilich geht es dem la Fontaine und allen seinen Nachahmern, wie meinem Manne mit dem Bogen; der Mann wollte, daß sein Bogen mehr als glatt sey; er ließ Zierathen darauf schnitzen; und der Künstler verstand sehr wohl, was für Zier-

schuß, und den er ungemein werth hielt.
 Einst aber, als er ihn aufmerksam betrachtete,
 5 sprach er: Ein wenig zu plump bist du doch!
 Alle deine Zierde ist die Glätte. Schade! —
 Doch dem ist abzuhelpfen; fiel ihm ein. Ich
 will hingehen und den besten Künstler Bilder
 in den Bogen schnitzen lassen. — Er ging
 10 hin, und der Künstler schnitzte eine ganze
 Jagd auf den Bogen; und was hätte sich besser
 auf einen Bogen geschickt, als eine Jagd?

Der Mann war voller Freuden. „Du
 verdienst diese Zierrathen, mein lieber Bo-
 15 gen!“ — Indem will er ihn versuchen; er
 spannt, und der Bogen — zerbricht.

rathen auf einen Bogen gehörten; er schnitzte eine Jagd darauf: nun will der Mann den Bogen versuchen, und er zer- bricht. Aber war das die Schuld des Künstlers? Wer hieß den Mann so wie zuvor damit zu schießen? Er hätte den geschnitzten Bogen nunmehr fein in seiner Rüstkammer auf-	hängen; und seine Augen daran weiden sollen! Mit einem solchen Bogen schie- ßen zu wollen!“ — Less- sing will also sagen: Die Fabel (der Bogen) ver- trägt keine Zierrathen; sie rauben ihr die Kraft zu nützen, und zerstören ihr Wesen — (der Bogen zerbricht). —
---	---

20.

Der Geist des Salomo.

(Buch 3. Fabel 3.)

Ein ehrlicher Greis trug des Tages Last und Hitze, sein Feld mit eigener Hand zu pflügen, und mit eigener Hand den reinen Samen in den lockern Schooß der willigen Erde zu streuen.

Auf einmal stand, unter dem breiten Schatten einer Linde, eine göttliche Erscheinung vor ihm da! Der Greis stuchte. 5

Ich bin Salomo¹⁾, sagte mit vertraulicher Stimme das Phantom. Was machst du hier, Alter? 10

Anmerk. Die Fabel soll uns lehren: in den Jünglings- und Mannesjahren zu arbeiten, und zu sammeln, in den Greisjahre aber zu ruhen und des Gesammelten zu genießen. Dies ist ein Gesetz der Natur, gegründet in der Einrichtung des menschlichen Körpers und Geistes.

1) Salomo, ein weiser König in Israel (1019 — 980 vor Christi Geburt), dem man viele weise Reden und Sprüche beilegt, die aus der Bibel bekannt sind. Von seiner Gerechtigkeitspflege bewahrt die Geschichte folgenden Zug: Einst kamen zwei Weiber vor ihn; die eine sprach: „Wir

15 Wenn du Salomo bist, versetzte der Alte,
wie kannst du fragen? Du schicktest mich in
meiner Jugend zu der Ameise: ich sahe ihren
Wandel, und lernte von ihr fleißig seyn und
sammeln. Was ich da lernte, das thue ich
20 noch. —

Du hast deine Lektion nur halb gelernt ²⁾,
versetzte der Geist. Geh noch einmal hin zur

wohnten zusammen, und
jede gebahr ein Kind. Die-
se da erdrückte das ihre im
Schlaf, und da es ihr
leid that, nahm sie mir
heimlich das meine, und
legte mir ihr todtes in den
Arm. Als ich erwachte,
sah ich, daß das Kind
nicht mein Kind sey, aber
sie tritt mit mir, und will
mir nun mein Kind noch
immer nicht wiedergeben."
Jene schalt diese eine Lüg-
nerinn, und sagte, gera-
de umgekehrt verhalte sich
die Sache. Salomo sprach:
„Holt mir ein Schwerdt."
Darauf befahl er, das le-

bende Kind in zwei Stük-
ke zu hauen, und jeder die
Hälfte zu geben. „Ach
nein, Herr, rief sogleich
die eine, ehe ihr's tödtet,
gebt es jener nur ganz.“ —
„Du bist die Mutter,
sprach Salomo, geh, hier
ist dein Kind!“ —

2) nur halb gelernt.
— Der Greis hatte von
der Ameise nur gelernt zu
arbeiten; da diese aber
im Winter ruht, und von
den eingesammelten Früch-
ten lebt, so sollte er nun
im Winter seines Lebens
auch ruhen. Dies ist die
andere Hälfte der Lektion.

Ameise, und lerne nun auch von ihr in dem Winter deiner Jahre ruhen, und des Gesammelten genießen.

25

21. und 22.

Die Wohlthaten

in zwey Fabeln.

(Buch 3. Fabel 13. und 14.)

(I.)

Hast du wohl einen größern Wohlthäter unter den Thieren, als uns? fragte die Biene den Menschen.

Anmerk. Lessing betrachtet in diesen Fabeln die Größe der Wohlthat aus zwei verschiedenen Gesichtspunkten: 1) aus dem Gesichtspunkt des Nutzens, im Gegensatz der bloßen Unnehmlichkeit; 2) aus dem Gesichtspunkte der Leichtigkeit des Besizes, im Gegensatz der gefährvollen Mühe, die mit der

Erlangung desselben verknüpft ist. Darnach sollen wir den Werth und die Wichtigkeit der uns erzeugten Wohlthaten beurtheilen. — Konnte der Dichter statt des Schafes auch wohl ein anderes Thier wählen? Vielleicht die Kuh? Warum nicht auch den Ochsen? das Schwein? die Gans?

Ja wohl! erwiderte dieser.

5 „Und wen?“

Das Schaf! Denn seine Wolle ist mir
nothwendig, und dein Honig ist mir nur an-
genehm.

(2.)

Und willst du noch einen Grund wissen,
warum ich das Schaf für meinen größern
Wohlthäter halte, als dich, Biene? Das
Schaf schenket mir seine Wolle ohne die ge-
5 ringste Schwierigkeit; aber wenn du mir dei-
nen Honig schenkest, muß ich mich noch immer
vor deinem Stachel fürchten.

23.

D i e E i c h e.

(Buch 3. Fabel 15.)

Der rasende Nordwind hatte seine Stärke in
einer stürmischen Nacht an einer erhabenen

Anmerk. Warum hat Lessing in der neuern Aus-
gabe die Moral weggelaf- sen? Bloß der Betse mei-
gen? Dann hätte er das-
selbe in Prosa sagen könn-

Eiche bewiesen. Nun lag sie gestreckt, und eine Menge niedriger Sträucher*) lagen unter ihr zerschmettert. Ein Fuchs, der seine Grube nicht weit davon hatte, sah sie des Morgens darauf**). Was für ein Baum! rief er. Hätte ich doch nimmermehr gedacht, daß er so groß gewesen wäre***)!

*) Sträuche, ält. Ausg. Sträucher. — **) des Morgens darauf, ält. Ausg. den Morgen drauf. —

***) In der ält. Ausg. steht folgende Moral:

Ihr, die ihr vom Geschick erhöht,
Weit über uns erhaben steht,
Wie groß ihr wirklich seyd, zu wissen,
Wird euch das Glück erst stürzen müssen.

nen. Schien sie ihm unpassend? Oder glaubte er, daß sie schon durch die Betrachtung des Fuchses deutlich genug bezeichnet sei? Letzteres ist wahrscheinlicher. Es geht uns gewöhnlich so, daß wir die irdische Höhe und Größe eines Menschen erst

dann recht in Betrachtung ziehen, wenn er von derselben herabgestürzt ist. Denn nun bietet sich uns von selbst der Vergleichungspunkt zwischen dem ehemals und jetzt dar, und die vernichtete Hoheit erscheint uns um so anschaulicher und wichtiger.

D e r A d l e r.

(Buch 3. Fabel 25.)

Man fragte den Adler: warum erziehest du deine Jungen so hoch in der Luft?

Der Adler antwortete: Würden sie sich, erwachsen, so nahe zur Sonne wagen, wenn ich sie tief an der Erde erzöge?

Anmerk. Wie viel an! die frühesten Eindrücke
kommt für unsere künftige
Bestimmung auf die Gewöhnung in der Jugend
ke sind die bleibendsten für
das ganze Leben!

F a b e l n

von

Johann Wilhelm Ludewig Gleim.

(Nach dem dritten Bande der von Körte besorgten ersten Originalausgabe aus des Dichters Handschriften, Halberstadt 1811, bestehend aus 92 Fabeln und 15 Erzählungen; verglichen mit der Originalausgabe, Berlin 1786, bestehend aus 107 Fabeln und 12 Erzählungen).

I.

Der Löwe und der Fuchs.

(Fabel 4.)

„Herr Löwe,“ sprach der Fuchs, „ich muß

Researten.

B. 1. Herr Löwe, ält. Ausg. Zum Löwen.

Anmerkungen.

Anmerk. Die Fabel derische Urtheile über uns soll lehren: daß verläum: am besten mit Verachtung

Heinrich v. Müllerschr. 1. Th.

„Dir's nur gestehen, mein Verdruß
 „Hat sonst kein Ende.“

5 „Der Esel spricht von dir nicht gut;
 „Er sagt, was ich an dir zu loben fände¹⁾,
 „Das wiss' er nicht; dein Heldenmuth
 „Seh' zweifelhaft; du gäbst ihm keine Proben
 „Von Großmuth und Gerechtigkeit²⁾;

B. 2. Dir's nur gestehen, ält. Ausg. Dir's endlich nur gestehen.

bestraft werden. — Der Dichter nimmt dazu einen Löwen, weil Große am meisten falschen Beurtheilungen ausgesetzt sind, und einen Esel, weil schon dieser Name das Schlechte und Verachtete in sich schließt; zwischen beide stellt er den Fuchs, der, als das Bild des Höflings, sein Glück durch Anderer Unglück zu machen sucht. Der Löwe straft also durch seine Antwort Beide, und widerlegt dadurch zugleich am besten die ihm gemachten Beschuldigungen.

1) was ich an dir zu loben fände, die Sprache der Schlaueit und des verdeckten Eigennutzes.

2) Es sind lauter anerkannte, gute Eigenschaften des Löwen, die hier bezweifelt werden. Das durch eben wird der Löwe zu seiner Verachtung gegen den Esel erst berechtigt. Denn gegründeten Tadel, der gegen uns ausgesprochen wird, zu verachten, würde von Mangel an Ehrgefühl und Gleichgültigkeit gegen uns

„Du würdest die Unschuld, suchtest Streit;
 „Er könne dich nicht loben!“

10

Ein Weilchen schwieg der Löwe still³⁾;
 Dann sprach er: „Fuchs! er spreche, was
 er will;

„Denn, was von mir ein Esel spricht,
 „Das acht ich nicht!“

2.

Der Aal und die Schlange.

(Fabel 19.)

„Betrachte mich einmahl,“
 Sprach eine Schlange zu dem Aal,

B. 10. in der ält. Ausg. Er könne dich nicht lie-
 ben und nicht loben.

selbst zeigen. Ein guter
 Name in der Gesellschaft
 ist ein schätzbares und ed-
 les Gut!

3) Ein Weilchen
 schwieg 2c. Das Schwei-
 gen bei falschen Beschul-
 digungen ist bei sittlichen
 Menschen, die sich ihrer

Unschuld bewußt sind, das
 sicherste Zeichen ihrer Ruz-
 he und ihrer Großmuth.

Anmerk. Körperliche
 Schönheit hat keinen Reiz,
 wenn sie durch Fehler des
 Gemüths befleckt wird.
 Dies ist die Wahrheit,
 welche diese Fabel lehrt.

„Bin ich nicht wunderschön?

„Ist wol noch eine Haut so buntgefleckt zu
sehn? —

5 „Zwar dein' ist glatt, doch mein' ist glatt
und schön¹⁾!“

„Schön ist,“ antwortete der Aal,
„Die deinige, die meinige nur glatt!
„Wie aber kommt's das sag einmahl,
„Daß man mich lieber hat
10 „Und lieber sieht, als dich? Ein jeder,
der dich sieht,
„Hat Furcht und Schrecken im Gesicht,
„Ruft Hülfe und flieht!“

3. 1 — 5 lauten in der ält. Ausg. so:

So sag' er mir, Herr Bruder, doch einmal,
Sprach eine Schlange zu dem Aal,
Wie seine Schwester ihm gefällt?

Ist auf der ganzen weiten Welt

Was schöner's? ist so schön,

So glatt, so bunt, noch eine Haut zu sehn?

3. 10. Ein jeder, ält. Ausg. Jedweder.

1) Zwar dein' ist	die meine, ist eine große
glatt, doch mein' 2c. —	Härte, die sich durch eine
Das abgekürzte dein' und	kleine Wendung wegschaf-
mein' für deine und mei-	fen ließ.
ne, oder die deine und	

Mit wenigen schneeweißen Haaren¹⁾,
 Kam aus dem Walde, trug auf seinem frum-
 men Rücken

5 Ein schweres Bündel Reis.

Ach Gott, der arme Greis!
 Er mußte wol sehr oft sich bücken,
 Als er die Reiserchen im weiten Walde las?
 Er hatte keinen Sohn, sonst hätte der's
 gethan!

10 Und weil vor Mattigkeit er nun nicht
 weiter kann,

So setzt' er's ab, und als er nun da saß
 Bei seinem Bündel, und bedachte,
 Wie viel Beschwerde, Müh' und Noth
 Das Bündel Reis ihm machte,

15 Wie viel sein Bißchen täglich Brot:

3. 5. Ein schweres Bündel Reis, in der ä. Ausg.
 bloß: Ein Bündel Reis. — 3. 8. heißt in der ält.
 Ausg. Eh er's zusammen las.

durch Weinerliche Klagen
 über den Zustand des
 Greises, der doch aus
 3. 12 bis 18 deutlich
 genug hervorgeht. — Die
 Wahrheit ist: selbst der Ver-

bensfatte, gedrückte Greis
 scheut den Tod.

1) Ein Greis — Haas-
 ren. Man sehe, wie viel
 Müßiges in diesen 3 Zei-
 len liegt!

Da seufzt er, Lebens satt, und weint, und
ruft den Tod;

„Befreie,“ spricht er, „mich von aller mei-
ner Noth!

„Und bringe mich zu Ruh²⁾!“

Der Tod kommt an, geht auf den Ru-
fer zu;

„Was willst du?“ fragt er ihn, du armer 20
Alter, du!

„Daß du mich hergerufen hast?

„Du trägst auch eine schwere Last!“

„Ach, lieber Tod,“ versetzt darauf

Der arme Greis, — „hilf sie mir auf!“

B. 20 heißt in der ältern Ausgabe: Was willst
du, fragt er, du!

2) Dieses Herbeirufen des Todes ist der Hauptpunkt der Fabel. Was hinderte den Dichter, sei-
nen Leser gleich dahin zu versetzen?! Lessing hätte die ersten 15 Verse in funfzehn Worten gegeben.

4.

Der Hirsch, der sich im Wasser sieht.

(Fabel 64.)

Ein Hirsch bewunderte sein prächtiges Ge-
weih,

Am Spiegel einer klaren Quelle.

Wie prächtig! auf derselben Stelle,
Wo Königs kronen stehn! und wie so stolz,
so frei!

5 Auch ist mein ganzer Leib vollkommen, nur
allein

Die Beine nicht, die sollten stärker seyn!

Anmerk. Die Gleimschen Fabeln drucken die Lehre, welche in ihnen liegt, selten aus, und wo es geschieht, knüpft sie sich so eng an die Handlung an, daß sie von dieser unzertrennlich erscheint. So ist es hier mit dem Schlußverse. Die Lehre, daß das Nützliche dem Schönen vorgezogen werden müsse, soll aber keinesweges das Schöne ver-

kleinern. Wie hätte der Dichter das wollen können, da er selbst ein so großer Kenner und Verehrer der Redekünste war, die das Schöne zu ihrem höchsten Zweck machen! Er wollte nur zeigen, daß da, wo es auf unser Wohlsein und unsere Erhaltung ankomme, die Schönheit dem Nutzen untergeordnet werden müsse.

Und als er sie besteht, mit ernstlichem
Gesicht,
Hört er im nahen Busch ein Jägerhorn er-
schallen.

Sieht eine Jagd von dem Gebirge fallen¹⁾,
Erschrickt und flieht! Nun aber hilft ihm 10
nicht

Das prächtige Geweih dem nahen Tod²⁾
entfliehn,

Nicht sein vollkommner Leib, die Beine ret-
ten ihn!

Die reißen, wie ein Pfeil, die prächtige
Gestalt

Mit sich durch's weite Feld, und fliegen in
den Wald!

Hier aber halten ihn, im Vogel- schnellen 15
Lauf,

An starken Zweigen oft die vierzehn Enden²⁾
auf.

Er reißt sich los, und flucht darauf;

1) eine Jagd fallen,
d. i. das gejagte Wild-
brett herabspringen, lau-
fen.

Jäger die Zacken an den
Stangen des Rothhirsches,
an den Schaufeln des
Tannhirsches, und an dem
Gehörne des Rehbocks,

2) Enden, nennen die

lobt seine Beine nun, und lernet noch im
 Fliehn,
 Das Nützliche dem Schönen vorzuziehn!

5.

Die Berathschlagung der Pferde.

(Fabel 73.)

„Ha!“ sprach ein junger Hengst, „wie
 Sklaven sind es werth,
 „Daß wir im Joche sind! Wo lebt ein ed-
 les Pferd,
 „Das frei sehn will? Ha! wie glücklich war
 „Zu jener Zeit der Väter Schar! —

B. 3. wie glücklich war, ält. Ausg. wie so
 glücklich war. — B. 4. Hinter Schar stehen in der
 ält. Ausg. noch folgende vier Zeilen:

Die waren Helden, edel, frei,
 Und tapfer! In die Sklaverei
 Bog keiner seinen Nacken,
 Engländer nicht, und nicht Polacken.

Anmerk. Die Berath-
 schlagung der Pferde ist
 nach dem Englischen des
 Johann Gay (Fabel 43)
 gearbeitet. Es liegt da-
 rin die Lehre: daß dem

Berstand allein das Herr-
 scherrecht zustehen müsse,
 und daß die Untermürfig-
 keit unter denselben nicht
 Sklaverei, sondern Wohl-
 that zu nennen sey.

- „ Der ungeheure weite Wald 5
 „ War ihr geraumer Aufenthalt¹⁾;
 „ Auch scheuten sie kein offnes Feld;
 „ Sie grasten in der ganzen Welt
 „ Nach freiem Willen! Ach, und wir
 „ Sind Slaven, gehn im Joch, arbeiten 10
 wie der Stier!
 „ Dem schwachen Menschen sind wir Star-
 ken unterthan;
 „ Dem Menschen! — — Brüder, seht es an,
 „ Das unvollkommne Thier!
 „ Was ist es? was sind wir? —
 „ Solch ein Geschöpf bestimmte die Natur 15
 „ Uns prächtigen Geschöpfen nicht zum Herrn!
 „ Pfui, auf zwei Beinen nur!
 „ Kiecht er den Streit von fern?
 „ Bebt unter ihm die Erde, wenn er stampft?
 „ Sieht man, daß seine Nase dampft? 20

3. 11. lautet in der ält. Außg. Wir Pferde? wir?
dem Menschen unterthan?

1) geraumer Aufent- halt, für geräumiger Aufenthalt. Im Hoch- deutschen wird das Wort geraum nur in Verbin- dung mit dem Worte Zeit	als Adjektiv gebraucht, z. B. es ist eine geraume Zeit; von räumlichen Din- gen gebraucht man nur geräumig, z. B. ein geräumiges Zimmer.
--	---

„Hat er die Mähne, die uns ziert?

„Und doch ist er, o Schmach, der Herr,
der uns regiert!

„Wir tragen ihn, wir fürchten seine Macht;

„Wir führen seinen Krieg, und liefern seine
Schlacht;

25 „Er siegt; man singt ihm Lobgesang;

„Und doch, die Schlacht, die er gewann,

„War unser Werk, wir hatten es gethan!

„Was aber ist der Dank?

„Wir dienen ihm zur Pracht vor seinem
Siegeswagen;

30 „Und ach! vielleicht nach wenig Tagen

„Spannt er vor einen Pflug

„Den Rappen, der ihn trug!

„Entreißt, ihr Brüder, euch der niedern
Slaverei!

„Entreißet euch dem Joch, und werdet wie-
der frei!“

Zwischen S. 20 und 21 steht in der ält. Ausg. noch:

Ist er großmüthiger als wir?

Ist er ein schöner Thier?

S. 22 ä. A.: Und doch ist er, ihr Brüder, ach!

Der Herr, der uns regiert.

S. 34 in der ältern Ausgabe:

Dem Joch entreißet euch, und werdet wieder frei!

Schwer ist's wohl nicht, wenn wir

Zusammenhalten! Was meint ihr? —

Er schwieg. Ein wieherndes Geschrei, 35
Ein wilder Lärm entstand, und jeder fiel ihm
bei.

Ein einziger erfahrner Schimmel nur,
Ein zweiter Nestor²⁾, sprach:

„Wahr ist es, die Natur
„Gab uns die prächtige Gestalt³⁾, 40
„Die keiner hat, als wir, auch gab sie uns
Gewalt

S. 39. Wahr ist es, ält. Ausg. Ja, wahrlich!

2) Nestor, ein Grieche, der an dem trojanischen Kriege Theil nahm, ungeachtet er damals schon zwei Menschenalter durchlebt hatte. Da er indeß durch das Alter gehindert wurde, den Griechen durch Tapferkeit zu nützen, so diente er ihnen durch seine klugen und weisen Rathschläge, denen er durch seine fließende Beredsamkeit Eingang zu verschaffen mußte.

3) Dies dürfte von den Naturhistorikern bestritten

werden. Das Pferd im Naturzustande hat einen unansehnlichen Bau, wie noch die Pferde der Landleute beweisen. Die Kunst hat diese Thierart veredelt. Man nimmt an, daß die großen C.ypen und Eiden Mittelasiens ihr Vaterland waren; auch jezt noch finden sich Heerden wilder Pferde dort, die klein, dick behaart, mäusesahl und sehr scheu sind. Auch in Deutschland, bei Eleve, sollen noch wilde Pferde angetroffen werden.

„In unser Huf⁴⁾; allein aus mild'rer
Hand.

„Befam der Mensch Verstand⁵⁾.

„Wer baute diesen Stall, in dem wir
sicher sind.

45 „Vor Tiger und vor Wolf? vor Regen,
Frost und Wind?

„Wer macht, daß wir auch dann dem Hun-
ger widerstehn,

„Wann wir der Auen Grün im Winter
sterben sehn?

„Wann Eis vom Himmel fällt, wann alles
wüßt und todt

3. 45. vor Regen, Frost und Wind, ält. Ausg.
vor Regen und vor Wind.

4) In unser Huf. —
So steht in beiden Aus-
gaben. Der Dichter nahm
das Wort sächlich, wie
es noch im Oberdeutschen
vorkommt. Sonst ist es
überall männlichen Ge-
schlechts.

5) Ramler, der diese
Fabel mit einigen Ände-
rungen in seine Fabellese
(Seite 335) aufgenom-

men hat, druckt die Stel-
le so aus: Befam der
Mensch weit mehr Ver-
stand. Sonderbar! Woll-
te der Verbesserer damit
sagen, daß die Thiere auch
Verstand haben? oder
glaubte er, daß der er-
fahrene Schimmel aus Red-
nerfeinheit seinem Publi-
kum habe eine Artigkeit
sagen müssen?!

„Auf allen Fluren ist? Wer wendet alle Noth
von unsern Krippen ab?

„Der Mensch, der gute Mensch, den uns 50
der Himmel gab!

„Er streut den Hafer aus, und erntet sie-
benfach,

„Er trocknet süßes Gras, und bringt es
unter Dach!

„Zwar helfen wir dabei, thun aber keinen
Schritt

„Und keinen Zug umsonst, er macht uns
täglich satt;

„Und wann er Ruhetag⁶⁾ nach seiner Ar- 55
beit hat,

„So haben wir ihn mit!

„Wir dienen ihm, er uns, wir leben mit
einander;

„Sind mit einander frei; der Rappe Bu-
cephal,

„Der Grieche, welcher einst den großen
Alexander

„Auf seinem Rücken trug, war König in 60
dem Stall,

6) Ruhetag. Ram- ken haben auch Ruhetag,
ler setzt dafür Sonntag. der kein Sonntag ist.
Über die Juden und Tür-

„Wie jener auf dem Thron, und kam er in
ein Feld,

„Wo Ruhm zu ernten war, so war er auch
ein Held 7),

„Und beide, Pferd und Mensch, eroberten
die Welt,

„Und theilten den Ruhm des Sieges! Wür-
den wir

65 „Vom Bucephal sonst Nachricht haben 8) ?

„Er

3. 64. Und theilten den Ruhm, ält. Ausg. Und theilten unter sich den Ruhm. — 3. 65. sonst Nachricht haben, ält. Ausg. sonst wohl gehört haben.

7) so war er auch ein Held. — Welches Wort soll man betonen: auch oder Held? Beides ist sinnig; ersteres aber nach dem Zusammenhang richtiger. Daher sagt Ramler besser: so war auch er ein Held.

8) Die historische Beziehung auf den großen macedonischen König Alexander und sein Streitroß Bucephalus, ist hier sehr glücklich angebracht. Bucephalus war ein thes-

salisches Pferd, das dem König Philipp, Vater des Alexander, für den ungeheuern Preis von 13 Talenten (gegen 16000 Rthlr.) angeboten wurde. Die besten Reiter versuchten ihre Kunst, allein es ließ keinen aufsitzen, daher denn Philipp befahl, das Thier wegzuführen. Da bat der Knabe Alexander seinen Vater, ihm einen Versuch zu erlauben. Er nahm es beim Zügel, führte

„Er läg' in tiefer Nacht begraben,
 „Das edle Thier 9)!“

führte es gegen die Sonne, da er bemerkt hatte, daß es sich vor seinem eigenen Schatten fürchte, streichelte es lange, ließ dann unvermerkt seinen Mantel fallen, und schwang sich plötzlich hinauf. Alsobald flog das Thier blitzschnell mit ihm davon, und alle Zuschauer zitterten. Als sie aber sahen, daß Alexander wieder umlenkte, und das Roß nach Willkür bald links, bald rechts tummelte: da erstaunten Alle, und Philipp rief mit Freudenthränen: „mein Sohn, suche dir ein anderes Königreich, Macedonien ist für dich zu klein!“ — Auf diesem Roß durchzog Alexander als König ganz Asien, und eroberte mit ihm die halbe Erde. Aber in Indien starb das treue Thier,

das bis an seinen Tod keinen andern als seinen Herrn hatte aufsitzen lassen, an einer Überhitzung, und Alexander ehrte sein Andenken so sehr, daß er eine Stadt, die er am Flusse Hydaspes zur Feier eines Sieges über den indischen König Porus erbaute, nach seinem Streitrosse Bucephala nannte. (In der Lebensgeschichte Friedrichs II, Königs von Preußen, findet sich eine ähnliche Thierliebhaberei).

9) Er läg' in 2c. — das edle Thier. In dem zwiefachen Geschlecht er (auf Bucephalus gehend) und das Thier fühlt man etwas Widerwärtiges. Wir würden sagen: Es läg in 2c. Ramlar faßt die Stelle so: Und läge nicht das edle Thier Schon längst in tiefer Nacht begraben?

Kein Brutus und kein Cicero ¹⁰⁾
 Besänftigte die Römer so,
 70 Wie dieser Redner seine Brüder.
 Denn er voran, und hinter ihm die Schar
 Der muthigen Rebellen alle,
 Nebst diesem, der der ¹¹⁾ Sprecher war,
 Begaben alsobald sich wieder nach dem Stalle.

10) Brutus und Cicero. — Allerdings können beide genannt werden, obwohl der letztere mit größerem Recht. Aber die Änderung, welche Hamler mit dieser Stelle macht, hat unstreitige Vorzüge, weil sie in gerader Beziehung auf den Inhalt der Fabel und auf die darin liegende Lehre steht. Er sagt:

Menenius Agrippa mag so
 gut
 Die Römer kaum besänftigt
 haben,
 Da sie voll Uebermuth
 Sich aus der Vaterstadt be-
 gaben,
 Als dieser Nestor seiner Brü-
 der Wirth.

11) Der der Spre-
 cher war, ist mißtönend,
 und veredelt sich leicht,
 wenn man liest: Der ihr
 Sprecher war.

6.

Der Wolf und der Hund.

(Fabel 88.)

Ein Wolf ging auf die Jagd und traf auf
einen Hund.

„Herr Bruder,“ sprach der Wolf, „du
bist am Halse wund!“

Anmerk. Die Freiheit, oder derjenige Zustand, in welchem der Mensch gewissen Arten des körperlichen, sittlichen und bürgerlichen Zwanges und der Beschränkung nicht unterworfen ist, hat man von je an mit Recht als das höchste Gut des Lebens betrachtet. Aber diese Freiheit ist nur bis auf einen gewissen Punkt möglich und wünschenswerth, denn in einem ganz unbeschränkten Zustande zerstört sich die Freiheit selbst, und mit ihr das Glück, das wir durch sie erstreben. Denken wir uns

z. B. die Freiheit, aus jedem uns beliebigen Walde Holz zu schlagen, an jedem uns gefälligen Orte Häuser zu bauen, ohne Erlaubniß Kranke zu heilen, Wild zu jagen, in jedem See zu fischen u.s.w. so würden wir dadurch nicht nur die Rechte Anderer beeinträchtigen, fremdes Eigenthum an uns bringen, und Schaden anrichten, sondern zugleich unsere eigene Freiheit vernichten, indem Andere ja dasselbe thäten, wodurch denn Wälder und Seen bald gänzlich geleert, und aller Zügellos-

„Herr Bruder,“ sprach der Hund,
 „Bei einer schönen Frau lag ich an einer Kette,
 5 „Und läge noch an ihr, wenn ich,
 „In Freiheit mich zu setzen, mich
 „Von ihr nicht losgerissen hätte.“

„In Freiheit dich zu setzen, und in ihr
 „Zu hungern, nimm an mir
 10 „Ein Beispiel,“ sprach der Wolf, „ich jage

sigkeit und Unordnung
 Thor und Thür geöffnet
 sehn würden. — Unbeschränkte Freiheit ist also eben so sehr das höchste Übel, als die gemäßigte das höchste Gut ist. Diese meint unsere Fabel. Der Hund war in einem glücklichen Zustande, der ihn aber nothwendigen Beschränkungen unterwarf. Er strebte nach unbeschränkter Freiheit, und — fand den Tod. (In einer andern Gleichnißfabel; Der Hund und der Wolf (Fabel 60, nach la Fontaine Th. I

Fabel 5) findet sich der Gegensatz. Dem Hunde gefällt es in der Sklaverei eines reichen Mannes, weil er bei Müßiggang und guter Nahrung fett wird, und er beredet einen armen und magern Wolf mitzukommen. Dieser sieht aber, daß der Hund am Halse wund ist, und dankt für die Freuden des Schmauses, die mit dem theuern Gut der Freiheit erkaufte werden sollen. Um entbehrlicher und kleinlicher Genüsse willen muß der Mensch seine Freiheit nicht hingeben!).

„Nach Einem Bissen sieben Tage,
 „Die Freiheit bringt mir Hungersnoth,
 „Die Freiheit gibt dir deinen Tod!“ (—)
 „Herr Bruder,“ sprach der Hund, „wir wol-
 len beide jagen.“ —
 „Wo nichts zu jagen ist!“ sprach da der 15
 Wolf, und schlang
 Den freien Hund in seinen Magen.

Für solche Freiheit schönen Dank!

7.

Der arme Mann und sein Kind.

(Erzählung 2.)

Ein armer Mann, gedrückt von mancher
 Noth,
 Nahm in die Hand sein letztes Brot,

3. 1. mancher, fehlt in der ältern Ausgabe.

Anmerk. Diese Gleim-
 sche Erzählung bietet zwar
 nicht, wie die Fabel, ei-
 ne unmittelbare Lehre dar,
 aber sie ist darum doch
 sehr lehrreich; denn sie
 zeigt, wie der Arme und
 Unglückliche bei einer plötz-
 lichen Verbesserung seines
 Zustandes sich benehmen
 solle. Das, was uns in
 dieser Erzählung am mei-

Und schnitt davon ein Stücklein ab,
 Das er dem kleinen Kinde gab,
 5 Das bei ihm stand, und: „Gott! ach Gott!“
 Seufzt' er dabei.

Beweglich both

Das kleine Kind das Stücklein Brot
 Dem Vater wieder — — „Nehmt es doch,
 10 „Ich bitt' euch, Vater! ich will noch
 „Wol warten; aber weint nur nicht¹⁾!“

Der Vater wendet sein Gesicht²⁾,
 Und sagt: „Ich schneide noch ein Stück,
 Behalt' es Kind!“

15 Mit nassem Blick

Sieht er auf seinen Sohn herab,
 Auf seinen Trost, und schneidet ab;

sten anspricht, ist das Herz-
 liche, Fromme und Ges-
 müthliche in den Charak-
 teren, besonders in dem
 Charakter des armen
 Mannes, dessen Sinn und
 Gefühle als Mensch und
 Vater eine patriarchali-
 sche Einfalt und Unschuld
 bewahren.

1.) Ein zarter, schöner

Zug kindlicher Unschuld.
 Auch kleine Kinder fühlen
 den Schmerz der Eltern,
 und beweisen sich theilneh-
 mend bei ihren Leiden,
 wenn sie auch die Ursach
 nicht begreifen.

2.) er wendet sein Ge-
 sicht, damit das Kind
 die Thränen nicht bemer-
 ken möchte.

Doch wie erschrickt er!

Plötzlich fällt:

Ein Haufen blankes Silbergeld.

20

Aus seinem Brot.

„Ach! was ist das?“

Spricht er erschrocken; „Schnuchen, laß

„Die Thaler liegen; ich will gehn;

„Der Bäcker soll sie liegen sehn,

25

„Denn der vermuthlich hat das Geld,

„Das aus dem lieben Brote fällt,

„Hineingebacken³⁾; der muß es

„Auch wieder haben; bleib indeß,

„Ich will geschwind zum Bäcker gehn!“

30

Er geht. Des Kindes Augen sehn

Erstarrt die blanken Thaler an,

Allein es rühret nicht daran.

3) Hineingebacken.

Wenn dieses Wort anzeigen soll, daß der Bäcker es zufällig oder unversehens gethan, so ist die Sache freilich etwas unwahrscheinlich; aber in der ersten Bestürzung konnte der Mann so denken. Unnehmen, daß der Bäcker

seine Ehrlichkeit auf die Probe habe stellen wollen, würde der Tugend des armen Mannes ihren Werth benommen haben, weil man dann annehmen könnte, er habe nicht aus Pflicht, sondern aus Furcht vor der Strafe die Anzeige davon gemacht:

Der Bäcker kommt, sieht sie, und spricht:
 35 „Nein! das sind meine Thaler nicht,
 „Freund, glaubt es mir! Doch wißt ihr was?
 „Ein reicher Mann macht euch den Spaß,
 „Denn hört: das Brot, das ihr geholt,
 „War nicht von mir; ihr aber sollt
 40 „Nicht fragen, und von wem es ist
 „Nicht wissen. Dieses eine wißt,
 „Daß gestern Abend jemand kam,
 „Der mir das Brot gab, das ich nahm,
 „Und sagte: Wenn ein armer Mann,
 45 „Der krank ist, nichts verdienen kann,
 „Ein Brot sich holt, dann gebt ihm dies!
 „So sagt er, das ist ganz gewiß!
 „Und drauf kamt ihr, ich gab es euch.
 „Seht, wie Gott sorgt! Nun seid ihr reich,
 50 „Das Geld hat einen rechten Glanz 4)!”

3. 44 u. 45 Wenn ein armer Mann, der krank ist,
 alt. Ausg. Wenn ein kranker Mann, der arm ist.

4) Vielleicht drängen
 sich hier beim Lesen man-
 cherlei Fragen auf: Wa-
 rum brachte oder schickte
 der Reiche das Brod dem
 armen Manne nicht ins
 Haus? Oder war es

nicht gerade für diesen Ur-
 men, sondern für jeden
 andern Unglücklichen, der
 zuerst kam, bestimmt?
 Wie konnte der Reiche
 seine schöne Wohlthat von
 der Beurtheilung des Bäck-

Der arme Mann verstummte ganz,
Und auch sein Kind. Er nahm das Brot
Und seufzte, sagte nur: „Ach Gott!“
Schnitt hungrig noch ein Stück sich ab,
Und sagte: „Den, der mir es gab, 55
„Den segne Gott! Ach, lebte doch,“
Sprach er, „nun deine Mutter noch“,
„Du liebes Kind!“

Das Söhnchen spricht:
„Weint, Herzensvater, weint doch nicht⁶⁾!“ 60

ters abhängig machen? Woher hatte er denn die Überzeugung, daß der Bäcker das Brod nicht selbst behalten würde? Konnte man nicht gleich an der Schwere merken, daß in dem Brode etwas anders stecken müsse? — Diese und mehrere andere Fragen beantworten sich theils von selbst, theils aber ist man auch nicht berechtigt, die Erzählung eines Dichters nach den Regeln der Wahrscheinlichkeit des gemeinen Lebens zu beurtheilen. Es

ist schon genug, wenn sie keinen innern Widerspruch enthält.

5) Ach, lebte doch deine Mutter noch! Ein sehr natürlicher Wunsch in dem Gemüthe des frommen Mannes. Seine Gattinn hatte seine Leiden mit ihm getheilt; nun sollte sie auch seine Freuden theilen.

6) Das Kind denkt, es sind noch die Thränen der Sorge und des Kummer, die der Vater nach v. II bis 15 vergoß. Jetzt aber waren es Thränen der

8.

Die Milchfrau.

(Erzählung 13.)

Auf leichten Füßen lief ein artig Bauerweib¹⁾,

Wehmuth, also eines gemischten Gefühls der Freude über die Wendung seines Glücks, und der traurigen Erinnerung an seine verlorene Gattinn. Das aber wußte das Kind natürlich nicht zu unterscheiden, und erneuert daher sehr unbefangen seine v. II gethane Bitte, — doch nicht zu weinen.

Anmerk. Die Erzählung kann uns lehren: daß der Mensch, der sich den Träumereien einer goldenen Zukunft überläßt, sich dadurch um Glück und Zufriedenheit bringt. — Der Dichter hat seine Erzählung nach la Fontaine (Fh. 2. Fabel 132) gearbeitet, dem aber die Erfindung auch nicht ge-

hört; denn der Engländer Addison (1672) führt im 535. Stück seines Zuschauers eine ähnliche Arabische Fabel an, wo ein gewisser Alnaschar, der sein kleines Vermögen an einen Korb voll Gläser und Porzellan gewendet hat, über der Betrachtung dieses Schatzes, der vor seinen Füßen steht, in seiner Einbildung nach und nach so reich wird, daß er des Großveziers Tochter heirathet, sie aber den andern Tag aus Hochmuth mit dem Fuße von sich stößt, und darüber seine Waaren und sein ganzes Glück zerbricht. (Ramlers Fabellese Seite 349). — Auch der deutsche Dichter A. Schlegel

Geliebt von ihrem Mann, gesund an Seel
und Leib,

Früh Morgens nach der Stadt, und trug
auf ihrem Kopfe

B. 3. nach der Stadt, ält. Ausg. in die Stadt.

(1721) hat uns eine schöne poetische Erzählung gegeben, die unter der Überschrift: Das ausgerechnete Glück, zuerst in den bremischen Beiträgen mitgetheilt, und mit Abänderungen in Ramlers Fabellese (Seite 341 — 349) aufgenommen worden ist. Und aus dieser Erzählung wurde wieder der Stoff zu dem ehemals berühmten Nachspiele Herzog Michel (von J. C. Krüger) entnommen. — Die Quartenne von Burmann hat einen ähnlichen Stoff komisch behandelt.

Die ältere Bearbeitung Gleims enthält noch viele Lesearten, von denen bei

den Anmerk. einige bemerkt werden sollen, und hat vor der neuern in einigen Stellen wirkliche Vorzüge.

1) In der frühern Bearbeitung ist dies der zweite Vers. Der erste, der hier ganz fehlt, heißt:
Nachlässig aufgeschürzt, zwei
Gürtel um den Leib,

Dafür fehlt in der ältern Ausgabe der zweite Vers: Geliebt von 2c. Durch diese Änderung hat die ganze Stelle ihre Farbe verloren. Die anschauliche Schilderung von der Tracht der Milchfrau mochte überflüssig seyn; aber das ist auch die kalte Bemerkung, daß sie, geliebt von ihrem Manne, an Seel und Leib gesund gewesen.

Vier Stübchen²⁾ süße Milch, in einem gro-
ßen Topfe;

5 Sie lief, und wollte gern: „Kauft Milch!“
am ersten schrei'n:

Denn, dachte sie bei sich, die erste Milch
ist theuer;

Will's Gott, so nehm' ich heut' sechs baare
Groschen ein!

Dafür kauf ich mir dann ein halbes Hundert
Eier;

Mein Hühnchen brütet sie mir all' auf ein-
mahl aus³⁾;

B. 5. Sie lief und wollte gern, alt. Ausg. Lief,
wollte gar zu gern. — B. 6. heißt in der alt. Ausg.:
Die erste, dachte sie, die erste Milch ist theuer.

2) Stübchen, ein al-
tes Maas für Flüssigkei-
ten und trockne Dinge,
vier Quart oder Kannen
enthaltend; doch ist dies
in Deutschland nicht über-
all gleich.

3) In B. 7 bis 9 ist
manches Auffallende: Die
Frau will nur sechs Gro-
schen (nach der ältern Aus-
gabe zwölf Groschen) ein-

nehmen, und dafür funf-
zig Eier kaufen? Sie
hat selbst ein Huhn, und
keine Eier? Und ein
Huhn soll auf einmal
funfzig Eier ausbrüten?
Darüber möchte der Land-
mann wohl lächeln. Doch
dem Dichter mag so et-
was frei stehen. Er er-
zählt uns ja nur Träu-
mereien.

Gras, eine Menge, steht um unser kleines 10
Haus;

Die kleinen Küchelchen, die meine Stimme
hören,

Die werden herrlich da sich legen und sich
nähren;

Und ganz gewiß! der Fuchs, der müßte li-
stig sehn,

ieß' er mir nicht so viel, daß ich ein kleines
Schwein

Dafür ertauschen könnte! Seht nur an⁴⁾! 15

Wenn ich mich etwa schon darauf im Geiste
freue,

So denk ich nur dabei an meinen lieben Mann!

Zu mästen kostet's mir ja nur ein wenig Kleie!

Hab ich das Schweinchen fett, dann kauf
ich eine Kuh

In meinen kleinen Stall, ein Kälbchen wol 20
dazu;

Das Kälbchen will ich dann auf meine Weide
bringen,

Und munter hüpf't's und springt's, wie da
die Lämmer springen!

4) Früherhin hieß es: schon kann. Das Seht
Nur Eins zum we- nur an! will hier nicht
nigsten dafür vertaus- passen.

- „Heil!“ sagt sie, und springt auf! Und
 von dem Kopfe fällt
 Der Topf; das baare Geld,
 25 Und Kalb und Kuh und Reichthum und
 Vergnügen
 Sieht nun das arme Weib vor sich in
 Scherben liegen!
 Erschrocken bleibt sie stehn, und sieht die
 Scherben an, (.)
 „Die schöne weiße Milch,“ sagt sie, „auf
 schwarzer Erde!“
 Weint, geht nach Haus, erzählt's dem lieben
 Mann,
 30 Der ihr entgegen kommt, mit ernstlicher Geberde;
 „Kinds),“ sagt der Mann, „schon gut! Bau
 nur ein andermahl
 „Nicht Schlösser in die Luft! 6) Man bauet
 seine Qual!

5) Kind, sonst Schatz,
 welches der lieblosenden
 Sprache des Landmanns
 angemessener ist.

6) Bau — nicht
 Schlösser in die Luft.
 Eine schöne sprichwörtli-
 che Redensart, um damit

Plane und Entwürfe zu
 bezeichnen, die keinen
 Grund und Boden haben.
 La Fontaine bedient sich
 dabei des französischen
 Sprichworts: Qui ne
 fait châteaux en Es-
 pagne?

„Geschwinder drehet sich um sich kein Wa-
genrad,

„Als sie verschwinden in den Wind!

„Wir haben all' das Glück, das unser 35
Junker hat,

„Wenn wir zufrieden sind!“

Die Eiche (1)¹⁾ und der Kürbiß.

(Erzählung 15.)

Sohn²⁾, mit Weisheit und Verstand,
Ordnete des Schöpfers Hand

Alle

Anmerk. Die Lehre dieser schönen Erzählung ist uns in der Schlußzeile gegeben. Der Mensch, immer geneigt zu tadeln, verschont auch die Einrichtungen der Natur nicht, theils weil ihm manches in denselben Last und Beschwerde macht, theils weil er zu kurzichtig ist, von Allem und Jedem den Grund einzusehen. Oft macht ihn dann, wie in dieser Erzählung, ein kleiner zufälliger Umstand klug und behutsam, und führt ihn zu dem Geständniß zurück: Gott hat doch Alles wohlgemacht! — Gleim hat diese Erzählung dem La Fontaine (Th. 2 Fabel

172) nachgeahmt, aber seinen Vorgänger darin übertroffen, daß sich alles bei ihm wahrscheinlicher und schicklicher zusammenfügt. Auch der deutsche Dichter Johann Benjamin Michaelis (1746) hat denselben Stoff zu einer Fabel: Der Bauer unter der Eiche, verarbeitet, die wir am Schluß dieser Erzählung (Seite 486) für diejenigen Leser mittheilen werden, denen darum zu thun ist, eine Vergleichung zweier so ähnlichen Meisterdichtungen anzustellen.

1) Eiche, für Eichel, ist ein Druckfehler.

2) Sohn. Der Dichter

Alle Dinge. Sieh umher!
 Keines steht von ohngefähr
 Wo es steht! Das Firmament,
 Wo die große Sonne brennt,
 Und der kleinste Sonnenstaub,
 Deines Athems leichter Raub³⁾,
 Trat, auf unsers Gottes Wort,
 Jegliches an seinen Ort.

5

10

3. 10. an seinen Ort, ält. Ausg. an seinem Ort, vermuthlich nur durch einen Druckfehler.

ter läßt diese Fabel einen Vater seinem Sohn auf einem Spaziergang zum Garten erzählen. Diesen Umstand bemerkt er selbst in der ältern Ausgabe. Dadurch gewinnt das Ganze an lebendiger Darstellung und belehrender Kraft, so wie uns die Erzählung selbst nun durch eine natürliche Veranlassung begründet scheint. Eben dies finden wir in der Michaelischen Fabel, nach welcher ein Bauer sein Essen unter dem Schatten einer Eiche genießen,

und dann einschlafen will. Bei la Fontaine ist alles künstlicher, denn er läßt einen Landmann, Garo, Betrachtungen anstellen, wie sie nicht leicht in den Kopf eines solchen Mannes kommen.

3) 3. 5 — 8 ist wahrhaft dichterisch. Man achte auf die schönen Gegensätze: Firmament, d. i. der gestirnte Himmel, und Sonnenstaub, also das Größte und Kleinste, und auf die verstärkenden Zusätze in 3. 6 und 8.

Jedes Ding in seiner Welt
Ist vollkommen; dennoch hält
Mancher Thor es nicht dafür,
Und funstrichtet⁴⁾ Gott in ihr!

- 15 Solch ein Thor war jener Mann,
Den ich dir nicht nennen kann⁵⁾,
Der, als er an schwachen Ranken
Einen Kürbiß hangen sah,
Groß und schwer, wie deiner da,
20 Den du selbst gezogen hast⁶⁾,
Den verwegenen Gedanken

B. 15. Solch, alt Ausg. So.

4) Funstrichtet, soll heißen Funstrichtert, denn es ist abgeleitet von dem Hauptworte Kunstrichter, welches in edler Bedeutung von demjenigen gebraucht wird, der Kunst- und gelehrte Arbeiten beurtheilt. Aber die davon abgeleiteten: Kunstrichterei und Funstrichtern werden nur im Scherz und in verächtlicher Bedeutung genommen.

5) Der Dichter hätte dem Mann wohl leicht einen Namen geben können, aber es war nicht nothwendig; vielleicht sollen diese Worte auch nur sagen, daß ihm der Name des Mannes entfallen sey.

6) Dieser anschauliche Zug von der Größe und Schwere des Kürbisses ist eine Folge von der schicksalichen Einleitung der Erzählung (Anmerk. 2).

Hegte: Mein, solch eine Last
Hätt' ich an so schwaches Reis
Wahrlich doch nicht aufgehangen!
Mancher Kürbiß, gelb und weiß, 25
Reih' bei Reih', in gleichem Raum,
Hätte sollen herrlich prangen
Hoch am starken Eichenbaum!

Also denkend geht er fort,
Und gelanget an den Ort 30
Einer Eiche; lagert sich
Längelang in ihren Schatten,
Und schläft ein. —

Die Binde hatten

Manchen Monath nicht geweht; 35
Aber als er schläft entsteht
In der Eiche hohem Wipfel
Ein Gebrause; starke Weste
Schütteln ihre vollen Äste;
Plötzlich stürzt von dem Bewegen 40
Prasselnd ein geschwinder Regen
Reifer Eicheln von dem Gipfel,
Viele liegen auf dem Grase,
Aber Eine fällt gerade
Dem Runstrichter auf die Nase! 45

Plötzlich springt er auf, und sieht,
 Daß sie blutet⁷⁾. Dieser Schade
 Geht noch an⁸⁾! denkt er, und flieht⁹⁾,
 Und bereuet auf der Flucht
 50 Den Gedanken, welcher wollte,
 Daß der Eichbaum¹⁰⁾ eine Frucht,
 Gleich dem Kürbiß, tragen sollte.

7) Bei Michaelis fällt die Eichel dem Klügler herb auf den Schlaf, und macht Schmerz. Beides kann angenommen werden, wenn die Eichel von einer ansehnlichen Höhe herabfällt, wie Gleim Z. 42. (von dem Gipfel) ausdrücklich sagt.

8) geht noch an, ist noch zu ertragen. Bei solchen leichten Verletzungen hört man nicht selten die sprichwörtliche Redensart: mit einer blauen Nase davon kommen. Hier war die Nase aber mehr als blau.

9) er flieht, d. i. er macht sich eiligst weg von einem Orte, wo er für seine Thorheit gestraft worden war.

10) Eichbaum gehört zu den unnöthigen Zusammensetzungen, die einen Überfluß in sich tragen, über welchen schon Klopstock sich lustig macht. Die Eiche ist ein Baum, wie die Fichte, Buche und Weide; wozu soll also der Begriff Baum noch besonders bezeichnet seyn? Nur eine schlechte Gewöhnung macht's, daß uns dergleichen Zusammensetzungen nicht eben

„Traf ein Kürbiß mein Gesicht 11),“
 Sprach er, „nein, so lebt' ich nicht!
 „O wie dumm hab' ich gedacht!
 „Gott hat Alles wohlgemacht!“

55

so lächerlich vorkommen, als wenn Jemand Fußstrumpf, Wolkenregen und Alderblut sagen wollte. Wenn wir aber Kirschbaum, Pflaumenbaum &c. sagen, so liegt darin kein Überfluß, weil wir zur Bezeichnung dieser Begriffe kein einfaches Wort in der Sprache haben.

II) Michaelis läßt den reuigen Thoren die Frage aufwerfen: wie, wenn es nun ein Kürbiß gewesen wäre? Darauf möchte vielleicht mancher antworten: nun, wenn die Eiche Kürbisse getragen hätte, würde sich der Klügling wohl schwerlich da schlafen gelegt haben. Also fiel wohl der Grund, aus

welchem die Thorheit als solche erwiesen und anschaulich gemacht werden soll, von selbst weg? Das nicht! Der Kürbiß könnte ja auch wohl dem Wanderer, der ruhig durch den Eichenwald geht, auf den Kopf fallen. Und wer mag überhaupt dem Dichter vorschreiben, auf welche Art er den Klügling belehren soll! Gewiß gibt es mehrere Gründe, warum der große Baum die kleine, und das dünne Rankengewächs die große Frucht trägt. Aber gewiß hat auch der Dichter den anschaulichsten und begreiflichsten gewählt, und mehr können wir nicht fordern.

Hier folgt die, in der Anmerk. zu obiger Erzählung
(Seite 480) erwähnte Fabel von Joh. Benjam.
Michaelis:

Der Bauer unter der Eiche.

Ein Bauer wanderte, sein Essen zu genießen,
Dem Schatten eines Eichbaums zu:
Und jähnte schon bei jedem Bissen
Recht herzlich nach der Mittagstuh.

5 Gewohnt von Jugend auf zu zänkischen Gedanken,
That lang ihm schon sein gnädiger Herr nicht recht,
Oft predigte der Pfarr zu schlecht:
Jetzt aber kam ihm ein, einmal mit Gott zu zanken.
Gelegenheit war da!

10 Er sah die Eicheln an.

Da steht nun, rief er aus, und überschlug die Arme,
Daß sich doch Gott erbarme!

Da steht nun so ein Baum, der Kirchen tragen kann:
Und hier und da ein Nüßchen dran.

15 Allein, mein Blut, man darf nichts sagen;
Denn sagt man was, so geht's an ein Berklagen;
Da nimmt der Superdeht gar artig uns herum,
Und schreibt wol gar ans Consistorium.
Nur schieb' ich jedem ins Gewissen,

20 Ob sich ein Kürbs zum Stengel schickt.

Ich seh's bei mir! die meisten sind zerknickt —
Das hätt' mir anders werden müssen!

Grad' umgekehrt! — Hier sollten Kürbse seyn!

Er sprach's und jähnt und schlummert ein.

Zum Unglück stieß ein Nordwind in die Eiche: 25
Und eine kleine Eichel traf

Derb unsern Bauer auf den Schlaf.

Hilf, Himmel! fuhr er auf, und fühlte nach dem
Streiche —

Ist das ein Schmerz! — was hab' ich Thor
gedacht?

Wenn's nun ein Kürbs gewesen wäre? — 30

Verzeih mir's Gott! und ewig sey ihm Ehre!

Denn er hat Alles wohl gemacht!

Ende des ersten Bandes.

Berichtigungen.

Seite 18	Seite 2	v. o. statt Büchern lies Bücher.
— 29	— 3	v. u. in den Anmerk. st. einen l. einem.
— 32	— 7	v. u. in den Anmerk. ist das Wort und störend und überflüssig.
— 67	— 4	v. o. in den Anmerk. st. jegigen l. jegigem.
— 93	— 3	v. o. st. Sohn l. Sohn.
— 114	— 4	v. u. in den Anm. st. gewonnen l. gewonnen.
— 123	— 8	v. u. in den Anmerk. st. allerlei l. allerlei.
— 127	— 3	v. o. in den Anmerk. st. genannt. l. genannt.
— 131	— 6	v. o. st. durchbohren l. durchbohren.
— 142	— 1	v. o. st. er blieb l. es blieb.
— 160	— 4	v. o. in den Anmerk. st. seinen l. sein.
— 173	— 5	v. o. in den Anmerk. st. werde l. werden.
— 186	— 4	v. o. in den Anmerk. steht das Wort muß doppelt.
— 188	— 2	v. o. in den Anmerk. st. doch l. noch.
— 304	— 7	v. u. in den Anm. st. Diamant l. Diamanten.
— 325	— 3	v. o. st. 35 l. 40.

